



## عهد إبراهيم دريس الدرعان

الوظيفة: أستاذ مساعد

### المعلومات الشخصية

الجنسية : سعودية

القسم : اللغة الانجليزية

البريد الجامعي الرسمي : oalderaan@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب : 38596

### المهارات اللغوية

| اللغة      | قراءة | كتابة | تحدث  |
|------------|-------|-------|-------|
| العربية    | ممتاز | ممتاز | ممتاز |
| الانجليزية | ممتاز | ممتاز | ممتاز |

### المؤهلات العلمية والشهادات

| التاريخ | الشهادة الأكاديمية   | مكان الصدور                | العنوان                     |
|---------|--|----------------------------|-----------------------------|
| ٢٠٢٣    | دكتوراة الفلسفة في التربية وتعليم اللغة الانجليزية         | المملكة المتحدة            | University of Exeter        |
| ٢٠١٨    | ماجستير العلوم في الأبحاث التربوية                         | المملكة المتحدة            | University of Exeter        |
| ٢٠١٥    | ماجستير الآداب في تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها | الولايات المتحدة الامريكية | Eastern Michigan University |
| ٢٠٠٦    | بكالوريوس في اللغة الانجليزية                              | المملكة العربية السعودية   | University of Dammam        |

### عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

|           |   |
|-----------|---|
| الدكتوراه | An Exploration of EFL Teachers' Experiences and Identities in Remote Saudi Universities |
|-----------|---|

### السجل المهني

| التاريخ | مكان وعنوان جهة العمل   | رتبة الوظيفة |
|---------|---|--------------|
| ٢٠٢٣    | كلية العلوم والدراسات الانسانية بالجبيل- جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل | أستاذ مساعد  |
| ٢٠١٦    | كلية التربية بالجبيل- جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل                    | محاضر        |
| ٢٠٠٨    | كلية التربية بالجبيل- جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل                    | معيد         |



### المناصب الإدارية

| التاريخ                | المكتب                                | المنصب الإداري   |
|------------------------|---------------------------------------|--|
| ٢٠٢٣/٦ حتى الان        | قسم اللغة الانجليزية                  | وكيلة قسم اللغة الانجليزية                                 |
| ٢٠٢٣/٦ حتى الان        | إدارة كلية العلوم والدراسات الإنسانية | رئيسة لجنة تحسين وتطوير محتوى صفحة الكلية على موقع الجامعة |
| ٢٠٢٣/٦ حتى الان        | قسم اللغة الانجليزية                  | رئيسة لجنة تصميم مقرر اللغة الإنجليزية ١ و ٢               |
| ٢٠٠٩-٢٠٠٨<br>٢٠١٦-٢٠١٥ | قسم اللغة الانجليزية                  | وكيلة قسم اللغة الانجليزية                                 |

### المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

| مجال المساهمة | المكان والتاريخ   | عنوان المؤتمر  | #  |
|---------------|---|--|----|
| مشاركة        | جامعة أكستر/ ٢٠٢٣   | Doctoral Research Forum                                  | 1  |
| مشاركة        | جامعة أكستر/ ٢٠٢٣   | Annual Education Research Conference                     | 2  |
| مشاركة        | المنظمة العالمية لتعليم اللغة الإنجليزية<br>كلغة ثانية / ٢٠٢٢ | IATEFL   | 3  |
| مشاركة        | جامعة أكستر/ ٢٠٢٢   | Doctoral Research Seminar                                | 4  |
| مشاركة        | جامعة أكستر/ ٢٠٢٢   | Doctoral Research Forum                                  | 5  |
| مشاركة        | جامعة أكستر/ ٢٠٢٢   | Annual Education Research Conference                     | 6  |
| مشاركة        | المنظمة العالمية لتعليم اللغة الإنجليزية<br>كلغة ثانية / ٢٠٢١ | IATEFL   | 7  |
| حضور          | British Educational Research Association (BERA)/ 2021         | Symposium: Action Research: Research in Action           | 8  |
| حضور          | British Educational Research Association (BERA)/ 2021         | Symposium: Overcoming Challenges in Educational Research | 9  |
| مشاركة        | جامعة أكستر/ ٢٠٢١   | Doctoral Research Forum                                  | 10 |
| مشاركة        | جامعة أكستر/ ٢٠١٨   | Doctoral Research Forum                                  | 11 |
| حضور          | المنظمة السعودية لتعليم اللغة الإنجليزية<br>كلغة ثانية / ٢٠١٥ | KSAALT   | 12 |
| مشاركة        | المنظمة العالمية لتعليم اللغة الإنجليزية<br>كلغة ثانية / ٢٠١٤ | Michigan TESOL Conference                                | 13 |

### أنشطة التدريس

#### الجامعية

| مجال المساهمة | رقم المقرر | المقرر                      | # |
|---------------|------------|-----------------------------|---|
| تدريس         | ENGL215    | Introduction to Linguistics | 1 |
| تدريس وتصميم  | ENGL318    | Second Language Acquisition | 2 |
| تدريس         | ENGL223    | Grammar 1                   | 3 |
| تدريس         | ENGL101    | General English 101         | 4 |
| تدريس         | ENGL204    | Grammar 2                   | 5 |
| تدريس         | ENGL403    | Research Methodology        | 6 |



|              |         |   |    |
|--------------|---------|---|----|
| تدريس        | ENGL224 | Phonetics and Phonology                     | 7  |
| تدريس        | ENGL222 | Reading 1                                   | 8  |
| تدريس        | ENGL207 | Reading 2                                   | 9  |
| تدريس وتصميم | ENGL209 | Listening & Speaking 2                      | 10 |
| تدريس        | ENGL308 | Academic Writing                            | 11 |
| تدريس وتصميم | ENGL455 | Computer-assisted Language Learning         | 12 |
| تدريس وتصميم | ENGL314 | Morphology                                  | 13 |
| تدريس        | ENGL319 | Syntax                                      | 14 |
| تدريس وتصميم | ENGL218 | Writing 1                                   | 15 |
| تدريس وتصميم | ENGL225 | Writing 2                                   | 16 |
| تدريس وتصميم | ENGL106 | Study Skills 1 for English Language Learner | 17 |
| تدريس        | ENGL114 | English for Specific Purposes               | 18 |
| تدريس وتصميم | ENGL405 | Research Methodology                        | 19 |
| تدريس        | ENGL315 | Listening & Speaking 1                      | 20 |

#### الإرشاد الأكاديمي للطلاب

| # | المرحلة           | عدد الطلاب | من   | إلى  |
|---|-------------------|------------|------|------|
| ١ | المرحلة التحضيرية | ١٦         | ٢٠١٢ | ٢٠١٣ |
| ٢ | المستوى ٣         | ٩          | ٢٠١٣ | ٢٠١٤ |
| ٣ | المستوى ٦         | ٢٤         | ٢٠١٦ | ٢٠١٧ |

#### المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع

##### المهام الإدارية

| # | من   | إلى  | المنصب                     | الجهة                          |
|---|------|------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | ٢٠٢٣ | الآن | وكيلة قسم اللغة الانجليزية | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 2 | ٢٠١٥ | ٢٠١٦ | وكيلة قسم اللغة الانجليزية | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 3 | ٢٠٠٨ | ٢٠١٠ | وكيلة قسم اللغة الانجليزية | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |

##### عضوية اللجان

| #  | من   | إلى  | المنصب  | الجهة                          |
|----|------|------|---|--------------------------------|
| 1  | ٢٠٢٣ | ساري | رئيسة لجنة تطوير وتحسين محتوى صفحة الكلية     | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 2  | ٢٠٢٣ | ساري | رئيسة لجنة تصميم مقرري اللغة الإنجليزية ١ و ٢ | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 3  | ٢٠٢٣ | ساري | عضوة لجنة التقويم الذاتي لبرنامج رياض الاطفال | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 4  | ٢٠١٧ | ٢٠١٧ | رئيسة لجنة الاختبارات                         | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 5  | ٢٠١٥ | ٢٠١٦ | عضو لجنة الترجمة لأغراض الاعتماد الاكاديمي    | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 6  | ٢٠١٠ | ٢٠١١ | منسقة التعليم الالكتروني                      | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 7  | ٢٠١١ | ٢٠١٢ | منسقة الارشاد الاكاديمي                       | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 8  | ٢٠٠٩ | ٢٠١٠ | منسقة شؤون الطالبات                           | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 9  | ٢٠٠٨ | ٢٠١٠ | عضو لجنة تصميم المقررات لقسم اللغة الانجليزية | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |
| 10 | ٢٠٠٨ | ٢٠٠٩ | مسؤولة اللجنة الثقافية                        | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل |



## العمل التطوعي

| # | من                | إلى         | نوع التطوع   | الجهة   |
|---|-------------------|-------------|--|---|
| 1 | ٢٥ أكتوبر<br>٢٠٢٣ | --          | تفعيل برنامج التوعية بسرطان الثدي                  | قسم اللغة الإنجليزية- جامعة الامام<br>عبدالرحمن بن فيصل |
| 2 | ١ نوفمبر<br>٢٠٢٣  | --          | تفعيل يوم الترجمة العالمي                          | قسم اللغة الإنجليزية- جامعة الامام<br>عبدالرحمن بن فيصل |
| 3 | ٢٠٢٢ فبراير       | أغسطس ٢٠٢٢  | تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها              | الجامع الإسلامي في مدينة اكستر - بريطانيا               |
| 4 | ٢٠٢١ ابريل        | مايو ٢٠٢١   | تقييم وتعديل الأفكار البحثية                       | الجمعية العلمية السعودية في مدينة اكستر -<br>بريطانيا   |
| 5 | ٢٠٢١ ابريل        | سبتمبر ٢٠٢١ | تنظيم فعاليات النادي السعودي في<br>مدينة اكستر     | النادي السعودي في مدينة اكستر - بريطانيا                |
| 6 | ٢٠١٩ سبتمبر       | نوفمبر ٢٠١٩ | تدقيق مستندات طلب الاعاشة من<br>العربية للانجليزية | امارة مدينة اكستر - بريطانيا                            |
| 7 | ٢٠٢٠ يناير        | فبراير ٢٠٢٠ | تعليم اللغة الإنجليزية للأمهات<br>العربيات         | الجامع الإسلامي في مدينة اكستر - بريطانيا               |
| 8 | ٢٠١٠              | ٢٠١١        | يوم اليتيم   | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل                          |

## الشهادات

| #  | اسم الشهادة (ورشة تدريبية)  | اسم الجهة                      | التاريخ |
|----|---|--------------------------------|---------|
| 1  | اختبارات التخرج المعيارية في البرامج الاكاديمية                               | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل | 2023    |
| 2  | التواصل والتفاعل في التعليم الالكتروني  | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل | 2023    |
| 3  | نشر البحوث الخاصة بك  | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل | 2023    |
| 4  | Differentiated learning - fostering confidence in the mixed ability classroom | Oxford University Press        | 2023    |
| 5  | كيفية المعرفة والوصول للمجلات المعتمدة للنشر و للترقية                        | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل | 2023    |
| 6  | Managing references with Mendeley   | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل | 2023    |
| 7  | استراتيجيات تمكين الطلاب من مهارات التعلم الذاتي                              | جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل | 2023    |
| 8  | Ethics of Research by the Saudi Digital Library                               | SDL                            | 2019    |
| 9  | Strategies of Analysis by the Saudi Digital Library                           | SDL                            | 2019    |
| 10 | Introduction to Qualitative Research by the Saudi Digital Library             | SDL                            | 2019    |
| 11 | Thoughts on Qualitative Research Studies by the Saudi Digital Library         | SDL                            | 2019    |
| 12 | Effective Teaching & Quality of Education by Daniel Muijs                     | University of Bath             | 2019    |
| 13 | Strategies to Organize Ideas by the Saudi Digital Library                     | SDL                            | 2019    |
| 14 | Researching Multilingually by LEN Centre                                      | University of Exeter           | 2019    |
| 15 | Session on Research Paradigms   | University of Exeter           | 2019    |
| 16 | Doctoral Research Forum   | University of Exeter           | 2019    |
| 17 | Resilient career Planning   | University of Exeter           | 2019    |
| 18 | Transcription: Going beyond Words   | NVivo                          | 2019    |



|      |  |  |    |
|------|--|--|----|
| 2019 | SDL                                    | Standards of Academic Writing by the Saudi Digital Library | 19 |
| 2020 | University of Michigan                 | Spontaneity: The elephant in the classroom                 | 20 |
| 2020 | SDL                                    | Ethics of Research by the Saudi Digital Library            | 21 |
| 2020 | Toronto Institute of Teacher Education | Teaching English in a University Context                   | 22 |
| 2020 | SDL                                    | Techniques to Analyze Content                              | 23 |
| 2020 | SDL                                    | Research Gap & Contribution to Knowledge                   | 24 |
| 2020 | MAXQDA                                 | Using MAWQDA for Analysis                                  | 25 |
| 2020 | University of Exeter                   | Project Management during Coronavirus                      | 26 |
| 2020 | University of Exeter                   | Focus on: Visualizing your Data                            | 27 |
| 2020 | University of Exeter                   | Working from Home- Keeping Productivity and Staying Well   | 28 |
| 2020 | SDL                                    | Techniques of Research in Education                        | 29 |
| 2020 | SDL                                    | Skills to deal with Electronic References                  | 30 |
| 2020 | SDL                                    | Secure Use of I-cloud                                      | 31 |
| 2021 | MAXQDA                                 | Memos, Comments and Paragraphs: Writing in MAXQDA          | 32 |
| 2021 | MAXQDA                                 | Fundamentals of MAXQDA                                     | 33 |
| 2020 | SDL                                    | MAXQDA training  | 34 |
| 2020 | University of London                   | English for Research Educational Purposes                  | 35 |
| 2021 | MAXQDA                                 | Exploring MAXQDA Visual Tools                              | 36 |
| 2021 | University of Bristol                  | Writing a Qualitative Paper                                | 37 |
| 2021 | Udemy                                  | How to Analyse Qualitative Data                            | 38 |
| 2021 | University of Edinburgh                | Data Management- by the Writing Institute                  | 39 |
| 2021 | SDL                                    | Writing the Milestone of Research “Findings”               | 40 |
| 2021 | University of Southampton              | Writing your Qualitative Findings                          | 41 |
| 2021 | King Abdulaziz University              | New Features for MAXQDA (Tutorial)                         | 42 |
| 2022 | GradCoach                              | How to Report Findings                                     | 43 |
| 2022 | SDL                                    | Diagrams and Figures in Thesis                             | 44 |
| 2022 | University of Edinburgh                | Producing Your Thesis in Word- by the Writing Institute    | 45 |
| 2022 | University of Edinburgh                | Thesis Writing Findings – by the Writing Institute         | 46 |
| 2022 | University of Edinburgh                | Cite Them Right- by the Writing Institute                  | 47 |
| 2022 | University of Edinburgh                | Writing Under a Deadline- by the Writing Institute         | 48 |
| 2020 | University of London                   | English for Research Educational Purposes                  | 49 |
| 2021 | MAXQDA                                 | Exploring MAXQDA Visual Tools                              | 50 |
| 2021 | University of Bristol                  | Writing a Qualitative Paper                                | 51 |
| 2021 | Udemy                                  | How to Analyse Qualitative Data                            | 52 |
| 2021 | University of Edinburgh                | Data Management- by the Writing Institute                  | 53 |
| 2021 | SDL                                    | Writing the Milestone of Research “Findings”               | 54 |
| 2021 | University of Southampton              | Writing your Qualitative Findings                          | 55 |



|      |                           |   |    |
|------|---------------------------|---|----|
| 2021 | King Abdulaziz University | New Features for MAXQDA (Tutorial)                      | 56 |
| 2022 | GradCoach                 | How to Report Findings                                  | 57 |
| 2022 | SDL                       | Diagrams and Figures in Thesis                          | 58 |
| 2022 | University of Edinburgh   | Producing Your Thesis in Word- by the Writing Institute | 59 |
| 2022 | University of Edinburgh   | Thesis Writing Findings – by the Writing Institute      | 60 |
| 2022 | University of Edinburgh   | Cite Them Right- by the Writing Institute               | 61 |
| 2022 | University of Edinburgh   | Writing Under a Deadline- by the Writing Institute      | 62 |

### الكفاءات والمهارات الشخصية

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | مهارات تحليل البيانات      |
| 2 | حل المشكلات                |
| 3 | القيادة                    |
| 4 | حسن المسؤولية              |
| 5 | المهارات الحاسوبية العالية |
| 6 | التعاون                    |
| 7 | حسن الاستماع               |