

كلية الآداب

قسم المعلومات

برنامج علم المعلومات

الخطة التشغيلية لبرنامج بكالوريوس علم المعلومات للأعوام (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

العام ١٤٤٤هـ

الخطة التشغيلية طويلة المدى لبرنامج بكالوريوس علم المعلومات للأعوام (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)

- الهدف الأول للكلية: تطوير البرامج أكاديمية وتقديمها بجودة عالية.
- الهدف الأول للبرنامج: إعداد كوادر مهنية مؤهلة للعمل بمؤسسات المعلومات.

الأهداف الفرعية (البرامج)	المشروعات	المبادرات	مؤشرات الأداء	وحدة القياس	الإجراءات والأنشطة	مسؤولية المتابعة بالقسم.	مدة التنفيذ	الفئات المستهدفة
٢-١ تطوير البرامج والمناهج وأساليب التعليم والتقييم	١-٢-١ تحديث المناهج الدراسية	١-٢-١ تطوير المقررات الدراسية في جميع التخصصات	متوسط تقييم الطلبة العام لجودة مقرراتهم الدراسية.	مقياس خماسي	- مراجعة الخطة الدراسية. - تحديث المراجع والمصادر للمقررات الدراسية. - تحديث استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم بما يواءم خصائص خريجي البرنامج والجامعة.	- لجنة تطوير البرامج. - لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي.	حتى العام 2025	الطالبات
	١-٢-١ المناهج الدراسية	١-٢-١ تحسين خبرات تعلم الطلاب من برامجهم الدراسية في جميع التخصصات.	متوسط تقييم الطلبة العام لجودة خبرات تعلمهم من البرنامج.	مقياس خماسي	- مراجعة الخطة الدراسية. - تحديث مخرجات تعلم البرنامج بما يواءم خصائص خريجي البرنامج والجامعة.	- لجنة تطوير البرامج. - لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي.	حتى العام 2025	الطالبات
	١-٢-٢ تطوير استراتيجيات	١-٢-٢ زيادة نسبة المقررات التي تشمل مواضيع تعزز الوطنية (مثل مهارات ريادة الأعمال /	النسبة المئوية للمقررات التي تشمل مواضيع تعزز الوطنية (مثل مهارات ريادة الأعمال /	%	- تحديث مقررات الخطة الدراسية بإضافة مقرر الابداع والابتكار في المكتبات. - تحديث توصيف المقررات بإضافة موضوعات بمقررات الخطة الدراسية تعزز التوجهات الوطنية.	- لجنة تطوير البرامج. - اللجنة العلمية.	حتى العام 2025	الطالبات

الأهداف الفرعية (البرامج)	المشروعات	المبادرات	مؤشرات الأداء	وحدة القياس	الإجراءات والأنشطة	مسؤولية المتابعة بالقسم.	مدة التنفيذ	الفئات المستهدفة
	التعليم والتعلم	الأعمال / الابتكار / المهارات التجريبية، الخ)	الابتكار / المهارات التجريبية، الخ).			- لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي.		
		١ - ٢ - ٢ - ٢ زيادة نسبة البرامج التي تقدم مقرراً أو أكثر على الإنترنت أو مقرراً هجيناً يستخدم أساليب تدريبية متنوعة.	نسبة البرامج التي تقدم مقرراً أو أكثر على الإنترنت أو مقرراً هجيناً يستخدم أساليب تدريبية متنوعة.	%	- تحديث نمط تدريس بعض المقررات التي سيتم تحديثها لتدرس عن بعد مع مراعاة أن يسهم ذلك في تحقق نواتج تعلم أفضل. - لجنة تطوير البرامج. - اللجنة العلمية.	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي.	حتى العام 2025	الطالبات
	١ - ٢ - ٣ تعزيز المراجعة الدورية للبرامج الأكاديمية	١ - ٢ - ٣ زيادة مشاركة الطلبة في تقييم المقررات الدراسية	نسبة الطلبة الذين شاركوا في تقييم المقررات خلال العام من إجمالي طلبة البرنامج	%	- زيادة نسبة استجابة الطالبات في تقييم المقررات الدراسية بطلاق حملات توعية (سمعنا صوتك) عبر البلاك بورد ومن خلال المحاضرات. - الاستمرار في إقامة ورش عمل ولقاءات إرشادية لتوعية الطالبات بأهمية تقييم المقررات الدراسية.	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي.	حتى العام 2025	الطالبات
	١ - ٢ - ٤ موازنة البرامج الأكاديمية لمتطلبات السوق	١ - ٢ - ٤ موازنة مخرجات التعلم للمهارات المحددة في إطار المؤهلات	متوسط تقييم المعنيين (الخريجين وأصحاب العمل) لجودة الخريجين مقارنة بالمهارات المحددة في إطار للمؤهلات.	مقياس خماسي	- عقد لقاءات دورية مع خريجات البرنامج (يوم الخريجة) لتقييم مخرجات البرنامج. - تحديث قاعدة بيانات الخريجات - عقد لقاءات دورية مع أرباب العمل للتعريف بمهارات خريجات البرنامج. - تحديث قاعدة بيانات جهات التدريب	- رئيسة البرنامج - لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي.	حتى العام 2025	الخريجات وأرباب العمل

الأهداف الفرعية (البرامج)	المشروعات	المبادرات	مؤشرات الأداء	وحدة القياس	الإجراءات والأنشطة	مسؤولية المتابعة بالقسم.	مدة التنفيذ	الفئات المستهدفة
					- دعوة أرباب العمل لحضور الحفل الختامي للتدريب الميداني. - زيادة نسبة استجابة تقييم أرباب العمل لمهارات الخريج من خلال اللقاءات الدورية معهم.			

• الهدف الثاني للكلية: تعزيز البحث العلمي والابتكار.

• الهدف الرابع للبرنامج: إثراء البحث العلمي في مجال المعلومات والمعرفة في ضوء احتياجات المجتمع وتطلعاته المستقبلية.

الأهداف الفرعية (البرامج)	المشروعات	المبادرات	مؤشرات الأداء	وحدة القياس	الإجراءات	مسؤولية المتابعة بالقسم	مدة التنفيذ	الفئات المستهدفة
١ - ٢ تطوير البحث العلمي	١ - ١ - ٢ تيسير مشاركة الطلاب في	١ - ١ - ٢ زيادة المقررات التي تحتوي على مكونات بحثية رئيسية في كل خطة دراسية.	نسبة المقررات التي تحتوي على مكونات بحثية رئيسية من إجمالي مقررات الخطة الدراسية	%	- تحديد المقررات التي تحتوي على مكونات بحثية. - إضافة مكونات بحثية للمقررات الموجودة بالخطة الدراسية.	- لجنة البحث العلمي والابتكار. - لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي.	حتى العام 2025	الطالبات

الأهداف الفرعية (البرامج)	المشروعات	المبادرات	مؤشرات الأداء	وحدة القياس	الإجراءات	مسؤولية المتابعة بالقسم	مدة التنفيذ	الفئات المستهدفة
	البحوث العلمية					- لجنة الدراسات العليا.		
		٢-١-١-٣ زيادة نسبة البحوث المنشورة التي يشارك فيها طلاب المرحلة الجامعية بالقسم من إجمالي البحوث المنشورة بالقسم.	نسبة البحوث المنشورة التي يشارك فيها طلبة البرنامج من إجمالي البحوث المنشورة بالقسم.	%	- عقد ورش عمل تعريفية للطلقات عن أهمية نشر الأبحاث العلمية المشتركة مع أعضاء هيئة التدريس. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على اشراك الطلاب في البحوث العلمية التي تنتهي بالنشر في مجلات علمية محكمة ومصنفة. - تشكيل فرق بحثية بين الطالبات وأعضاء هيئة التدريس واعتمادها في مجلس القسم.	- لجنة البحث العلمي والابتكار.	حتى العام 2025	أعضاء هيئة التدريس والطالبات.
	٢-١-٢ تحفيز الهيئة التدريسية	٢-١-٢-١ زيادة عدد البحوث التي ينشرها أعضاء هيئة	عدد البحوث التي ينشرها كل عضو هيئة تدريس بالبرنامج بدوام كامل أو ما يعادله في	معدل قياسي	- تدريب الأعضاء على طرق وخطوات النشر في المجالات العلمية المحكمة والمفهرسة. - تفعيل الحلقات العلمية والمجموعات البحثية في برنامج علم المعلومات.	- لجنة البحث العلمي والابتكار.	حتى العام 2025	أعضاء هيئة التدريس.

الأهداف الفرعية (البرامج)	المشروعات	المبادرات	مؤشرات الأداء	وحدة القياس	الإجراءات	مسؤولية المتابعة بالقسم	مدة التنفيذ	الفئات المستهدفة
	والباحثين على النشر العلمي	تدريس بالقسم في أوعية علمية محكمة ماهرة. علمية محكمة ماهرة.	أوعية علمية محكمة ماهرة خلال عام أكاديمي.					
		٢-١-٢ زيادة عدد الاستشهادات بأوراق علمية في أوعية محكمة ماهرة لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج بدوام كامل خلال عام أكاديمي.	عدد الاستشهادات بأوراق علمية محكمة ماهرة في أوعية محكمة ماهرة لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج بدوام كامل خلال عام أكاديمي.	معدل (قياسي)	- زيادة عدد الأبحاث المنشورة في أوعية علمية محكمة وماهرة. - متابعة تسجيل الأبحاث المنشورة في قواعد النشر العالمية.	لجنة البحث العلمي والابتكار.	حتى العام 2025	أعضاء هيئة التدريس.
		٢-١-٢-٣ تحقيق معدل بحث واحد محكم لكل عضو هيئة تدريس في أوعية علمية محكمة ماهرة	نسبة أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم من إجمالي أعضاء هيئة تدريس البرنامج خلال عام أكاديمي.	%	- تعميم روابط المجالات العلمية المحكمة والمصنفة عالمياً المحدثه دورياً على أعضاء هيئة التدريس.	لجنة البحث العلمي والابتكار.	حتى العام 2025	أعضاء هيئة التدريس.
٢-١-٣ دعم مشاريع البحوث ذات المردود المادي والأدبي على الجامعة	٢-١-٣-٤ زيادة عدد مشاركات أعضاء هيئة تدريس بالمؤتمرات العلمية.	عدد المشاركات بالمؤتمرات العلمية لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال عام أكاديمي.	معدل قياسي	- أعلام أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات العلمية في المجال سنوياً - تشجيع الأعضاء على المشاركة في المؤتمرات العالمية في التخصص. - التسجيل في نظام المؤتمرات والندوات - وزارة التعليم.	لجنة البحث العلمي والابتكار.	حتى العام 2025	أعضاء هيئة التدريس	

الأهداف الفرعية (البرامج)	المشروعات	المبادرات	مؤشرات الأداء	وحدة القياس	الإجراءات	مسؤولية المتابعة بالقسم	مدة التنفيذ	الفئات المستهدفة
	٦ - ١ - ٢ تعزيز النشر العلمي بالجامعة	١ - ٦ - ١ - ٢ زيادة الأعمال العلمية التي ينشرها مركز النشر العلمي ومراكز البحث بالجامعة.	نسبة مؤلفات أعضاء هيئة التدريس التي اعتمدت بمركز النشر العلمي ومراكز البحث بالبرنامج الى إجمالي الأعمال المنشورة خلال عام دراسي.	%	- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تأليف الكتب العلمية ونشرها عبر مركز النشر العلمي بالجامعة. - تشجيع الأعضاء على ترجمة الكتب العلمية العالمية الحديثة في التخصص.	لجنة البحث العلمي والابتكار.	حتى العام 2025	أعضاء هيئة التدريس

الهدف الثالث للكلية: خدمة المجتمع بمهنية وضمن شراكة تكاملية.

- الهدف الخامس للبرنامج: المساهمة في خدمة المجتمع من خلال نشر الوعي المعلوماتي لجميع أفراد المجتمع

الأهداف الفرعية (البرامج)	المشروعات	المبادرات	مؤشرات الأداء	وحدة القياس	الإجراءات	مسؤولية المتابعة بالقسم	مدة التنفيذ	الفئات المستهدفة
٢ - ٢ - ٣ والمشاركات المجتمعية	٢ - ٢ - ٣ تعزيز التواصل مع الخريجين	٢ - ٢ - ٣ زيادة مساهمة أعضاء البرنامج في أنشطة التنمية المهنية التي تقدمها وحدة الخريجين في الكلية.	نسبة أنشطة أعضاء البرنامج من إجمالي الأنشطة التي تقدمها وحدة الخريجين في الكلية خلال عام أكاديمي.	%	- استقطاب الكفاءات المتميزة من الخريجين لتقديم ورش العمل ونقل الخبرة. - فتح منصات للتواصل المستمر مع الخريجات.	اللجنة الطلابية (الخريجات)	حتى العام 2025	الخريجات.

الأهداف الفرعية (البرامج)	المشروعات	المبادرات	مؤشرات الأداء	وحدة القياس	الإجراءات	مسؤولية المتابعة بالقسم	مدة التنفيذ	الفئات المستهدفة
					عقد اللقاءات والملتقيات للتواصل مع الخريجات باستضافة أرباب العمل.			
	٣-٢-٣ توسيع نطاق خدمة الجامعة للمجتمع	٣-٢-٣-١ مشاركة الطلبة ومنسوبي البرنامج في أنشطة خدمة المجتمع داخل وخارج الجامعة	نسبة الطلبة ومنسوبي البرنامج الذين انخرطوا في أنشطة خدمة المجتمع داخل وخارج الجامعة من إجمالي طلبة ومنسوبي البرنامج خلال عام أكاديمي.	%	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ فعاليات لنشر الوعي الرقمي في مجالات متعددة - عقد دورات تدريبية لتوعية أفراد المجتمع بحقوقهم ومسئولياتهم عند استخدام التقنيات الرقمية المختلفة. - اشراك الطالبات في عقد برامج توعوية وترفيهية للأطفال والأيتام تحت شعار (نحن واياكم نرعاهم). - إطلاق مبادرة (واجبكم علينا) تهدف إلى استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بالمواد السمعية والبصرية المختلفة. - إطلاق مبادرة (امتنان) لتوفير الخدمات التي تناسب احتياجات كبار السن الثقافية والاجتماعية بمراكز رعاية كبار السن. 	لجنة التوعية وخدمة المجتمع	حتى العام 2025	- الطالبات. - أفراد المجتمع (كبار سن - أطفال - ذوي الاحتياجات الخاصة)

الفئات المستهدفة	مدة التنفيذ	مسؤولية المتابعة بالقسم	الإجراءات	وحدة القياس	مؤشرات الأداء	المبادرات	المشروعات	الأهداف الفرعية (البرامج)
			إطلاق مبادرة (كرسي المعرفة) لتشجيع عادة القراءة لدى المجتمع من خلال المكتبات المتنقلة بالأماكن العامة.	-				

رئيسة القسم: د. سامية الهاجري

