



## عمر سليمان علي عبيدات

الوظيفة استاذ جامعي

### المعلومات الشخصية

الجنسية | اردنية

تاريخ الميلاد | 1977/8/29

القسم | علم النفس

البريد الجامعي الرسمي | osobeidat@uod.edu.sa

الهاتف الخاص بالملكتب | 298

### المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	ممتاز	ممتاز	ممتاز
الانجليزية	جيد	جيد	جيد
أخرى			

### المؤهلات العلمية والشهادات (بدءا من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان الصدور	العنوان
2009	دكتوراه	جامعة اليرموك	اريد- الاردن
2004	ماجستير	جامعة اليرموك	اريد- الاردن
1999	بكالوريوس	جامعة الموصل	الموصل- العراق

### عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

الدكتوراة	فاعلية الاختبار التكميلي المحوسب في تقدير القدرة العقلية باستخدام مصفوفات رافن
الماجستير	اختبار شامل
الزمالة	



السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
عضو هيئة تدريس	جامعة الدمام	2013- الان
عضو هيئة تدريس/ مسؤول مركز القياس والتقييم	جامعة الملك فيصل	2013-2011
رئيس قسم في مديرية الجودة والتطوير والاختبارات	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية	2011-2009
محاضر غير متفرغ	الجامعة العربية المفتوحة/الاردن	2011-2003

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

المنصب الإداري	المكتب	التاريخ
مسؤول مركز القياس والتقييم	جامعة الملك فيصل	2013-2011
رئيس قسم في مديرية الجودة والتطوير والاختبارات	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية	2011-2009

الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة  
(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
	عوده، احمد وعبيدات، عمر	فاعلية الاختبار التكميلي المحوسب في تقدير القدرة العقلية باستخدام مصفوفات رافن.	دراسات، العلوم التربوية، مجلد 40، عدد 2 (2013)
	مقدادي، سميح، عبيدات، عمر، زبون، حابس وبنو عامر، أيمن	تقييم مدرء المدارس في السعودية للإجراءات والممارسات التي تستخدم في تقييم أدائهم المهني.	كلية التربية-جامعة الازهر، مجلد 158، الجزء الاول (2014)

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول
	عبيدات، عمر و الثنيان، ثنيان	خصائص توزيع المعدلات التراكمية لخريجي طلبة جامعة الملك فيصل (2007-2012)	مجلة جامعة الملك فيصل	1436-9-12

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث
	الزبون، احمد و عبيدات، عمر	التفاوت والتشاؤم وعلاقتها بتقدير الذات لدى عينة من الطلبة المرهقين في مدارس مديرية تربية وتعليم محافظة جرش	مرسل للنشر، مجلة جامعة طيبة



## الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
	عبيدات، عمر	أثر التدريب على مهارات حكمة الاختبار في تحصيل طلاب كلية التربية في جامعة الدمام
	عبيدات، عمر	المقارنة التجريبية بين احصائيات الفترات/الاشخاص في النظرية الحديثة في القياس والنظرية التقليدية

### العضويات واللجان المشارك فيها

- عضو في لجنة تقييم مناهج المفكرون الصغار
- منسق الجودة في القسم
- منسق الجدول

### أنشطة التدريس

#### الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
	مبادئ الاحصاء التربوي	103 نفس	تدريس
	التقويم التربوي	306 نفس	تدريس

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	يهدف هذا المقرر بشكل رئيس لمساعدة الطلبة على فهم الأساليب التي تستخدم في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها بحيث يتمكنون من اجابة أسئلة متصلة بمشكلات حياتية تواجههم في الميدان التربوي.
2	يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في التقويم التربوي وأهميته في العملية التعليمية، وتطبيقات التقويم في مجال صياغة الأهداف التدريسية، وطرق بناء الاختبارات التحصيلية ومواصفاتها، وتفسير نتائجها بطريقة تسهم في اتخاذ القرار التربوي على مستوى الطالب والصف، وتوظيف استراتيجيات التقويم البديل وأدواته في العملية التعليمية.

### الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
	الاحصاء التربوي	نفس 557	تدريس
	التقويم التربوي	نفس 306	تدريس
	علم النفس التربوي	نفس 501	تدريس
	الاختبارات والمقاييس النفسية	ارش 524	تدريس

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

1	يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة على فهم الأساليب التي تستخدم في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها بحيث يتمكنون من جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها من خلال الاجابة على أسئلة متصلة بمشكلات حياتية تواجههم في الميدان التربوي.
2	يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في التقويم التربوي وأهميته في العملية التعليمية، وتطبيقات التقويم في مجال صياغة الأهداف التدريسية، وطرق بناء الاختبارات التحصيلية ومواصفاتها، وتفسير نتائجها بطريقة تسهم في اتخاذ القرار التربوي على مستوى الطالب والصف،



	وتوظيف استراتيجيات التقويم البديل وأدواته في العملية التعليمية.
3	تعريف الطلاب بمفاهيم علم النفس التربوي، وتمكين الطلاب من مفاهيم المقرر الخاصة بالتعليم والتعلم، و مساعدة الطلاب لفهم المعاني الخاصة بالفروق الفردية الدرجة والنوع، والتعرف على طبيعة الدافعية والعوامل الأساسية لعملية التعلم وأهميتها التربوية، واكتساب بعض المفاهيم المتعلقة بنظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية، وتعريف الطلاب بنظريات التعلم، واكتساب المفاهيم الخاصة بمعالجة المعلومات اكساب المفاهيم المتعلقة بالعمليات العقلية مثل الحفظ والتذكر و النسيان والنظريات التي تفسره، وتدريب الطلاب على تطبيق مفاهيم المقرر من خلال كتابة بحوث وأوراق عمل، وتدريب الطلاب من خلال ورش العمل حول تطبيقات مفاهيم نظريات التعلم.
4	يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في التمييز بين الاختبارات والمقاييس النفسية المقننة والغير المقننة والية واسس التعامل مع هذا الاختبارات وتطبيقاتها والاخلاقيات الخاصة بها.

#### الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
	البكالوريوس	8	1438	الآن

#### المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحدث) المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة
	1437	1438	عضو لجنة تحكيم منهاج المفكرون الصغار	

#### عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
	1436	1438	عضو لجنة ضمان الجودة	كلية التربية/ جامعة الدمام
	1437	1438	عضو لجنة الاداء الاكاديمي	جامعة الدمام
	1437	1437	رئيس لجنة التسجيل في الملتقى التربوي الاول لكلية التربية	جامعة الدمام

#### الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب, تقنية المعلومات, التقنية .. الخ)

1	ويندوز، إكسل- مايكروسوفت وورد، اكسس.
2	برنامج التحليل الاحصائي SPSS

آخر تحديث

2016