



جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
مؤهلة على الاعتماد المؤسسي الكامل وتم الحصول على شهادة مع
سواء من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (2015-2022)
IAU has received its full institutional accreditation for 7 years
by the NCAAA (2015-2022)



جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
مدرجة 5 نجوم في التعليم (2020)
IAU is rated 5-stars in Teaching (2020)

Empowering
The Academic
Community
To Innovate
& Impact
Education

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

تمكين
المتعلم الأثريسي
للابتكار والتأثير
في التعليم

Orientation Training Programs for Faculty Members



برامج التهيئة لأعضاء هيئة التدريس

These training programs are for faculty members هذه البرامج التدريبية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس

General Themes of Training

- The independence of IAU and the quality of teaching and learning practices
- Graduate skills and labor market needs
- National Qualifications Framework
- Teaching experiences in exceptional times

محاور عامة للبرامج التدريبية

- استقلالية جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
- وجوده ممارسات التعليم والتعلم
- مهارات الخريجين واحتياجات سوق العمل
- الإطار الوطني للمؤهلات
- خبرات التدريس في الأوقات الاستثنائية

الأثنين 1441/12/27 هـ 01:30-12:00 م

تعزيز مشاركة الطالب من خلال التصميم التحفيزي

د. مدين الدوري

التعزيز هو تقوية السلوك. تهدف هذه الوحدة إلى عرض الاستراتيجيات التي تؤدي إلى تعزيز تعامل الطالب أثناء التعلم وتحثه على المشاركة الفاعلة. تستعرض الوحدة التدريبية نموذج أرس للتصميم التحفيزي للتعلم، حيث يؤدي تصميم المقرر بشكل مشوق إلى تعزيز دافعية الطالب نحو التعلم.

الأثنين 1441/12/27 هـ 11:30-10:00 ص

التدريس الجامعي الفعال في الظروف الاستثنائية

د. علي بوعنته

الهدف العام لهذه الوحدة هو حث المشاركين على التأمل والتفكير ملياً في ممارساتهم التدريسية أثناء الظروف غير العادية. على سبيل المثال: أثناء جائحة فيروس كورونا. تتناول هذه الدورة عدداً من الموضوعات ذات العلاقة، وهي مبنية على محتوى منتدى نقاش مفتوح مع أعضاء هيئة التدريس. عقد في 29 رجب 1441 هـ أثناء ذروة جائحة فيروس كورونا.

Tue. 18 Aug 2020 12:00-01:30 PM

Effective Formative Assessment in the 21st Century Classroom

Dr. Ahmed Hassan

This module is intended to address the importance of formative assessment techniques. The applicability of formative and immediate assessment practices to any teaching method will be discussed. Participants will also learn the benefits and usability of such assessment techniques.

الأثنين 1441/12/28 هـ 11:30-10:00 ص

الفصول المقلوقة

أ. رانية أبو بكر

تستعرض هذه الوحدة التدريبية مفهوم الفصل المقلوقة ومبررات الاهتمام به. ستتناول الأركان الأربعة للفصل المقلوقة ومبرراته وتحدياته للإستاذة، وصولاً إلى تصميم المقررات التي يدرسونها وفق مبادئ الفصل المقلوقة. بالإضافة إلى ذلك، ستستعرض بعض النماذج العالمية الناجحة حول معالجة هذه الطريقة في التعليم والتعلم.

الأربعاء 1441/12/29 هـ 01:30-12:00 م

استراتيجية الاستقصاء في التدريس

د. أسماء خنفر

تتناول هذه الوحدة مفهوم استراتيجية الاستقصاء الموجهة، مجالات وألية استخدام الاستراتيجية، إضافة إلى توضيح مزاياها وخطواتها والأدوار المتوقعة لكل من الأستاذ والطالب. سيتمكن المشاركون من تطبيق خطوات الاستراتيجية وتبادل الخبرات مع زملائهم عن أهم المهارات المرتبطة بها. والأنشطة التعليمية، وأدوات التقويم المناسبة لتطبيقها.

Wed. 19 Aug 2020 10:00-11:30 AM

Development through Peer Observation of Teaching (PoT)

Dr. Phylline Deraney

This module is designed to present classroom observation essentials, mechanisms, and its phases. Explicitly, it will explain all the required steps and interactions that take place in the classroom observation to promote learning.

الخميس 1442/01/01 هـ 11:30-10:00 ص

حلقة نقاش: التعليم عن بعد إيجابيات وتحديات

د. أماني الغامدي

الخميس 1442/01/01 هـ 01:30-12:00 م

تعزيز التعلم باستخدام التكنولوجيا

أ. ديمة العتيبي

تناقش هذه الوحدة التدريبية مبررات توظيف التكنولوجيا في التعليم العالي من خلال استعراض دورة نبي الأستاذة الجامعيين لها وفق نموذج (TIP) كما تستعرض الوحدة استخدامات بعض التطبيقات التقنية، وبعض الخدمات التقنية التي تقدمها الأستاذة والأطلة كالتدريس السحابي و DESHARE، ونوقع أن يمتلك المشاركون مهارات توظيف التكنولوجيا لخدمة العملية التعليمية.

الخميس 1442/01/01 هـ 11:30-10:00 ص

التدريس الجامعي في ضوء متطلبات التنمية وسوق العمل ومهارات القرن الحادي والعشرين

د. اسماعيل النيرولي

تتناول هذه الوحدة أهم المهارات الضرورية للمتعلمين المستقبليين. ومن ذلك، استنتاج خصائص وسمات الأستاذ الجامعي الفعال في القرن 21، وفق عناصر المنظومة التعليمية التعليمية (TPACK) وهي: المعرفة التقنية، المعرفة بمحتوى التخصص، والمعرفة بطرق التدريس.

Faculty members of any college are welcome to attend. الحضور متاح لجميع أعضاء هيئة التدريس من أي كلية.

- Please write your information and IAU email accurately when registering via Zoom.
- According to the Deanship's regulations and procedures, participants must attend a minimum of 80% of any training session to receive a certificate.
- For more information about the training programs, content and material, please visit the Deanship's portal on Blackboard.
- فضلاً كتابة معلوماتكم والبريد الإلكتروني الجامعي بدقة عند التسجيل على منصة Zoom.
- وفقاً للوائح وإجراءات العمادة، يجب حضور ما لا يقل عن 80% من البرنامج التدريبي للحصول على شهادة.
- لمزيد من المعلومات حول البرامج التدريبية المشار إليها أعلاه وللحصول على المحتوى التدريبي، يمكنكم زيارة موقع العمادة على البلاكورد.