

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الدمام
الكلية/القسم: كلية العلوم

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: النظام الاجتماعي في الاسلام (ISLM272 N)
عدد الساعات المعتمدة: ساعتان في الأسبوع
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د.محمود المبارك أحمد
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الأول (تحضيري)
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المؤسسة التعليمية نفسها

ب) الأهداف:

1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن : - يتعرف مكانة الإنسان ووظيفته وحقوقه. - يتعرف أهمية الأسرة في الإنسان. - يتعرف معايير اختيار الزوجين. - يوضح الحقوق الأسرية. - يوضح المشكلات الأسرية. - يُعرف النكاح وأركانه وشروطه .

<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على الروابط الاجتماعية . - يُعرف التكافل الاجتماعي وأنواعه وثمراته. - يُعرف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وآدابه وشروطه. - يتصرف وفق قيم المسؤولية المجتمعية.
<p>2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاطلاع الدائم على المصادر والمراجع العلمية الحديثة المتخصصة في مجال المقرر. - زيارة بعض المواقع الإلكترونية والمنتديات في مجال المقرر. - الاطلاع على بحوث ونتائج وتوصيات المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال النظام الاجتماعي والاستفادة منها في عملية تطوير المقرر. - أخذ رأي المتخصصين وتقييم المقرر كل فترة من الزمن.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	- مفهوم المجتمع المسلم وأسس بنائه.
2	1	- سمات المجتمع المسلم وخصائصه
4	2	- أسباب تقوية الروابط الاجتماعية
4	2	- أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها .
2	1	- مكانة المرأة في الإسلام .
2	1	- حجاب المرأة والشبهات المثارة حوله
2	1	- عوامل حماية الأسرة .
2	1	- الخطبة وأحكامها العامة .
2	1	- النكاح ومقاصده وأحكامه .
2	1	- الآثار المترتبة على عقد النكاح .
2	1	- فرق النكاح.
2	1	- مراجعة شاملة للمقرر.

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة: 30 ساعة	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
----------------------	-------------	---------	------------------------	-------

3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

4- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يُنَّ لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

1- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- مفهوم المجتمع المسلم وأسسه
- وظيفة الإنسان في الحياة
- أهمية الأسرة في الإسلام
- الآثار المترتبة على عقد النكاح
- فرق النكاح

2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- مجموعات العمل الصغيرة
- العصف الذهني

3- طرق تقويم المعارف المكتسبة:

- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة،
- الاختبار النصفى،
- تطبيقات أوراق العمل،
- عروض شفوية، الاختبار النهائي.

ب- المهارات الإدراكية:

<p>1- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: - تطبيق مهارات حل المشكلات في حل بعض المشكلات لطرق التدريس - تقييم الواقع الحالي لطرق التدريس المستخدمة في مجال طرق التدريس العامة من حيث إيجابيتها وسلبيتها وتبني مقترحات لتطويرها. - تبني طرق وأنشطة تدريس جديدة ومبتكرة في ضوء طبيعة الموقف التعليمي</p>
<p>2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - كتابة تقارير. - التدريس المصغر. - الحوار والمناقشة. - دراسة الحالة. - العصف الذهني. - التعلم التعاوني.</p>
<p>3- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: - التقويم الشفوي - تقييم التقارير المكتوبة - الملاحظة</p>
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - اكتساب مهارات التعلم الذاتي. - اكتساب مهارات التعلم المستمر. - اكتساب مهارات الحصول على المعلومات من عدة مصادر موثوق منها. - اكتساب مهارات العمل في فريق. - التعامل مع الآخرين وفق قيم المسؤولية المجتمعية.</p>
<p>2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: - إجراء بحوث قصيرة. - توظيف تطبيقات التعلم الإلكتروني. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المناقشة والحوار. - تمثيل الأدوار، القصة.</p>
<p>3- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: - مراجعة البحوث المقدمة. - تكليف الطلاب بتقديم عروض مرئية تعتمد على الوسائط المتعددة. - ملاحظة مدى مشاركة الطالب وإيجابيته في أنشطة التعلم التعاوني.</p>
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>1- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: - اكتساب مهارة العرض الشفهي والشرح</p>

<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب مهارة مواجهة الآخرين والتحدث إليهم لتهيئته للتدريب الميداني - اكتساب مهارة تصميم وتقديم عرض مرئي مصاحب لعملية الشرح اعتمادا على الوسائط المتعددة. 			
<p>2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العروض الشفوية - المناقشة والحوار - التعلم التعاوني. - تمثيل الأدوار 			
<p>3- طرق تقويم المهارات العديدة ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المباشرة - المشاركة الجماعية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية <p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): لا توجد</p>			
<p>1- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:</p>			
<p>2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p>			
<p>3- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:</p>			
<p>5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:</p>			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	تطبيقات أوراق عمل أو اختبار قصير	4	10%
2	الاختبار النصفي	8	30%
3	المشاركة داخل قاعة التدريس	أثناء الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نهائي	16	50%

د. الدعم الطلابي:

<p>1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتنية. - التواصل عبر البريد الإلكتروني.

هـ. مصادر التعلم:

<p>1- الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بناء المجتمع الإسلامي، لعبدالرحمن الفرج . - معالم النظام الاجتماعي في الإسلام، د. يحيى أحمد . - أضواء على النظام الاجتماعي في الإسلام، د. عبد الرحمن عبد السلام. - السلوك الاجتماعي في الإسلام، لحسن أيوب .
--

2-المرجع الرئيس: -الإسلام و بناء المجتمع ، لحسن أبو غدة وآخرين
3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) - أحكام الأسرة في الإسلام، لمحمد مصطفى شلبي . - المجتمع والأسرة في الإسلام، لمحمد الطاهر الجوابي . - حقوق المرأة وواجباتها، لفاطمة نصيف .
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: - موقع إسلام ويب . - الشبكة الإسلامية . - صيد الفوائد . - إسلام أولين . - موقع المكتبة الشاملة . - دليل سلطان للمواقع الإسلامية . - المواقع الشخصية لبعض العلماء والدعاة ، - المواقع العلمية المتخصصة في القرآن والحديث والفقہ والعقيدة .
5- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعابير /اللوائح التنظيمية الفنية: و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).
1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): - قاعات دراية أجهزة بتقنيات تعلم حديثة.
2- مصادر الحاسب الآلي: - أجهزة كمبيوتر محمولة.
3-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): - مساحات ضوئية. - ماكينات تصوير.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - توزيع استبانة على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فعالية التدريس - إجراء مقابلات مباشرة مع الطلاب للتعرف على آرائهم ومقترحاتهم لتفعيل عملية التدريس - تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : - التقييم السنوي لرئيس القسم - إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم
3-عمليات تطوير التدريس : - الإطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي - الحرص على حضور الدورات التدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - تطوير التدريس في ضوء آراء الطلاب

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- تصحيح الاختبار مناصفة مع زميل آخر
- مراجعة النتائج من خلال زميل آخر

5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها-العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة

- مراجعة لجنة الجودة للتوصيف
- مراجعة لجنة الخطط للتوصيف

المنسق: د.محمود المبارك أحمد

التاريخ: 1435/8 /7 هـ