



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

## توصيف مقرر العقيدة الإسلامية

سلم - 271

## توصيف مقرر العقيدة الإسلامية

المؤسسة: جامعة الدمام
الكلية/القسم : الدراسات الإسلامية

(أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: مقرر العقيدة الإسلامية 271
عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج البكالوريوس بجميع برامج الجامعة
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. عادل رشاد غنيم- د. علي عثمان - د. أحمد سالم - أ. فيصل التويجري _ أ. كمال الدعيس - أ. موسى الفيفي أياسر المنصور .
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):-
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية

### 1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

- بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :
- يحدد جوانب العقيدة الإسلامية من آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية وما فيها من حجج وبراهين .
  - صد ما يوجه لعقيدته من شبهات بسبب ما تكون عنده من حصانة
  - يطبق ما درسه نظرياً من أسس العقيدة في حياته وسلوكه العام والخاص ويصحح عقيدته وينقيها من كل القوادح والشوائب .
  - يتصرف بحكمة لمواجهة المشكلات ونبذ العنف.
  - يتصرف في ضوء قيم التسامح والصبر والمثابرة.

### خطط يمكن تنفيذها لتحسين المقرر

- الاطلاع الدائم على المصادر والمراجع العلمية الحديثة المتخصصة في مجال العقيدة الإسلامية ، والاستفادة من كل فكرة جديدة لتضمينها في المحتوى.
- زيارة بعض المواقع الالكترونية والمنتديات التي تتناول العقيدة الإسلامية والاستفادة منها.
- الاطلاع على بحوث ونتائج وتوصيات المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال العقيدة الإسلامية والاستفادة منها في عملية تطوير المقرر.
- أخذ رأي المختصين وتقييم المقرر كل فترة من الزمن.

### ج) توصيف المقرر الدراسي :

في هذا المقرر يتم التعريف بالعقيدة، وأهم مصطلحاتها ، وخصائصها ، ووسطية أهل السنة والجماعة فيها . وبيان مراتب الدين الإسلامي : الإسلام والإيمان والإحسان .  
والتعريف بتوحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية . وشهادة أن لا إله إلا الله : معناها ، وشروطها ، وأركانها ، ونواقضها . والعبادة : تعريفها ، وأنواعها ، وشروطها ، وأركانها . و توحيد الأسماء والصفات : معناه ، وطريقة أهل السنة والجماعة فيه ، وأمثلة على بعض الصفات الإلهية ، وثمرات الإيمان بالأسماء والصفات .  
والتحذير من نواقض التوحيد : الشرك الأكبر والكفر الأكبر وحكم تكفير المعين وموانع التكفير ، وخطورة التكفير . والنفق الأكبر وصفات المنافقين .  
وبيان منقصات التوحيد : الشرك الأصغر : والكفر الأصغر . والنفق الأصغر .  
والبدعة : تعريفها ، وحكمها ، وأنواعها ، وأمثلتها .  
وتعريف الولاء والبراء : وحكمهما . ومظاهر الولاء المشروع ، والولاء المحرم . وأحكام التعامل مع الكفار .

### 1- الموضوعات التي ينبغي تناولها:

عدد الساعات	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- التعريف بالعقيدة، وأهم مصطلحاتها ، وخصائصها ، ووسطية أهل السنة والجماعة فيها .</li><li>- مراتب الدين الإسلامي : الإسلام - الإيمان - الإحسان .</li><li>- الإسلام وإطلاقته وأركانه .</li><li>- الإيمان وإطلاقته وأركانه .</li><li>- الإحسان ومقاماته .</li></ul>
4	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- توحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية : معناه ، وبيان ما يشتمل عليه كل منهما .</li><li>- شهادة أن لا إله إلا الله : معناها ، وشروطها ، وأركانها ، ونواقضها .</li><li>- العبادة : تعريفها ، وأنواعها ، وشروطها ، وأركانها .</li><li>- توحيد الأسماء والصفات : معناه ، وطريقة أهل السنة والجماعة فيه ، وأمثلة على بعض الصفات الإلهية ، وثمرات الإيمان</li></ul>

		بالأسماء والصفات .
4	2	- نواقض التوحيد : الشرك الأكبر : تعريفه ، وحكمه ، وأقسامه .
2	1	- الكفر الأكبر : تعريفه ، وحكمه ، وأنواعه . - تكفير المعين وموانع التكفير ، وخطورة التكفير .
2	1	- النفاق الأكبر : تعريفه ، وحكمه . - أعمال المنافقين الكفرية - صفات المنافقين .
2	1	- منقصات التوحيد : الوسائل التي توصل إلى الشرك الأكبر
4	2	- الشرك الأصغر : تعريفه ، وحكمه ، وأنواعه . - الكفر الأصغر : تعريفه ، وحكمه ، وأمثله . - النفاق الأصغر : تعريفه ، وحكمه ، وأمثله .
4	2	- البدعة : تعريفها ، وحكمها ، وأنواعها ، وأمثلتها .
4	2	- الولاء والبراء : تعريفهما ، وحكمهما . مظاهر الولاء المشروع ، والولاء المحرم . التعامل مع الكفار .
30	15	الكلي

## 2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
30 ساعة	--	--	--	ساعات مكتبية

3- ساعات دراسية خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): 30 ساعة

## 4- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

### (أ) المعارف:

#### 1) توصيف المعارف المراد اكتسابها:

- معرفة أسس العقيدة الإسلامية مرتبطة بأدلتها من الكتاب والسنة ومافيهما من حجج وبراهين .
- معرفة كيفية صد ما يوجه للعقيدة من شبهات.
- معرفة كيفية تطبيق ما درسه نظرياً من أسس العقيدة في حياته وسلوكه العام والخاص وتصحيح عقيدته وتنقيتها من كل القوادح والشوائب .

#### 2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- المحاضرة، المناقشة،
- مجموعات العمل الصغيرة
- العصف الذهني

<p>(3) طرق تقويم تلك المعارف لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة.</li> <li>- الاختبار النصفي.</li> <li>- تطبيقات أوراق العمل.</li> <li>- عروض شفوية.</li> <li>- الاختبار النهائي.</li> </ul>
<p>(ب) المهارات الإدراكية:</p>
<p>(1) توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على جمع المعلومات المتعلقة بموضوع المسائل العقدية وما يطرأ من مستجدات وما يرد عليها من شبهات معاصرة وتحليلها .</li> <li>- القدرة على البحث عن الردود على الشبهات المعاصرة في مظانها كقرارات المجامع العلمية والمؤتمرات والندوات والمواقع الشبكية .</li> <li>- التصرف بحكمة لمواجهة المشكلات ونبذ العنف.</li> </ul>
<p>(2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الدراسات الذاتية.</li> <li>- المشروعات.</li> <li>- المناقشة.</li> <li>- التعلم التعاوني ، لعب الأدوار والقصة.</li> </ul>
<p>(3) طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقويم الشفوي.</li> <li>- تقييم التقارير المكتوبة.</li> <li>- الملاحظة.</li> </ul>
<p>(ج) مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:</p>
<p>(1) وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب مهارات التعلم الذاتي.</li> <li>- اكتساب مهارات التعلم المستمر.</li> <li>- اكتساب مهارات الحصول على المعلومات من عدة مصادر موثوق منها.</li> <li>- اكتساب مهارات العمل في فريق.</li> <li>- معاملة الآخرين في ضوء قيم التسامح والصبر والمثابرة.</li> </ul>
<p>(2) استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء بحوث قصيرة.</li> <li>- توظيف تطبيقات التعلم الإلكتروني.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني ، لعب الأدوار ، القصة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- المشروعات.</li> </ul>		
<p>(3) طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة البحوث المقدمة.</li> <li>- تكليف الطلاب بتقديم عروض مرئية تعتمد على الوسائط المتعددة.</li> <li>- ملاحظة مدى مشاركة الطالب وإيجابيته في أنشطة التعلم التعاوني.</li> </ul>		
<p>(د) مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>		
<p>(1) توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب مهارة العرض الشفهي والشرح.</li> <li>- اكتساب مهارة مواجهة الآخرين والتحدث إليهم لتهيئته للتدريب الميداني.</li> <li>- اكتساب مهارة تصميم وتقديم عرض مرئي مصاحب لعملية الشرح اعتمادا على الوسائط المتعددة.</li> </ul>		
<p>(2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاكاة.</li> <li>- العروض الشفوية.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- تمثيل الأدوار</li> </ul>		
<p>(3) طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المباشرة.</li> <li>- المشاركة الجماعية.</li> <li>- تقييم التكاليف الفردية والجماعية.</li> </ul>		
<p><b>5- جدول مهام تقويم الطالب خلال الفصل الدراسي</b></p>		
المهام	الدرجة	التعيين
الحضور والمشاركة في النقاش	15	القراءة المسبقة للموضوع والتفاعل مع الأسئلة المطروحة في المحاضرة.
تطبيقات أوراق العمل	10	إنجاز عشر أوراق عمل .
الأنشطة التعاونية	5	يقسم طلاب الشعبة إلى خمس مجموعات تعاونية، تقوم كل مجموعة بتعزيز قيمة من القيم لطلاب الشعبة ، ويصمم كل فرد في المجموعة (بنر) ، وتقدم المجموعة عرضا بوربوينت عن القيمة أمام الطلاب، وتوزع ورقة عمل على الشعبة.
البحث	10	كتابة بحث في موضوع من المقرر على برنامج بوربوينت

3	(20 شريحة) مدعماً بالصور والأشكال، والرجوع إلى مراجع على الأقل ، ثم يعرض البحث شفها أمام الطلاب .	
10	من بداية المقرر إلى....	الاختبار النصفى
50	اختبار في كامل المقرر.	الاختبار النهائى
100		المجموع

### د) الدعم الطلابى:

<p>الدعم الطلابى من قبل أعضاء هيئة التدريس من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الساعات المكتبية.</li> <li>- التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.</li> <li>- المقابلات الشخصية.</li> <li>- توجيه الطلاب للندوات والدروس والمواقع الإلكترونية في مجال المقرر.</li> </ul>
--

### هـ) مصادر التعلم:

الكتب المقررة المطلوبة	
الكتاب المقرر	- شرح الوجيز في العقيدة الإسلامية لعبدالله الجبرين.
المراجع الإضافية	- العقيدة، لمحمد السعوي.

### و) المرافق العامة:

<p>1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعات دراسية مجهزة، وتتوافر فيها الأجهزة التعليمية المناسبة. لكن لا توافر طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة.</li> </ul>
<p>3-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أفلام ولقطات فيديو توضح ما يأتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ قيمة الحكمة لمواجهة المشكلات ونبذ العنف.</li> <li>○ قيم التسامح والصبر والمثابرة.</li> </ul> </li> </ul>

### ز) تقييم المقرر الدراسى وعمليات تطويره :

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استبانة تقيس مدى رضى الطالب وقناعاته بأداء عضو هيئة التدريس وفهمه واستيعابه وتقبله لما تم.</li> </ul>
--

<p>- تحليل نتائج الطلاب إحصائياً للتعرف على مستوى تحصيل الطلاب في المقرر.</p>
<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم السنوي لرئيس القسم.</li> <li>- إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> </ul>
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.</li> <li>- الحرص على حضور الدورات التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- تطوير التدريس في ضوء آراء الطلاب.</li> </ul>
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصحيح الاختبار مناصفة مع زميل آخر.</li> <li>- مراجعة النتائج من خلال زميل آخر.</li> </ul>
<p>5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة.</li> <li>- مراجعة لجنة الجودة للتوصيف.</li> <li>- مراجعة لجنة الخطط للتوصيف.</li> </ul>