



الاسم الكامل / علاء ابراهيم اسماعيل ابراهيم

الوظيفة / أستاذ مشارك، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية

المعلومات الشخصية

الجنسية | مصري

تاريخ الميلاد | 19/04/1970

القسم | العلاج الطبيعي

البريد الجامعي الرسمي | aiibrahim@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب | 3331349

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	اللغة الأم	اللغة الأم	اللغة الأم
الانجليزية	طلق	طلق	طلق
أخرى			

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
2001	دكتوراه	جامعة القاهرة	الجيزة - مصر
1996	ماجستير	جامعة القاهرة	الجيزة - مصر
1991	بكالوريوس	جامعة القاهرة	الجيزة - مصر

عنوان بحث كل من الدكتوراه والماجستير والزمالة

الدكتوراه	تأثير تمارين تحمل الوزن على كثافة المعادن العظمية لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي غير القادرين على الحركة
الماجستير	التحفيز القشري الكهرومغناطيسي لتقييم وتعديل المسار الحركي المركزي لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي التشنجي
الزمالة	

السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
أستاذ	قسم العلاج الطبيعي للأطفال وجراحة الأطفال، كلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، مصر	نوفمبر 2013 حتى الآن



يناير 2016 حتى الآن	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية	استاذ مشارك
سبتمبر 2008 حتى يناير 2016	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية	استاذ مساعد
إبريل 2008 حتى نوفمبر 2013	قسم العلاج الطبيعي للأطفال وجراحة الأطفال، كلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، مصر	استاذ مشارك
من نوفمبر 2001 إلى سبتمبر 2008	قسم العلاج الطبيعي، كلية علوم التأهيل، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن	استاذ مساعد
من سبتمبر 2004 إلى سبتمبر 2006	دورات ماجستير في التأهيل، الجامعة الإسلامية بغزة، فلسطين	أستاذ مساعد بدوام جزئي
من سبتمبر 2004 حتى فبراير 2005	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، اربد، الأردن	أستاذ مساعد بدوام جزئي
من يوليو 2001 إلى نوفمبر 2001	قسم العلاج الطبيعي للأطفال وجراحة الأطفال، كلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، مصر	مدرس
من 1998 إلى 2000	قسم العلاج الطبيعي للأطفال وجراحة الأطفال، كلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، مصر	مدرس مساعد
من 1997 إلى 1998	قسم العلاج الطبيعي لجراحات العظام والمفاصل، كلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، مصر	مدرس مساعد
من 1994 إلى 1996	قسم العلاج الطبيعي لجراحات العظام والمفاصل، كلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، مصر	معيد

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	المكتب	المنصب الإداري
من سبتمبر 2007 إلى سبتمبر 2008	كلية علوم التأهيل، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن	مساعد العميد لشؤون الطلبة والتطوير
من سبتمبر 2006 إلى سبتمبر 2008	كلية علوم التأهيل، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن	رئيس قسم العلاج الطبيعي

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة

(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
1	Abdulmajeed Alotaibi, Alaa Ibrahim, Raafat Ahmed, and Turki Abualait.	فعالية التدريب على جهاز المشي باستخدام وزن الجسم الجزئي على نتائج مختلفة في سياقات مختلفة بين الأطفال والمراهقين المصابين بالشلل الدماغي: مراجعة منهجية وتحليل تلوي.	Children 2024, 11, 9. https://doi.org/10.3390/children11010009
2	Ibrahim A, Mortada E, Alqahtani S, Alkathri H,	خلل التنسج النمائي للورك وعوامل الخطر المرتبطة به لدى الأطفال السعوديين: دراسة استرجاعية.	J Back Musculoskelet Rehabil. 2021 Jan 29. doi: 10.3233/BMR-191819. Epub ahead of print. PMID: 33554882.

		Alsayyed R, Abualait T, Alwhaibi R.	
Medicine (Baltimore). 2021;100(16):e25550. doi:10.1097/MD.00000000000025550	محددات الرضا عن الحياة بين الناجين من السكتة الدماغية بعد عام واحد من السكتة الدماغية.	Abualait TS, Alzahrani MA, Ibrahim AI , Bashir S, Abuoliat ZA.	3
Ann Saudi Med 2020; 40(2): 120-125. DOI: 10.5144/0256-4947.2020.120	التوازن والمرونة العضلية الهيكلية لدى الأطفال المصابين بالسمنة: دراسة مقطعية.	Bataweel EA, Ibrahim AI	4
Saudi Med J 2020; Vol. 41 (1): 94-97. doi: 10.15537/smj.2020.1.24761	هل تؤثر جودة النوم السيئة على مستوى النشاط البدني واستقرار الوضع وقوة العضلات المتساوية القياس لدى المراهقين السعوديين؟ دراسة مقارنة.	Amal S. Al-Rasheed, Alaa I. Ibrahim.	5
Saudi Med J 2020; Vol. 41 (1):doi: 10.15537/smj.2020.1.24818	تحفيز التيار المباشر للعمود الفقري مع التدريب الحركي في إصابة الحبل الشوكي المزمنة.	Turki S. Abualait, Alaa I. Ibrahim.	6
losr journals DOI: 10.9790/0853-XXXXXXX	تأثيرات العلاج الطبيعي قبل الجراحة وبعدها على النتائج الوظيفية للمرضى الذين يخضعون لجراحة استبدال مفصل الورك بالكامل.	Alaa I. Ibrahim , Mohammed S. Abdelsalam, Ziad M. Hawamdeh	7
J Dev Phys Disabil, 2018; 30:55-67. https://doi.org/10.1007/s10882-017-9577-6.	تشوهات العلامات الحيوية لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي: العلاقة بالإعاقات الجسدية.	Ibrahim, A.I. , Muaidi, Q.I. & Alghamde, A.A.	8
Middle-East J. Sci. Res., 22 (9): 1259-1264, 2014	الفروق بين الجنسين في معايير ثبات الوضعية الساكنة والديناميكية لدى كبار السن الأصحاء المقيمين في المجتمع.	Ganeswara Rao Melam, Syamala Buragadda, Adel Alhusaini, Alaa I. Ibrahim and Shaji John Kachanathu	9
Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics, 2013 November; 36(9):633-643. Impact factor equal (1.7)	العلاقة بين التوازن الوضعي وقوة العضلات لدى الأولاد في سن المدرسة المبكرة والمتوسطة.	Alaa I. Ibrahim , Qassim I. Muaidi, Mohammed S. Abdelsalam, Ziad M. Hawamdeh, Adel A. Alhusaini.	10
2014 Jan-Mar;17(1):143-9. doi:pii: S1094-6950(13)00029-2. 10.1016/j.jocd.2013.02.007. Impact factor equal (1.7).	تأثير الشيخوخة على العلاقة بين السمنة وكثافة المعادن في العظام لدى النساء الأردنيات بعد انقطاع الطمث.	Hawamdeh, Z.M., Sheikh-Ali, R.F., Alsharif, A., Otom, A.H., Ibrahim, A.I. , Alhadidi, F.A., Samarah, O.Q., Dheirat, I.N., and Juweid, M.E.	11
NeuroRehabilitation. 2013 Jan 1;32(3):563-71. Impact factor equal (1.7).	فعالية إسفين القدم وحمل حقيبة مرجحة في تحميل الطرف السفلي المشلول لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي النصفي.	Alaa I. Ibrahim , Adel A. Alhusaini, Fatma A. Hegazy, and Ziad M. Hawamdeh.	12
International Journal of Rehabilitation Research, 2013 Jun;36(2):118-26. Impact factor equal (1.1)	تقييم قوة العضلات المتساوية القياس وحجم سيطرة اليد لدى الأولاد في سن المدرسة الذين يستخدمون اليد اليمنى.	Alaa I. Ibrahim , Mohammed S. Abdelsalam, Qassim I. Muaidi, and Ziad M. Hawamdeh.	13

Bone. 2011;49:499–505. This research was awarded the prize of excellence in scientific publication from Imam Abdulrahman Bin Faisal University. Impact factor equal (4.2).	تقييم كثافة المعادن في العظام لدى الأطفال المصابين بشلل الضفيرة العضدية بعد الولادة: فعالية تحمل الوزن والتمارين التقليدية.	Ibrahim, A.I., Hawamdeh, Z.M. and AlSharif, A.A.	14
EUR J PHY REHABIL MED. 2010; 46:1-9. This research was awarded the prize of excellence in scientific publication from Imam Abdulrahman Bin Faisal University. Impact factor equal (2.2).	إصابات الدماغ الرضحية في قطاع غزة: عبء الإعاقة على البالغين والأطفال ومقدمي الرعاية لهم.	Hawamdeh, Z.M., Ibrahim, A.I., and Mezher, A.A.	15
Minerva Pediatrica. 2008 December;60(6):1375-83.	النمو البدني والحالة الغذائية للأطفال الأردنيين في سن ما قبل المدرسة.	Ziad M. Hawamdeh and Alaa I. Ibrahim.	16
Neuropsychiatr Dis Treat. 2008 Jun;4(3):627-33.	تقييم القلق والاكتئاب بعد بتر الطرف السفلي لدى المرضى الأردنيين.	Ziad M. Hawamdeh, Yasmin S. Othman, and Alaa I. Ibrahim.	17
Child Care Health Dev. 2008;34, 4, 464–469. Impact factor equal (1.5).	انتشار زيادة الوزن والسمنة لدى الأطفال الأردنيين في المناطق الحضرية وشبه الحضرية الذين تتراوح أعمارهم بين 3-6 سنوات.	Alaa I. Ibrahim, Ziad M. Hawamdeh, Jamal T. Al- Smadi, and Bassam A. Ammari.	18
EURA MEDICOPHS 2007;43(3):311-8.	التأثير طويل المدى لسم البوتولينوم (أ) في علاج تشنج الساق عند الأطفال المصابين بالشلل الدماغي ثنائي الشلل.	Hawamdeh, Z.M., Ibrahim A.I., and Al- Qudah, A.A.	19
EURA MEDICOPHS 2007;43(1):13-20	النتائج الوظيفية لحقن سم البوتولينوم في عضلات الساق والمقربات عند الأطفال المصابين بالشلل الدماغي النصفى التشنجي.	Ibrahim, A.I., Hawamdeh, Z.M., and Al-Qudah, A.A.	20
International Journal of Rehabilitation Research 2007, Vol 30 No (1):47-54. Impact factor equal (1.1).	تقييم النمو البدني عند الأطفال المصابين بالشلل الدماغي وعلاقته المحتملة بالتطور الحركي الإجمالي.	Alaa I. Ibrahim and Ziad M. Hawamdeh.	21
EUR J PHYS REHABIL MED 2009;45:153.	يمكن أن يحسن التوجيه بالموجات فوق الصوتية من نتائج حقن سم البوتولينوم (أ)	Ibrahim, A.I., and Hawamdeh, Z.M.	22
EURA MEDICOPHS 2007;43:1-2.	كيف نحصل على نتائج أفضل باستخدام سم البوتولينوم في علاج الأطفال المصابين بالشلل الدماغي النصفى التشنجي؟	Ibrahim, A.I., and Hawamdeh, Z.M.	23
Bulletin of Faculty of Physical Therapy, Cairo Univ., 2006;11(1): 231-241.	التحفيز الكهربائي العصبي العضلي مقابل تمارين المقاومة التدريجية لتحسين تمديد الرسغ عند الأطفال المصابين بالشلل الدماغي.	Alaa I. Ibrahim, and Ziad M. Hawamdeh.	24
Bulletin of Faculty of Physical Therapy, Cairo Univ., 2006;11(2): 185-195.	التحليل الوظيفي في حالات خلل التنسج النمائي لمفصل الورك.	Alaa I. Ibrahim.	25
Bulletin of Faculty of Physical Therapy, Cairo Univ., 2005;10(1): 219-228.	استهلاك الطاقة في أنواع مختلفة من الأطفال المصابين بالشلل الدماغي المتحركين.	Alaa I. Ibrahim.	26
Bulletin of Faculty of Physical Therapy, Cairo Univ., 2005;10(1): 207-217.	سم البوتولينوم (أ) مقابل التخدير الموضعي للسيطرة على التشنج لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي النصفى.	Alaa I. Ibrahim.	27

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول

الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المؤتمر وتاريخ النشر
1	علاء إبراهيم	تقييم النمو البدني لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي وعلاقته المحتملة بالتنظير الحركي الإجمالي.	مؤتمر العلاج الطبيعي، جامعة الدمام، المملكة العربية السعودية في الفترة من 18 إلى 20 مايو 2010. (متحدث)
2	علاء إبراهيم	التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة لتقييم وتعديل المسار الحركي المركزي لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي النصفى.	اليوم العلمي الثاني لكلية علوم التأهيل، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن في 16 أبريل 2008. (متحدث)
3	علاء إبراهيم	النتائج الوظيفية لحقن سم البوتولينوم في عضلة الساق والعضلات المقربة لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي النصفى التشنجي.	المؤتمر العلمي الدولي لكلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، مصر في الفترة من 6 إلى 7 مارس 2008. (متحدث)
4	علاء إبراهيم	تأثير تمارين تحمل الوزن على كثافة العظام لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي التشنجي.	المؤتمر العلمي السنوي السادس لمعهد الدراسات العليا للأطفال ومركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس، في الفترة من 28 إلى 30 مارس 1998. (متحدث)

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث
	علاء إبراهيم، قاسم إبراهيم المعيدي، وأحمد الغامدي بدعم من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	تقييم العلامات الحيوية عند الأطفال المصابين بالشلل الدماغي: العلاقة بالوظائف الحركية الكبرى والدقيقة.	20/6/1436

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
1	Abdulmajeed Nasser Alotaibi, Alaa Ibrahim	عبدالمجيد ناصر العتيبي. فعالية تمارين المشي الجزئية المدعومة بالوزن في علاج الأطفال المصابين بالشلل الدماغي. مراجعة منهجية وتحليل تلوي. برنامج الدكتوراه في تأهيل الأطفال، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.
2	Abdulmajeed Nasser Alotaibi, Alaa Ibrahim	عبدالمجيد ناصر العتيبي. تدريب المشي الجزئي المدعوم بوزن الجسم مقابل تدريب المشي المحمل في علاج الأطفال المصابين بالشلل الدماغي. تجربة سريرية عشوائية. برنامج الدكتوراه في تأهيل الأطفال، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.
3	Abdullah Alanazi, Alaa Ibrahim	عبدالله العنزي. فعالية جميع أشكال العلاج الطبيعي المدعوم بالوزن في الأطراف السفلية على الأداء الحركي لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي. مراجعة منهجية وتحليل تلوي. برنامج الدكتوراه في تأهيل الأطفال، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.
4	Abdullah Alanazi, Alaa Ibrahim	عبدالله العنزي. العلاج الطبيعي التكميلي للأطراف السفلية باستخدام تدريب الأطراف المساعدة الهجينة الروبوتية مقابل تدريب الأطراف المساعدة الهجينة على الأداء الحركي لدى الأطفال المصابين بالشلل



الدماغي: تجربة عشوائية متقاطعة للتحكم برنامج الدكتوراه لإعادة تأهيل الأطفال، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.		
الدوحة وادي بن صديق. تكوين الجسم والسمنة لدى الأطفال المصابين بمتلازمة داون مقارنة بالأطفال الطبيعيين: الارتباط بالأداء الحركي. دراسة مقطعية. برنامج الماجستير في العلاج الطبيعي للأطفال، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	Doha Wadi Binsaddiq, Alaa Ibrahim	5
أثير سامي الرويلي. ملف ضغط القدم للأطراف السفلية المصابة وغير المصابة بالشلل لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي النصفى التشنجي: العلاقة مع استقرار الوضع. دراسة مقطعية. برنامج الماجستير في العلاج الطبيعي للأطفال، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	Atheer Sami Alruwaili, Alaa Ibrahim	6
أحمد عبد الرحمن الطلحي. استكشاف مرافق إعادة تأهيل الأطفال الحالية وتنفيذها لمعايير مؤشرات الأداء الرئيسية ومقارنة رضا المرضى في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية في دراسة مقطعية. برنامج الماجستير في العلاج الطبيعي للأطفال، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	Ahmed Abdurahman Al-Talhi, Alaa Ibrahim	7
مها علي السلاطين. تقييم كثافة المعادن في العظام لدى الأطفال المصابين بخلل التنسج النمائي لمفصل الورك. عوامل الخطر المحتملة لهشاشة العظام. دراسة مقطعية. برنامج الماجستير في العلاج الطبيعي للأطفال، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	Maha Ali Alslatin, Alaa Ibrahim	8
رغد عبدالله الحربي. العلاقة بين الإفراط في استخدام الهواتف الذكية أو الإدمان عليها والأنشطة البدنية وجودة النوم والعزلة الاجتماعية والتحصيل الدراسي والقلق لدى الشباب. دراسة مقطعية. برنامج الماجستير في العلاج الطبيعي للأعصاب، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	Raghad Abdullah Alharbi, Alaa Ibrahim	9

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
1	علاء إبراهيم (2022). الشلل الدماغي: رسائل سريرية إلى أخصائيي العلاج الطبيعي. المتحدث الرئيسي في المؤتمر الافتراضي الدولي الأول لإعادة التأهيل والرفاهية الذي نظمته مؤسسة سكاى لايف للصحة والوضعية المثلى	في حدث Zoom في الفترة من 11 إلى 13 مايو 2023، القاهرة، مصر.	المتحدث
2	علاء إبراهيم (2018). إعادة تأهيل الأطفال: التقييم والعلاج.	أقيمت ورشة عمل في فندق ألوفا الظهران، الخبر في 24 يونيو 2018.	المتحدث
3	الطلاب، أخصائيو العلاج الطبيعي، مركز العلاج الطبيعي والتأهيل: الواجبات والمسؤوليات. ندوة لمدرسي العلاج الطبيعي السريري	أقيمت في المبنى 11، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية في 11 أبريل 2015	المتحدث
4	مهارات تقييم وعلاج العلاج الطبيعي لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي.	أقيمت ورشة عمل في قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية في الفترة ما بين 13 إلى 14 مارس 2013.	المتحدث
5	العلاج الطبيعي للأطفال المصابين بإصابات الصفيرة العضدية أثناء الولادة.	أقيمت ورشة عمل في مستشفى التأهيل الطبي، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية في 17 مايو 2012.	المتحدث
6	ندوة المركز السعودي لتأهيل وتدريب الفتيات الكفيفات في الأردن. التدليك العلاجي: التعريفات؛ الأنواع؛ التأثيرات؛ المؤشرات؛ موانع الاستعمال؛ خصائص معالج التدليك، والمنهج المتقدم للتدليك العلاجي.	عمان، الأردن في 8 أبريل 2004	المتحدث



7	الاتجاهات الجديدة في إعادة تأهيل مرضى السكتة الدماغية وإصابات الجبل الشوكي.	أقيمت ورشة عمل لصالح الهلال الأحمر الفلسطيني في بيروت، لبنان في الفترة من 28 إلى 31 ديسمبر 2003.	المتحدث
8	بنك المسؤولية الاجتماعية	CAMS (9) مارس 2016	الحضور
9	التدريس التفاعلي وإشراك الطلاب	CAMS (14) أكتوبر 2015	الحضور
10	تسجيل براءات الاختراع وحقوق النشر" من قبل ممثلي OBLON	CAMS (25/1/2016)	الحضور
11	تجنب الأخطاء الشائعة في التدريس - مناقشة	CAMS (3/2/2016)	الحضور
12	دورة تدريبية لمدة ثلاثة أيام في الواقع الافتراضي / نظام GRIL	Motek Medical، أمستردام، المملكة العربية السعودية هولندا 2013/3/(27-25)	الحضور
13	دورة تدريبية لمدة ثلاثة أيام في الواقع الافتراضي / نظام GRIL	Motek Medical، أمستردام، المملكة العربية السعودية هولندا 2013/4/(23-21)	الحضور
14	ورشة عمل لمدة يومين بعنوان "مختبر تفاعلي لتحليل المشي في الوقت الفعلي - الواقع الافتراضي"	New university campus, PT Labs 2013/4/(25-24)	الحضور
15	"المهارات الأساسية للمهن الصحية - استراتيجيات التقييم"	Meridian hotel (18-20)/2/2013	الحضور
16	المعرض الثقافي بعنوان "العمل بدون أم"	Al Rashed Mall – Al Khobar (6-7 March 2013)	الحضور التنظيم
17	ورشة عمل لمدة يومين بعنوان "تحليل المشي: العصف الذهني مع تقنيات مستقبلية / متقدمة أخرى في إعادة تأهيل الكتف والتوازن"	New university campus, PT Labs 2012/12/(5-4)	الحضور
18	ورشة عمل بعنوان "القيادة في التعليم الطبي"	Site 1 theatre (2012/1/4)	الحضور
19	استطلاعات رأي طلاب NCAAA.	IAU, Building 11 (2012/1/3)	الحضور
20	استخدام مكتبة الإلكترونيات "SUMMON"	IAU, Building 11 (2012/3/12-11)	الحضور
21	"المهارات الأساسية للمهن الصحية - التعليم والتعلم"	Meridian hotel (8-10)/10/2012	المنظمة
22	المعرض الثقافي بعنوان "دعونا نخفف من آلام العمود الفقري"	الراشد في الفترة ما بين 20-22 إبريل 2011م.	الحضور التنظيم
23	ورشة عمل بعنوان "تخطيط وتنفيذ الدراسة الذاتية للاعتماد البرامجي" للأستاذ الدكتور بول بيريتون والأستاذة الدكتورة ماجي ماكورتون.	وقد نظمتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالرياض في الفترة ما بين 19-20 فبراير 2011م.	الحضور
24	ندوة بعنوان "أفضل الممارسات لإجراء البحوث عالية الجودة" للأستاذ الدكتور ديفيد واربورتون والدكتور ريتشارد أ. ليتمان، نظمتها عمادة البحث العلمي.	-----	الحضور
25	ورشة عمل بعنوان "أضواء على تطوير المناهج"	قاعة رقم 1 (2011/11/10م)	الحضور
26	تصنيف الجامعات الأكاديمية الكبرى	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، مبنى رقم 11 (2011/12/12م)	الحضور

العضويات واللجان المشارك فيها

- عضو الجمعية المصرية العامة للعلاج الطبيعي
- استشاري العلاج الطبيعي لأمراض الاطفال بالهيئة السعودية للتخصصات الطبية

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1	التطور الطبيعي	PT 314	2 ساعة معتمدة / أسبوع (محاضرات)
2	طب الأطفال	PT 421	1 ساعة معتمدة / أسبوع (محاضرات)
3	جراحة الأطفال	PT 422	1 ساعة معتمدة / أسبوع (محاضرات)
4	العلاج الطبيعي للأطفال	PT 423	3 ساعات معتمدة / أسبوع (محاضرتان و مختبر واحد)
5	الممارسة السريرية III	PT 418	3 ساعات معتمدة / أسبوع سريري (6 ساعات في المستشفى)
6	الممارسة السريرية IV	PT 427	3 ساعات معتمدة / أسبوع سريري (6 ساعات في المستشفى)

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	التطور الطبيعي: PT 314 - ستزود هذه الدورة الطالب بالتغيرات الفسيولوجية التي تحدث في أنظمة الجسم المختلفة من الطفولة إلى الشيخوخة. وسيتم مقارنة النظريات البديلة للتطور البشري والتحكم الحركي والتعلم. وسيتم مناقشة التطور الحركي الحسي الأساسي وردود الفعل خلال السنة الأولى من العمر. كما سيتم تناول الآثار السريرية المختارة للتغيرات الجسدية على مدى العمر.
2	طب الأطفال: PT 421 - تقدم هذه الدورة الأمراض الشائعة لدى الأطفال والتي يعالجها أخصائيو العلاج الطبيعي. وسيتم تغطية علم الأسباب والتغيرات المرضية والمظاهر السريرية والتقييم والتحقيقات والمضاعفات والعلاج الطبي. كما يتم التركيز على التطور الحركي وردود الفعل لدى الأطفال حديثي الولادة حتى سن 12 شهراً.
3	جراحة الأطفال: PT 422 - تقدم هذه الدورة الإجراءات الجراحية للاضطرابات الشائعة لدى الأطفال والتي يعالجها أخصائيو العلاج الطبيعي. سيتم مناقشة المؤشرات والمضاعفات والإجراءات والتقييم قبل وبعد الجراحة لبعض التشوهات الخلقية وإصابات الولادة والاضطرابات العصبية العضلية المزمنة والتشوهات الهيكلية.
4	العلاج الطبيعي للأطفال: PT 423 - تقدم هذه الدورة فهماً أساسياً لتقييم وإدارة العلاج الطبيعي للحالات العضلية الهيكلية والعصبية الشائعة وغيرها من الحالات المختارة التي تؤثر على الأطفال. كما سيتم مناقشة الإدارة الجسدية للحالات الجراحية ذات الصلة.
5	الممارسة السريرية الثالثة: PT 418 - الخبرة السريرية المشرفة في تقييم وإعادة تأهيل المرضى الذين يعانون من حالات عصبية وجراحة عصبية شائعة يواجهها أخصائيو العلاج الطبيعي. سيتم تناول الأساليب والتقنيات العصبية الفسيولوجية الحديثة.
6	الممارسة السريرية الرابعة: PT 427 - الخبرة السريرية الموجهة في تقييم وعلاج الاضطرابات الشائعة لدى الأطفال التي يواجهها أخصائيو العلاج الطبيعي. كما سيتم تغطية الحالات المتعلقة بطب الشيخوخة والحروق وأمراض النساء والتوليد لجميع الفئات العمرية. سيتم التركيز على التكامل الكامل للمعرفة المكتسبة سابقاً والتقييم والمهارات العلاجية.

الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
ماجستير العلاج الطبيعي للأطفال			
1	التحكم الحركي المتقدم والتعلم	3429517	2 ساعة معتمدة / أسبوع (محاضرات)
2	الممارسة السريرية المتقدمة 1	3429521	3 ساعات معتمدة / أسبوع عملي (6 ساعات في المستشفى)
3	العلاج الطبيعي المتقدم للأطفال 1	34295515	4 ساعات معتمدة (3 محاضرات + 1 مختبر)
4	الممارسة السريرية المتقدمة 2	3429530	3 ساعات معتمدة / أسبوع عملي (6 ساعات في المستشفى)



5	حالات دراسية في العلاج الطبيعي	3429524	1 ساعة معتمدة / أسبوع (محاضرة)
6	العلاج الطبيعي المتقدم للأطفال 2	3429528	3 ساعات معتمدة (2 محاضرة + 1 مختبر)
دكتوراه في إعادة تأهيل الأطفال			
7	التأهيل المتقدم للأطفال	(PT770)	3 وحدات دراسية / أسبوع (محاضرات)
8	دراسة مستقلة في التأهيل للأطفال	(PT772)	3 وحدات دراسية / أسبوع (محاضرات)
9	طب التمارين الرياضية للأطفال	(PT773)	3 وحدات دراسية / أسبوع (محاضرات)
10	ندوة رقم 1	(PT713)	2 وحدة دراسية / أسبوع (محاضرات)
11	ندوة رقم 2	(PT723)	1 وحدة دراسية / أسبوع (محاضرات)
12	ندوة رقم 3	(PT730)	2 وحدة دراسية / أسبوع (محاضرات)

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

ماجستير العلاج الطبيعي للأطفال	
1	<p>التحكم الحركي المتقدم والتعلم - 3429517:</p> <p>تم تصميم هذه الدورة لتعريفك بالمفاهيم الرئيسية في مجال التحكم الحركي والتعلم الحركي عبر عمر الإنسان. سيتم مناقشة المستويات السلوكية والعصبية للتحليل. تركز هذه الدورة على الطببات الجنسية. أولاً، سراجع الطلاب الأدبيات الحديثة حول التعلم الحركي والتحكم الحركي والأداء الحركي ويناقدون آثارها على العلاج الطبيعي. ثانياً، سيشرح الطلاب العمليات العصبية التي تكمن وراء الحركة الفعالة. ثالثاً، سيقارن الطلاب ويقابلون النظريات والعمليات التي يتم من خلالها اكتساب المهارات الحركية. رابعاً، سيشرح الطلاب مبادئ اكتساب المهارات ويطبقونها على تعلم وتعليم المهارات الحركية. خامساً، سيحلل الطلاب الأداء الحركي لغرض تحديد أخطاء الحركة وتصحيحها. سادساً، سيقارن الطلاب ويقابلون عوامل مثل الانتباه والتوقع وتحديد الأهداف والممارسة والاحتفاظ ونقل التعلم فيما يتعلق بأنشطة الحركة.</p>
2	<p>الممارسة السريرية المتقدمة 1 - 3429521:</p> <p>تم تصميم هذه الدورة لتعزيز خبرة الطلاب في فحص وتقييم وتشخيص وتوقع وتدخّل وإدارة المرضى في العلاج الطبيعي للأطفال. ومن المتوقع أن يكتسب الطالب فهماً عميقاً للعلم الكامن وراء التقنيات السريرية والممارسة القائمة على الأدلة. ومن المتوقع أيضاً أن يقوم الطلاب بإعادة الفحوصات وقياس نتائج المرضى وتعديل التدخلات وفقاً لذلك.</p>
3	<p>العلاج الطبيعي المتقدم للأطفال - 134295515:</p> <p>توفر هذه الدورة استكشافاً متعمقاً لإجراءات التقييم والتدخل المستخدمة مع الأطفال الذين يعانون من أمراض عصبية للأطفال. يتم التركيز على التمارين القائمة على النشاط والمحددة للمهمة، وتدريب القوة الوظيفية والتدريب المشي والتوازن. سيتم مناقشة طرق العلاج والتدخل المختلفة. تركز الدورة على الفحص والتدخل القائم على الأدلة للأطفال ذوي الإعاقة في سياق العوامل المتعلقة بالطفل والأسرة والبيئة. تتضمن هذه الدورة جلسات مختبرية تركز على تقنيات التقييم/الإدارة العملية للحالات المرتبطة بممارسة العلاج الطبيعي للأطفال في أمراض الأعصاب لدى الأطفال.</p>
4	<p>الممارسة السريرية المتقدمة الثانية - 3429530:</p> <p>تم تصميم هذه الدورة لتعزيز خبرة الطلاب في فحص وتقييم وتشخيص وتوقع وتدخّل وإدارة المرضى في العلاج الطبيعي للأطفال. ومن المتوقع أن يكتسب الطالب فهماً عميقاً للعلم الكامن وراء التقنيات السريرية والممارسة القائمة على الأدلة. ومن المتوقع أيضاً أن يقوم الطلاب بإعادة الفحص وقياس نتائج المرضى وتعديل التدخلات وفقاً لذلك.</p>
5	<p>سيناريوهات الحالة في العلاج الطبيعي - 3429524:</p> <p>ستطبق هذه الدورة مبادئ الممارسة القائمة على الأدلة على حالات المرضى المختارة عبر مجموعة متنوعة من تشخيصات العلاج الطبيعي من إعدادات الممارسة الحالية. سيتم التركيز على المرضى الذين يظهرون مشاركة معقدة متعددة الأنظمة. ستشمل الحالات مرضى من المجتمع من خلفيات ثقافية متنوعة. ومن المتوقع أن يحدد الطلاب كيف سيؤثر التاريخ الطبي والمتغيرات النفسية الاجتماعية والاقتصادية والافتصادية على علاج العلاج الطبيعي. في الجزء الأول من الدورة، سيقوم أعضاء هيئة التدريس بتصميم وتوجيه الأنشطة القائمة على المشكلات ودراسات الحالة. في الجزء الثاني من الدورة، من المتوقع أن يقدم كل طالب حالة (حقيقية أو مختلفة) وأن يقود المناقشة بشأن تلك الحالة. سيتم تناول القضايا الدوائية المتعلقة بإدارة تورط الأنظمة المتعددة وتفاعل العلاج الدوائي مع إعادة التأهيل.</p>
6	<p>العلاج الطبيعي المتقدم للأطفال: II 3429528</p> <p>يوفر هذا المقرر استكشافاً متعمقاً لإجراءات التقييم والتدخل المستخدمة مع الأطفال الذين يعانون من أمراض الجهاز العضلي الهيكلي والقلب والرئة. سيطبق الطلاب المعرفة ذات الصلة بعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء والميكانيكا الحيوية وعلم الوراثة وعلم الأدوية وعلم الأمراض وعلم نفس الطفل لتقييم وتخطيط العلاج للأطفال الذين يعانون من مثل هذه الأمراض. سيتعرف الطلاب على بعض القضايا المتعلقة بممارسة العلاج الطبيعي للأطفال، على سبيل المثال تدريب اللياقة القلبية التنفسية؛ تكنولوجيا إعادة التأهيل؛ التدخل المبكر؛ التعليم الخاص؛ المدارس؛ الإعدادات الرياضية للطفل في سن المدرسة؛ التكنولوجيا المساعدة؛ الاتصال المعزز والتقنيات الأخرى؛ وحدة العناية المركزة للأطفال؛ الأطفال المعرضون للخطر؛ الحاضنات؛ سرطان الدم عند الأطفال؛ وغيرها. تركز الدورة</p>



على الفحص والتدخل القائم على الأدلة للأطفال ذوي الإعاقة في سياق العوامل المتعلقة بالطفل والأسرة والبيئة. يتم استكشاف أهمية الرعاية التي تركز على الأسرة، والتفاعلات بين الوالدين والطفل، والعلاج الجماعي، واللعب. تتضمن هذه الدورة جلسات عملية تركز على تقنيات التقييم/الإدارة العملية للحالات المتعلقة بالممارسة.	
دكتوراه في إعادة تأهيل الأطفال	
7	<p>التأهيل المتقدم للأطفال(PT770)</p> <p>ستناقش هذه الدورة الظروف المختلفة التي تؤدي إلى تقييد النشاط والإعاقات المختلفة والإعاقات في مرحلة الطفولة. وتركز على الخدمات والدعم متعدد التخصصات المقدم لهؤلاء الأطفال وكذلك لأسرهم. وتشرح الدورة دور كل تخصص بما في ذلك: العلاج الطبيعي؛ علاج النطق/اللغة؛ العلاج المهني؛ العلاج النفسي؛ العلاج الحركي الفموي والتغذية؛ العلاج السلوكي؛ استشارة الوالدين؛ التعليم الخاص؛ تقويم العظام والأطراف الاصطناعية، وفقاً لاحتياجات الأطفال ذوي الإعاقة وأسرهم. سيتم استخدام طريقة سيناريو الحالة في التدريس طوال هذه الدورة للسماح للطلاب بالتحقيق في مجموعة واسعة من السيناريوهات الواقعية من خلال وضع أنفسهم في مواقف أفراد الأسرة والخبرة وتحليل البيانات وتحديد المشكلات وصياغة الحلول والتدخلات ومقارنة بدائل العلاج.</p>
8	<p>دراسة مستقلة في إعادة تأهيل الأطفال(PT772)</p> <p>تم تصميم هذه الدورة لتخصيص تعلم الطالب من خلال اختيار مواضيع في طب الأطفال وتقييمات الأطفال وإعادة تأهيل الأطفال ذات الصلة به مجال دراسته ومجالات الثغرات في معرفته والقيام بأعمال متقدمة في هذه المجالات. سيحدد الطالب مجال اهتمامه بالتشاور مع أحد أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة في هذا المجال (المشرف). ثم سيتم تطوير مخطط الدورة ومحتوياتها المصممة خصيصاً لتلبية متطلبات ومتطلبات هذه المجالات. سيدرس الطالب بعد ذلك تحت إشراف منسقي الدورة ويفحص الأدبيات ذات الصلة بشكل نقدي.</p>
9	<p>طب التمارين الرياضية للأطفال(PT773)</p> <p>ستناقش هذه الدورة الجوانب الفسيولوجية والطبية للتمارين والنشاط البدني والحمول البدني لدى الأطفال الأصحاء والأطفال المصابين بأمراض. تحدد القضايا الرئيسية الحالية التي تفصل الأطفال عن البالغين وتشرح الآليات الأساسية لهذه الاختلافات. سوف تركز على القضايا الصحية السريرية للأطفال مثل مرض السكري والسمنة والربو وأمراض القلب الخلقية والسرطان. سيتم التركيز على اختبار التمارين ووصف التمارين وبروتوكول إعادة التأهيل بالتمارين في مجموعة واسعة من الاضطرابات عند الأطفال. علاوة على ذلك، ستصف الندوات التي يديرها الطلاب تأثير التمارين في حالات الأطفال المحددة التي تعاني من مرض و/أو إعاقة.</p>
10	<p>ندوة 1(PT713)</p> <p>هذه الدورة هي الأولى من ثلاث دورات مصممة لتطوير مهارات الطلاب وتزويدهم بالأدوات المختلفة اللازمة لإكمال درجة الدكتوراه. توفر هذه الدورة للطلاب فرصة للقاء ومناقشة المقالات المنشورة في مجال علوم إعادة التأهيل. سيكتسب الطلاب خبرة في تقديم وتسهيل ومناقشة الأبحاث المنشورة. سيجتمع الطلاب أسبوعياً لتقديم ومراجعة ومناقشة المقالات الحالية في علوم إعادة التأهيل. ستقود العروض والمناقشات الطلاب (كل أسبوع يختار الطالب مقالاً ويقدمه، وسيقوم طالب آخر بتسهيل المناقشة)، مع حضور عضو هيئة تدريس واحد على الأقل للتعليق والأسئلة. من المتوقع أن يحضر الطلاب جميع الندوات ويستعدوا ويشاركوا فيها.</p>
11	<p>ندوة 2(PT723)</p> <p>هذه الدورة هي الثانية من ثلاث دورات مصممة لتطوير مهارات الطلاب وتزويدهم بالأدوات المختلفة اللازمة لإكمال درجة الدكتوراه. توفر هذه الدورة للطلاب فرصة لتطبيق مبادئ الممارسة القائمة على الأدلة على حالات المرضى المختارة في مجال علوم إعادة التأهيل. سيتم التركيز على المرضى الذين يظهرون مشاركة معقدة متعددة الأنظمة. ستشمل الحالات مرضى من المجتمع من خلفيات ثقافية متنوعة. ومن المتوقع أن يحدد الطلاب كيف سيؤثر التاريخ الطبي والمتغيرات النفسية الاجتماعية والاقتصادية على إدارة الحالة. ومن المتوقع أن يستعين الطلاب بخبرتهم العملية ودراساتهم السابقة لتحديد القضايا الرئيسية واقتراح مسارات عمل بديلة وأسباب منطقية لكل بديل، فضلاً عن مناقشة مزايا وعيوب كل منها. سيجتمع الطلاب أسبوعياً لتقديم ومراجعة ومناقشة سيناريوهات الحالة المقدمة من الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس. ومن المتوقع أن يقدم كل طالب حالتين. سيحضر عضو هيئة تدريس واحد على الأقل للتعليق والأسئلة. ومن المتوقع أن يحضر الطلاب جميع الندوات ويستعدوا لها ويشاركوا فيها.</p>
12	<p>ندوة 3(PT730)</p> <p>هذه الدورة هي الثالثة من ثلاث دورات مصممة لتطوير مهارات الطلاب وتزويدهم بالأدوات المختلفة اللازمة لإكمال درجة الدكتوراه. توفر هذه الدورة للطلاب فرصة لممارسة مبادئ تقييم الأدبيات للمقالات المنشورة في مجال علوم إعادة التأهيل. سيجتمع الطلاب أسبوعياً لتقييم المقالات التي يختارها الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس. من المتوقع أن يختار كل طالب ويقيم مقالاً واحداً على الأقل من اختياره ومقالاً آخر يختاره منسق الدورة. ومن المتوقع أن يقرأ الطلاب المقال بشكل نقدي ويقيمونه ويحددون القيود ويستخلصون النتائج. سيتم استخدام أنواع مختلفة من تصميم الدراسة. سيتم التأكيد على استخدام أدوات التقييم المناسبة، بناءً على تصميم البحث. سيحضر عضو هيئة تدريس واحد على الأقل للتعليق والأسئلة. من المتوقع أن يحضر الطلاب ويستعدوا ويشاركوا في جميع الندوات.</p>

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
1	المستوى 4	3	2024	2025
2	المستوى 8	4	2023	2024



2023	2022	4	المستوى 3	3
2022	2021	5	المستوى 8	4

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة

التاريخ	الجهة	العنوان	الشهادة العلمية	#
2021	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	تقييم الاستقلال الوظيفي والمشاركة المجتمعية لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي: عبء الإعاقة لدى مقدمي الرعاية. تقييم الأداء الحركي لدى الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد: العلاقة بالقدرات الفكرية والاجتماعية	Elaf Turki Ali AlTurki. Master Program of Pediatric Physical Therapy	1
2021	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	تقييم الأداء الحركي لدى الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد: العلاقة بالقدرات الفكرية والاجتماعية.	Jenan Muhammed Alhussain. Master Program of Pediatric Physical Therapy	2
2021	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	كثافة المعادن في العظام في أنواع مختلفة من الشلل الدماغي: العلاقة بالخصائص الأثروبومترية والسريرية والحركية. دراسة مقطعية.	Aqeelah Abdulelah AlJishi. Master Program of Pediatric Physical Therapy	3
2020	خدمة جراحة العظام للأطفال في أكسفورد، جامعة أكسفورد، المملكة المتحدة.	تطوير مجموعة نتائج أساسية للتدخلات التقويمية للأطراف السفلية لدى الأطفال المتنقلين والشباب المصابين بالشلل الدماغي.	Hajar Almoajil. PhD Program Paediatric Orthopaedics.	4
2020	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	التأثيرات طويلة المدى لدرجات مختلفة من الخداج على الأداء الحركي وكفاءة النوم والإنجازات الأكاديمية للأطفال في سن المدرسة.	Rashed Yahya Hamad Halman. Master Program of Pediatric Physical Therapy	5
2019	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	الأطفال المكفوفون مقابل الصم: من هو الأكثر إعاقة من حيث الأداء الحركي ونوعية الحياة؟	Reema Mousa Mansour Al Jalal. Master Program of Pediatric Physical Therapy	6
2018	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	تأثير التدخلات المائية المختلفة على قوة العضلات والتوازن والتحمل والمهارات الوظيفية لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي التشنجي.	Najwa Abdulrazak Yousef Khan. Master Program of Pediatric Physical Therapy	7
2018	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	هل يؤثر سوء نوعية النوم على مستوى النشاط البدني واستقرار الوضعية وقوة العضلات المتساوية القياس لدى المراهقين السعوديين؟ دراسة مقارنة.	Amal Saleh Al-Rasheed. Master Program of Pediatric Physical Therapy	8



2018	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	التوازن والنشاط البدني والأداء اللاهوائي ومرونة الجهاز العضلي الهيكلي لدى الأطفال السعوديين المصابين بالسمنة.	Essraa Abdullah Mohammad Bataweel. Master Program of Pediatric Physical Therapy	9
2017	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	فعالية جهاز المشي كمكمل للعلاج الطبيعي التقليدي على أداء المشي لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي ثنائي الشلل.	Hakima Salman Ahmad Ghazwi. Master Program of Pediatric Physical Therapy	10
2017	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	تمارين تقوية ووظائف الأطراف العلوية مقابل التمارين التقليدية في علاج الأطفال والمراهقين المصابين بالشلل الدماغي النصفي.	Waad Wadie Al Marhoon. Master Program of Pediatric Physical Therapy	11
2015	كلية لندن الجامعية، المملكة المتحدة.	ما هي العلاقة بين ضعف كل مجموعة عضلية في الأطراف السفلية وسرعة المشي لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي التشنجي القادرين على المشي؟	Ahmed Aljamdi Master in advanced physiotherapy: Cardiorespiratory and paediatrics.	12
2007	كلية التربية، الجامعة الإسلامية-غزة.	التكيف البيئي المرضي للمعاقين جسدياً في المستشفيات العامة الرئيسية في قطاع غزة.	Samy H. Ewemar Master program of Rehabilitation Sciences	13
2007	كلية التربية، الجامعة الإسلامية-غزة.	قيود النشاط والتكامل المجتمعي بين البالغين المصابين بإصابات في النخاع الشوكي.	Mohammed Hussein Kraizem Master program of Rehabilitation Sciences	14

الإشراف على الأبحاث الجارية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
1	Abdulmajeed Nasser Alotaibi. PhD Program of Pediatric Rehabilitation	فعالية تمارين المشي الجزئية المدعومة بالوزن في علاج الأطفال المصابين بالشلل الدماغي. مراجعة منهجية وتحليل تلوي.	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	2022
2	Abdulmajeed Nasser Alotaibi. PhD Program of Pediatric Rehabilitation	التدريب الجزئي على المشي باستخدام وزن الجسم مقابل التدريب على المشي المحمل في علاج الأطفال المصابين بالشلل الدماغي. تجربة سريرية عشوائية.	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	2022
3	Abdullah Alanazi. PhD Program of Pediatric Rehabilitation	فعالية جميع أشكال العلاج بالحركة بمساعدة الجسم في الأطراف السفلية على الأداء الحركي لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي. مراجعة منهجية وتحليل تلوي.	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	2022



2022	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	العلاج بالحركة بمساعدة الجسم في الأطراف السفلية باستخدام التدريب الآلي للأطراف المساعدة الهجينة مقابل التدريب بمساعدة الأطراف المساعدة الهجينة على الأداء الحركي لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي: تجربة عشوائية متقاطعة	Abdullah Alanazi PhD Program of Pediatric Rehabilitation	4
2023	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	تركيب الجسم والسمنة لدى الأطفال المصابين بمتلازمة داون مقارنة بالأطفال الطبيعيين: الارتباط بالأداء الحركي. دراسة مقطعية.	Doha Wadi Binsaddiq. Master Program of Pediatric Physical Therapy	5
2023	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	ملف ضغط القدم للأطراف السفلية المصابة بالشلل وغير المصابة بالشلل لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي النصفي التشنجي: العلاقة مع استقرار الوضع. دراسة مقطعية.	Atheer Sami Alruwaili. Master Program of Pediatric Physical Therapy	6
2023	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	استكشاف مرافق إعادة تأهيل الأطفال الحالية وتطبيقها لمعايير مؤشرات الأداء الرئيسية ومقارنة رضا المرضى في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية في دراسة مقطعية. جامعة، المملكة العربية السعودية.	Ahmed Abdurahman Al-Talhi. Master Program of Pediatric Physical Therapy	7
2023	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	تقييم كثافة المعادن في العظام لدى الأطفال المصابين بخلل التنسج النمائي لمفصل الورك. عوامل الخطر المحتملة لهشاشة العظام.	Maha Ali Alsalatin. Master Program of Pediatric Physical Therapy	8
2023	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، المملكة العربية السعودية.	العلاقة بين الإفراط في استخدام الهواتف الذكية أو الإدمان عليها والأنشطة البدنية وجودة النوم والعزلة الاجتماعية والتحصيل الدراسي والقلق لدى الشباب. دراسة مقطعية.	Raghad Abdullah Alharbi. Master Program of Neurological Physical Therapy	9

المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحدث)

المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة
1	2020	حاليا	مدير عام الدراسات العليا (ماجستير، دكتوراه)	قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية.
2	2019	حاليا	منسق	برنامج الدكتوراه في إعادة تأهيل الأطفال، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية
3	2015	حاليا	عضو	لجنة تخطيط برنامج الدكتوراه، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية
4	2011	حاليا	منسق	برنامج الماجستير في العلاج الطبيعي للأطفال، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية



وحدة تخطيط الجودة بكلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية	ممثل قسم العلاج الطبيعي	حاليا	2010	5
--	-------------------------	-------	------	---

عضوية اللجان

الجهة	المنصب	إلى	من	#
شؤون التنمية والشراكة المجتمعية، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية.	عضو	حاليا	2023	1
اللجنة التوجيهية للجودة والاعتماد (برامج الدراسات العليا)، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية.	عضو	حاليا	2018	2
اللجنة التخطيطية لبرنامج التيسير، قسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية.	رئيس	2018	2016	3
لجنة المناهج والجودة والاعتماد لقسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية.	رئيس	2017	2011	4
لجنة المناهج لقسم العلاج الطبيعي، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية.	رئيس	2014	2011	5
لجنة البحوث بالكلية، كلية العلوم الطبية التطبيقية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية.	عضو	2013	2010	6

الاستشارات العلمية

وقت كامل - وقت جزئي	الجهة	إلى	من	#

العمل التطوعي

الجهة	نوع التطوع	إلى	من	#

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية .. الخ)

مهارات الكمبيوتر: استخدام ويندوز وأوفيس بكفاءة	1
معرفة ممتازة ببرنامج SPSS ومدير الاستشهادات Endnote	2
شهادة من المعهد العالي للإحصاء، جامعة القاهرة، الجيزة، مصر.	3
معامل العلاج الطبيعي:	4



• مشغل معتمد Grail VR
• نظام التوازن BIODEX و Technobody

آخر تحديث

28/10/2024