



اسماء ابو بكر عبد القادر صالح

استاذ

المعلومات الشخصية

الجنسية | مصرية

تاريخ الميلاد | 19 / 10 / 1961 م

القسم | علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

البريد الجامعي الرسمي | aasaleh@uod.edu.sa

الهاتف الخاص بالمكتب | 38370

المهارات اللغوية

اللغة	قراءة	كتابة	تحدث
العربية	اجادة	اجادة	اجادة
الانجليزية	اجادة	اجادة	اجادة
أخرى			

المؤهلات العلمية والشهادات (بدءا من الأحدث)

التاريخ	الشهادة الأكاديمية	مكان صدور	العنوان
2000	دكتورة	جامعة القاهرة	تصور مقترح للإعداد اخصائي اجتماعي في مجال تنظيم الأسرة.
1995	ماجستير	جامعة القاهرة	تقويم الأنشطة الصيفية بمدارس التعليم الاساسي .
1988	بكالوريوس	جامعة القاهرة	الخدمة الاجتماعية "تخصص مجالات الخدمة الاجتماعية"

عنوان بحث كل من الدكتوراة والماجستير والزمالة

الدكتوراة	تصور مقترح للإعداد اخصائي اجتماعي في مجال تنظيم الأسرة " دراسة مطبقة على مراكز تنظيم الأسرة بجمهورية مصر العربية
الماجستير	تقويم الأنشطة الصيفية بمدارس التعليم الاساسي " دراسة مطبقة على مدارس التعليم الاساسي بمدينة الفيوم "
الزمالة	



السجل المهني (بدءاً من الأحدث)

رتبة الوظيفة	مكان وعنوان جهة العمل	التاريخ
استاذ	جامعة الدمام – كلية الآداب – قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	2014 / 9 / 20 وحتى تاريخه
استاذ	جامعة الفيوم كلية الخدمة الاجتماعية قسم مجالات الخدمة الاجتماعية	2014 / 6 / 26
استاذ مساعد	جامعة الفيوم كلية الخدمة الاجتماعية قسم مجالات الخدمة الاجتماعية	2005 / 12 / 28
مدرس	جامعة القاهرة كلية الخدمة الاجتماعية فرع الفيوم قسم مجالات الخدمة الاجتماعية	2000 / 2 / 23
مدرس مساعد	جامعة القاهرة كلية الخدمة الاجتماعية فرع الفيوم قسم مجالات الخدمة الاجتماعية	19995 / 4 / 8
معيد	جامعة القاهرة كلية الخدمة الاجتماعية فرع الفيوم قسم مجالات الخدمة الاجتماعية	1988 / 9 / 17

المناصب الإدارية (بدءاً من الأحدث)

المنصب الإداري	المكتب	التاريخ



الإنجازات العلمية

الأبحاث العلمية المنشورة
(بالتسلسل الزمني بدءاً من الأحدث)

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	جهة النشر وتاريخ النشر
1	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	رؤية تطويرية لمحاسبية الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	مجلة جامعة حلوان 2013 م
2	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	العلاقة بين إدارة طالبات الدراسات العليا لوقتتهن وزيادة أدائهن الاجتماعي	مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2012م
3	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	الرضا الوظيفي للأخصائيات الاجتماعيات في المجال المدرسي وأثره على فعالية الأداء المهني .	مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2012م
4	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	تصور مقترح للخدمة الاجتماعية في نشر ثقافة التطوع باستخدام وسائل الإعلام الجديد بين الطالبات الجامعيات .	مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2011م
5	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وتدريب الأمهات على استخدام المنهج الشمولي في تربية الأبناء.	مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2010م
6	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	منظور للممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لمساعدة الشباب على تجنب المشكلات الناتجة عن تناول أدوية تضخيم العضلات	مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2009م
7	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وزيادة وعي التلاميذ بأساليب السلامة المرورية لمواجهة مخاطر الطريق .	مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2008م
8	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	نمط العلاقة بين القيادات المدرسية وتحسين جودة المنتج	مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2007م
9	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	الخدمة الاجتماعية وزيادة وعي أمهات الأطفال المعاقين ذهنياً بمشكلة الضعف الذهني	المؤتمر العلمي لكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان 2007
10	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	العلاقة بين ممارسة الأنشطة الداعمة والتقليل من التسرب الدراسي للفتيات	مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2006م
11	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	ورقة عمل بعنوان " تفعيل العمل التطوعي للمرأة من أجل تنمية بيئية مستدامة "	مؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2005م
12	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	المناخ المدرسي وتحقيق العدالة الاجتماعية بمدارس التعليم الجامع	المؤتمر العلمي كلية الخدمة جامعة الفيوم 2005



المؤتمر العلمي لكلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2004	دور معسكرات إعداد القادة الاجتماعيين في تنمية المهارات الحياتية للطالبات	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	13
مؤتمر مركز التراث بجامعة الفيوم 2004	الأبعاد الاجتماعية للفلكلور البدوي من منظور الخدمة الاجتماعية	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	14
مؤتمر مركز التراث بجامعة الفيوم 2003	ورقة عمل بعنوان القبائل العربية بالفيوم (العودة إلى الجنور)	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	15
المؤتمر العلمي لكلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2003	استطلاع رأي حول استثمار خبرات المسنين لتحسين العملية التعليمية .	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	16
المجلة العلمية لمعهد الطفولة جامعة عين شمس 2002	برنامج مقترح للتخفيف من حدة الضغوط الاجتماعية والنفسية للمرأة المعيلة .	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	17
المؤتمر العلمي لكلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم 2001	دور الشباب الجامعي في النهوض بصحة الأسرة .	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح	18

الأبحاث العلمية المقبولة للنشر

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المجلة	تاريخ القبول
	اسماء ابو بكر عبد القادر صالح ايمان جابر شومان	تنمية الوعي الاجتماعي للشباب بنظام العمل عن بعد ودوره في تحقيق التنمية المستدامة	كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان	2017

الأبحاث العلمية المقدمة لتحكيم المؤتمرات العلمية المتخصصة

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	المؤتمر وتاريخ النشر

المشاريع البحثية المنتهية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث	تاريخ البحث

الأبحاث الحالية

#	أسماء الباحثين	عنوان البحث
	أ . د / اسماء ابو بكر عبد القادر م / اميرة المطيري	واقع المشاركات الشبابية في الاعمال التطوعية وتأثيرها على تحقيق رؤية المملكة 2030



المساهمات في المؤتمرات والندوات العلمية

#	عنوان المؤتمر	المكان والتاريخ	مجال المساهمة
	منتدى البحث العلمي لكلية الآداب (الثاني) للإعلان عن مبادرات الأقسام التعليمية لمشروع الدراسات العليا والبحث العلمي وتحقيق رؤية المملكة 2030	كلية الآداب 1438/6/20 هـ	حضور

العضويات واللجان المشارك فيها

- عضوة في لجنة الجودة والاعتماد بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.
- عضوة في لجنة الدراسات العليا بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.
- عضوة في اللجنة الاستشارية بالقسم بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.
- عضوة في المركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية.
- عضوة في اللجنة العلمية بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

أنشطة التدريس

الجامعية

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة
1.	مناهج البحث الاجتماعي	SOCS 211N	تدريس
2.	العمل التطوعي	SOCS 314N	تدريس
3.	تقويم المشروعات الاجتماعية	SOCS 302N	تدريس
4.	ادارة المؤسسات الاجتماعية	SOCS 210N	تدريس
5.	سياسات الرعاية الاجتماعية	SOCS 207N	تدريس
6.	رعاية الفئات الخاصة	SOCS413N	تدريس
7.	الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب	SOCS 406N	تدريس
8.	الارشاد والتوجيه الاجتماعي	SOCS 402N	تدريس
9.	الاتصال في الخدمة الاجتماعية	SOCS 419N	تدريس
10.	اسس الخدمة الاجتماعية	SOCS 206N	تدريس
11.	علم الاجتماع الطبي	SOCS 202N	تدريس
12.	العلاقات العامة	SOCS 211N	تدريس
13.	علم الاجتماع الأسرة والطفولة	SOCS 204N	تدريس



تدريس	SOCS 416N	مشروع تخرج	.14
تدريس	SOCS 209N	تدريب ميداني	.15
تدريس	SOCS 316N	الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي	.16
تدريس	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	.17
تدريس		اتجاهات معاصرة في العلاج الاجتماعي	.18
تدريس		مفاهيم اساسية في الخدمة الاجتماعية	.19
تدريس		قضايا في التخصص	.20
تدريس		الخدمة الاجتماعية في المجال رعاية المسنين	.21
تدريس		البحث الكيفي البحث الكمي	.22
تدريس		حالات ميدانية	.23
تدريس		الخدمة الاجتماعية في مجال حماية البيئة	.24
تدريس		خدمة الجماعة	.25
تدريس		قاعة بحث	.26
تدريس		مناهج بحث مستوى اول	.27
تدريس		مناهج بحث مستوى ثاني	.28

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

م	عنوان المقرر	رقم المقرر	شرح المقرر
.1	مناهج البحث الاجتماعي	SOCS 211N	يهدف هذا المقرر الى تحقيق مجموعة من الاهداف التالية : أن يتعرف الطلاب والطالبات على كيفية استخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع. • أن يتعرف الطلاب والطالبات على أسس استخدام مناهج البحث الاجتماعي. • أن يتعرف الطلاب والطالبات على أنواع المناهج الاجتماعية. • أن يتعرف الطلاب والطالبات على طرق البحث الاجتماعي. • أن يتعرف الطلاب والطالبات على أدوات البحث الاجتماعي. • أن تدرك الطالبات والطلاب الفروق بين استخدامات منهج المسح الاجتماعي ومنهج دراسة الحالة ، والمنهج التاريخي، والمنهج التجريبي



<p>يهدف هذا المقرر الى تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ممارسة مهارات العمل الاجتماعي في مؤسسات المجتمع المحلي • يحدد اهداف العمل التطوعي • يدرك شروط العمل التطوعي • يوصف دور التعليم في تحقيق اهداف العمل التطوعي • يفهم نظريات العمل التطوعي • يصف البرامج التي يمكن تقديمها في العمل التطوعي 	<p>SOCS 314N</p>	<p>العمل التطوعي</p>	<p>.2</p>
<p>يهدف هذا المقرر الى تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطلاب على مفهوم تقييم المشروعات • ان يحدد الطلاب اهداف تقييم المشروعات • ان يفهم الطلاب كيفية اجراء دراسات الجدوى للمشروعات الاجتماعية • ان يشرح الطلاب خطوات ومراحل تقييم المشروعات الاجتماعية • ان يناقش الطلاب المعوقات التي تواجه التخطيط لعملية التقييم • ان يستخدم الطلاب ادوات تقييم المشروعات 	<p>SOCS 302N</p>	<p>تقييم المشروعات الاجتماعية</p>	<p>.3</p>
<p>يهدف المقرر الى تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضيح مفهوم المؤسسات الاجتماعية • التمييز بين المؤسسات الحكومية والاهلية • استخلاص عوامل نجاح الادارة ومعوقاتهما • معرفة الدور الاداري للأخصائي الاجتماعي 	<p>SOCS 210N</p>	<p>ادارة المؤسسات الاجتماعية</p>	<p>.4</p>
<p>يهدف المقرر الى تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم الرعاية الاجتماعية والمفاهيم المرتبطة به. • ادراك الطلاب مفهوم السياسات الاجتماعية والمفاهيم المرتبطة . • إلمام الطلاب بمجالات الرعاية الاجتماعية . • تنمية الوعي بالمهارات الواجب توفرها في القائمين على السياسة الاجتماعية . • الاطلاع على سياسة الرعاية في بعض المجالات الاجتماعية • التعرف على نماذج من السياسات الاجتماعية في المجتمع السعودي 	<p>SOCS 207N</p>	<p>سياسات الرعاية الاجتماعية</p>	<p>.5</p>



<p>يهدف المقرر الى تحقيق :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطلاب و الطالبات على مفهوم الفئات الخاصة. • يدرك الطلاب والطالبات تصنيفات الاعاقة واسبابها ومشكلاتها . • يلم الطلاب والطالبات بقضية تأهيل المعاقين • يعرف الطلاب والطالبات الدور المهني للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة 	<p>SOCS413N</p>	<p>رعاية الفئات الخاصة</p>	<p>.6</p>
<p>يهدف المقرر الى تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلاب بالأساس المعرفي للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب . • إكساب الطلاب المهارات العامة اللازمة لممارسة برامج رعاية الشباب السعودي • كساب الطلاب المبادئ والقيم والأخلاقيات المرتبطة بممارسة البرامج الاجتماعية والثقافية والرياضية . 	<p>SOCS 406N</p>	<p>الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب</p>	<p>.7</p>
<p>يهدف المقرر الى تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم الإرشاد والتوجيه الاجتماعي . • ادرك الحاجة إلى أهمية وجود الإرشاد والتوجيه الطلابي . • تحديد أهداف وخصائص الإرشاد والتوجيه الطلابي . • التعرف على دور الأخصائي في الإرشاد والتوجيه الاجتماعي بالمجالات المختلفة • فهم مبادئ الإرشاد والتوجيه الاجتماعي . • الالمام بمهارات وأسس الإرشاد والتوجيه الاجتماعي . 	<p>SOCS 402N</p>	<p>الارشاد والتوجيه الاجتماعي</p>	<p>.8</p>
<p>يهدف هذا المقرر الى تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إدراك الطلاب والطالبات لأساسيات عملية الاتصال • فهم الطلاب والطالبات للعلاقة بين الاتصال والخدمة الاجتماعية. • اكساب الطلاب والطالبات مهارات عملية الاتصال. • المام الطلاب والطالبات بأنواع ووسائل الاتصال. • تفسير الطلاب والطالبات لنظريات ونماذج الاتصال. • ابتكار الطلاب والطالبات لوسائل حديثة للاتصال • حول احدى القضايا الاجتماعية بالمجتمع السعودي 	<p>SOCS 419N</p>	<p>الاتصال في الخدمة الاجتماعية</p>	<p>.9</p>



<p>يهدف هذا المقرر الى تحقيق :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف علي تطور الخدمة الاجتماعية ومفهومها . • التعرف علي مبادئ الخدمة الاجتماعية - فلسفتها - أهدافها - عناصرها - مقوماتها . • ادراك طبيعة العلاقة بين الخدمة الاجتماعية والعلوم الأخرى . • التفرقة بين الطرق الاساسية للخدمة الاجتماعية - و الطرق الفرعية للخدمة الاجتماعية . • التعرف علي التدخل المهني للخدمة الاجتماعية . • التعرف علي توطين وتعليم الخدمة الاجتماعية في المجتمع السعودي . • التعرف علي مفاهيم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية . • التعرف علي مفاهيم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة في المجتمع السعودي . • تطبيق الطلاب لمبادئ واسس المهنة عمليا او تطبيقيا . • يرسم الطلاب خريطة المؤسسات التي تمارس فيها المهنة . • التزام الطلاب بمبادئ وقيم مهنة الخدمة الاجتماعية في عملهم بالمجتمع 	<p>SOCS 206N</p>	<p>اسس الخدمة الاجتماعية</p>	<p>10.</p>
<p>يهدف هذا المقرر الى تحقيق :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم علم الاجتماع الطبي والمفاهيم المرتبطة به • تحديد مجالات علم الاجتماع الطبي • يدرك علاقة انساق توزيع العناية الصحية بغيرها من الأنساق الاجتماعية الأخرى • يفهم التفسيرات النظرية للصحة والمرض • يوصف العلاقة بين الصحة والمرض والبيئة 	<p>SOCS 202N</p>	<p>علم الاجتماع الطبي</p>	<p>11.</p>
<p>يهدف هذا المقرر الى تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتعرف الطالبات علي المفاهيم المختلفة للعلاقات العامة . • تتعرف الطالبات علي التطور التاريخي للعلاقات العامة . • تتعرف الطالبات علي صلة العلاقات العامة بالعلوم الاجتماعية الأخرى . • تكتسب الطالبات بعض المهارات الاساسية التي تساعد علي تقوية الصلات والروابط بين المؤسسة والمؤسسات الأخرى بما يعود بالنفع علي المجتمع • تتعرف الطالبات علي اتجاهات وانماط العلاقات العامة وتوظيف تلك الانماط في مجال العمل الاجتماعي . 	<p>SOCS 211N</p>	<p>العلاقات العامة</p>	<p>12.</p>



<p>يهدف هذا المقرر الى تحقيق :</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على المعلومات الاساسية حول الاسرة من حيث مفهومها وانماطها ووظيفتها التعرف على موضوع الطفولة ومشكلاتها اكتساب القدرة العلمية التي تساعد على التحليل الاجتماعي للأسرة بأبعادها ادراك الاهمية الاجتماعية للأسرة سواء كانت في المجتمع المحلي او في المجتمع بشكل عام <p>التعرف على نماذج من المشكلات التي تواجه الاسرة وكيفية علاجها</p>	<p>SOCS 204N</p>	<p>علم الاجتماع الاسرة والطفولة</p>	<p>.13</p>
<p>يهدف هذا المقرر الى تحقيق :</p> <ul style="list-style-type: none"> إدراك المتعلم لأهمية البحث الاجتماعي كوسيلة من وسائل تحسين وتطوير المجتمع . كيفية تعامل الطالب مع مصادر المعلومات المتنوعة وطرق الاقتباس منها. تنمية القدرة البحثية في مجالات البحث الاجتماعي . 	<p>SOCS 416N</p>	<p>مشروع تخرج</p>	<p>.14</p>
<p>يهدف هذا المقرر الى تحقيق ما يلي :</p> <p>إتاحة الفرصة أمام الطالبات لاكتساب وترجمة المعارف التي حصلوا عليها إلى ممارسات عملية وتطبيقية .</p> <p>الهدف الثاني: إكساب الطالبات المهارات الفنية للعمل الميداني مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> المهارة في تكوين علاقات مهنية ناجحة مع العملاء. المهارة في تصميم البرامج المختلفة. المهارة في تطبيق مبادئ الخدمة الاجتماعية. المهارة في استخدام الموارد البيئية. المهارات القيادية مثل المهارة في قيادة الجماعات وإدارة المناقشات الجماعية.. الخ. المهارة في اتخاذ قرارات عملية الممارسة المهنية. المهارة في تحليل المواقف المختلفة <p>الهدف الثالث: إكساب الطالبات الاتجاهات السلوكية التي يجب أن تتصف بها الأخصائية الاجتماعية لضمان نجاحها في عملها مثل: -</p> <ul style="list-style-type: none"> ضبط المواعيد مع العملاء أو أعضاء الجماعات أو قيادات المجتمع. الجدية في العمل. <p>الهدف الرابع: إكساب الطالبات عادات العمل المهني بما يفيدهن في العمل المهني في المستقبل ومنها: -</p>	<p>SOCS 209N</p>	<p>تدريب ميداني</p>	<p>.15</p>



<ul style="list-style-type: none"> • التدريب على النظام والمظهر الشخصي المناسب. • الاستخدام الأمثل للوقت. • تحمل المسؤولية واحترام العملاء. 			
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تحقيق ما يلي : • توضيح مفاهيم الدفاع الاجتماعي وأساسه ومبادئه وأهدافه واستراتيجياته. • الالمام بالمعارف المرتبطة بالممارسة العامة في مجال الدفاع الاجتماعي . • تحليل الاتجاهات النظرية الحديثة في مجال الدفاع الاجتماعي . • تنمية مهارات تقويم برامج التدخل المهني في مجال الدفاع الاجتماعي . • إكساب القدرة على توظيف الممارسة المهنية الحديثة في مجال الدفاع الاجتماعي . • مقارنة نماذج وتجارب الدفاع الاجتماعي محليا ودولياً . 	SOCS 316N	الدفاع الاجتماعي	16.

الدراسات العليا

#	المقرر	رقم المقرر	مجال المساهمة

وصف مختصر لمقررات المرحلة الجامعية التي تم تدريسها (عنوان المقرر- رقم المقرر: شرح المقرر)

م	عنوان المقرر	رقم المقرر	شرح المقرر

الإرشاد الأكاديمي للطلاب

#	المرحلة	عدد الطلاب	من	إلى
	الدراسات العليا	2	2015	2017
	البكالوريوس	46 طالبة	2016	2017

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ
	ماجستير	دور مقترح للأخصائي الاجتماعي في مراكز الرعاية الصحية الأولية .	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	2012



2011	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	تقويم دور الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي دراسة مطبقة على مركز الغسيل الكلوي بمستشفى الحرس الوطني بالرياض	ماجستير
2011	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	نموذج مقترح من منظور العلاج الأسري للتعامل مع مشكلة عدم التوافق الزوجي	ماجستير
2011	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	أثر التفكك الأسري على سلوك طالبات المدارس و دور المرشدة الطلابية فيها	ماجستير
1433/1432 هـ	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	العوامل المؤثرة على فاعلية الأداء المهني للمرشدات الطلابيات بالمدارس	ماجستير
1434 – 1433 هـ	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	عائد التعليم الموازي على المرأة السعودية	ماجستير
2010	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	تصور مقترح للتعامل مع المشكلات الاجتماعية الناتجة عن الخلافات الاسرية من منظور العلاج الاسري	ماجستير
2010	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	دور مقترح من منظور العلاج الاجتماعي للتخفيف من العوامل المؤثرة على فاعلية الأداء المهني للمرشدات الطلابيات	ماجستير
2010	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	اتجاهات الفتيات المراهقات نحو أساليب الرعاية الأسرية	ماجستير
2010	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	إسهامات التخطيط الاجتماعي في الحد من معوقات العمل التطوعي لدى المرأة السعودية	ماجستير
2010	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	دراسة تقييمية للعمل التطوعي للمرأة السعودية	ماجستير
2009	جامعة الفيوم	دور مشروع إعادة تنشئة الأسرة وتعديل أساليب التربية في تنمية وعي الأسر حديثة التكوين	ماجستير
2008	جامعة الفيوم	التدخل المهني للخدمة الاجتماعية مع المعاقين سمعياً	دكتوراة
2008	جامعة الفيوم	الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية بمدارس الصم بمدينة الفيوم	ماجستير
2007	جامعة الفيوم	دراسة تقييمية لدور الاخصائي الاجتماعي بأندية الشباب .	ماجستير



الإشراف على الأبحاث الجارية

#	الشهادة العلمية	العنوان	الجهة	التاريخ

المهام الإدارية واللجان وخدمة المجتمع (بداء من الأحدث)

المهام الإدارية

#	من	إلى	المنصب	الجهة
	2016	2017	رئيسة المجموعة البحثية للخدمة الاجتماعية	قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية – كلية الآداب

عضوية اللجان

#	من	إلى	المنصب	الجهة
	2014	2015	عضوة في اللجنة العلمية بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	كلية الآداب جامعة الدمام
	2015	2016	عضوة في اللجنة العلمية بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	كلية الآداب جامعة الدمام
	2015	2016	عضوة في لجنة الجودة بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	كلية الآداب جامعة الدمام
	2016	2017	عضوة في لجنة الدراسات العليا بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	كلية الآداب جامعة الدمام
	2016	2017	عضوة في اللجنة العلمية بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	كلية الآداب جامعة الدمام
	2016	2017	عضوة في لجنة الجودة بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	كلية الآداب جامعة الدمام
	2016	2017	عضوة في لجنة الدراسات العليا بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	كلية الآداب جامعة الدمام

الاستشارات العلمية

#	من	إلى	الجهة	وقت كامل - وقت جزئي وقت جزئي
	2015	2016	جامعة الامام عبد الرحمن الفيصل (جامعة الدمام سابقا)	



العمل التطوعي

#	من	إلى	نوع التطوع	الجهة
	2015	2017	نشر ثقافة التطوع بين الطالبات	كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن الفيصل

الكفاءات والمهارات الشخصية (الحاسب, تقنية المعلومات, التقنية .. الخ)

1	مهارات الحاسب الالي
2	المهارات التقنية

آخر تحديث

6/3 / 2017 م