



- قسم التخطيط الحضري والإقليمي -

الأهداف الاستراتيجية والإجرائية ومؤشرات الأداء الرئيسة لقسم التخطيط الحضري والإقليمي:

مؤشرات الأداء الرئيسية	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإجرائية
تقييم الطلاب والأساتذة لجوده خبرات الطلاب التعليمية من برامجهم الدراسية.	1-1 تطوير البرامج الأكاديمية التي يقدمها القسم في جميع مراحل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.	1-1
تقييم الطلاب والأساتذة لنوعيه الموارد التعليمية المتاحة لهم.	1-2 تحسين كمي ونوعيه الموارد التعليمية المتاحة للطلاب والهيئة التدريسية.	1-2
تقييم الطلاب والأساتذة لجوده استراتيجيات التعلم المستخدمة في جميع برامج القسم.	1-3 تطوير استراتيجيات التعلم المستخدمة في جميع برامج قسم التخطيط الحضري والإقليمي.	1-3
تقييم الطلاب والأساتذة لمدى تنوع وشمولية المناهج الدراسية وتحقيق التوازن بين النظرية والممارسة.	1-4 تحقيق التنوع والشمولية والتوازن بين النظرية والتطبيق في المناهج الدراسية لجميع البرامج الأكاديمية.	1-4
تقييم الطلاب والأساتذة لمدى تحقيق المناهج الدراسية للتوازن بين الأصالة (القيم التراثية) والمعاصرة (التقدم المادي).	1-5 تحقيق التوازن بين الحفاظ على الأصالة (القيم العربية والإسلامية التقليدية) والحدثة (التطورات المادية) في جميع البرامج الأكاديمية.	1-5
تقييم الطلاب والأساتذة لمدى تحقيق المناهج الدراسية والتعبير عن شمولية واستدامة عملية التنمية.	1-6 زيادة فهم الطلاب لفلسفه التنمية الشاملة والمستدامة اجتماعياً واقتصادياً.	1-6
تقييم الطلاب والأساتذة لمعالجة المناهج الدراسية للقضايا البيئية وتأثيراتها على السياسات والبرامج.	1-7 رفع قدره الطلاب على تقييم التأثيرات البيئية الأساسية على السياسات والبرامج.	1-7
تقييم الطلاب لمستوى اكتسابهم للمهارات والمعارف المرتبطة باستخدام الأساليب الإحصائية والتحليلية	1-8 رفع مستوى المهارات والمعارف المرتبطة باستخدام الأساليب الإحصائية والتحليلية وغيرها.	1-8

1
توفير خدمات التعلم والمعرفة عالية الجودة.



- قسم التخطيط الحضري والإقليمي -

مؤشرات الأداء الرئيسية	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإجرائية
تقييم الطلاب والأساتذة لجودة مصادر الدعم الفني للبحوث المتاحة لهم.	2-1	تحسين مصادر الدعم الفني للبحوث المتاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس على جميع المستويات الأكاديمية.
تقييم الطلاب والأساتذة لمشاركه الطلاب في الأنشطة البحثية التي ينتجها القسم.	2-2	تشجيع الطلاب على المشاركة في المشاريع البحثية (المدعومة وغير المدعومة) المفيدة علميا ومجتمعيا، بمشاركه الأساتذة.
تقييم الطلاب والأساتذة لمعدل البحوث المنشورة من مشاريع التخرج وأطروحات الماجستير والدكتوراه.	2-3	تشجيع الطلاب على نشر البحوث العلمية المستخرجة من مشاريع التخرج وأطروحات الماجستير والدكتوراه.
تقييم الطلاب والأساتذة لمستوى المهارات البحثية الطلاب برنامج البكالوريوس التي تمكنهم من مواصلة الدراسات العليا.	2-4	تحسين المهارات البحثية الطلاب برنامج البكالوريوس لتمكينهم من مواصلة الدراسات العليا في برامج الماجستير والدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي.
تقييم الطلاب والأساتذة لقدرات الطلاب للعمل في مجالات التدريس والبحث العلمي وإداره التنمية وإجراء الدراسات الاستشارية المهنية المتخصصة.	2-5	إعداد خريجي برامج الماجستير والدكتوراه للعمل في مجالات التدريس والبحث العلمي وإدارة التنمية وإجراء الدراسات الاستشارية المهنية المتخصصة.

إجراء بحوث
متميزة
علميا
ومفيدة
اجتماعيا

2



- قسم التخطيط الحضري والإقليمي -

مؤشرات الأداء الرئيسية	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإجرائية
تقييم الطلاب والأساتذة لمشاركه المهنيين ذوي الخبرة في البرامج الأكاديمية للقسم.	3-1 توسيع مشاركته قادة المجتمعات المحلية والمهنيين ذوي الخبرة في الأنشطة التعليمية والبحثية والمجتمعية للقسم.	3-1
تقييم الطلاب والأساتذة لجوده القضايا المجتمعية التي تعالج في مشاريع التخرج والماجستير وأطروحات الدكتوراه.	3-2 تشجيع الطلاب على اختيار القضايا المجتمعية ذات الأولوية العالية كمواضيع لمشاريع التخرج والماجستير وأطروحات الدكتوراه.	3-2
تقييم أصحاب المصلحة عن انطباعاتهم عن القسم ومعرفتهم برسائله وتأثيره المحلي والوطني والعالمي.	3-3 تعزيز هويه قسم التخطيط الحضري والإقليمي وبرامجه المختلفة من خلال وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمطبوعة وفي قنوات التواصل الاجتماعي.	3-3
تقييم أصحاب المصلحة لمساهمة قسم التخطيط الحضري والإقليمي في إمداد المملكة السعودية ودول مجلس التعاون الخليجي بخريجه الحاصلين على درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.	3-4 المساهمة في تلبية الاحتياجات المستمرة والمتزايدة لبلدان المملكة السعودية ودول مجلس التعاون الخليجي من الخريجين الحاصلين على درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي.	3-4

تقديم
خدمات
مجتمعية
عالية
الجودة
3



- قسم التخطيط الحضري والإقليمي -

مؤشرات الأداء الرئيسية	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإجرائية		
تقييم الطلاب والأساتذة لمهارات الطلاب القيادية والتنظيمية والإدارية التي تمكنهم من العمل في فعاليات التخطيط الحضري والإقليمي.	4-1	تطوير مهارات وقدرات الطلاب القيادية والتنظيمية والإدارية في التعامل مع برامج ومشاريع التخطيط الحضري والإقليمي.	4-1	4 تعزيز كفاءات الموارد البشرية في القسم.
تقييم الطلاب والأساتذة لمهارات الطلاب الإدارة البلدية والمحلية	4-2	تطوير مهارات وقدرات الطلاب في الإدارة البلدية والمحلية.	4-2	
تقييم الطلاب لمدي كفاية ونوعيه المشورة الأكاديمية والدعم الفني والإداري المقدم لهم	4-3	تحسين جودة خدمات الإرشاد الأكاديمي المقدمة للطلاب في جميع برامج القسم.	4-3	
تقييم الأساتذة لنوعيه الدعم التقني والأكاديمي المقدم لهم	4-4	تطوير معارف ومهارات أعضاء هيئته التدريس لمواكبه التطور المستمر في مجال التخطيط العمراني والإقليمي.	4-4	
تقييم الطلاب والأساتذة لكفاءة ممارسات استدامة البيئة الجامعية والحفاظ عليها.	5-1	تعزيز ممارسات الاستدامة في البيئة الجامعية والحفاظ عليها.	5-1	5 الحفاظ على بيئة عمل مستدامه ومحفزه.
تقييم الطلاب والأساتذة لضوابط السلامة والأمن المتبعة بالقسم ضد المخاطر الطبيعية والبشرية المحتملة.	5-2	تعزيز سلامه وأمن منسوبي القسم ضد جميع المخاطر الطبيعية والبشرية المحتملة	5-2	
تقييم الطلاب والأساتذة لمدى توفر بيئة عمل جامعیه محفزه ونظيفة وصحية.	5-3	ضمان خلق بيئة عمل جامعیه محفزه ونظيفة وصحية.	5-3	
تقييم الطلاب والأساتذة لمدى شفافية ونزاهة الأنظمة الإجراءات الإدارية لبرنامج العمل بالقسم.	6-1	ضمان أن تكون الأنظمة والإجراءات الإدارية لبرنامج العمل الدائم عادله وشفافة ومعلنه لجميع أصحاب المصلحة المتعاملين مع القسم.	6-1	6 تعزيز كفاءه الهيكل الإداري للقسم
تقييم الطلاب والأساتذة لمدى مشاركتهم في عملية اتخاذ القرارات بالقسم.	6-2	اعتماد مقاربه تشاركيه تشمل جميع أصحاب المصلحة عند اتخاذ القرارات التي تؤثر على مستقبل القسم وبرامجه الأكاديمية.	6-2	
الحصول على الاعتماد الأكاديمي لجميع برامج القسم.	6-3	ضمان كفاءه عمليات الجودة في جميع برامج القسم.	6-3	



- قسم التخطيط الحضري والإقليمي -

مؤشرات الأداء الرئيسية	الأهداف الإجرائية	الأهداف الإجرائية			
تقييم الطلاب والأساتذة لمدى الشفافية والمساءلة والترشيد في أداره الموارد المالية بالقسم.	7-1	اعتماد الشفافية والمساءلة والترشيد في إدارة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ أنشطه وفعاليات القسم.	7-1	ضمان الكفاءة الاقتصادية في أداره القسم	7
تقييم الطلاب والأساتذة للأساليب التي يستخدمها القسم لتنوع مصادر الدعم المالي.	7-2	تطبيق أساليب إبداعيه لتنوع مصادر الدعم المالي لأنشطه القسم (من خلال المنح البحثية والتبرعات وما إلى ذلك).	7-2		
تقييم الطلاب والأساتذة لتطبيق المعاملات الإلكترونية في إدارة الأنشطة المختلفه لبرامج القسم.	8-1	تطبيق المعاملات الإلكترونية في أداره الأنشطة المختلفه لبرامج القسم.	8-1		
تقييم الطلاب والأساتذة لاستخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في المجالات الأكاديمية والبحثية والخدمة المجتمعية وغيرها من أنشطه القسم.	8-2	تعزيز تطبيقات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في المجالات الأكاديمية والبحثية والخدمة المجتمعية وغيرها من أنشطه القسم.	8-2	تحسين استخدام التقنيات المتقدمه في جميع الأنشطة	8
تقييم الطلاب لمدى اكتسابهم المهارات الاتصالية والرمزية والتخطيطية والحسابية اللازمة للعمل وشرح المخططات وتعلم التقنيات المتقدمه وأساليب إعداد التقارير العلمية والمهنية.	8-3	تزويد الطلاب بالمهارات الاتصالية والرمزية والتخطيطية والحسابية اللازمة للعمل وشرح المخططات وتعلم التقنيات المتقدمه وأساليب إعداد التقارير العلمية والمهنية.	8-3		