



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

— كلية الآداب College of Arts —

جائزة التميز لقسم التاريخ

Excellence Award For The History Department



مكتب إدارة هوية الجامعة

BRAND MANAGEMENT
DEPARTMENT



1. المقدمة

يسعى قسم التاريخ إلى تبني النظريات الحديثة في الإدارة، ومنها الإدارة بالأهداف، والتي تقوم على أساس تحفيز أصحاب الأفكار، والأعمال المتميزة، والمبادرات المبتكرة من أعضاء هيئة التدريس والإداريات والطلاب والخريجات. ويشكل هذا التحفيز حجر الزاوية في تحقيق تطور مستدام للقسم مبني على أسس علمية وتجارب عالمية باعتبار التاريخ أحد التخصصات الإنسانية التي تسعى لاستكشاف طرق التكامل مع غيرها من التخصصات لصناعة الأفضل لمجتمعنا، وضمان تحقيق المواطنة المجتمعية الفاعلة، والتأقلم مع التطورات المجتمعية السريعة على الصعيد التاريخي والأثري والسياحي. ومن هذا المنطلق تهدف هذه الجائزة إلى تحقيق رسالة الجامعة والكلية والقسم في التميز محليًا وإقليميًا وعالميًا من خلال تقدير المبادرات والأفكار الإبداعية، وتوسيع دائرة المشاركة فيها في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع والنظم الإدارية، من خلال إشراك أعضاء هيئة التدريس والإداريات والطلاب والخريجات في منظومة التطوير.



2. الأهداف التفصيلية

1. تحفيز أعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم لتقديم مبادرات تساهم في تحقيق جودة التعليم والتعلم، وزيادة الإنتاج البحثي وتحسين جودته، وتفعيل دور القسم في خدمة المجتمع.
2. تحفيز موظفات الهيئة الإدارية للاضطلاع بمسؤولياتهن الإدارية بشكل مبدع ومبتكر وضمان تطورهن المهني المستدام.
3. تحفيز الطالبات والخريجات على التميز واستشعار المسؤولية في رفع سمعة القسم الأكاديمية، والتأكد من اكتسابهن المهارات اللازمة.



3. الفئات المستهدفة

- أعضاء هيئة التدريس
- موظفات الهيئة الإدارية
- الخريجات
- الطالبات



4. مجالات التميز

أ) التعليم والتعلم

1. تطوير وتنفيذ استراتيجيات تعليم وتعلم جديدة تؤدي الي احداث نقلة نوعية في مستوي الطالبات.
2. تعزيز التفكير الناقد والتحليل لتحقيق نواتج التعلم لدى الطالبات بمكافأة الأعمال المتميزة المقدمة من الطالبات (بحث، مقالة، بوستر، ورقة عمل.. إلخ).
3. تطوير وتنفيذ أساليب تقويم مبدعة تساهم في تحقيق التعلم لدي الطالبات.
4. ربط العملية التعليمية بالصناعة بطرق مبدعة تحقق نواتج التعلم المستهدفة.

ب) البحث العلمي

1. توجيه الإنتاج البحثي لتحقيق رؤية المملكة 2030.
2. توجيه الاننتاج البحثي لخدمة المجتمع.
3. تحقيق الإنتاج البحثي المشترك ضمن مجموعات بحثية بإشراك الطالبات والخريجات.
4. تحقيق الإنتاج البحثي البيني Interdisciplinary بين تخصصات القسم من ناحية والتخصصات المختلفة داخل الكلية من ناحية ثانية، والتخصصات خارج الكلية من الناحية الثالثة.
5. تعزيز النشر الدولي من خلال النشر في المجلات العالمية ذات معامل تأثير.

ج) خدمة المجتمع

1. تبني أفكار إبداعية في خدمة المجتمع وتطبيقها وقياس أثرها.
2. بناء شبكات مع المعنيين من المجتمع المحلي Networks والمبادرات المبنية على حزم العمل Clusters مع أطراف المجتمع المحلي.
3. الاستفادة من الطالبات والخريجات في الانتشار المجتمعي وتحسين السمعة الأكاديمية للقسم.

د) التطوير الإداري

1. تعزيز التميز الإداري للإداريات صاحبات الأفكار الإبداعية في تطوير وتنفيذ منظومات العمل القائمة مما يساعد في تحقيق كفاءة وفاعلية أعلى ويوفر وقتًا لرئيسة القسم ولهيئة التدريس



7. الإجراءات

- يتم الإعلان عن الجائزة لهيئة التدريس والإداريات والطالبات، وعلى موقع الكلية الرسمي، ووحدة الخريجين للإعلان للخريجات.
- يحق لعميدة الكلية ورئيسة القسم ترشيح بعض الأعمال للجائزة، كما يحق لصاحب العمل نفسه ترشيح العمل لنيل الجائزة.
- يتم استلام الأعمال في الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثاني من كل عام.
- تشكل لجنة ثلاثية برئاسة رئيسة القسم، وعضوية وكيله الكلية المعنية ومقيم خارجي في التخصص، بالنسبة لجوائز التميز في التدريس، البحث العلمي، وخدمة المجتمع.
- يرشح كل عضو هيئة تدريس عمل متميز في كل مقرر من المقررات التي يدرسها، وتشكل لجنة ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات لتحكيم الأعمال المرشحة، واختيار ثلاثة أعمال للفوز بالمستويات الثلاث بالنسبة لجوائز الطالبات.
- تشكل لجنة ثلاثية برئاسة رئيسة القسم وعضوية وكيله الكلية المعنية ووكيلة القسم، بالنسبة لجائزة التميز الإداري.
- يتم الإعلان عن الجوائز في الحفل الختامي السنوي للقسم.
- يتم ترشيح الفائزين بجوائز القسم لنظيراتها على مستوى الكلية.



8. معايير تقييم الأعمال المقدمة لنيل جائزة التميز

أ) جوائز التميز في التدريس وخدمة المجتمع والتميز الإداري وأعمال الطالبات والخريجات



5. مستويات الجائزة

- تقدم ثلاث جوائز لأعضاء هيئة التدريس في المجالات الثلاث (التدريس، البحث العلمي، خدمة المجتمع) في مستوى واحد لكل جائزة.
- تقدم الجائزة للطالبات والخريجات في ثلاث مستويات (الجائزة الأولى، الثانية، والثالثة).
- تقدم جائزة التميز الإداري في مستوى واحد.



6. الجائزة

أولاً: المكافآت المادية للطالبات:



ثانياً: المكافآت المعنوية:

- شهادة شكر
- درع تذكاري
- إعلان أسماء الفائزين في اللوحات الإعلانية وعلى موقع القسم الإلكتروني.
- الأولوية في المشاركة في الرحلات الخارجية التي ينظمها القسم والكلية والجامعة
- المكافآت الخاصة بأعضاء هيئة التدريس:
- شهادة شكر
- درع تذكاري
- الترشيح لتمثيل القسم في اللجان العليا على مستوى الجامعة والمملكة
- المكافآت الخاصة بالإداريات:
- الالتحاق مجاناً بدورات التطوير الذاتي بمركز خدمة التعليم المستمر بالجامعة
- الترشيح لتمثيل القسم في اللجان العليا على مستوى الكلية والجامعة.



ب) جوائز البحث العلمي
استمارة تقييم الأعمال المقدمة لنيل جائزة التميز
 اسم المتقدم/ة:
 تاريخ التقدم بالملف (شاملاً جميع المستندات الداعمة):
 الدرجة العلمية/الوظيفة:

معايير التقييم	1	2	3
1 عدد المؤلفين	فردى	مشترك (مع أعضاء هيئة تدريس أو طلاب)	بين Interdisciplinary (بين التخصصات المختلفة في أقسام الكلية أو خارجها)
2 مكان النشر	مجلة علمية محلية أو مؤتمر Conference Proceedings	مجلة علمية إقليمية أو فصل في كتاب دولى	دولى
3 البحوث الدولية	معامل تأثير أقل من 1	معامل تأثير أقل من 2	معامل تأثير 2 فأعلى (عند تساوي النقاط الاجمالية يرجح الأعلى في معامل التأثير)
إجمالي عدد النقاط (متوسط نقاط أعضاء اللجنة)			



9. المرفقات

أولاً: جوائز التميز لأعضاء هيئة التدريس:

- نموذج الترشيح.
- السيرة الذاتية للمرشح.
- ملف المشاركة الإبداعية.
- ثانياً: جائزة التميز للطالبات والخريجات:
- نموذج الترشيح.
- السيرة الذاتية للطالبة/الخريجة.
- أعمال الطالبات المرشحة من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- شهادة حسن سير وسلوك من القسم.
- ثالثاً: جائزة التميز الإداري:
- نموذج الترشيح.
- السيرة الذاتية للمرشحة.
- ملف العمل الإبداعية.

استمارة تقييم الأعمال المقدمة لنيل جائزة التميز

اسم المتقدم/ة:
 تاريخ التقدم بالملف (شاملاً جميع المستندات الداعمة):
 الدرجة العلمية/الوظيفة:
 اسم الجائزة: (التدريس/البحث العلمي/خدمة المجتمع/الطالبات/ الإداريات):

معايير التقييم	1	2	3
1 تخطي حدود الأداء التقليدي Performance	يثبت المتقدم بالتفصيل أن ملفه يحقق أداءً قوياً، لكنه لا يثبت أن ثمة إبداعاً يفوق حدود الأداء التقليدي.	يثبت المتقدم بعض التفصيلات أن ملفه يحقق إبداعاً يفوق حدود الأداء التقليدي.	يثبت المتقدم بالتفصيل أن ملفه يحقق أداءً قوياً مبدعاً يفوق حدود الأداء التقليدي، أو يحقق تميزاً ثابت في الأداء، ويظهر في ملفه بوضوح أثر ذلك على الأداء المستقبلي.
2 الأنشطة الفريدة والإنجازات الفارقة، وكيف تم تحقيقها Know how	لم يقدم المتقدم تفصيلاً عن الأنشطة والإنجازات التي تدل على التميز.	يقدم المتقدم بعض التفصيلات والأمثلة عن الأنشطة والإنجازات التي تدل على التميز.	يقدم المتقدم تفصيلاً كاملاً مدعماً بالأمثلة عن الأنشطة والإنجازات التي تدل على التميز، ويتضح فيها الفارق بين قبل تنفيذ النشاط وبعده.
3 قياس أثر التطبيق Impact	لم يقدم المتقدم تقريراً عن قياس أثر تطبيق فكرته المبدعة.	يقدم المتقدم تقريراً عن قياس أثر تطبيق فكرته المبدعة، لكن باستخدام أداة قياس ركيكة أو غير ملائمة.	يقدم المتقدم تقريراً وافياً عن قياس أثر تطبيق فكرته المبدعة، باستخدام أداة/أدوات قياس ملائمة.
4 القابلية للتطبيق Applicability	يقدم المتقدم بعض التفصيل عن مدى قابلية ملفه للتطبيق بواسطة أقرانه.	يقدم المتقدم شرحاً مفصلاً مدعماً بالأمثلة عن مدى قابلية ملفه للتطبيق بواسطة أقرانه، دون بيان كيفية تطبيق ذلك في المستقبل.	يقدم المتقدم شرحاً مفصلاً مدعماً بالأمثلة عن مدى قابلية ملفه للتطبيق بواسطة أقرانه، ويقدم خطة مستقبلية تفصيلية لتدريب وتعميم الملف.
5 قدوة يحتذى بها في التميز Role Model	من خلال المعلومات الشاملة المتاحة عن المتقدم، يتضح أنه قدوة جيدة لأقرانه لكن لا يرقى الي "أنموذجاً للتميز".	من خلال المعلومات الشاملة المتاحة عن المتقدم، يتضح أنه قدوة جيدة جداً لأقرانه ويرقى الي "أنموذجاً للتميز" في بعض النواحي.	من خلال المعلومات الشاملة المتاحة عن المتقدم، يتضح أنه قدوة ممتازة وفريدة لأقرانه، ويرقى الي أن يكون "أنموذجاً للتميز" يقتدى به الآخرون.
إجمالي عدد النقاط (متوسط نقاط أعضاء اللجنة)			