



## عيسى بن عبد الله بن علي البراهيم

أستاذ مساعد

### المعلومات الشخصية

الجنسية | سعودي

القسم | المناهج وطرق التدريس

البريد الجامعي الرسمي | ealibraheim@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب | 244

### المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	✓	✓	✓
الإنجليزية	✓	✓	✓

### المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً بالأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	التخصص	القسم	الكلية	الجامعة
2019	دكتوراه	Mathematics Education	Mathematical Sciences	College of Engineering and Science	Florida Institute of Technology (United States)
2017	ماجستير	Mathematics Education	Education and Interdisciplinary studies	Sciences	Florida Institute of Technology (United States)
2015	ماجستير	Mathematics Education	Mathematics	Education	Plymouth State University (United States)
2008	بكالوريوس	رياضيات	قسم الرياضيات	كلية المعلمين - الدمام	جامعة الملك فيصل

### عنوان بحث كلاً من الدكتوراه والماجستير

العنوان	الدرجة العلمية
Demographic Factors Affecting Freshman Engineering Students' Attitudes Toward Mathematics at a University in Saudi Arabia	الدكتوراه
Enriching Elementary Mathematics Curriculum for Gifted Students	الماجستير

## السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	مكان وعنوان جهة العمل	رتبة الوظيفة
1441هـ - إلى حينه	كلية التربية - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	أستاذ مساعد
1441هـ - 1436هـ	كلية التربية - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	محاضر
1436هـ - 1431هـ	كلية التربية - جامعة الدمام	معيد
1431هـ - 1429هـ	معلم مادة الرياضيات - المرحلة المتوسطة	معلم

## الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة (تم الحصول على عدد 5 مكافئات من المجلس العلمي بالجامعة للتميز في النشر العلمي)

م	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
1	Alibraheim & Fowler	Examining the Gender Differences Among Saudi Scholarship Students' Attitudes toward Mathematics in the United States	The International Journal of Humanities Education 2019
2	Alibraheim	Investigating the Attitudes toward Mathematics for the Saudi Scholarship Students in the United States	The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning 2020
3	Alibraheim	Attitudes Towards Mathematics: Confirmatory Factor Analysis for an Arabic Version of the Short Measurement Instrument	The (virtual) International Conference on Education in the Arab World: Problems and Solution 2021
4	Alibraheim & Al-hussary	The Effectiveness of a Training Program in the Development of Mathematical Concepts and Skills Among Social Studies Teachers	Palarch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology 2021
5	Alibraheim & Al-hussary	Investigating Pre-service Elementary Teachers' Mathematical Power	Psychology and Education 2021
6	Alibraheim	Factors Affecting Freshman Engineering Students' Attitudes Toward Mathematics	Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education 2021
7	Alibraheim & El-Sayed	Exploring Female Undergraduate Education Students' Perceptions of Collaborative Online Project-Based Learning (COPBL)	Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education 2021
8	Alibraheim, Hassan, & Albuainain	The Use of Internet Services by Female Graduate Students in Girls Colleges Central Library (GCCL), Imam Abdulrahman Bin Faisal University	International Journal of Innovation, Creativity and Change 2021
9	Alibraheim & Alsaad	Barriers to the Use of Technology in Education and Methods to Address from Teachers' Perspectives	Journal of Positive Psychology and Wellbeing 2022



Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education 2022	The Effect of Different Interaction Patterns in E-training Environments in Developing the Skills of Producing Interactive Lessons for Middle School Mathematics Teachers	<b>Alibraheim, Hassan, &amp; Soliman</b>	10
International Journal of Learning, Teaching and Educational Research 2022	Impact of a Digital Repository on Producing e-Courses for Mathematics Teachers	<b>Alibraheim, Hassan, &amp; Soliman</b>	11
International Journal of Information and Education Technology 2022	Study of Project-Based Learning to Improve the Instructional Design Process of Pre-service Early Childhood Teachers	Alromaih, Elsayed, & <b>Alibraheim</b>	12
International Journal of Instruction 2023	Are Saudi Graduate Students Tolerant of Non-Muslims?	<b>Alibraheim &amp; Al-hussary</b>	13
Res Militaris 2023	A Reading about the Effects of Distance Learning During Coronavirus Pandemic "COVID-19" on Education: A Literature Review	<b>Alibraheim, Taifour &amp; Alsaad</b>	14
Journal of Positive School Psychology 2023	Investigating the Relationship Between Female Teachers' Self-Efficacy and their Practice of Next Generation Science Standards	<b>Alibraheim, Almubayreek</b>	15
Pegem Journal of Education and Instruction 2023	The Relationship between Mothers' Educational Levels and their Children's Academic Performance	<b>Alibraheim &amp; Taifour</b>	16
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education 2023	Efficacy of educational platforms in developing the skills of employing augmented reality in teaching mathematics	<b>Alibraheim, Hassan, &amp; Soliman</b>	17
Migration Letters 2023	Peer Flipped Learning in Financial Mathematics: Enhancing Academic Achievement and Mathematical Thinking in College of Science Students	Youssef, <b>Alibraheim, Helal, &amp; AlOhali</b>	18
Migration Letters 2024	Cultivating Calculus Excellence: Smart Learning and Peer Tutoring for Math Empowerment in Female Science College Students	<b>Alibraheim, Youssef, Helal, AlOhali, Almuaddi, &amp; Barakat</b>	19
Kurdish Studies 2024	Coding the Equation: Unraveling the Dynamics between AI-Driven Mathematics Instruction and Student Anxiety in High Schools	<b>Alibraheim &amp; Al-Dhafeeri</b>	20

الكتب

دار النشر وتاريخ النشر	عنوان الكتاب	أسماء المؤلفون	م
مكتبة المتنبى للنشر 2021	المنهجية في إعداد ومناقشة الرسائل التربوية	د. عيسى البراهيم	1
مركز النشر العلمي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2022	الإحصاء التربوي وتطبيقاته في مجال المناهج وطرق التدريس	د. عيسى البراهيم	2
دار المسيرة 2024	المعلم واستراتيجيات التدريس	د. عيسى البراهيم أ.د. كامل الحصري	3

الكتب المترجمة

م	أسماء المترجمون	عنوان الكتاب	دار النشر وتاريخ النشر
1	د. عيسى البراهيم د. صباح السيد	طرق اختيار العينات للدراسات المسحية الالكترونية	دار ريادة للنشر والتوزيع 2021

الدورات التدريبية وورش العمل

م	عنوان الدورة/ورشة العمل	نوع المشاركة	مكان انعقادها
1	توظيف Microsoft OneDrive في العملية التعليمية	حضور	كلية التربية 2020
2	بناء الحقائق التدريبية	حضور	كلية التربية 2020
3	إدارة المخاطر بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ونظام حماية Hemaya	حضور	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي 2020
4	التطبيقات العملية على قاعدة بيانات Scopus للاستفادة منها في نشر الأبحاث	حضور	قسم المناهج وطرق التدريس 2021
5	توصيف المقررات الدراسية	حضور	كلية التربية 2021
6	خطوات إعداد الاستبانة	تقديم	كلية التربية 2021/2/10
7	تطبيقات لغة R في البحوث التربوية	حضور	جامعة الكويت 2021/3/21
8	التدقيق الداخلي لنظام إدارة الجودة آيزو 9001:2015 وفقاً للمواصفة 19011:2018 "إرشادات تدقيق أنظمة الإدارة"	حضور	عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي 2021/9/7
9	تطبيقات دعم ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم	حضور	عمادة التعليم الالكتروني 2021/9/14
10	تحديات في تحليل البيانات في البحوث المنهجية	حضور	قسم المناهج وطرق التدريس 2021/9/19
11	SPSS powerful statistical software that uncover data insights that can help solve business and research problems	حضور	عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات 2021/9/27
12	برنامج كفايات المشرفين الأكاديميين	حضور	عمادة التعليم الإلكتروني 2021/10/3-4
13	استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي البرامجي لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا	حضور	عمادة الجودة 2021/10/5
14	مخرجات التعلم (بين الصياغة والممارسة التطبيقية)	حضور	كلية التربية 2021/12/15
15	تجربتي في ترجمة كتاب تربوي من الألف إلى الياء	تقديم	قسم المناهج وطرق التدريس 2022/2/14



عمادة التعليم الإلكتروني 2022/2/15	حضور	أداة المسرد في البلاك بورد	16
عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي 2022/2/15	حضور	إعداد توصيف المقررات والخبرة الميدانية	17
عمادة التعليم الإلكتروني 2022/2/21	حضور	أساليب التغذية الراجعة في التعلم عن بعد	18
وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية 2022/5/18	حضور	إغلاق دائرة الجودة للبرامج الأكاديمية	19
عمادة التعليم الإلكتروني 2022/9/13	حضور	نسخ المقررات وأرشفتها في بلاك بورد	20
عمادة التعليم الإلكتروني 2022/9/15	حضور	إدارة الفصول الافتراضية باستخدام كولا بورت الترا	21
عمادة التعليم الإلكتروني 2022/9/21	حضور	إنشاء اختبار offline	22
وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية 2022/10/31	حضور	القيادة المرنة	23
كلية التربية 2022/11/1	تقديم	استراتيجيات التعليم الإلكتروني	24
مركز التعليم المستمر 22/12/12-14	تقديم	مهارات الاكسل المتقدم وبرنامج الاوتلوك	25
عمادة التعليم الإلكتروني 2022/12/20	حضور	Blackboard Orientation	26
عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات 2023/1/24	حضور	استخدام أدوات إعداد التقارير في MS EXCEL	27
كلية التربية 2023/1/29	تقديم	تجويد العمل الإداري	28
مركز القيادة في وكالة الجامعة للتطوير 2023/2/6	حضور	أثر أنماط القيادة على تحقيق الإبداع المهني	29
عمادة التعليم الإلكتروني 2023/2/20	حضور	قياس مخرجات التعلم باستخدام البلاك بورد	30
كلية التربية 2023/5/22	تقديم	طريقك نحو تعلم أساسيات اللغة الإنجليزية	31



عمادة التعليم الإلكتروني 2023/5/23	حضور	معرفة الطلاب المعرضين للتعرُّث الأكاديمي باستخدام البلاك بورد	32
مركز التعليم المستمر 2023/8/2	تقديم	توظيف الذكاء الاصطناعي AI في عملية التعلُّم: أداة Perplexity نموذجاً	33
عمادة التعليم الإلكتروني 2023/8/31	حضور	أرشفة المحتوى التعليمي الإلكتروني على نظام إدارة التعلم	34
عمادة التعليم الإلكتروني 2023/9/5	حضور	أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم	35
مركز التعليم المستمر 2023/8/10	تقديم	تحرير الخطابات والعروض الرسمية	36
عمادة التعليم الإلكتروني 2023/9/26	حضور	حوكمة أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم	37
كلية التربية 2023/12/5	تقديم	أثر تطبيق معايير الجودة في تحسين الأداء الوظيفي	38
مركز التعليم المستمر 2023/12/3-14	تقديم	مهارات الاتصال في بيئة العمل	39
مركز التعليم المستمر 2023/12/18	تقديم	مؤشرات قياس الأداء KPI's	40
IRB Committee 2024/01/23	حضور	برنامج التوعية بأخلاقيات البحث العلمي	41
مركز التعليم المستمر 2024/02/5-7	تقديم	السكرتارية الإبداعية وإدارة المكاتب	42
كلية العلوم 2024/02/7	حضور	مبادرة برنامج الباحث العلمي الناجح (مسار صاعد)	43

المساهمة في المؤتمرات والندوات العلمية (بدءاً بالأحدث)

م	عنوان المؤتمر أو الندوة العلمية	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
1	Exploring Boundless Horizons: Unveiling Research Secrets from Saudi Scholars	Elsevier 4/10/2023	حضور
2	Ethics & Research Integrity	SAGE 20/10/2023	حضور
3	How to Get Published Webinar Series – Image Integrity	SAGE 2023	حضور
4	Scopus Journal Indexing Criteria (Arabic Session)	Elsevier 2023	حضور



حضور	SAGE 2023	How to Get Published Webinar Series – How to convert a thesis or dissertation into a manuscript	5
حضور	Elsevier 2023	How to select the right journal for you in Scopus? – Arabic session	6
حضور	جامعة قطر 2023	المؤتمر الدولي الافتراضي 2023: اتجاهات حديثة في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات	7
حضور	SAGE 2022	How to Get Published Webinar Series – Open Access and Author Rights	8
حضور	SAGE 2022	How to Get Published Webinar Series - Peer Review	9
حضور	Seoul National University 2022	Equitable Instructional Practices for Mathematical Modeling	10
حضور	منصة أريد 2022	ملتقى أعضاء منصة أريد الثقافي في دول الخليج 2022	11
حضور	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل 2021	ملتقى اتجاهات حديثة في بناء البرامج الدراسية في التعليم الجامعي	12
مشاركة	المملكة العربية السعودية 2021	المؤتمر الدولي (الافتراضي) للتعليم في الوطن العربي: مشكلات وحلول	13
حضور	The Westin Galleria Houston, TX 2018	Twenty-Second Annual Conference of the Association of Mathematics Teacher Educators	14
مشاركة	جامعة الملك سعود، الرياض 2015	مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول "توجه العلوم والتقنية والرياضيات والهندسة (STEM)"	15
حضور	NHTI-Concord's Community College, Concord, NH 2014	NHTM's 51st Spring Conference, The Standards for Mathematical Practice	16

### العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية

الدولة	اسم الهيئة أو الجمعية	م
United States	New Hampshire Teachers of Mathematics	1
United States	Association of Mathematics Teacher Educators	2
United States	Common Ground Research Networks	3
United States	American Psychological Association	4

### أنشطة التدريس

الجامعية والدراسات العليا

مجال المساهمة	المرحلة	رمز المقرر	المقرر	م
تدريس	بكالوريوس	MATH 101	Mathematics	1
تدريس	بكالوريوس	MATH 103	Mathematics	2
تدريس	بكالوريوس	MATH 114	Principles of Business Mathematics	3



تدريس	بكالوريوس	STAT 132	Statistics	4
تدريس	بكالوريوس	CURC 408N	طرق تدريس 4 (الرياضيات)	5
تدريس	بكالوريوس	CURC 415N	تصميم وتطوير الدروس	6
تدريس	بكالوريوس	CURC 142N	بناء وتطوير المناهج	7
تدريس	بكالوريوس	CURC 501N	استراتيجيات التدريس	8
إشراف	بكالوريوس	CURC 426N	التربية العملية	9
تدريس	دبلوم عالي	ENGL 504	Advanced language Skills	10
تدريس	دبلوم عالي	METMGT 505	أساليب التقويم البنائي في تدريس مبادئ الإدارة	11
تدريس	دبلوم عالي	CUTM 508	مناهج علوم الحاسب في المرحلة الثانوية وطرق تدريسها	12
تدريس	دبلوم عالي	CUTM 507	مناهج التفكير الناقد في مراحل التعليم العام	13
تدريس	دبلوم عالي	METMGT 612	طرق تدريس مبادئ الإدارة	14
تدريس	دبلوم عالي	METDIG 525	طرق تدريس المهارات الرقمية	15
إشراف	دبلوم عالي	EDA 530	الخبرات الميدانية	16
إشراف	دبلوم عالي	SPEDU 512	تدريب ميداني	17
تدريس	ماجستير	CURC 601	نظرية المنهج وتصميمه	18
تدريس	ماجستير	CURC 603	Readings in Curriculum & Instruction in English	19
تدريس	ماجستير	CUTM 610	الاتجاهات البحثية الحديثة في مجال المناهج وطرق التدريس	20
تدريس	ماجستير	CUTM 652	استراتيجيات متقدمة في تدريس الرياضيات	21
تدريس	ماجستير	CUTM 611	تخطيط وتطوير مناهج وبرامج إعداد المعلم	22
إشراف	ماجستير	CUTM 699	الرسالة	23
إشراف	ماجستير	CUTM 600	الرسالة	24

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية ومرحلة الدراسات العليا التي تم تدريسها (عنوان المقرر - رقم المقرر: شرح المقرر)

<b>Mathematics - Math 101</b>   General Mathematics course reinforces basic math skills which are used in calculus and their relevance to everyday applications. These skills encompass the ability to solve mathematical problems, analyze and interpret data.	1
<b>Mathematics - Math 103</b>   General Mathematics course reinforces basic math skills which are used in calculus and their relevance to everyday applications. These skills encompass the ability to solve mathematical problems, analyze and interpret data.	2
<b>Principles of Business Mathematics - Math 114</b>   This course is designed to introduce the basic mathematical skills needed to understand, analyze, and solve mathematical problems encountered in business and finance. It covers the basic topics needed in different business applications, such as, fundamentals of linear algebra, mathematics of	3



<p>finance and business calculus. After this course students are expected to be able to perform the basic arithmetic, algebraic operations, solve linear and nonlinear equations, matrices, calculate percentages, simple and compound interest, differentiation, and integration.</p>	
<p><b>Statistics - STAT 132</b>   The purpose of this course is to develop the comprehension of the course material in English, improve the statistical skill, demonstrate writing ability of solutions with logical steps and prepare students for analyze and interpret data. Topics discussed are descriptive and inferential Statistics; data classification; frequency distribution, tables, and graphs; measures of central tendency, variation, and position; counting methods. In addition, the course covers some basic topics in probability such as: axioms of probabilities, law of total probability; random variables (discrete and continuous); probability distributions (binomial and Normal); correlation and regression.</p>	4
<p><b>طرق تدريس 4 (رياضيات) - نهج 408</b>   يهدف تدريس هذا المقرر إلى إكساب الطالب القدرة على تعريف الرياضيات، وتوضيح بنيتها وتطورها والفرق بين الرياضيات كعلم وكمادة دراسية، وأن تحدد أهداف تدريس الرياضيات للصفوف الأولية، وأن يمايز بين معايير تعلم وتعليم الرياضيات في الصفوف الأولية، والمقارنة بين جوانب تعلم الرياضيات المختلفة (المفاهيم، المهارات، التعميمات)، وتحليل محتوى مناهج الرياضيات لاختيار ما يناسبها من طرائق لتدريس ووسائل تعليمية. واكتشاف احتياجات مرحلة طلاب الصفوف الأولية العمرية وكيفية مراعاتها عند اختيار طرق التدريس والوسائل التعليمية. والمقارنة بين نظريات تعليم الرياضيات المختلفة والنظرية البنائية. والتعرف على الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات. وتخطيط وتنفيذ مواقف تدريسية في الرياضيات ملائمة لمحتوى المادة وطرق التدريس. واستخدام الوسائل اليدوية (مكعبات ديزن، المعداد، كروت الأرقام، الألعاب التعليمية، الآلة الحاسبة) والافتراضية الرقمية (البرمجيات الرياضية، تطبيقات الأجهزة الذكية، برامج الحاسب الآلي) بشكل فعال يناسب المرحلة العمرية.</p>	5
<p><b>تصميم وتطوير الدروس - نهج 415</b>   يركز المقرر على مفهوم تصميم التدريس، ومعرفة نظريات التعليم والتعلم، وتحديد العوامل التي أدت إلى تطور تصميم التدريس، وتحليل المحتوى الدراسي وعناصر تخطيط التدريس، والمهارات المكتسبة -تصنيفات الأهداف التدريسية وصياغتها- التمييز بين أساليب إدارة الصف، وتذكر أساليب تقويم الصفوف المبكر، وتطبيق نماذج تدريس حديثة. يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على تصميم الدروس وتطويرها، وأن يخطط للتدريس لتطوير تصميم الدروس، وأن يفعل ويستخدم استراتيجيات التدريس المناسبة لتطوير تصميم الدروس، وأن يحدد معوقات تصميم الدروس وتطويرها وسبل التغلب عليها، وأن يعالج التصورات الخاطئة عن بعض المفاهيم باستخدام تصميم الدروس وتطويرها، وأن ينفذ مواقف تعليمية وفق تصميم الدروس وتطويرها، وتدريب الطلاب على معرفة صعوبات تصميم الدروس وأساليب التعامل معها.</p>	6
<p><b>بناء وتطوير المناهج - نهج 142</b>   يتناول هذا المقرر العديد من الموضوعات المرتبطة ببناء المناهج وتطويرها من بين تلك الموضوعات التطور التاريخي لمفهوم المناهج قديماً وحديثاً، العوامل التي ساعدت على تطور مفهوم المناهج، أسس بناء المناهج (الأساس الديني، الأساس النفسي، الأساس الاجتماعي والثقافي، الأساس المعرفي، والأساس الفلسفي)، كما يتناول عناصر المنهج (الأهداف، المحتوى، طرق التدريس والوسائل والأنشطة، التقويم)، تنظيمات المنهج (منهج المواد المنفصلة، المترابطة، المندمجة، المجالات الواسعة، منهج النشاط، المنهج المحوري، منهج الوحدات الدراسية)، وتطوير المناهج: مفهوم تطوير المنهج، وعوامله، وأساسه، وأساليبه، وخطواته، ومعوقاته.</p>	7
<p><b>استراتيجيات التدريس - نهج 501</b>   بعد دراسة الطالب لهذا المقرر يتوقع منه أن يكون قادراً على أن يُعرف طبيعة عملية التدريس، ويفرق بين أسلوب التدريس وطريقة التدريس واستراتيجية التدريس، ويتناول المقرر خصائص وصفات وواجبات وأدوار المعلم، كما يعرض لخصائص طريقة التدريس الناجحة، ويوضح علاقة طريقة التدريس بسائر عناصر المنهج، كما يتناول التصنيفات المختلفة لطرق التدريس، وأيضاً يتناول المقرر مراحل عدد من طرق التدريس المختلفة وأهداف وإجراءات تنفيذ كل مرحلة، علاوة على التعريف بمهارة التدريس، وخصائصها، كما تعرض المقرر للتفاعل اللفظي داخل قاعة الدراسة وأهميته وطرق قياسه، كما يسهم المقرر في إكساب الطالب القدرة على تحليل وتقييم المواقف التدريسية في ضوء ما تم دراسته في المقرر، ويوضح أهمية مهنة التدريس ودور المعلم في المجتمع، كما يؤكد المقرر على تنفيذ المواقف التدريسية وفق استراتيجيات تدريس مختلفة.</p>	8

9	<p><b>التربية العملية - نهج 426</b>   هذا المقرر عبارة عن تطبيق عملي يقوم به الطالب حيث يتم تنفيذ برنامج التربية العملية على مدار فصل دراسي كامل من خلال قضاء الطالب المتدرب أربعة أيام أسبوعياً في إحدى مدارس التعليم، على أن يقوم الطالب بعملية التدريس تحت إشراف المشرف التربوي بمعاونة إدارة المدرسة والمعلم المتعاون؛ حيث يقوم بتطبيق ما سبق له دراسته نظرياً في مختلف مواد الإعداد التربوي بصورة عملية.</p>
10	<p><b>Advanced language Skills - ENGL 504</b>   This course provides students with more advanced practice in English language skills. It includes Reading, Writing, Listening, and speaking in addition to a minor Grammar submodule. Course Main Objectives are understanding texts of intermediate to advanced difficulties, and describing aspects of personal and everyday life in both oral and written form, interpreting short and simple connected texts on familiar topics.</p>
11	<p><b>أساليب التقويم في تدريس مبادئ الإدارة - أداء 505</b>   الهدف العام للمقرر هو أن يتعرف الطالب على مفاهيم التقويم وأهميته وأساليبه وأدواته، وأنواع التقويم وتصنيفاته، وتقويم نواتج التعلم (المعرفية، المهارية، الوجدانية، والتعرف على مفهوم التقويم البديل وأدواته. وأن يتمكن الطالب من بناء أدوات التقويم المناسبة لمخرجات التعلم المقصودة في مجال مبادئ الإدارة، ويتمكن من توظيف التقنية في تقويم أداء الطلاب.</p>
12	<p><b>مناهج علوم الحاسب في المرحلة الثانوية وطرق تدريسها - نهج 508</b>   يهدف إلى التعريف بطبيعة مناهج علوم الحاسب في المرحلة الثانوية وطرق تدريسها والتطبيقات المصاحبة لها، والنظريات والأسس التربوية والمفاهيم الأساسية التي بنيت عليها هذه المناهج، وأهم العوامل المؤثرة فيها. وكذلك يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من الأداء التدريسي لمناهج علوم الحاسب في المرحلة الثانوية بفاعلية وتنفيذها والمساهمة في تطويرها وتطويرها.</p>
13	<p><b>مناهج التفكير الناقد في مراحل التعليم العام - نهج 507</b>   يهدف المقرر إلى تطوير قدرات المتعلمين في البرنامج بأسس بناء، وتنظيمات، ومكونات، وتقويم، وتطوير بعض القضايا والاتجاهات في منهج التفكير الناقد، والتمكن من بناء وصياغة مخرجات التعلم، وبناء محتوى وحدات منهج تفكير ناقد.</p>
14	<p><b>طرق تدريس مبادئ الإدارة - أدا 612</b>   يتناول هذا المقرر التعريف بمفاهيم التدريس والتعليم والتعلم، وتطبيق مراحل عملية التدريس (التخطيط والتنفيذ والتقويم) في مجال تعليم وتعلم الإدارة..</p>
15	<p><b>طرق تدريس المهارات الرقمية - METDIG 525</b>   يعنى المقرر بالوقوف على منطلقات ودواعي الاهتمام بالاتجاهات الحديثة في تعلم وتعليم المهارات الرقمية، واكتساب المهارة في استخدامها في تدريس الحاسب الآلي بفعالية وتعرف الأسس الفلسفية لاستخدامها، وآليات توظيفها واستخدامها في العملية التعليمية، وتقديم رؤية مستقبلية للاستفادة منها في ضوء مطالب التنمية ومستجدات العصر.</p>
16	<p><b>الخبرات الميدانية - EDA 530</b>   أن طبيعة مقرر الخبرات الميدانية هي طبيعة تطبيقية وممارسات لمواقف تعليمية افتراضية أو حقيقية من خلال تطبيقات وتدريبات من واقع المناهج الدراسية للتخصص الفرعي في مراحل التعليم العام. ويركز مقرر الخبرات الميدانية -على وجه التحديد- على الجوانب الآتية: أن يقضي الملحق فترة التدريب الميداني المصاحبة لمقرر الخبرات الميدانية في مدرسته التي يعمل بها. تحت إشراف المعلم الخبير والمشرف الأكاديمي، تركز طبيعة لمقرر على الجوانب النظرية والتطبيقية الجزئية في الملاحظة والمشاركة تدريجياً، ثم التدريس الكلي لمنهج التخصص الفرعي، تعريض الملحق بالمقرر لخبرات تدريس عملية للتخصص الفرعي، وتتضمن المشاهدات الصفية لبعض الدروس، وممارسة التدريس المصغر، والملاحظة والمشاركة الجزئية والممارسة الكلية تدريجياً في التدريس. وعرض ومناقشة التقارير التأملية حول المشاهدات الصفية التدريسية مع المشرف الأكاديمي، والمعلم الخبير وبقية الملحقين في البرنامج. من خلال ربط الجوانب النظرية والتطبيقية مع المناهج الدراسية للتخصص الفرعي. وتزويدهم بتغذية راجعة حول تلك الممارسات التي يؤديها، مع تقديم خطط علاجية ملائمة في أثناء اللقاء الأسبوعي.</p>
17	<p><b>نظرية المنهج وتصميمه - نهج 601</b>   يتناول المقرر مفهوم النظرية، والعناصر البنائية التي تشكل النظرية، وأنواع النظريات وعملية صياغة وبناء النظرية، ووظائف النظرية، وتأثيرات النظريات التربوية والطبيعية على نظرية المنهج، ومفهوم وأهمية دراسة نظرية المناهج، وأنماط نظرية المنهج (نظرية الحدث - نظرية المنهج الشكلي - نظرية المنهج القيمي - نظرية المنهج العملي)، والنتائج المترتبة على نظرية المنهج، ثم التعرف مفهوم تصميم المنهج، وتصميم عناصر المنهج (الأهداف- المحتوى - طرق التدريس والأنشطة - التقويم، وتحديد العوامل التي تلعب دوراً في تخطيط واستراتيجيات تصميم المنهج، وبناء النماذج وتخطيط وتنظيم المنهج والتعرف على منهجية تخطيط الوحدة الدراسية (تشخيص الحاجات - اختيار المحتوى - تنظيم المحتوى - اختيار وتنظيم الخبرات التعليمية).</p>
18	<p><b>Readings in Curriculum &amp; Instruction in English - CURC 603</b>   Effective communication in graduate level course requires students to understand English terminologies and</p>

become able to read some literature in the field of curriculum studies, instruction and teaching methods gather information from credible sources, organize it, and report it in a coherent, correct, and precise manner. Each student is expected to collect journal articles and papers about topics in curriculum studies, instruction and teaching methods and express well-researched information in the class and clearly and correctly in the writing (only an abstract at this stage). The research and writing process of an abstract requires the identification, analysis, and response to a problem, and the understanding of material at a deep and profound level. The research and writing process in this course will require the cooperation, mutual support, and teamwork.	
الاتجاهات البحثية الحديثة في مجال المناهج وطرق التدريس - نهج 610   يتناول المقرر الاتجاهات الحديثة للبحث في المناهج وطرق التدريس بصفة عامة، والمقارنة بين توجهاتها البحثية المعاصرة، وبيان علاقتها بتنمية مهارات التفكير لدى الطلاب وكذلك الاتجاهات الحديثة في التقويم، وأهم المجالات البحثية المعاصرة، والأبحاث المتصلة بذوي الاحتياجات الخاصة، والقدرة على تحليل ونقد البحوث في هذا المجال.	19
استراتيجيات متقدمة في تدريس الرياضيات - نهج 652   يتناول المقرر عدد من النماذج التدريسية واستراتيجيات التدريس المتقدمة القائمة على بعض نظريات ونماذج التعلم حيث يتضمن المقرر: النظرية البنائية ونموذج التعلم البنائي ونماذج تطبيقية لتدريس الرياضيات وفق نموذج التعلم البنائي، نظرية بياجيه في النمو المعرفي والنماذج التدريسية القائمة على دورات التعلم وتطبيقات لتدريس الرياضيات وفق نماذج دورات التعلم، نظرية أوزوبل في التعلم ذي المعنى والاستراتيجيات التدريسية القائمة على تخريط العقل وتدریس الرياضيات وفق استراتيجيات تخريط العقل، ونظرية التعلم المنظم ذاتيًا واستراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات وتدریس الرياضيات، استراتيجيات التغيير المفاهيمي للتصورات البديلة في الرياضيات.	20
تخطيط وتطوير مناهج وبرامج إعداد المعلم - نهج 611   يتناول المقرر المعارف والمهارات اللازمة لتخطيط مناهج وبرامج إعداد المعلم وتطويرها في ضوء الأهداف المستقبلية، والتوجهات المختلفة لإعداد المعلم، وكيفية تخطيط وتطوير مناهج وبرامج إعداد المعلم في ضوء المستجدات.	21

#### الإرشاد والإشراف الأكاديمي للطلاب

م	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
1	بكالوريوس	77	2020	حينه
2	دبلوم عالي	10	2022	حينه
3	ماجستير	6	2020	حينه

#### المهام الإدارية واللجان وخدمة الجامعة والمجتمع

##### المهام الإدارية

م	المنصب	من	إلى
1	مدير وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي في كلية التربية	2021	حينه
2	أمين اللجنة الرئيسية للتقويم الذاتي والدراسة الذاتية لاعتماد برامج كلية التربية	2021	حينه
3	رئيس لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي في قسم المناهج وطرق التدريس	2021	2023
4	رئيس لجنة إعداد دليل ضمان الجودة في كلية التربية	2022	2022
5	رئيس لجنة إعداد دليل خطة إدارة المخاطر في كلية التربية	2023	حينه

اللجان العلمية

م	من	إلى	المنصب	الجهة
1	2020/1	2020/8	عضو لجنة النشر والبحث العلمي	قسم المناهج وطرق التدريس
2	2020	2021/9	عضو لجنة الدراسات العليا	قسم المناهج وطرق التدريس
3	2020	حينه	عضو لجنة المتابعة والإرشاد الأكاديمي	قسم المناهج وطرق التدريس
4	2021/9	2023	رئيس لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	قسم المناهج وطرق التدريس
5	2023/1	2023/8	عضو لجنة جودة التقويم والاختبارات	قسم المناهج وطرق التدريس
6	2021/11/4	حينه	عضو اللجنة الرئيسية للتقويم الذاتي والدراسة الذاتية لاعتماد برامج كلية التربية	كلية التربية
7	2021/11/4	حينه	عضو اللجنة الرئيسية للتقويم الذاتي والدراسة الذاتية لاعتماد برنامج ماجستير التربية في المناهج وطرق التدريس	قسم المناهج وطرق التدريس
8	2023/10/19	حينه	عضو لجنة إعداد برنامج الدبلوم العالي في التدريس باللغة الإنجليزية	قسم المناهج وطرق التدريس
9	2023/11/9	حينه	عضو لجنة مراجعة الدراسة الذاتية لاعتماد برنامج ماجستير التربية في التربية الخاصة (صعوبات التعلم)	كلية التربية
10	2023/12/17	حينه	عضو لجنة مراجعة الدراسة الذاتية لاعتماد برنامج ماجستير التربية في أصول التربية	كلية التربية
11	2023/12/28	حينه	عضو لجنة مراجعة الدراسة الذاتية لاعتماد برنامج بكالوريوس في التربية تخصص رياض الأطفال	كلية التربية

خدمة الجامعة والمجتمع

م	الخدمات	مكانها	نوع الخدمة	التاريخ
1	سمنار في قسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية	تقديم	2020/10/11
2	فعاليات اليوم العالمي للمعلم 1442هـ	كلية التربية	مشاركة	2020/10/13
3	مناقشة الخطط البحثية لطلاب الدراسات العليا في القسم	كلية التربية	مناقشة	2021 - Now
4	تحكيم الأدوات البحثية لطلاب وطالبات الدراسات العليا	الجامعات السعودية	تحكيم	2018 - Now
5	ملتقى اتجاهات حديثة في بناء البرامج الدراسية في التعليم الجامعي	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية	لجنة التقديم	2021/3/30-31
6	فعالية الاحتفاء باليوم العالمي للمعلم تحت شعار (المعلمون والمعلمات قلب التعليم النابض)	كلية التربية	مشاركة	2021/10/6
7	تجربتي في ترجمة كتاب تربوي من الألف إلى الياء	قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية	تقديم	2022/2/14
8	متحدث بركن تعريف في حملة (سمعنا صوتك)	كلية التربية	مشاركة تطوعية	2023/6/5-11

2023/8/2	خدمة مجتمعية	مركز التعليم المستمر	توظيف الذكاء الاصطناعي AI في عملية التعلّم: أداة Perplexity نموذجاً	9
----------	--------------	----------------------	---	---

خدمة القسم

م	الخدمات	الجهة	نوع الخدمة	التاريخ
1	أسس المناهج (نهج 680)	قسم المناهج وطرق التدريس	تدقيق ترجمة التوصيف من العربي للإنجليزي	2020/9/12
2	قضايا معاصرة في المناهج (نهج 681)	قسم المناهج وطرق التدريس	تدقيق ترجمة التوصيف من العربي للإنجليزي	2020/9/12
3	مناهج التعليم العام في المملكة (نهج 682)	قسم المناهج وطرق التدريس	تدقيق ترجمة التوصيف من العربي للإنجليزي	2020/9/12
4	حلقة بحث في المناهج وطرق التدريس العامة (نهج 683)	قسم المناهج وطرق التدريس	تدقيق ترجمة التوصيف من العربي للإنجليزي	2020/9/12
5	حلقة بحث في مناهج الرياضيات (نهج 687) - مسار المقررات	قسم المناهج وطرق التدريس	توصيف	2020/10/11
6	مشروع بحث في المناهج وطرق تدريس الرياضيات - مسار المقررات	قسم المناهج وطرق التدريس	توصيف	2020/12/15
7	المناهج التعليمية وتنمية التفكير (نهج 701)	قسم المناهج وطرق التدريس	توصيف	2021/10/31
8	قضايا بحثية في مناهج الرياضيات واستراتيجيات تدريسها (نهج 754)	قسم المناهج وطرق التدريس	توصيف	2021/10/31
9	تقديم الإرشاد الأكاديمي لمعيدي ومعيدات القسم من المبتعثين	قسم المناهج وطرق التدريس	إرشاد أكاديمي	From 2022 to NOW
10	تعليم الطلبة متعددي الثقافات (نهج 502)	قسم المناهج وطرق التدريس	توصيف	2023/12/4
11	إدارة المخاطر في العملية التعليمية (نهج 503)	قسم المناهج وطرق التدريس	توصيف	2023/12/4
12	توجهات بناء مناهج الرياضيات (نهج 511)	قسم المناهج وطرق التدريس	توصيف	2023/12/4
13	توصيف برنامج الدبلوم العالي في التدريس باللغة الإنجليزية	قسم المناهج وطرق التدريس	ترجمة توصيف البرنامج من العربي للإنجليزي	2023/12/4

الإشراف على رسائل الماجستير وأطروحة الدكتوراه

م	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
1	ماجستير	الكفاءة الذاتية لمعلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة وعلاقتها بممارسة معايير العلوم للجيل القادم	كلية التربية	2022

2023	كلية التربية	مستوى استخدام معلمات الرياضيات لتطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقتها بالقلق الرياضي لدى طالبات المرحلة الثانوية في دولة الكويت	ماجستير	2
2023	كلية التربية	فاعلية المعمل الافتراضي في تدريس الرياضيات على تنمية القوة الرياضية والميل نحو الرياضيات لدى طلاب المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين	ماجستير	3
2023	كلية التربية	مستوى الممارسات التدريسية لمعلمات الرياضيات لتنمية مهارات الحس العددي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي	ماجستير	4

المشاركة في لجان المناقشات العلمية للخطط البحثية لمرحلة الماجستير

التاريخ	الجهة	لجنة المناقشة	العنوان	م
2 Feb 2021	كلية التربية	د. حسن فاروق د. عيسى البراهيم د. ضيف الله السهيمي	معتقدات الفاعلية التدريسية وعلاقتها بالممارسات التأملية لدى معلمات الحاسب الآلي بالمرحلة الثانوية	1
9 Feb 2021	كلية التربية	د. صباح السيد د. عيسى البراهيم د. منال الجهني	فاعلية استراتيجيات الإبداع الجاد في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات التفكير السابر والكفاءة الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية	2
8 Apr 2021	كلية التربية	د. عيسى البراهيم د. إيهاب طلبة د. خالد كيري	الكفاءة الذاتية لمعلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة وعلاقتها بممارسة معايير العلوم للجيل القادم	3
19 Sep 2021	كلية التربية	د. حسن فاروق د. ضيف الله السهيمي د. عيسى البراهيم	فاعلية استراتيجية التناقض المعرفي في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم الحاسوبية لدى طالبات الصف الأول المتوسط	4
11 Nov 2021	كلية التربية	د. صباح السيد د. منصور العبد العزيز د. عيسى البراهيم	فاعلية المعمل الافتراضي في تدريس الرياضيات على تنمية القوة الرياضية والميل نحو الرياضيات لطلاب المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين	5
15 Dec 2021	كلية التربية	د. منصور العبد العزيز د. ناصر حلبي علي د. عيسى البراهيم	تصورات معلمات الرياضيات في المرحلة الثانوية لمهارات القرن الحادي والعشرون وعلاقتها بكفاءة الذات التدريسية	6
3 Feb 2022	كلية التربية	د. عيسى البراهيم د. إيهاب طلبة د. آدم السلطان	فاعلية نموذج استقلالية المتعلم في تنمية مستويات عمق المعرفة العلمية وتوجهات الهدف في تدريس العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة	7
13 Feb 2023	كلية التربية	د. عيسى البراهيم د. رباب موسى د. منصور العبد العزيز	مستوى استخدام معلمات الرياضيات لتطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقتها بالقلق الرياضي لدى طالبات المرحلة الثانوية في دولة الكويت	8
6 Mar 2024	كلية التربية	د. عيسى البراهيم د. رباب موسى د. خالد الزهراني	تطوير الأداء التدريسي لمعلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في ضوء نموذج إطار المعرفة بالمحتوى ومهارات التدريس والتكنولوجيا	9

المشاركة في لجان المناقشات العلمية لرسائل الماجستير

م	العنوان	لجنة المناقشة	الجهة	التاريخ
1	فاعلية استراتيجيات التفكير المتشعب في تدريس الرياضيات على تنمية البراعة الرياضية لدى طالبات المرحلة الثانوية	د. صباح السيد د. عيسى البراهيم أ.د. خالد المعثم	كلية التربية	2021
2	فاعلية نموذج درايفر في تدريس الرياضيات في تنمية الفهم المفاهيمي لدى طالبات المرحلة المتوسطة	د. خالد الزهراني د. عيسى البراهيم أ.د. إبراهيم الغامدي	كلية التربية	2022
3	فاعلية استراتيجيات الإبداع الجاد في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات التفكير السابر والكفاءة الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية	د. عيسى البراهيم د. منصور العبدالعزیز أ.د. ظافر الشهري	كلية التربية	2022
4	فاعلية وحدة دراسية مطورة قائمة على التعلم بالمشروعات وفق مدخل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في تنمية مهارات الترابط الرياضي لدى طالبات المرحلة المتوسطة	د. منصور العبدالعزیز د. عيسى البراهيم أ.د. خالد الخزيم	كلية التربية	2022
5	الكفاءة الذاتية لمعلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة وعلاقتها بممارسة معايير العلوم للجيل القادم	د. عيسى البراهيم د. آدم السلطان أ.د. عبدالقادر الحميري	كلية التربية	2022
6	أثر اختلاف نمط عرض القصة الرقمية (فيديو - واقع افتراضي) على تنمية المفاهيم الهندسية والتفكير البصري لدى طالبات المرحلة الابتدائية	د. ناصر حلمي د. عيسى البراهيم د. خالد المطرب	كلية التربية	2022
7	مستوى استخدام معلمات الرياضيات لتطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقتها بالقلق الرياضي لدى طالبات المرحلة الثانوية في دولة الكويت	د. عيسى البراهيم د. خالد الزهراني د. مانع الشهري	كلية التربية	2023
8	مستوى الممارسات التدريسية لمعلمات الرياضيات لتنمية مهارات الحس العددي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي	د. عيسى البراهيم د. ناصر حلمي د. عيد الشمري	كلية التربية	2023
9	فاعلية المعمل الافتراضي في تدريس الرياضيات على تنمية القوة الرياضية والميل نحو الرياضيات لدى طالبات المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين	د. عيسى البراهيم د. منال الجهني د. سامي الشهري	كلية التربية	2023

المشاركة في تحكيم البحوث والأوراق العلمية في المجلات العلمية المحكمة

م	اسم المجلة	قاعدة البيانات
1	AERA Open	Web of Science
2	Academia Letters	Academia.edu
3	Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education	Scopus
4	International Journal of Information and Education Technology	Scopus
5	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research	Scopus
6	International Journal of Instruction	Scopus
7	Journal of Mathematics Teacher Education	Web of Science, & Scopus
8	Cogent Education	Web of Science, & Scopus



Web of Science, & Scopus	Review of Educational Research	9
Qeios.com	Qeios	10
Web of Science, & Scopus	Early Childhood Research Quarterly	11
Web of Science, & Scopus	Teaching and Teacher Education	12
Web of Science, & Scopus	Education and Information Technologies	13
uii.ac.id	Millah: Journal of Religious Studies	14
Web of Science, & Scopus	Sage Open	15