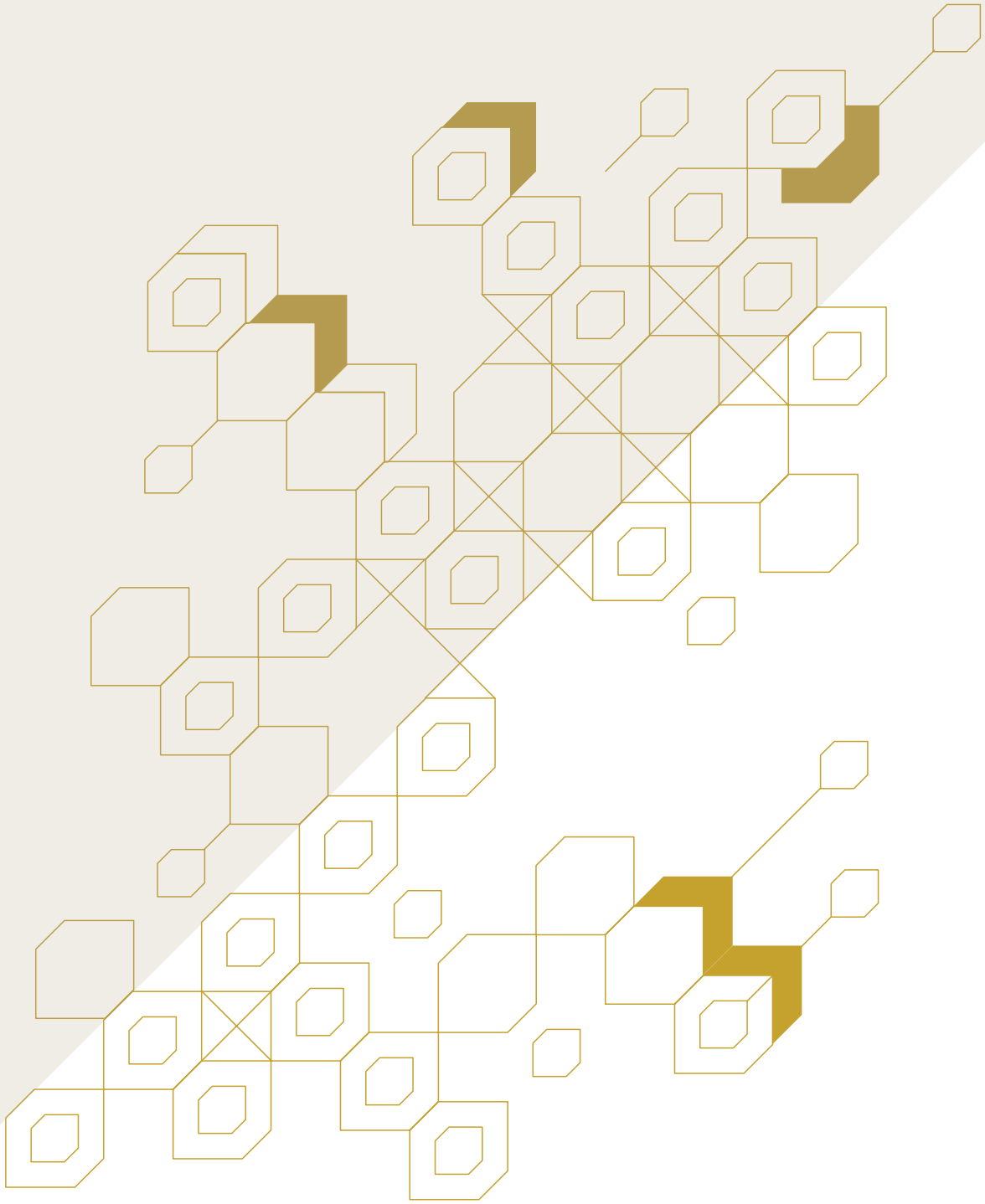
الزمالة المهنية
في التعليم والتعلم الجامعي
لأعضاء هيئة التدريس

Professional Fellowship In University Teaching & Learning For Faculty Members

كتيب المعلومات | PFUTL@IAU | 1442 -1443هـ | 2021 - 2022 م



بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس المحتوى

ما هو برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل؟ 06
لماذا يعتبر هذا البرنامج فرصة مهمة؟ 07
كشخص محترف 07
الاعتراف الوطني والدولي 07
تحسين ممارسة التعليم والتعلم 07
زيادة الطلب على مؤهلات التعليم والتعلم بالجامعة 07
كعضو في المجتمع الأكاديمي 08
دعم رؤية التعليم العالي 08
احتراف التعليم والتعلم في السياق السعودي 08
مجتمع متزايد من الزملاء 08
قاعدة أساس الزمالة المهنية في التعليم والتعلم 09
الرؤية 09
الرسالة 09
الأهداف المهنية 10
مخرجات التعلم المقصودة 11
الإطار المفاهيمي للبرنامج 11
تصميم وتقويم البرنامج ٢٠٢١-٢٠٢٢ 13
التوجيه المهني وبيئة التعلم 16
المرشدين المؤهلين 16
البيئة التعليمية 16
الانضمام والرسوم ٢٠٢١-٢٠٢٢ 16
التقديم المبدئي والجدول الزمني للانضمام 17
طريقة الانضمام 17
متطلبات تقديم الطلب 18
جدول الرسوم 18
الأسئلة والأجوبة المهمة 19
الملحق: تصميم البرنامج بالتفصيل 22

مـا هو برنامـج الزمالـة المهنية فـي التعليم والتعلم فـي جامعة الإمـام عبدالرحمن بـن فيصل؟

الـزمـالـة الـمـهـنـيـة
Professional Fellowship
فـي الـتـعـلـيـم والـتـعـلـم الـجـامـعـي
in University Teaching & Learning

أقـر مجلـس الجامعـة فـي جلسـته (88) بتاريـخ 17/07/1442هـ اسـتحداث برنامـج الزمالـة المهنية فـي التعليم والتعلـم الجامعـي فـي جامعـة الإمام عبـد الرحمن بـن فيصل، وهـو برنامج احترافـي مدته عـام أكاديمي واحد يهـدف إلى تعزيـز معرفة التعليم والتعلم، بالإضافة لتطوير المهارات والممارسـات للأسـاتذة الجامعيين. يتكون البرنامج من التطوير المهني المركّز، والأنشـطة التأملية والتقييمات، والممارسـة القائمة على الأدلة التي تؤدي إلـى اعتـراف متقدم فـي التعليم العالي السـعودي. تُظهـر المعايير والاتجاهـات الدولية الحالية، واسـتطلاعات أصحـاب المصلحـة ومجموعـات التركيـز، ومعاييـر الجـودة الوطنية الحاليـة بوضـوح أن الـدورات التدريبية وورش العمـل وحدهـا، رغـم كونهـا مفيدة، لـم تعد تلبي الطلـب بالكامـل أو تلبي معاييـر واحتياجات التدريـس والتعلم فـي التعليم العالي السـعودي.

إن التطويـر الأكاديمـي المتقـدم يتطلـب برامـج أكثـر تأثيرًا تدعـم احتياجـات أعضاء هيئـة التدريـس وتتوافق مع احتياجـات القـوى العاملـة المحليـة. يقـدم برنامـج الزمالـة المهنيـة في التعليـم والتعلـم الجامعي فـي جامعة الإمـام عبـد الرحمـن بن فيصـل برنامجًـا احترافيًا ومتماسـكًا لجلسـات التطوير، والتقييـم، والتفكير، والممارسـة القائمـة علـى الأدلة التـي تلبي المعايير الوطنية والمؤسسـية بالإضافـة إلى احتياجات المجتمع ضمن السـياق السـعودي. سـوف نذكـر في هـذا الدليـل الإعلامي النقـاط البـارزة الرئيسـية في البرنامـج بما فـي ذلك نظرة عامـة عنـه، ومزاياه، وأسسـه، وتصميمـه، وكيفية التقديـم والجدول الزمني المحـدد له، والإجابات على أسـئلة البرنامـج المهمة.

مرحباً بكم في الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل!

- الاعتراف بالتميز، التأثير الرائد في التعليم العالي -

لماذا هذا البرنامج مهم؟

ببساطة، يعد التدريس القائم على الأدلة والتأمل في التعلم والاعتراف بالممارسة المؤثرة، كما هو مقدم من خلال هذا البرنامج، خطوة إيجابية لتعزيز الحياة المهنية لعضو هيئة التدريس. على وجه التحديد، هناك العديد من الأسباب والمزايا للانضمام إلى برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، سواء كفرد محترف أو كعضو في المجتمع الأكاديمي:

كفرد محترف:

الاعتراف الوطني والدولي:

يعد برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل برنامج تطوير أكاديمي معتمد في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل. سيحصل الأستاذ الجامعيون الجامعيون الذين يكملون البرنامج على شهادة "الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي" من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالتعاون مع جامعة توركو الفنلندية التي تدعم البرنامج من خلال مراجعة البرنامج والاستشارة.

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

Turun yliopisto
University of Turku

تحسين ممارسة التعليم والتعلم:

سيتقدم كل متعلم من أساس القيم والمعرفة الأساسية إلى الممارسة المثبتة في الفصول الدراسية وداخل مجتمعهم الأكاديمي. وستتوج كل وحدة من الوحدات الأربع بتطبيق نهائي يوضح مهارات وكفاءات التعليم و التعلم المتنوعة ضمن أفضل الممارسات العاكسة لكل مشارك.

زيادة الطلب على مؤهلات التعليم والتعلم بالجامعة:

تعتبر المعرفة والخبرة المهنية للتعليم والتعلم الآن ضرورية لمعلمي التعليم العالي في القرن ٢١ . وبالتالي، أصبحت الشهادات المهنية بشكل متزايد معيارًا للتوظيف و / أو الترقية في التعليم العالي على المستوى الدولي. حيث يلبي برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل الطلب على التعليم والتعلم عالي الجودة مع تقديم أوراق اعتماد للتميز في التدريس.

كعضو في المجتمع الأكاديمي:

دعم رؤية التعليم العالي:

أكدت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على أهمية التعليم على جميع المستويات، بما في ذلك التعليم العالي، كأساس للتحول المجتمعي والاقتصادي. حيث يدعم برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل الرؤية الوطنية للتأثير الإيجابي على التعليم العالي من خلال دمج المعرفة الخاصة بالإنضباط للمعلمين مع الممارسة المبتكرة في التعليم والتعلم الجامعي.

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

احتراف التعليم والتعلم في السياق السعودي:

أصبحت ورش العمل والبرامج المكثفة وإضفاء الطابع المهني على التعليم والتعلم هي المعيار في التطور الأكاديمي حول العالم في العقد الماضي. في حين أن البرامج الدولية ضرورية، فإن التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، تمامًا مثل التعليم والتعلم للطلاب، يجب أن يكون وثيق الصلة ثقافيًا ومحفوزًا في القيم المؤسسية والوطنية والثقافة والممارسات. تستند أنشطة التصميم والممارسة للبرنامج على إطار التطوير الأكاديمي ونتائج البرنامج متعلقة ومتوافقة مع سياق التعليم العالي السعودي.

مجتمع متزايد من الزملاء:

إن برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل يقدم ويسهل ويشجع الفرص ليس فقط للتميز الفردي والنمو المهني ولكن أيضًا للعضوية في مجتمع متزايد من الزملاء داخل المجتمع الأكاديمي العام والمتخصص. و يمنح البرنامج عدة اجتماعات للزملاء المستقبليين للالتقاء، ودعم الإرشاد من زملاء معترف بهم بالفعل، وفرصًا للتفكير والتعلم والمشاركة داخل المجتمع.

لهذه الأسباب وأكثر، يقدم برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل لأساتذة الجامعات المحترفين في المملكة العربية السعودية برنامجًا يهدف إلى تسهيل الابتكار والتغيير الإيجابي، والارتقاء بالممارسة الحالية، والاعتراف بالأساتذة الجامعيين المتفانين للتميز في التعليم والتعلم.

مبادئ الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي

الرؤية:

تمكين أعضاء هيئة التدريس والاعتراف بهم كعوامل تغيير إيجابية في التعليم والتعلم.

الرسالة:

إشراك الأساتذة الجامعيين المحترفين في التطوير الأكاديمي المركّز، والكفاءات الأساسية القائمة على الأدلة، والممارسة العاكسة للنهوض بالمهن الأكاديمية الناجحة في التعليم العالي وتعزيز التميز في التعليم والتعلم الجامعي.

أهداف البرنامج:

تركـز أهـداف الزمالة المهنية للبرنامـج على الجوانب المهمة للـدور المقصود للزملاء فـي حياتهم المهنية في التعليم العالي:

١. إظهار المعتقدات والقيم والأخلاق الأساسية للأساتذة الجامعيين المحترفين لتطوير المؤسسة والمجتمع.
٢. تطبيـق المعرفة والمبادئ والأسـاليب التعليميـة القائمة على الأدلة للنهوض بالممارسـات الأكاديمية الناجحة فـي التعليم العالي.
٣. تيسير تطوير المهارات البحثية التعليمية المؤثرة والتربوية لخدمة احتياجات المجتمعات الأكاديمية والمهنية.
٤. إظهـار الالتـزام المعتـرف بـه بالتعلـم مـدى الحيـاة، والممارسـة المشـتركة المسـتمرة (المجتمـع)، والقيـادة الأكاديميـة كعوامـل تغييـر إيجابيـة فـي التعليـم والتعلم.

مخرجات التعلم المقصودة:

تتماشى مخرجات البرنامج مع الأهداف المذكورة أعلاه وتعكس ما سيقدره الزملاء ويعرفونه ويكونون قادرين على القيام به عمليًا على الصعيدين الفردي والجماعي من خلال إكمال البرنامج:

١. إظهار فهم واضح لقيم ومعتقدات أعضاء هيئة التدريس ومفهوم التعليم المهني في التفكير والممارسة.
٢. تطبيق الأسس المتقدمة والنقدية للنظريات التربوية وأفضل الممارسات في التعليم والتعلم الجامعي..
٣. تقييم وابتكار ممارسات وأنشطة التعليم والتعلم باستمرار بناءً على الأدلة العلمية والتفكير.
٤. تصميم عناصر مناهج ذات صلة تعكس معايير عالية من القيم والجودة والشمول.
٥. مواءمة نتائج التعلم والتقييم والممارسة التعليمية بدقة مع الاحتياجات المؤسسية والوطنية والأطر ذات الصلة (رؤية السعودية ٢٠٣٠).
٦. الانخراط بمهارة في البحث التربوي وتبادل المعرفة متعددة التخصصات التي تساهم في مخرجات بحوث التعليم والتعلم في التعليم العالي.
٧. تجسيد مهارات القيادة التحويلية كأستاذ جامعي من خلال الممارسة بشكل فردي وداخل مجتمع التخصص الأكاديمي.
٨. السعي بشكل مستقل لاغتنام الفرص المتاحة لتطوير التعليم والتعلم الجامعي والتقدم في مجالات تخصصاتهم.

الإطار المفاهيمي للبرنامج:

يتبنى برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل على الإطار المفاهيمي للتطوير الأكاديمي (الشكل١) .
يتكون الإطار المفاهيمي من أربعة مجالات شاملة أو مجالات رئيسية للتطوير الأكاديمي المهني.

(المحفظة الإلكترونية والعرض التقديمي للزمالة المهنية)

الشكل ١. الإطار المفاهيمي والأنشطة ذات الصلة لبرنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل.

تصميم البرنامج والتقويم الزمنـــي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

بمساعدة وتوجيه من مرشدين محترفين، سوف يكمل المشاركون في برنامج الزمالة المهنية وحدات تطوير مهني، مهام تأملية، وأنشطة عملية، ضمن كل مجال من المجالات الأربعة، حتى إكمال رحلة الزمالة المهنية بتقديم شواهد مثبتة في ملف التقدم وعرض تقديمي، تتم مراجعتها من قبل فريق مراجعة الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي.
معلومات ملخصة عن البرنامج موضحة في الجدول التالي، ومعلومات مفصلة عن وحدات البرنامج ومتطلبات إنجازها متوفرة في الملحق ضمن هذا الدليل.

جدول (١) تصميم و تقويم البرنامج ٢٠٢١-٢٠٢٢					
١	إعداد البرنامج للمتقدمين المقبولين	جلسة إعلامية حول الزمالة المهنية في التعليم و التعلم (الجلسة الجماعية ١)			أكتوبر ٢٤-٣١
		بداية مزاملة المرشد المهني المحترف			أكتوبر ٢٤-٣١
		البداية الرسمية لبرنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم			نوفمبر ١
		اكتمال خطط البرنامج الفردية للمشاركين			نوفمبر ١-٧
٢	وحدات البرنامج والتطبيق النهائي	وحدة القيم	إجمالي الساعات: ٢٤	ساعات التواصل: ٦-٨	الساعات المستقلة: ١٦-١٨	نوفمبر-ديسمبر ٢٠٢١
		الشواهد الرئيسية 1. شهادات التطوير المهني في مجال القيم. ٢. بيان فلسفة التدريس.			
		وحدة المعرفة	إجمالي الساعات: ٣٦	ساعات التواصل: ٣٠	الساعات المستقلة: ٦	نوفمبر-ديسمبر ٢٠٢١
		الشواهد الرئيسية 1. شهادات التطوير المهني في التعليم والتعلم الجامعي في مجال المعرفة (عام). 2. شهادات التطوير المهني في التعليم والتعلم في مجال التخصص. 3. اجتياز اختبار القياس المعرفي بنسبة (75%) على الأقل.			
		منتصف البرنامج	مراجعة التقدم المحرز، والحصول على تغذية راجعة، وجلسة مناقشة (الجلسة الجماعية 2).			يناير ٢٠٢٢
		وحدة الممارسة	إجمالي الساعات: ٦٠	إجمالي الساعات: ٦٠	الساعات المستقلة: ٥٠	يناير - أبريل ٢٠٢٢
		الشواهد الرئيسية 1. ملاحظة الزميل للتدريس أو التدريس المصغر. 2. مشروع بحث إجرائي وملصق بحثي.			
		وحدة مجتمع الممارسة	إجمالي الساعات: ٢٤	ساعات التواصل: ١٨	الساعات المستقلة: ٦	يناير - أبريل ٢٠٢٢
		الشواهد الرئيسية 1. خدمة مجتمع التخصص العلمي في مجالات التعليم والتعلم. 2. مشاركة مشروع البحث الإجرائي في معرض التعليم والتعلم الجامعي (TLEX).			

الملف النهائي لبرنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل		إجمالي الساعات: ٢٤	ساعات التواصل: ١-٣	الساعات المستقلة: ٢١-٢٣	أبريل - مايو ٢٠٢٢
		الشواهد الرئيسية ١. محفظة إلكترونية تتضمن الشواهد من جميع الوحدات الأربع. ٢. عرض تقديمي يتضمن التفكير في رحلة الزمالة وأثرها على الممارسة.			
ملخص ساعات التعلم		إجمالي الساعات المقدرة: ١٦٨	ساعات التواصل الإلزامية: ٦٥		الساعات المستقلة المقدرة: ١٠٣
ملخص البرنامج		ملخص ساعات التعلم	إجمالي الساعات المقدرة: ١٦٨	ساعات التواصل الإلزامية: ٦٥	الساعات المستقلة المقدرة: ١٠٣
نهاية برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	٣	المراجعة النهائية والاعتماد			مايو - يونيو ٢٠٢٢
		حفل التكريم: تكريم الزملاء المحترفين في التعليم و التعلم الجامعي (الجلسة الجماعية ٣)			يونيو ٢٠٢٢

التوجيه المهني والبيئة التعليمية

المرشدين المؤهلين

تعد العلاقة بين المرشد والمشارك مفتاحًا لنجاح رحلة برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل. وسيعمل كل مشارك مع مرشد محترف، وهو زميل معترف به، لدعم احتياجات برنامجهم من بداية الرحلة إلى نهايتها. لذا هذا المرشد المدرَّب سيدعم ويوجه الزميل المستقبلي في تصميم خطة البرنامج الفردي للمشارك، من خلال ورش العمل في كل وحدة، والأنشطة والمهام العاكسة، وأخيراً عن طريق عملية التقديم من خلال المراجعة والتشاور.

البيئة التعليمية

هناك نوعان من بيئات التعلم الأساسي في برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل: بيئة ورشة العمل / الأنشطة وبيئة التعلم الافتراضية.

ورش عمل وأنشطة التطوير المهني

مبنى عمادة تطوير التعليم الجامعي (مبنى D27 في الحرم الجامعي بالراكة) هو الموقع الرئيسي للبرنامج والميسر لورش العمل التعليمية الشخصية. ورش العمل المعرفية الخاصة بالتخصصات والأنشطة العملية، مثل ملاحظات الزملاء للتدريس، يمكن إجراؤها في أقسام المشاركين أو الأماكن المهنية الأخرى. كما يتم قبول ورش العمل الافتراضية، بما لا يزيد عن 10 ساعات، وشهادات التطوير المهني من خارج الجامعة لتحقيق جزء من متطلبات البرنامج. يرجى الاطلاع على جزئية "الأسئلة والأجوبة المهمة" لمزيد من التفاصيل.

بيئة التعلم الافتراضية

تتوفر مواد البرنامج والمستندات والمهام المطلوبة لكل وحدة ومرحلة من برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل على بيئة التعلم الافتراضية لجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

ستوفر بيئة التعلم الافتراضية وصولاً مناسبًا ومركّزًا إلى جميع المواد ووسائل الاتصال والتقييمات والتعليقات الخاصة بالبرنامج.

الانضمام والرسوم ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

سيبدأ برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في قبول الطلبات للمجموعة الأولى في سبتمبر ٢٠٢١. وستستمر فترة التقديم لمدة ١٤ يومًا مع إعلان قرارات القبول النهائية في أكتوبر. كما هو موضح في الجدول الزمني أدناه، من المقرر أن يبدأ البرنامج رسميًا في الأول من نوفمبر ٢٠٢١. يوضح ما يلي الجدول الزمني وعملية القبول ومتطلبات التقديم وجدول رسوم البرنامج.

التقديم المبدئي والجدول الزمني للانضمام.

لقاءات ومعلومات عن الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي	أغسطس ٢٤- سبتمبر٢٣
دعوة لتقديم الطلبات	سبتمبر ١ – سبتمبر٩
فترة التقديم عبر بوابة القبول	سبتمبر ٩ – سبتمبر ٢٣
تأكيد الطلب ومراجعته من قبل فريق القبول في برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي	سبتمبر ٢٦ – أكتوبر ٧
تقديم المتطلبات النهائية للمرشحين الذين تم إخطارهم والموافقة عليهم	أكتوبر ١٠ – أكتوبر ١٧
الإعلان عن مجموعة ٢٠٢١-٢٠٢٢ من برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي	أكتوبر ١٧ - أكتوبر ٢٤
لقاء جماعي وتعيين المرشد المهني لكل مشارك	أكتوبر ٢٤ – أكتوبر ٣١
البداية الرسمية للبرنامج	نوفمبر ١
اكتمال برنامج خطط المرشحين	نوفمبر ١ – نوفمبر ٧

قدم عبر الرابط الإلكتروني أدناه (بوابة القبول)
https://pfutl.iau.edu.sa

طريقة الانضمام:

١. سيكون برنامج ٢٠٢١-٢٠٢٢ متاحاً للتقديم لجميع أعضاء هيئة التدريس المؤهلين في التعليم العالي.
يجب مراعاة أن يكون جميع المتقدمين قد أكملوا ما يلي:
- مؤهل علمي في أي تخصص معترف به على مستوى الدراسات العليا (أي درجة الماجستير أو الدكتوراه).
- سنة كاملة من الخبرة في التعليم العالي وقت تقديم الطلب.
- استكمال جميع متطلبات التقديم بما في ذلك الشواهد المطلوبة.
٢. إذا لم يتم إتمام الطلب كاملًا عبر بوابة القبول في غضون أسبوعين من الدعوة لتقديم الطلب، بسبب المقاعد المحدودة، فلن يتم النظر في الطلب لمجموعة ٢٠٢١-٢٠٢٢ من البرنامج.
٣. بمجرد إغلاق طلب التقديم، سيقوم فريق القبول في البرنامج بتقييم كل طلب مكتمل لضمان استيفاء المتقدمين النهائيين لمعايير البرنامج.
٤. يعتمد الاختيار النهائي للمرشحين على عدة معايير بما في ذلك ما يلي:
١) دقة مستندات الطلب المكتملة مع التركيز على أسباب مقدم الطلب للتقدم إلى البرنامج، وخطاب التوصية، والاهتمام الواضح بالتطوير المهني المستمر.
٢) التنوع والشمول لضمان تمثيل المجموعة للمجتمع الأكاديمي الأوسع بما في ذلك الانتماءات المؤسسية المتنوعة والجنس والتخصصات الأكاديمية وسنوات الخبرة والمرتبة الأكاديمية.
٥. بمجرد اكتمال عملية المراجعة، سيتم إخطار جميع المتقدمين بحالة طلباتهم.
٦. سيتم اعتبار المتقدمين المعتمدين مرشحين للبرنامج عند الانتهاء من توقيع اتفاقية المرشح.
٧. في حالة عدم تمكن المرشح المعتمد من الاستمرار قبل بدء البرنامج أو رفض القبول، سيأخذ متقدم من قائمة الانتظار المقعد المتاح.

متطلبات تقديم الطلب *

١	تعبئة استمارة الطلب	o
٢	دليل (على سبيل المثال: شهادة) لأعلى درجة مكتسبة (مستوى الماجستير أو الدكتوراه)	o
٣	دليل على خبرة سنة واحدة على الأقل في التعليم العالي من أعلى درجة مكتسبة	o
٤	نموذج سيرة ذاتية مكتمل مع التركيز على التعليم والتعلم بما في ذلك بيان شخصي من ٣٠٠ إلى ٥٠٠ كلمة	o
٥	خطاب توصية من المشرف المباشر (يفضل) أو من كبار الزملاء الذين يركزون على ممارسة وخبرة التعليم والتعلم للمرشح بصيغة (PDF)	o
٦	شهادات بأهم دورات التطوير المهني في التعليم والتعلم التي تم الالتحاق بها سابقاً (تجمع في ملف PDF واحد) وبحد أقصى عدد 10 شهادات	o
٧	بعد الحصول على موافقة القبول المبدئية، إكمال توقيع اتفاقية البرنامج التي تصف التوقعات من المرشح، وتقديم إثبات دفع رسوم البرنامج *	o

*** سيتم استكمال جميع مستندات التقديم وتحميلها عبر بوابة القبول.**

جدول الرسوم

كبرنامج تطوير مهني متعمق مقر من مجلس الجامعة ويختتم بشهادة، تبلغ الرسوم الدراسية للزمالة المهنية للتعليم و التعلم بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل ١,٠٠٠ ريال سعودي (غير قابلة للاسترداد).

سيحصل أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل على خصم ٥٠٪ بمبلغ إجمالي قدره ٥٠٠٠ ريال سعودي للبرنامج. بالنسبة للمتقدمين من غير جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، يمكن دفع رسوم البرنامج على دفعتين:

١) عند قبول القبول في البرنامج ، و ٢) بحلول ١ يناير ٢٠٢٢ .

مقابل هذه الرسوم، سيحصل المتقدمون الناجحون على خطة برنامج إرشادية تناسب احتياجاتهم الأكاديمية الفردية، وأكثر من ٤٠ ساعة تطوير مهني مقدمة من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وإمكانية الوصول إلى الموارد والمواد من خلال بيئة التعلم الافتراضية، والتوجيه طوال مراحل البرنامج من قبل عضو هيئة تدريس ذو خبرة أعلى، ومقعد محجوز في أي ورشة عمل تطوير مهني خارجية (دولية) برعاية جامعة الإمام عبدالرحمن خلال العام الدراسي، واستحقاق شهادة الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي من جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، بشراكة مع جامعة توركو، في فنلندا.

الأسئلة والأجوبة المهمة

هـل يتعيـن علي فعلاً إتمام سـاعات التعليـم والتعلم لإكمـال برنامج الزمالـة المهنية في التعليـم و التعلـم في جامعـة الإمام عبدالرحمـن بن فيصل؟

يقـدر إجمالـي سـاعات التعليـم والتعلم ، كما هو موضـح في تصميم البرنامـج، بحوالي ١٦٨ سـاعة ،ومع ذلك، كمـا هـو موضح فـي كل وحدة، هناك سـاعات تواصل وسـاعات مسـتقلة. تعكس سـاعات التواصل السـاعات المطلوبـة التـي تتطلـب أدلة، مثل الشـهادات أو المهـام المكتملة. السـاعات المسـتقلة ذاتيـة، وبالتالي، فإن العـدد الفعلـي للسـاعات التـي يتـم قضاؤهـا في تلك الأنشـطة والمهـام يتـم توجيههـا ذاتيًا ويتـم تحديدها حسـب وتيرة الفرد المشـارك.

هـل يمكننـي إجـراء تدريـب افتراضـي أيضًا أم يجـب أن تكـون جميع السـاعات عـن طريق الحضور الشـخصي؟

نعي بأن أعضـاء هيئة التدريـس لديهم جـداول عمل مزدحـمة، لذا فإن العديـد من اجـتماعـات البـرنامج سـتكون متاحـة افتراضيًـا وشـخصيًا. بالنسـبة لـورش عمـل التطويـر المهني، يمكـن أن تكون سـاعاتها ما يصـل إلى ١٠ سـاعات أو حوالـي ٢٥٪ من ورش العمـل المطلوبة افتراضية.

هل يجب علي إكمال جميع الساعات خلال العام الدراسي هذا؟

لا، بينمـا يجـب تقديـم المتطلبـات العامـة والأدلـة والتطبيـق للبرنامج خـلال العام الدراسـي الحالـي، يمكن أن تتضمـن سـاعات ورشـة عمل التطويـر المهني أي سـاعات تدريـس وتعلم خلال السـنوات الثـلاث الماضية من تاريـخ تقديـم الطلـب. لمزيد مـن التفاصيل، يرجى الاطلاع على الأسـئلة التاليـة حول ورش العمل والشـهادات.

أين يمكنني حضور ورش العمل الخاصة بالبرنامج؟

يمكـن أن تكـون ورش العمـل من داخل جامعة الإمام عبدالرحمـن بن فيصل أو جهات خارجية وفقًا للإرشـادات أدناه:

١. سـاعات العمـل والشـهادات المسـتخدمة كدليل للوحدة * يجـب أن تكون معتمـدة من برنامـج الزمالة المهنية فـي التعليـم و التعلـم - أي مـن كيـان تعليمـي في جامعـة الإمـام عبدالرحمن بن فيصـل (على سـبيل المثال، العمـادة، الكليـة، القسـم) أو مـن جامعة / مؤتمـر / جهة خارجية معتمـدة تركز على التعليم والتعلـم المهني على مسـتوى الجامعة.

٢. يجب أن تكون أدلة الشهادات حديثة * ومتعلقة بالتعليم والتعلم، وتتضمن ما يلي:

أ) اسم المزود وتفاصيله (الجامعة، العمادة، ..إلخ).

ب) التاريخ و المدة الزمنية للفعالية (عدد الساعات).

جـ) الوصف أو الملخص لورشة العمل (للشهادات من خارج جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل فقط).

د) عنوان ورشة العمل / الفعالية.

هـ) التوقيع والختم.

*يجـب أن تكـون الشـهادة المقبولة للزمالة المهنيـة في التعليم و التعلم من العام الدراسـي الحالي أو خلال السـنوات الثـلاث الأخيـرة مـن تاريـخ تقديـم البرنامـج. علـى سـبيل المثـال، بالنسـبة للمجموعـة الحالية مـن الزمالـة المهنية في التعليم و التعلم، والتي سـتبدأ في قبول الطلبات في أوائل سـبتمبر، لا يمكن أن تكون الشـهادات المسـتخدمة كدليل مؤرخـة قبـل سـبتمبر ١٨ . ٢ - قبل ثلاث سـنوات مـن تقديم الطلب.

بأي لغة يمكنني إكمال البرنامج؟

سيكون للمشاركين خيار إكمال البرنامج وجميع متطلباته باللغة العربية أو الإنجليزية حسب اختيار المشارك. يوصى بأخذ البرنامج باللغة الأكاديمية للمشارك، أي لغة التدريس، حيث أن استكمال أنشطة ومهام برنامج الزمالة المهنية بلغة المشارك المرتبطة بالتخصص هو أيضًا جزء من عملية التطوير المهني.

كيف يمكنني التسجيل في هذا البرنامج؟

على عكس برامج عمادة تطوير التعليم الجامعي الأخرى، نظرًا لأن برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل مدته عام دراسي واحد وله مقاعد محدودة، فهناك جدول زمني ومراجعة ونهج للتقديم. سيتم إخطار جميع المتقدمين بوضعهم طوال سير العملية. إذا لم يتم قبول مقدم الطلب في المجموعة الحالية، يتم تشجيع المتقدمين على إعادة التقديم للمجموعات المستقبلية.

كيف يمكنني الحصول على مزيد من المساعدة؟

يمكنك التواصل مع عمادة تطوير التعليم الجامعي على 0133332850
أو على البريد الإلكتروني ded@iau.edu.sa

الملحق:

تصميم البرنامج بالتفصيل

بيت خبرة
التعليم الجامعي

الوحدة ١: وحدة القيم

وصف وحدة القيم	ستعرّف هذه الوحدة المشاركين على القيم المهمة في التعليم العالي وأدوار أعضاء هيئة التدريس في التعليم العالي بما في ذلك القوى الدافعة الرئيسية لتكون مدرسًا جامعيًا ناجحًا؛ القيم المهنية والدافع الداخلي الذي يحدث فرقًا في ممارسة التدريس. ماذا يعني أن تكون محترفًا في التدريس وما هي القيم التي يتم إدخالها في الفصول الدراسية؟ من خلال التفكير والتقييم الذاتي، سيقوم المشاركون بصياغة بيان فلسفة التدريس والتعلم الخاصة بهم - وهي مجموعات رئيسية من القيم التي ستدعم ممارساتهم في جميع الوحدات.
التوافق مع مخرجات البرنامج	نتائج الزمالة المرجوة ١، ٧، ٨ ١/نتيجة الزمالة المرجوة ١. إظهار فهم واضح لقيم ومعتقدات الأستاذ الجامعيين المحترفين ومفهوم التعليم المهني في التفكير والممارسة. ٢/نتيجة الزمالة المرجوة ٧. تجسيد مهارات القيادة التحويلية كمعلم من خلال الممارسة والتفكير بشكل فردي وداخل مجتمع الانضباط الأكاديمي. ٣/نتيجة الزمالة المرجوة ٨. السعي بشكل مستقل للفرص الموسعة لتطوير التعليم والتعلم في مجالات تخصصهم.

تاريخ استحقاق وحدة القيم		٣١ ديسمبر ٢٠٢١	إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة القيم	٢٤	
رقم	متطلبات الوحدة (المهمة أو النشاط)	الوصف المختصر	التقييم المبدئي أو الدليل	الساعات المخصصة	
				ساعات الاتصال	الساعات المستقلة
١	القيم المهنية / ورش العمل التأسيسية	استكشاف مهنة ورسالة كونك عضو هيئة تدريس في المملكة العربية السعودية: ١/ ما الذي يجعل من الأستاذ الجامعي معلمًا عظيمًا؟ ٢/ ما المتوقع من الأستاذ الجامعيين في السعودية في القرن ٢١؟ ٣/ الانخراط في التفكير في القيم والمعتقدات الشخصية وعلاقتها با لتعليم . ٤/ الدافع للتعلم والقيادة والتعليم كوكلاء تغيير.	شهادات ورشة عمل في ورش عمل جامعة الإمام عبدالرحمن للقيمة أو ما يعادلها لمدة ٤ ساعات.	٤	١٦ - ١٨ ساعة ذاتية للتحضير، وانعكاس القيم، وكتابة بيان عن فلسفة التدريس.
٢	القيم في عالم شامل وسمات خريج الجامعة	١/تضمين القيم في ممارسة تخصصية محددة. ٢/استكشاف التنوع والاندماج في الفصول الدراسية في المملكة العربية السعودية.	شهادة ورشة عمل في السمات/ القيم العالمية لجامعة الإمام عبدالرحمن أو ما يعادلها لمدة ساعتين.	٢	
٣	بيان فلسفة التدريس	بالاعتماد على المواد والقيم التي تم تناولها في ورش العمل، يكتب المشاركون بيان عن فلسفة التدريس يتكون من ٧٥٠ إلى ١٠٠٠ كلمة .	١/بيان مكتمل عن فلسفة ا لتد ر يس . ٢/شهادة ورشة عمل * على كتابة بيان عن فلسفة التدريس (ساعتان). *تعتبر ورشة العمل اختيارية لهذا المطلب إذا كان المشاركون يرغبون في كتابة البيان على الفور.	٢-*.	

الوحدة ٢: وحدة المعرفة

وصف وحدة المعرفة	ستعرّف هذه الوحدة المشاركين على القيم المهمة في التعليم العالي وأدوار أعضاء هيئة التدريس في التعليم العالي بما في ذلك القوى الدافعة الرئيسية لتكون مدرسًا جامعيًا ناجحًا؛ القيم المهنية والدافع الداخلي الذي يحدث فرقًا في ممارسة التدريس. ماذا يعني أن تكون محترفًا في التدريس وما هي القيم التي يتم إدخالها في الفصول الدراسية؟ من خلال التفكير والتقييم الذاتي، سيقوم المشاركون بصياغة بيان فلسفة التدريس والتعلم الخاصة بهم - وهي مجموعات رئيسية من القيم التي ستدعم ممارساتهم في جميع الوحدات.
التوافق مع مخرجات البرنامج	نتائج الزمالة المرجوة ٣، ٥، ٨ ١/نتيجة الزمالة المرجوة ٣. تقييم وابتكار ممارسات وأنشطة التعليم والتعلم باستمرار بناءً على الأدلة العلمية والتفكير. ٢/نتيجة الزمالة المرجوة ٥. مواءمة نتائج التعلم والتقييم والممارسة التعليمية بدقة مع الاحتياجات المؤسسية والوطنية والأطر ذات الصلة (رؤية السعودية ٢٠٣٠). ٣/نتيجة الزمالة المرجوة ٨. السعي بشكل مستقل للفرص الموسعة لتطوير التعليم والتعلم والتقدم في مجالات تخصصهم.

تاريخ استحقاق وحدة المعرفة	٣١ ديسمبر ٢٠٢١	إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة المعرفة	٣٦

رقم	متطلبات الوحدة (المهمة أو النشاط)	وصف مختصر للمهمة	التقييم المبدئي أو الدليل	الساعات المخصصة	
				ساعات الاتصال	الساعات المستقلة
١	شهادات التطوير المهني في التعليم والتعلم في مجال المعرفة (عام)	هي الفعاليات / ورش العمل التي تركز على معرفة التطوير المهني حول مجالات المحتوى الرئيسية في التعليم والتعلم في التعليم العالي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: ١/ نظريات التعلم. ٢/ التقييم وردود الفعل البناءة. ٣/ طرق التدريس ومهاراته. ٤/ إدارة الفصل / بيئة التعلم. ٥/ دمج التكنولوجيا في التدريس. ٦/ مواءمة المناهج. ٧/ دعم الطلاب/الطالبات. ٨/ تنوع المتعلم والشمول. ٩/ تصميم الدرس والتخطيط للدرس. ١٠/ التدريس المصغر.	١/ شهادات ورشة العمل في خمسة على الأقل (من مجالات المحتوى العشرة المذكورة) من جامعة الإمام عبدالرحمن أو ما يعادلها لمدة ٢٠ ساعة*. ٢/ يجب أن تكون إحدى ورش العمل ورشة عمل مدتها ساعتان في تنسيق المناهج و / أو تخطيط الدروس. ٣/ اجتياز ٧٥٪ على الأقل في اختبار المعرفة**. إذا لم يصل المرشحون إلى ٧٥٪ ، فيمكن إعادة الاختبار مرة واحدة بعد ٣٠ يومًا. *يمكن استخدام برنامج الكفاءات الأساسية في جامعة الإمام عبدالرحمن لتلبية متطلبات ٢٠ ساعة. ** بالنسبة لأولئك الذين استوفوا متطلبات المعرفة بشهادات سابقة خلال السنوات الثلاث الماضية ، لا يزال اجتياز اختبار المعرفة مطلوبًا.	٢٠	٦ إجمالي ساعات التعلم الذاتي للإعداد وتقييم المعرفة
٢	التعليم التخصصي والتعلم والتطوير المهني	ركزت فعاليات / ورش عمل التطوير المهني على معرفة التعليم والتعلم بما في ذلك النظريات والاستراتيجيات والتقنيات والتقييم وما إلى ذلك في تخصصات المشاركين، مثل الهندسة والتمريض والعلوم وغيرها.	شهادات ورشة العمل من ورش العمل الخارجية المعتمدة من جامعة الإمام عبدالرحمن / الكلية لمدة ١٠ ساعات.	١٠	

تسجيل التقدم في منتصف البرنامج: في الفترة ما بين ١ يناير و١٥ يناير ٢٠٢٢، اجتماع تقدم منتصف البرنامج حول الانتهاء من الوحدتين الأوليين.

الوحدة ٣: وحدة الممارسة

وصف وحدة الممارسة	تركز هذه الوحدة على المهارات والكفاءات التعليمية في الممارسة والتطبيق في السياق التعليمي. في وحدة ممارسة الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي، سيجمع المرشح بين قيمه ومعرفته المحدثة ويطبقها في ممارسة التعليم والتعلم. كما يتم تشجيع المرشحين على الابتكار بأفكار تم تشكيلها حديثًا، والتجربة من خلال البحث الإجرائي، والعثور على أفضل الممارسات الخاصة بهم في هذه الوحدة للعمل نحو التميز في التعليم والتعلم والقيادة في فصولهم الدراسية.
التوافق مع مخرجات البرنامج	نتائج الزمالة المرجوة ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ تطبيق الأسس المتقدمة والنقدية للنظريات التربوية وأفضل الممارسات في التعليم والتعلم. ١/نتيجة الزمالة المرجوة ٢ ٢/ نتيجة الزمالة المرجوة ٣ تقييم وابتكار ممارسات وأنشطة التعليم والتعلم باستمرار بناءً على الأدلة العلمية والتفكير. ٣/ نتيجة الزمالة المرجوة ٤ تصميم عناصر مناهج ذات صلة تعكس معايير عالية من القيم والجودة والشمول. ٤/ نتيجة الزمالة المرجوة ٦ الانخراط بمهارة في البحث التربوي وتقاسم المعرفة متعددة التخصصات الذي يساهم في منحة التعليم والتعلم في التعليم العالي.

تاريخ استحقاق وحدة الممارسة	١٥ مارس ٢٠٢٢	إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة الممارسة	٦٠

رقم	متطلبات الوحدة (المهمة أو النشاط)	وصف مختصر للمهمة	التقييم المبدئي أو الدليل	الساعات المخصصة	
				ساعات الاتصال	الساعات المستقلة
١	ملاحظة الزملاء للتدريس / التدريس المصغر	ملاحظة التدريس تصف ممارسة الجلوس في فصل مدرس آخر للمراقبة و التعلم و التفكير. ملاحظة الزملاء للتدريس هي عملية تكوينية شفافة حيث يلاحظ الأقران طريقة تعليم بعضهم البعض ويقدمون التعليقات حولها. التدريس المصغر يمكن أن يكون بمثابة درس موجز، "صغير"، غالبًا ما يكون من ١٠ إلى ٢٠ دقيقة مع الزملاء، الذين يقدمون بعد ذلك ملاحظات إلى الأستاذ الجامعي - مناسب لأولئك الجدد في التدريس في التعليم العالي أو لتجربة استراتيجيات التدريس الجديدة.	١/ شهادة ورشة عمل في ورشة ملاحظة الزملاء للتدريس في جامعة الإمام عبدالرحمن أو ما يعادلها لمدة ساعتين. ٢/ نموذج ملاحظة الزملاء للتدريس مكتمل كمراقب لمدة لا تقل عن ساعتين. ٣/ نموذج برنامج ملاحظة الزملاء للتدريس مكتمل كما لوحظ مع خطة عمل موجزة لتحسين ممارسة التعليم والتعلم لمدة لا تقل عن ساعتين. ٤/ الرأي في التدريس: كتابة رأي من ٤٠٠-٥٠٠ كلمة على التدريس المصغر / ملاحظة الزملاء للتدريس كمراقب ومعلم. يوصى به لأعضاء هيئة التدريس الجدد: * يمكن أيضًا الاستعاضة عن التدريس المصغر مع الزملاء قبل برنامج ملاحظة الزملاء للتدريس في الفصل الدراسي لمدة ساعتين.	٦ *ساعتان على الأقل كمراقب لملاحظة الأقران فالتدريس / ساعتان على الأقل كشخص تتم المراقبة عليه	١٠ ساعات ذاتية للمناقشة واستخلاص المعلومات مع الموجه / التشاور مع الخبراء
٢	مشروع البحث الإجرائي	بحث تعليمي قائم على حل المشكلات مدته ٦-٨ أسابيع بما في ذلك الأهداف والنتائج والإجراءات وإظهار تأثير إيجابي في الفصل الدراسي / بيئة التعلم الخاصة بالمشاركين.	١/ شهادة ورشة عمل البحث الإجرائي في ورشة العمل الخارجية المعتمدة من جامعة الإمام عبدالرحمن / الكلية لمدة ٤ ساعات. ٢/ ملصق البحث العملي.	٤	٤٠ ساعة ذاتية لمدة ٦-٨ أسابيع من البحث العملي و إنشاء الملصقات

الوحدة ٤: وحدة مجتمع الممارسة

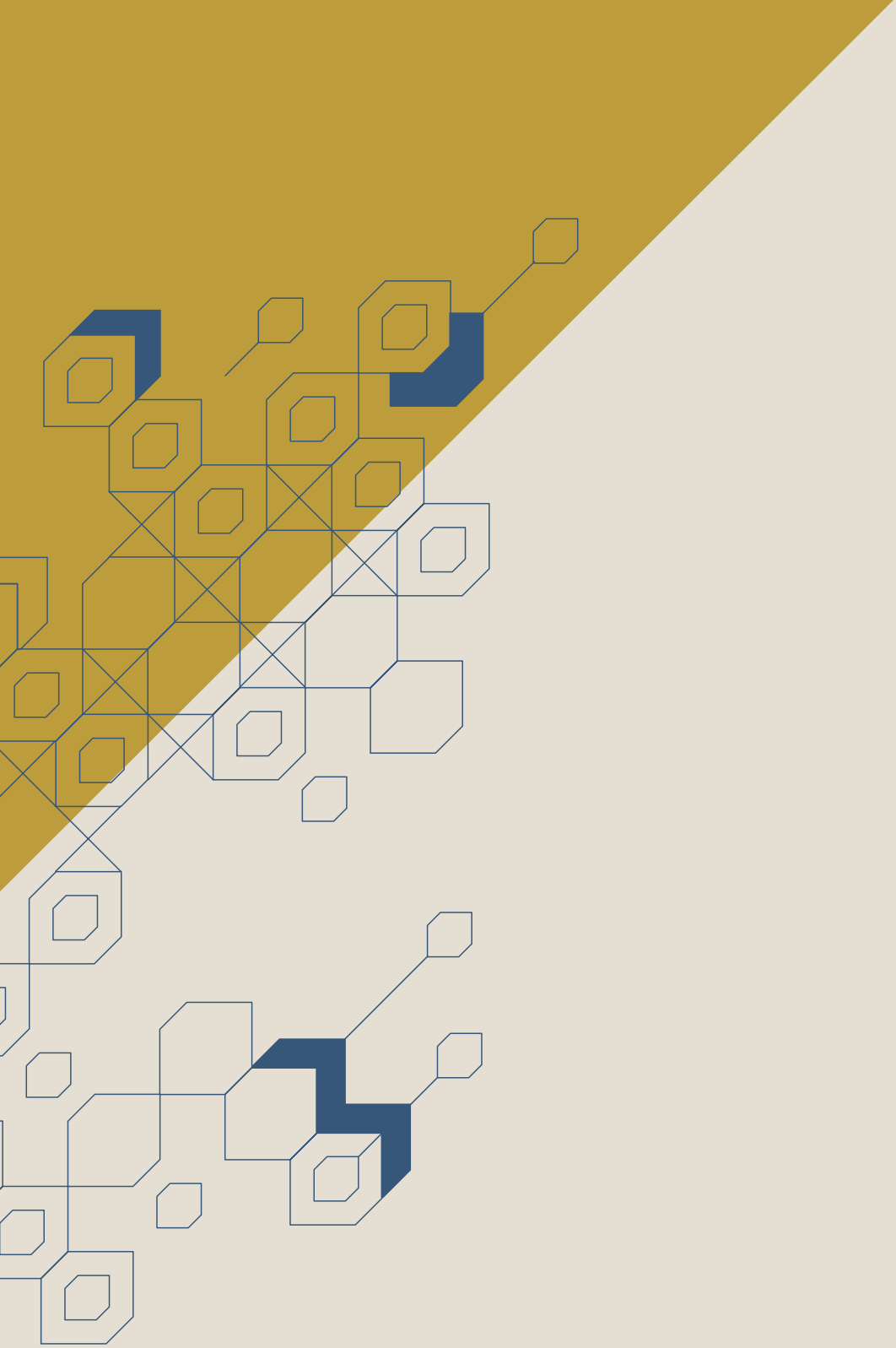
وصف وحدة مجتمع الممارسة	تجمع وحدة مجتمع الممارسة بين القيم والمعرفة والممارسة الفردية للوحدات السابقة وتؤكد على التعليم خارج نطاق الفرد ليشمل المجتمع الأوسع من المتخصصين في التعليم العالي مع التركيز على التدريس القائم على الأدلة والمساهمة في منحة التعليم والتعلم. في هذه الوحدة، سيأخذ المشاركون دورًا قياديًا تحويليًا أكثر في التعليم والتعلم حيث سيظهرون مساهمة في تعليم وتعلم زملائهم وتخصصاتهم.
التوافق مع مخرجات البرنامج	نتائج الزمالة المرجوة ٦، ٧،٨ ١/النتيجة المرجوة ٦. الانخراط بمهارة في البحث التربوي وتبادل المعرفة متعدد التخصصات والذي يساهم في منحة التعليم والتعلم في التعليم العالي. ٢/النتيجة المرجوة ٧. تجسيد مهارات القيادة التحويلية كمعلم من خلال الممارسة والتفكير بشكل فردي وداخل مجتمع الانضباط الأكاديمي. ٣/النتيجة المرجوة ٨. السعي بشكل مستقل للفرص الموسعة لتطوير التعليم والتعلم والتقدم في مجالات تخصصهم.

تاريخ استحقاق وحدة مجتمع الممارسة	١٥ أبريل ٢٠٢٢	إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة مجتمع الممارسة	٢٤

رقم	مخرجات / أهداف وحدة مجتمع الممارسة	وصف المهمة أو النشاط	التقييم المبدئي أو الدليل	الساعات المخصصة	
				ساعات الاتصال	الساعات المستقلة
١	تهدف خدمة المجتمع الخاصة بالتخصصات إلى تحسين ممارسات التعليم والتعلم للمجتمع المهني و / أو الأكاديمي	خدمة مجتمعية كاملة خاصة بالإنضباط في التعليم والتعلم - مشروع أو بحث ، مثل : ١/ تقديم عرض تقديمي للتعليم والتعلم إلى المتخصصين في التعليم العالي في هذا المجال لتحسين الممارسة. ٢/ وثائق / مقاطع فيديو تعليمية كاملة تستهدف التعليم والتعلم في ا لتخصص . ٣/ النشر التربوي في هذا المجال (على سبيل المثال ، تعليم الكمبيوتر ، تعليم التمريض، تعليم اللغة الإنجليزية، تعليم إدارة الأعمال).	دليل على ما لا يقل عن ١٠ ساعات من خدمة المجتمع التعليمية الخاصة بالتأديب * ، مثل: أ) عرض تقديمي بطريقة باوربوينت بتنسيق PDF. ب) مقالة بحثية من Scopus أو WOS تركز على التعليم والتعلم التأديبي (قيد النشر) مؤرخة خلال السنوات الثلاث الماضية من تطبيق البرنامج. ت) مواد أخرى مستخدمة في خدمة المجتمع ، كتيبات ، مقاطع فيديو / مستندات ، إلخ. *يجب أن تثبت الأدلة ما لا يقل عن ١٠ ساعات ويجب أن تكون قائمة على المجتمع. لذلك، ، فإن الأنشطة مثل الاستشارة الفردية أو المراسلات أو الدعم الكتابي والتوجيه لن تفي بمعايير هذه الوحدة.	١٠	إجمالي ٦ ساعات من التحضير الذاتي لخدمة المجتمع/ مشاركة المشروع
٢	المشاركة في معرض بحثي تعليمي متعدد التخصصات.	الحضور الكامل والمشاركة في المعرض السنوي للزمالة المهنية في التعليم و التعلم مع ملصق البحث العملي.	١/ شهادة ورشة عمل البحث الإجرائي في ورشة العمل الخارجية المعتمدة من جامعة الإمام عبدالرحمن/الكلية لمدة ٤ ساعات. ٢/ ملصق البحث العملي.	٨	

ملف المشارك النهائي والحصول على شهادة البرنامج

ملف المشارك النهائي لبرنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم: المحفظة الإلكترونية والعرض التقديمي	تظهر المحفظة الإلكترونية والعرض التقديمي الجهد المبذول والتعليم المهني المتقدم وتعلم المرشح. كما توفر المحفظة الإلكترونية دليلاً على تقدم المرشحين و فهم قيم التعليم والتعلم والمعرفة والممارسة داخل المجتمع الأكاديمي الأوسع. أما العرض الشفوي فيسمح للزميل المحترف الجديد بالتفكير في رحلته نحو الزمالة وتأثيرها على التعليم الجامعي وممارسات التعلم.				
تاريخ استحقاق إكمال المحفظة الإلكترونية والعرض	أبريل ٢٠٢٢ (سيتم تحديد تاريخ معين)	مجموع ساعات الملف النهائي للمشارك	٢٤		
تاريخ استحقاق إكمال ملف المشارك النهائي والعرض	مايو ٢٠٢٢ (سيتم تحديد تاريخ معين)				
رقم	متطلبات الملف النهائي	الوصف المختصر	الدليل المبدئي أو التقييم المطلوب	الساعات المخصصة	
				ساعات الاتصال	الساعات المستقلة
١	محفظة إلكترونية	محفظة إلكترونية تضم جميع الأدلة مجتمعة في وثيقة إلكترونية نهائية واحدة.	المحفظة الإلكترونية مع جميع الأدلة المجمعة من أربع وحدات والوثائق المطلوبة	٢-٠*	١٦-١٨ ساعة من التحضير الذاتي لإنشاء محفظة إلكترونية
٢	عرض شفوي	عرض تقديمي باستخدام PowerPoint لمدة ١٥ دقيقة لعمل المرشح كاملاً خلال البرنامج مع انعكاس واضح على ممارسات التعليم والتعلم الخاصة بهـ/ـا.	١/ العرض بطريقة با و ر بو ينت . ٢/ عرض شفوي لمدة ١٥ دقيقة.	ساعة واحدة للعرض والتغذية الاسترجاعية	٥ ساعات ذاتية للتفكير والتحضير للعرض التقديمي



صمم بواسطة

وحدة هوية الجامعة

Brand Management Unit