



الاسم الكامل عبدالله أحمد عبدالعزيز العوامله

الوظيفة

المعلومات الشخصية

الجنسية | | أردني

تاريخ الميلاد | ١٩٦٦/٣/٢٨

القسم | أصول التربية

البريد الجامعي الرسمي | aaawamleh@iau.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب |

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الانجليزية	جيد	جيد	جيد
أخرى			

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
٢٠٠٥	دكتوراه أصول تربية	الجامعة الاردنية	الأردن
٢٠٠١	ماجستير أصول تربية	الجامعة الأردنية	الأردن
١٩٨٨	بكالوريوس	بغداد	العراق

عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزماله

الدكتوراة	مفهوم التنمية السياسية كما يتصورها طلبة كليات التربية في الجامعات الاردنية
الماجستير	
الزماله	

السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
استاذ مشارك	كلية التربية / جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	2014



٢٠١١	كلية الأميرة رحمة / جامعة البلقاء التطبيقية	استاذ مشارك
٢٠٠٧	كلية الأميرة رحمة / جامعة البلقاء التطبيقية	استاذ مساعد
٢٠٠٦	كلية الأميرة رحمة / جامعة البلقاء التطبيقية	محاضر متفرغ
٢٠٠٥	كلية العلوم التربوية الجامعة الأردنية	محاضر غير متفرغ

(المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

التاريخ	المكتب	المنصب الإداري
٢٠٠٩	كلية الأميرة رحمة / جامعة البلقاء التطبيقية	مساعد عميد شؤون الطلبة
٢٠٠٨	كلية الأميرة رحمة / جامعة البلقاء التطبيقية	رئيس قسم العلوم الأساسية

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة
(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
	عبدالله أحمد العوامله	تصورات طلبة جامعة البلقاء التطبيقية حول دور الجامعة في تنمية الوعي الأمني بمفاهيم الإرهاب والتطرف	مجلة العلوم النفسية والتربوية، جامعة الشهيد حمة ٧ (١) ٢٠١٨، ٢٧٦-٢٩٥
	، الزبون ، أحمد ، والعوامله، عبدالله أحمد	درجة تأثير شبكات التواصل الاجتماعي الرقمية على المنظومة القيمية لطلبة كلية عجلون الجامعية	المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية ١٠ (٣) ٢٠١٧
	عبدالله أحمد العوامله	الاحتياجات التدريبية لمديري المدارس الثانوية في منطقة الدمام التعليمية من وجهة نظر المديرين	جامعة الأزهر - كلية التربية، القاهرة العدد- ١٦٩ - يوليو - (٢٠١٦)
	عبدالله أحمد العوامله	درجة وعي معلمات رياض الاطفال بثقافة الجودة التعليمية	مجلة الطفولة - جامعة القاهرة العدد (٢٢) ٢٠١٥
	عبدالله أحمد العوامله	مشكلات التعليم الاساسي درجة إدراك المعلمين لمشكلات التعليم الأساسي في مديرية تربية قصبة السلط	مجلة الطفولة - جامعة القاهرة العدد (١٩) ٢٠١٥
	Abdullah A. Al-Awamleh	METHODS FOR CONFRONTING FOOTBALL PLAY GROUNDS HOOLIGANISM IN JORDAN FROM THE VIEW POINT OF THE TEACHING STAFF MEMBERS AT THE FACULTIES OF PHYSICAL EDUCATION IN THE JORDANIAN UNIVERSITY	Sport Science 8 (2015) Suppl 1: 20-24
	عبدالله أحمد العوامله	دور الإعلام الفضائي في سلوك وثقافة الطلبة الجامعيين	مجلة دراسات العلوم



الاجتماعية - الجامعة الأردنية العدد (١) مجلد ٣٩ (٢٠١٢)		
مجلة دراسات العلوم الاجتماعية - الجامعة الأردنية العدد (٢) مجلد ٣٩ (٢٠١٢)	درجة وعي طلبة جامعة البلقاء التطبيقية بمفهوم الثقافة السياسية وأبعادها منشور في مجلة دراسات الجامعة الأردنية	عبدالله أحمد العوامله
مجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية الجامعة الأردنية (٤) ١ (٢٠١١)	أسباب تعاطي العقاقير الخطرة والمخدرات من منظور متعاطيها في المجتمع الأردني	عبدالله أحمد العوامله
المجلة الدولية للتعليم ٣ (١)	التربية الأخلاقية	عبدالله أحمد العوامله
مجلة الاكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية - جامعة حسبية - الجزائر (٥) ٢٠١١	الأسس الفكرية لدى علماء مدرسة الأشاعرة وتطبيقاتها في العملية التربوية	عبدالله أحمد العوامله
مجلة الحكمة - بغداد ٢٠١١	خصائص الأستاذ الجامعي المرغوبة من وجهة نظر الطلبة في جامعة البلقاء التطبيقية / الأردن	عبدالله أحمد العوامله
المجلة الأردنية للعلوم التربوية جامعة اليرموك ١ (٧) ٢٠١١	درجة تطبيق معايير ضمان الجودة في المدرسة الأردنية من وجهة نظر المشرفين التربويين	عبدالله أحمد العوامله
مجلة اتحاد جامعات الدول العربية - دمشق ٢٠١٠	مفهوم التنمية السياسية ودلالاتها التربوية	عبدالله أحمد العوامله
حوليات جامعة قالمة للعلوم الاجتماعية والإنسانية (٥) ٢٠١٠ - الجزائر	الأمّن النفسي لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية وعلاقتها بمركز السيطرة وانعكاساتها التربوية	عبدالله أحمد العوامله
مجلة الدراسات البيئية جامعة سوهاج (٤) - ٥ (٢٠١٠)	معيقات التربية الديمقراطية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية كما تدركها عينة من طلاب الجامعات الأردنية	عبدالله أحمد العوامله
مجلة الجامعة الإسلامية - غزة سلسلة الدراسات الإنسانية (٢) ١٨	مستوى مقرونية كتاب العلوم المقرر تدريسه للصف السابع الأساسي في المدارس الأردني	عبدالله أحمد العوامله
المؤتمر الدولي الثاني السنوي التاسع لكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة (٤-٦) مايو ٢٠١٠	دور الأسرة التربوية في المدرسة في اكتشاف ورعاية الطالب المميز في مدارس محافظة البلقاء / الأردن	عبدالله أحمد العوامله
مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة (٢) ٢٠١٠-١٨	معيقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس مناهج المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين في مديرية تربية قسبة السلط بمحافظة البلقاء	عبدالله أحمد العوامله

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول



الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المؤتمر وتاريخ النشر

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث

المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
	دور الأسرة التربوية في المدرسة في اكتشاف ورعاية الطالب المتميز في مدارس محافظة البلقاء. بحث محكم. المؤتمر الدولي الثاني (السنوي التاسع) لكلية رياض الأطفال.	القاهرة جامعة جامعة القاهرة ٤-٦ ٢٠١٠/٥/	مشارك ببحث

العضويات واللجان المشارك فيها

- عضو لجنة اعدار الطلبة
- عضو ومنسق لجنة برنامج ماجستير أصول التربية.
- عضو لجنة الارشاد الاكاديمي للدراسات العليا
-

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة



منسق ومدرس المقرر	٣٠١	حقوق الطفل في الإسلام
مدرس	٤٠٧	تربية الطفل في الإسلام

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

١	يسعى المقرر إلى تزويد الطالب بمفهوم حقوق الطفل التربوية ، ونشأتها منذ القدم مروراً بالشرائع والأعراف والقوانين كشرائع وادي الرافدين ومصر وأروبا والإسلام ، مع بيان مجالاتها ، ودور المؤسسات التربوية في ترسيخها وآليات حمايتها ، إضافة إلى التعرف إلى أهم الاتفاقيات والمواثيق العالمية والإقليمية والمحلية ومقارنتها بحقوق الطفل التربوية في الإسلام .
٢	يسعى المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم تربية الطفل في الإسلام، وأهدافها وخصائصها ومجالاتها ، وأساليب تربية الطفل في الإسلام ، وأهم مؤسسات تربية الطفل في الإسلام ، وكذلك عرض أهم آراء المربين المسلمين المهتمين بتربية الطفل

الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
	فلسفة التربية	٦٠٢	مدرس
	أنثروبولوجيا التربية	٦١١	مدرس

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

١	يتناول هذا المقرر مفهوم الفلسفة، وأهمية دراستها ، وكذلك دراسة وتحليل الفلسفات المثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية والوجودية والفلسفة الإسلامية....، والحدثة وما بعد الحدثة ، ووجهة نظر هذه الفلسفات إلى كل من القيم والمعرفة والطبيعة الإنسانية ، وتطبيقات هذه الفلسفات في المجال التربوي.
٢	يتناول المقرر مفهوم الانثروبولوجيا، أهميتها، تطورها، مراحلها، مجالاتها، طرق البحث فيها، مناهجها، و نظرياتها، علاقتها بالعلوم الأخرى، واتجاهاتها في تشكيل النظام التربوي، الأنثروبولوجيا والاتجاهات المعاصرة.

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
	البكالوريوس	٦	من بداية الفصل الأول ١٤٣٧-	١٤٣٨هـ
	الماجستير	٢	١٤٣٨هـ	

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة



#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ

الإشراف على الأبحاث الجارية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ

المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحدث)

المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة

عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة

الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي

العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب, تقنية المعلومات, التقنية .. الخ)



الرخصة الدولية في قيادة الحاسوب ICDL	١
	٢

آخر تحديث

18 / ..12 .. /2018