

Enrichment

Training Programs for Faculty Members

Second Semester 2021-22

البرامج الإثرائية

لأعضاء هيئة التدريس

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

2nd Week »»

«« الأسبوع الثاني

These training programs are for faculty members هذه البرامج التدريبية مخصصة لأعضاء هيئة التدريس



الاثنين، ٢١ جمادى الآخرة ١٤٤٣ هـ - ٨:٣٠ ص - ١٢:٠٠ م

البحث الإجرائي في التعليم والتعلم في التعليم الجامعي



الثلاثاء، ٢٢ جمادى الآخرة ١٤٤٣ هـ - ١٠:٠٠ ص - ١٢:٠٠ م

استراتيجيات تمكين الطلاب من مهارات التعلم الذاتي

Tus, 25 Jan 2022 10:00 AM - 12:00 PM

- College of Dentistry -

In Person

Integrating Communication Skills in the classroom

Tus, 25 Jan 2022 10:00 AM - 12:00 PM

- College of Architecture and Planning
lecture hall

In Person

Promoting Deep Learning in your Classroom (SOLO Taxonomy)



- كلية الآداب -

الثلاثاء، ٢٢ جمادى الأولى ١٤٤٣ هـ - ١٠:٠٠ ص - ١٢:٠٠ م

استخدام التطبيقات التعاونية في تدريس الطلاب



- كلية الشريعة والعلوم
القاعة الكبرى

الاربعاء، ٢٣ جمادى الأولى ١٤٤٣ هـ - ١٠:٣٠ ص - ١٢:٣٠ م

استراتيجيات تمكين الطالب من مهارات التعليم الذاتي



- كلية العلوم والدراسات الإنسانية - الجبيل -
قاعة ١٧٩ د

الاربعاء، ٢٣ جمادى الأولى ١٤٤٣ هـ - ١٠:٠٠ ص - ١٢:٠٠ م

التدريس الجامعي في ضوء متطلبات التنمية وسوق العمل ومهارات القرن الحادي والعشرين

الحضور متاح لجميع أعضاء هيئة التدريس من أي كلية. Faculty members of any college are welcome to attend.

- Please write your information and IAU email accurately when registering.
- Attendance to the programs via ZOOM through the computer only.
- According to the Deanship's regulations and procedures, participants must attend a minimum of 80% of any training session to receive a certificate.
- For more information about the training programs, click on the registration link.

- فضلاً كتابة معلوماتكم والبريد الإلكتروني الجامعي بدقة عند التسجيل.
- الحضور للبرامج عبر منصة ZOOM من خلال جهاز الكمبيوتر فقط.
- وفقاً للوائح وإجراءات العمادة، يجب حضور ما لا يقل عن 80% من البرامج التدريبي للحصول على شهادة.
- لمزيد من المعلومات حول البرامج التدريبية المشار إليها أعلاه اضغط على رابط التسجيل الإلكتروني.