



الاسم / إبتسام أحمد محمد أحمد
الوظيفة / استاذ مساعد بكلية العلوم والدراسات الانسانية بالجيبيل – جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل

المعلومات الشخصية

الجنسية | مصرية

القسم | الطفولة المبكرة .

البريد الجامعي الرسمي | eaahmed@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب | -----

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الانجليزية	جيد	جيد	جيد
أخرى	-		

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
٢٠١١	الدكتوراه	جامعة الاسكندرية	جمهورية مصر العربية
٢٠٠٧	الماجستير	جامعة الاسكندرية	جمهورية مصر العربية
٢٠٠٢	دبلوم خاص في التربية	جامعة الاسكندرية	جمهورية مصر العربية
٢٠٠٠	بكالوريوس تربية "رياض أطفال"	جامعة الاسكندرية	جمهورية مصر العربية

عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

الدكتوراة	فعالية برنامج تدريبي للتفاوت المتعلم في تنمية بعض مهارات إدارة الأزمات لأطفال الروضة
الماجستير	فعالية برنامج إثرائي لتنمية السلوك الإبداعي للأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال.
الزمالة	لا يوجد

السجل المهني (بدءاً من الأحدث)



رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
معيد	جامعة الأسكندرية كلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠٠٢
مدرس مساعد	جامعة الأسكندرية كلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠٠٧
استاذ مساعد	جامعة الأسكندرية كلية التربية للطفولة المبكرة	٢٠١١
استاذ مساعد	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل - كلية العلوم والدراسات الانسانية بالجيبيل	٢٠١٤

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة
(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

م	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
١	د. رحاب صديق د. إبتسام أحمد	فعالية برنامج وقائي قائم علي التفاؤل المتعلم لحماية اطفال الروضة المعرضين للخطر	٢٠١٣ / مجلة كلية رياض الاطفال - جامعة الاسكندرية.
٢	د. ابتسام احمد د رحاب صديق	تأثير اساليب التنشئة الاجتماعية علي العجز المتعلم لدي طفل الروضة	٢٠١٤ / مجلة كلية رياض الاطفال - جامعة الاسكندرية
٣	د. سمية طه جميل د. إبتسام أحمد	فعالية برنامج قائم علي استراتيجية تنظيم الذات لادراك جودة الحياه لدي الاطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية	٢٠١٦ / مؤتمر كلية رياض الاطفال - جامعة الاسكندرية
٤	د. ابتسام احمد د. رفقة مكرم	فعالية برنامج قائم على أنشطة اللعب في خفض درجة اضطراب الصمت الانتقائي وتحسين مهارات اللغة الشفهية لدى عينة من رياض الأطفال	٢٠٢١ مجلة كلية رياض الاطفال - جامعة الاسكندرية
٥	د. ابتسام احمد د. رفقة مكرم	The reality of playing E-games in the period of domestic ban and its impact on the domains of kindergarten development from mothers' point of view	2020 Elementary Education Online (EEO)
٦	د. ابتسام احمد	الثقة بالنفس وعلاقتها بالقدرة على اتخاذ	٢٠٢١



مجلة جامعة بني سويف	القرار لدى عينة من الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر الأمهات (دراسة وصفية تحليلية)		
Information Sciences Letters An International Journal	Psychological Security and Its Relationship to Empathy Among a Sample of Early Childhood in Jubail Industrial City	د. ابتسام أحمد	٧

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث
	د. ابتسام أحمد	فعالية برنامج تدريبي قائم علي العلاج بالأمل في تنمية الدافعية الذاتية لدي اطفال الروضة.	٢٠١٦

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
	د. ابتسام أحمد	دور التربية المتحفية في تنمية الموهبة الفنية لدي الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
	د. ابتسام احمد	الثقة بالنفس وعلاقتها بالقدرة علي اتخاذ القرار لدي اطفال ما قبل المدرسة
	د. ابتسام احمد & م. دلال الضعيان مجموعة من الطالبات	التنميط الجنسي وعلاقته بمفهوم الذات لدي اطفال الروضة
	د. ابتسام احمد & د. رفقة مكرم مجموعة من الطالبات	تأثير حائجة كوفيد ١٩ علي التوافق الشخصي والاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر الامهات دراسة وصفية تحليلية

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

عنوان المؤتمر	مجال المساهمة	مدي المساهمة
مؤتمثقافة الطفل بين الواقع والمأمول المشاركة	كلية رياض الاطفال جامعة لاسكندرية في ٢٧-٢٨/٤ ٢٠٠٩/	ورقة عمل



ورشة عمل	كلية رياض الاطفال جامعة الاسكندرية في ٢٧-٢٩/٣ ٢٠١٠/	مؤتمرقضايا الطفل في القرن الحادي والعشرين .
ورقة عمل	كلية رياض الاطفال – جامعة الاسكندرية في الفترة من ٢٧-٢٨ يونيو ٢٠١٢.	الندوة العلمية الاولي لكلية رياض الاطفال بعنوان " نحو حياة افضل للاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة"
بحث	جامعة الاسكندرية فرع مطروح. في الفترة من ١-٣ اكتوبر ٢٠١٢.	مؤتمر " اعاقات الطفولة ومؤشرات الموهبة "
حضور	كلية الطب – جامعة الاسكندرية في الفترة من ٢٧: ٢٨ ديسمبر ٢٠١٢.	المؤتمر السنوي لجامعة الاسكندرية " الصحة ابنة كل العلوم
حضور	جامعة الاسكندرية - بالاشتراك مع مركز الاسكندرية الاقليمي لصحة المرأة في الفترة من ٣:٤ مارس ٢٠١٣.	المؤتمرالعلمي الدولي الاول لقسم العلوم الاساسية بعنوان " الاكتشاف المبكر للطفل الموهوب"
ورقة عمل	المركز الاقليمي لصحة المرأة بالاسكندرية في الفترة من ١٨: ١٩/٢٠١٤٧.	مؤتمر " معا نحو حياة افضل "
حضور	كلية التربية – الدمام ٢٠١٥	الملتقى الأول لكلية التربية بالدمام بعنوان : شبكات التواصل الاجتماعي : الوعي والوقاية
حضور	كلية التربية – بالجبل ٢٠١٥	اللقاء التربوي الثاني "نحو تعلم متميز"



ورقة عمل	كلية رياض الاطفال – جامعة الاسكندرية في الفترة من ١-٢ نوفمبر ٢٠١٦	المؤتمر السادس لكلية رياض الاطفال جامعة الاسكندرية بعنوان "نحو مستقبل أفضل الاطفال في عصر العولمة"
حضور	كلية التربية – بالجبل – جامعة الدمام ٢٠١٨	الملتقى التربوي لقسم التربية وعلم النفس نحو تعلم متميز
حضور	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل ٢٠١٩	الملتقى الثاني للشؤون التعليمية
حضور	قسم المناهج بكلية العلوم والدراسات الانسانية ٢٠٢٠	ملتقى التدريس الابداعي في ظل جائحة كورونا
حضور	مؤسسة المحترف للتدريب والاستشارات ٢٠٢٠	مؤتمر الموهبة بين التنمية والنجاح
مشاركة بورشة عمل عن التفكير ما وراء المعرفي	قسم المناهج بكلية العلوم والدراسات الانسانية ٢٠٢٠	الملتقى التربوي "نحو تعليم ابداعي"
حضور ورشة بعنوان "تعزيز التدريس الابداعي"	قسم المناهج بكلية العلوم والدراسات الانسانية ٢٠٢٠	الملتقى التربوي "نحو تعليم ابداعي"
حضور ورشة بعنوان "استراتيجية العصف الذهني وبرنامج الكورت"	قسم المناهج بكلية العلوم والدراسات الانسانية ٢٠٢٠	الملتقى التربوي "نحو تعليم ابداعي"
حضور	جامعة الملك خالد ٢٠٢٠	ملتقى كورونا الأزمة واستثمار الفرص
حضور	كلية التربية – جامعة قطر ٢٠٢٠	المؤتمر الدولي الافتراضي ٢٠٢٠ " كوفيد-١٩ يغير قواعد اللعبة في التعليم : اعادة التواصل افتراضيا
حضور	الامارات – المركز الاقليمي للتخطيط التربوي ٢٠٢٠	ندوة تربوية " رعاية الطفولة المبكرة والتعليم : أفضل الممارسات والتوجهات المستقبلية "
حضور	اكاديمية الويبو ٢٠٢١	الدورة العامة عن الملكية الفكرية



حضور	وكالة الجامعة للدراسات والتطوير وعمادة التطوير والجودة بجامعة الملك فيصل ٢٠٢١	ندوة افتراضية : التطوير الجامعي بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (الممارسات النوعية في التطوير الأكاديمي)
حضور	جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل ٢٠٢١	ملتقى : اتجاهات حديثة في بناء البرامج الدراسية في التعليم الجامعي
حضور	قسم التربية الخاصة بكلية العلوم والدراسات الانسانية	الملتقى الأول للتربية الخاصة: " تحديات الإعاقة في ظل جائحة COVID-19 كورونا"
حضور	قسم المناهج وطرق التدريس بكلية العلوم والدراسات الانسانية	الملتقى التربوي لقسم المناهج وطرق التدريس « التعلم الذاتي» ورشة ساعدني أن اتعلم ذاتيا. ورشة الخرائط الذهنية مالها وما عليها

العضويات واللجان المشارك فيها

- منسقة لجنة التدريب والتطوير لاعضاء هيئة التدريس (علي مستوي الكلية)
- منسقة لجنة المعادلات.
- منسقة لجنة تدريب ورعاية الطالبات والموهوبات.
- عضو في لجنة الجودة.
- عضو في لجنة تطوير القسم
- عضو في لجنة منسقوا المقررات الدراسية .

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
١	علم نفس اللعب	٨٠٠٢٣٤	تدريس وتطوير المقرر
٢	التنشئة الاجتماعية للطفل	٨٠٠٢٣٧	تدريس وتطوير المقرر



تدريس وتطوير المقرر	٨٠١٤٩٣	اساليب تربية الطفل	٣
تدريس وتطوير المقرر	٨٠٠٢٣٥	التربية الفنية لطفل الروضة	٤
تدريس وتطوير المقرر	٨٠٠٢٣٩	النمو المعرفي لطفل الروضة	٥
تدريس وتطوير المقرر	٨٠٢٧٠٤	الصحة النفسية للطفل	٦
تدريس وتطوير المقرر	٨٠٠٢٤٣	صعوبات التعلم	٧
تدريس وتطوير المقرر	٨٠٠٢٤٢	التربية البيئية للطفل	٨
تدريس وتطوير المقرر	٨٠١٤٩٤	مشكلات الطفولة	٩
تدريس وتطوير المقرر	٠٨٢٢٣٥	التوجيه والارشاد النفسي	١٠
تدريس وتطوير المقرر		النمو الجسمي والاجتماعي والعاطفي للطفل	١١
تدريس وتطوير المقرر	٨٠١٤٩٧	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين	١٢
تدريس وتطوير المقرر		التواصل مع الاطفال وتوجيه سلوكهم	١٣
تدريس وتطوير المقرر		النمو الجسمي والاجتماعي والعاطفي	١٤
تدريس وتطوير المقرر		المنهج الملائم نمائيا للطفل من ٣ : ٥ سنوات	١٥
تدريس وتطوير المقرر		البحث الاجرائي من اجل التطوير المهني في رياض الأطفال	١٦
تدريس وتطوير المقرر		تعليم الرياضيات للطفل من ٣ : ٥ سنوات	١٧
تدريس وتطوير المقرر		النمو اللغوي والعقلي	١٨
تدريس وتطوير المقرر		حلقة البحث في التدريس	١٩
تدريس وتطوير المقرر		المهارات اللغوية للطفل	٢٠
تدريس وتطوير المقرر		المفاهيم الاجتماعية والخلقية	٢١
تدريس وتطوير المقرر		المنهج الملائم للطفل من ٠-٣ سنوات	٢٢
تدريس وتطوير المقرر		تربية الطفل في الاسلام	٢٣
		تعليم العلوم للطفل من ٣ : ٥ سنوات	٢٤

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

<p>علم نفس اللعب: (٨٠٠٢٣٤) يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب أهمية اللعب وضرورته للأطفال والنظريات السيكلوجية والأنشطة الحركية.</p> <p>تتضمن مفردات المقرر : مفهوم اللعب وأنواعه وأهدافه ، الأسس التي يعتمد عليها اللعب، النظريات المتعددة للعب ، أنواع اللعب ، اللعب وطرق دراسته ، اللعب والإبداع ، اللعب الاجتماعي ، تخطيطي وبناء منهج اللعب ، الدراما الإبداعية ، الأنشطة الحركية والإبداعية ، ألعاب البناء والتشكيل ، لعب الأطفال وألعاب ماريا منتسوري</p>



التنشئة الاجتماعية للطفل: ٢٣٧ . ٨٠٠ يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب المفاهيم المرتبطة بالتنشئة الاجتماعية وعلاقتها بحاجات الطفل والعوامل التي تساعد على التكيف والتوافق مع البيئة من خلال التنشئة الاجتماعية.

تتضمن مفردات المقرر: مفهوم التنشئة الاجتماعية وأساليبها ، مؤسسات التنشئة الاجتماعية ، التنشئة الاجتماعية والنمو الاجتماعي ، الأسرة التنشئة الاجتماعية للطفل ، التنشئة الاجتماعية ونمط الشخصية ، أساليب التنشئة الاجتماعية وأثرها في حياة الطفل النفسية ، الحاجات الاجتماعية للطفل في مرحلة رياض الأطفال ، نتائج عدم إشباع الحاجات الاجتماعية ودراسات نفسية واجتماعية أساسية في التنشئة الاجتماعية

اساليب تربية الطفل: ٢٣٧ . ٨٠٠ يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب الاتجاهات والنظريات الحديثة لتربية الطفل واهم العلماء الذين ساهموا في مجال التربية.

تتضمن مفردات المقرر: طفل ماقبل المدرسة بين الأسرة والمجتمع ، دور التربية الأسرية في تربية طفل ماقبل المدرسة ، أساليب تربية طفل ماقبل المدرسة عن طريق : اللعب والنشاط (فربل) ، أساليب منتسوري الحسية في التربية ، أسلوب المناقشة والحوار ، إستراتيجية الإلقاء ، إستراتيجيات التعلم المتعددة ، إستراتيجية إدراك المفاهيم ، تطبيقات عملية ، آراء الفلاسفة العرب في التربية ، بعض نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية ، التربية الدينية الخلقية للطفل ، الذكاءات المتعددة والخبرة المتكاملة ، الكمبيوتر كإحدى وسائط التعلم والشراكة بين الروضة والأسرة

التربية الفنية لطفل الروضة: ٢٣٥ . ٨٠٠ يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة على بعض المفاهيم الفنية المختلفة للاستفادة منها كمعلمة روضة.

تتضمن مفردات المقرر : مفهوم التربية الفنية وأهدافها الأساسية وأهدافها في الروضة، تاريخ وتطور التربية الفنية وفترة الاعتراف بفنون الأطفال ، المقصود برسوم الأطفال والمراحل تطورها ، العناصر التشكيلية التي يتكون منها العمل الفني (المفاهيم الفنية) والأسس النظرية لطرق تعليم الطفل لها، الطرق الخاصة بالتوجيه الفني لطفل الروضة، الطرق الخاصة بتعلم الطفل عناصر الشكل ، الدائرة اللونية وأقسامها ، الأسس الجمالية للعمل الفني وتقييم المعلمة أنشطة الأطفال الفنية

النمو المعرفي لطفل الروضة: ٢٣٩ . ٨٠٠ يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب أهم المعارف المتصلة بنظريات التعليم المختلفة ومراحل

النمو العقلي والمعرفي خلال مرحلة الطفولة. تتضمن مفردات المقرر : النمو (تعريفه / قوانينه) ، الخصائص العامة والعوامل المؤثرة والحاجات ومتطلبات النمو العقلي والمعرفي ، نظرية بياجيه في النمو العقلي والمعرفي، مفاهيم النظرية والمسلمات التي تقوم عليها ، عرض المفاهيم الرياضية في ضوء النظرية، الخصائص العامة لتفكير الطفل في مرحلة ماقبل العمليات ، العمليات العقلية والمعرفية لطفل الروضة في ضوء النظرية ، مراحل التطور العقلي والمعرفي في نظرية بياجيه ، نقد نظرية بياجيه ، نظريات منبثقة من نظرية بياجيه والتطبيقات التربوية للنظرية

الصحة النفسية للطفل: ٢٧٠٤ . ٨٠٠ يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب أهمية الصحة النفسية للطفل داخل الأسرة والمجتمع ، النظريات المفسرة للصحة

النفسية ومراحل النمو النفسي للطفل تتضمن مفردات المقرر: معنى الصحة النفسية ونسبتها ومعاييرها ، الاضطرابات السلوكية ، العصاب والأمراض النفسية، الاضطرابات الذهانية ، الاضطرابات السيكوسوماتية ، الأسرة والصحة النفسية ، سيكولوجية الأنا وميكنزمات الدفاع، العلاج النفسي مع الأطفال ، دراسات ميدانية في مجال الصحة النفسية ، التكيف النفسي وطرقه والمجتمع



<p>ورعاية الصحة النفسية عند الطفل</p>
<p>صعوبات التعلم: ٢٤٣. ٨٠٠ تعريف الطالبة بمفاهيم مصطلحات صعوبات التعليم وأسبابها وأنواعها وطرق علاجها. تتضمن مفردات المقرر: تاريخ صعوبات التعلم ، مقدمة عن مفهوم وأنواع وأسباب صعوبات التعلم ، صعوبات التعلم الإنمائية وأنواعها وأسبابها ، صعوبات التعلم (الرحكية ، الفكرية، الإجتماعية ، لإنفعالية) ، صعوبات التعلم الثانوية (التفكير ، اللغة الشفهية) ، صعوبات التعلم الأكاديمية (الكتابة ، الإملاء ، الحساب ، القراءة) والعلاقة بين صعوبات التعلم الإنمائية والأكاديمية</p>
<p>التربية البيئية للطفل: ٢٤٢. ٨٠٠ يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب مفهوم بيئة الطفل وأهم المفاهيم البيئية المختلفة وأهم عناصرها. تتضمن مفردات المقرر: التربية البيئية (التعريف / الأهداف) ، وظائف التربية البيئية، الوعي البيئي وطفل رياض الأطفال ، الروضة كبيئة تربوية ، مجالات التربية البيئية، أساليب تربية الطفل بيئيا ، أساليب تجميع وتوزيع الأطفال في أنشطة التربية البيئية، برنامج التربية البيئية كجزء من البرامج التربوية لرياض الأطفال وأنشطة مقترحه للتربية البيئية في رياض الأطفال</p>
<p>مشكلات الطفولة: ١٤٩٤. ٨٠١ يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب المقصود بمشكلات الطفولة والمشكلات السلوكية للطفل وطرق علاجها. تتضمن مفردات المقرر:، الفرق بين المشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية والسلوكية ، خصائص الطفل الذي يعاني من المشكلات السلوكية ، أساليب تشخيص السلوك المشكل عند الأطفال ، دراسة نماذج من المشكلات السلوكية النفسية ، الاجتماعية ، التربوية لأطفال الروضة ، فنيات التعامل مع المشكلات السلوكية للطفل ودراسة برامج علاج تعديل سلوك الطفل</p>
<p>التوجيه والإرشاد النفسي: ٢٢٣٥. ٨٠٢ يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب: أسس الإرشاد النفسي لطفل ما قبل المدرسة ، الاستراتيجيات المتعددة للوقاية وعلاج وتعديل السلوك.تتضمن مفردات المقرر: مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي ، المسلمات النفسية للإرشاد ، نظريات التوجيه والإرشاد النفسي ، السلوك اللاسوي في الطفولة، دور الأم والأب الإرشادي ، المعلم المرشد ، وسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي ، الخطوات والإجراءات في العملية الإرشادية ، إرشاد الأطفال، الإرشاد النفسي باللعب ودراسات ميدانية في الإرشاد النفسي</p>
<p>النمو الجسمي والاجتماعي والعاطفي للطفل: يهدف المقرر الى دراسة خصائص نمو الطفل وحاجاته الجسمية و الاجتماعية والعاطفية في الفترة من الميلاد إلى عمر الخمس سنوات ويتضمن المقرر دراسة التأثير المتبادل للوراثة والبيئة على نمو الطفل ، كما يهدف الى تمكين الطالبات من فهم عمليات النمو الجسمي من خلال التعرف على معايير النمو الجسمي والحس حركي ونمو الدماغ في فترة الطفولة المبكرة ، كما يهدف المقرر الى زيادة فهم الطالبات لمراحل النمو الاجتماعي والعاطفي من الولادة الى خمس سنوات وتقدير العلاقة بين حاجات الطفل والبيئة الملائمة للنمو ،بالأضافة الى ربط المعرفة النظرية لنمو الطفل بالخبرة التطبيقية من خلال الملاحظة والتطبيق العملي وتدريب الطالبات على ادارة مشاريع صغيرة في مجال نمو الطفل من خلال ربط محتويات المقرر بالقضايا المعاصرة للطفولة المبكرة في المجتمع السعودي .</p>
<p>تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين: ١٤٩٧. ٨٠١ يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة ب المصطلحات التنموية والابتكار والموهبة ، وضع أنشطة تعليمية للموهبة في الفصل العادي. تتضمن مفردات المقرر: لمحة تاريخية عن تربية الموهوبين ، المصطلحات الخاصة والنظريات المتعلقة بالموهبة والإبداع ، الخصائص المميزة للموهبة والمناخ البيئي وعوائق نمو الموهبة في الأسرة والمدرسة والمجتمع ، طرق قياس وتشخيص الموهبة والابتكار ، الخدمات التربوية للموهبة في رياض الأطفال ، أنواع التفكير ومهاراته عند الأطفال وأساليب تنميته ، العلاقة بين</p>



مهارات التفكير والموهبة لدى الأطفال ، البرامج الحديثة والأنشطة التعليمية
للموهبة في رياض الأطفال ، زيارة لمراكز وفصول خاصة بالموهبة ، تحليل نتائج اختبارات المقاييس الخاصة بالموهبة، التدريب على
إعداد برنامج وأنشطة تعليمية للموهبة ومهارات التفكير لطفل ما قبل المدرسة

التواصل مع الاطفال وتوجيه سلوكهم يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالبة على مبادئ التوجيه والإرشاد لمرحلة
رياض الأطفال من خلال فهم الاحتياجات الجسمية والعقلية والاجتماعية والعاطفية للطفل ودور المعلمة في إشباع هذه الحاجات.
وتمكن الطالبات من مهارة تنظيم البيئة التربوية وتخطيط المنهج والأنشطة الملائمة للوقاية من المشكلات السلوكية. بالإضافة إلى
تطوير مهارة التواصل مع الأطفال واستخدام الأساليب الفعالة لتوجيه السلوك. كذلك يتضمن المقرر التعرف على مشكلات النمو
الشائعة في مرحلة الطفولة المبكرة ودور اللعب في تحسين التواصل مع الأطفال ومساعدتهم في حل بعض المشكلات النفسية
والسلوكية.

تعليم الرياضيات للاطفال من ٣: ٥ سنوات يهدف المقرر إلى دراسة مبادئ وخصائص وأساليب تعليم الرياضيات بشكل
يتناسب تنموياً مع خصائص الطفل في مرحلة الروضة ، وكيفية تكوين المفاهيم الرياضية لدي الطفل في هذه المرحلة العمرية مع
استعراض للنظريات العلمية الخاصة بتكون المفاهيم لدي طفل الروضة والمرتبطة بتعليم الرياضيات ، معرفة محتويات منهاج
الرياضيات في مرحلة رياض الأطفال.

البحث الاجرائي من اجل التطوير المهني في رياض الاطفال يهدف المقرر إلى تمكين الطالبات من ممارسة
التفكير النقدي المستمر من أجل تغيير وتحسين ممارستها العلمية عن طريق تنفيذ حلقة كاملة من خطوات البحث الإجرائي : من تحديد
مشكلة في ممارستها العملية والاستعانة بالبيانات من أجل فهم طبيعة هذه المشاكل وبالتالي تصميم خطوات عملية لإيجاد حلول لهذه
المشاكل والتدريب علي صياغة المشكلة والتساؤلات البحثية الأهداف و تحديد المصطلحات ومن ثم عمل الاطار النظري للبحث والادوات
واخيرا التحليل الاحصائي للبيانات ومناقشة النتائج

صحة الطفل وتغذيته يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبة مفهوم صحة وتغذية الطفل، أهدافها والاحتياجات الغذائية الملائمة
لطفل الروضة، إضافة إلى التعرف على الهرم الغذائي لتسهيل عملية تخطيط الوجبات الغذائية الملائمة للطفل ، كما ستتعرف الطالبة
أيضاً على الأمراض الناتجة عن المشكلات الغذائية ومحاولة تجنبها، و ماهي الأمراض الناتجة عن سوء التغذية ، وبالتالي محاولة تغير
السلوك الغذائي الخاطئ إلى سلوك سليم ، والذي سيؤدي بالتالي إلى تأديتك لدورك كمعلمة وأم بشكل ناجح.

حلقة البحث في التدريس يهدف المقرر إلى منح الطالبات المعلمات الفرصة للتفكير في ممارساتهم العملية ومراجعتها وتحليلها
وربط تلك الممارسات بالمعارف التي تمت دراستها نظرياً خلال سنوات الدراسة بأكملها وتمكين الطالبات من ممارسة "التفكير
النقدي" المستمر من أجل تغيير وتحسين نواحٍ عدة من ممارساتهم العملية ومن خلال الخبرة الميدانية، مما يسهم في تطور قدرة
الطالبة المعلمة واستعراضها لمعرفتها، مهاراتها، والقيم والتوجهات المهنية التي تبنتها والتي تمكنها من مساعدة كل الطالبات على
التعلم.



النمو اللغوي والعقلي للطفل بنهاية دراسة الطالبة للمقرر سوف تتمكن الطالبة المعلمة من معرفة ماهية اللغة والعوامل المؤثرة في النمو اللغوي ومراحل ارتقاء اللغة من المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بمقرر النمو اللغوي والعقلي للطفل ووظائفها، والنظريات المفصلة لها، وأساليب استثارة النمو اللغوي عند الطفل، كما سوف يمكنها المقرر من تنمية الابداع اللغوي لدي الطفل، واخيرا سيتم التعرف علي المستجدات البحثية في النمو المعرفي في الطفولة المبكرة.

المهارات اللغوية للطفل يهدف المقرر إلى تمكين الطالبات من معرفة فسيولوجيا اللغوي وكيفية حدوث الأصوات وماهية اللغة وأهميتها ووظائفها ومراحل اكتسابها والنظريات المفسرة لاكتسابها، كما ستتعرف الطالبة علي طرق تنمية المهارات اللغوية الاربعة لطفل الرضة وهي: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة، وأيضا التعرف علي الفروق الفردية في اكتساب اللغة عند الأطفال.

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
	الجامعية	٣٦	٢٠١٤	٢٠١٥
	الجامعية	٣٦	٢٠١٥	٢٠١٦
	الجامعية	٣٦	٢٠١٦	٢٠١٧
	الجامعية	٣٦	٢٠١٧	٢٠١٨
	الجامعية	٣٠	٢٠١٨	٢٠١٩
	الجامعية	٢٨	٢٠١٩	٢٠٢٠
	الجامعية	٣٠	٢٠٢٠	٢٠٢١
	الجامعية	٢٩	٢٠٢١	٢٠٢٢
	الجامعية	٢٦	٢٠٢٢	٢٠٢٣

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
	ماجستير	فعالية العلاج السلوكي في خفض حدة الاكسيثميا لدي اطفال	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	٢٠١١



		الروضة ذوي صعوبات التعلم .	
٢٠١٢	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية برنامج قائم علي نظرية العقل لتنمية بعض مهارات الادراك الاجتماعي لدي الاطفال ذوي اضطراب التوحد.	ماجستير
٢٠١٢	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	برنامج تدريبي لتنمية السلوك الاجتماعي الايجابي لدي اطفال الشوارع في مرحلة الطفولة	ماجستير
٢٠١٣	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية اللعب الاجتماعي التضامني في تنمية مهارات التواصل لدي اطفال الروضة ذوي اضطراب التوحد.	ماجستير
٢٠١٣	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية العلاج السلوكي في خفض حدة الالكسيثميا لدي اطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم .	ماجستير
٢٠١٣	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية برنامج قائم علي نظرية العقل لتنمية بعض مهارات الادراك الاجتماعي لدي الاطفال ذوي اضطراب التوحد.	ماجستير
٢٠١٤	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية استخدام القصة في تنمية التفكير الابداعي لدي طفل الروضة في ضوء نظرية سكامبر	ماجستير
٢٠١٤	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	العلاقة بين بعض المؤشرات الذاتية لجودة الحياه ومستوي الآداء لدي المعلم المساند	ماجستير



		للأطفال ذوي اضطراب التوحد		
٢٠١٥	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية العلاج السلوكي في خفض حدة الالكسيثميا لدي اطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم .	ماجستير	
٢٠١٥	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية برنامج قائم علي نظرية العقل لتنمية بعض مهارات الادراك الاجتماعي لدي الاطفال ذوي اضطراب التوحد.	ماجستير	
٢٠١٥	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	برنامج تدريبي لتنمية السلوك الاجتماعي الايجابي لدي اطفال الشوارع في مرحلة الطفولة	ماجستير	
٢٠١٦	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية اللعب الاجتماعي التضامني في تنمية مهارات التواصل لدي اطفال الروضة ذوي اضطراب التوحد.	ماجستير	
٢٠١٦	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية العلاج السلوكي في خفض حدة الالكسيثميا لدي اطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم .	ماجستير	
٢٠١٦	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال	فعالية برنامج قائم علي نظرية العقل لتنمية بعض مهارات الادراك الاجتماعي لدي الاطفال ذوي اضطراب التوحد.	ماجستير	

عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
			منسقة لجنة المعادلات	كلية العلوم والدراسات الانسانية



بالجبيل – قسم رياض الاطفال				
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالجبيل	منسقة تدريب وتطوير اعضاء هيئة التدريس			
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالجبيل – قسم رياض الاطفال	منسقة لجنة تدريب ورعاية الطالبات ورعاية الموهوبات			
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالجبيل – قسم رياض الاطفال	عضو لجنة الجودة والاعتماد			

العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة
			حفل يوم اليتيم	كلية التربية بالجبيل
			حفل يوم الطفولة العالمي	كلية التربية بالجبيل
			تقديم ورشة التربية الايجابية	ادارة روضات الهيئة الملكية

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب، تقنية المعلومات، التقنية .. الخ)

١	الحاسب الالي وتقنية المعلومات والرسم والقراءة والبحث العلمي
٢	

آخر تحديث

...../...../2023