

# منتدى ممارسات التعليم والتعلم المبتكرة والمؤثرة



Forum for Innovative and Impactful Teaching and Learning Practices

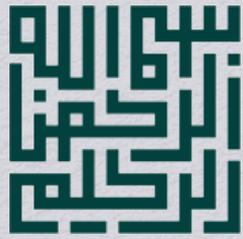
## دليل المنتدى Forum Guidebook



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، الدمام، المملكة العربية السعودية  
Imam Abdulrahman Bin Faisal University, Dammam, Saudi Arabia

2024 | 1446 هـ





## محتوى الدليل

6	عن المنتدى.....
7	رسالة لجنة المنتدى.....
8	لجنة المنتدى.....
9	فريق التنظيم.....
9	فريق الاتصال.....
10	الجدول الزمني.....
11	مجموعات المناقشة.....
14	جلسات العروض المباشرة.....
14	الجلسة الأولى: تطوير التعليم الجامعي السعودي للمستقبل.....
15	الجلسة الثانية: تعزيز الفهم والتفكير النقدي.....
17	الجلسة الثالثة: تعزيز التعلم من خلال الممارسات المؤسسية.....
19	الجلسة الرابعة: استراتيجيات ناجحة لتعزيز التعلم والأداء الأكاديمي.....
22	الجلسة الخامسة: تحسين التقييم من خلال استراتيجيات تعليمية موجهة.....
24	الجلسة الختامية: أبرز توصيات المنتدى.....
	التوصيات.....
	Error! Bookmark not defined.....



## Contents

About the Forum .....	6
Committee Message.....	7
Forum Committee.....	8
Organizing Team.....	9
Communication Team.....	9
Forum Schedule .....	10
Group Discussions .....	11
Live Presentation Sessions.....	14
First Session: Advancing Saudi University Education for the Future.....	14
Second Session: Enhancing Understanding and Critical Thinking .....	15
Third Session: Enhancing Learning Through Institutional Practices.....	17
Fourth Session: Successful Strategies to Enhance Learning and Academic Performance.....	19
Fifth Session: Enhancing Assessment through Targeted Teaching Strategies .....	22
Closing Session: Key Recommendations of the Forum .....	24
Recommendations.....	27

## About the Forum

## عن المنتدى

يهدف "منتدى ممارسات التعليم والتعلم المبتكرة والمؤثرة" في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل إلى عرض ومشاركة الممارسات الاستثنائية والمبتكرة في التعليم الجامعي مع المجتمع الأكاديمي. تضمن المنتدى مجموعات مناقشة تفاعلية وجلسات للعروض التقديمية المباشرة من قبل أعضاء هيئة التدريس أصحاب الممارسات المتميزة من مختلف التخصصات. تم تنظيم مجموعات المناقشة بشكل متزامن، حيث استمرت كل جلسة لمدة 45 دقيقة، وتم تقسيم المشاركين إلى مجموعات تضم 5-7 أعضاء من هيئة التدريس، بقيادة مدير للمجموعة. ركزت كل مجموعة على مجال محدد، واختتمت بمشاركة التوصيات ذات الصلة. وتضمن المنتدى سلسلة من الجلسات المتتابعة للعروض التقديمية المباشرة، حيث قدم أعضاء هيئة التدريس المشاركون لمحات موجزة عن ممارساتهم المتميزة، تلتها جلسات تفاعلية للأسئلة والأجوبة مع الجمهور. في ختام المنتدى -الذي عقد على مدار يوم عمل كامل- عرضت لجنة المنتدى أبرز التوصيات التي تم التوصل إليها. يسعى المنتدى إلى تعزيز التعاون والتفاعل بين أعضاء هيئة التدريس، مما يشجع على تبادل الأفكار والرؤى المبتكرة التي تسهم في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودتها.

The "Forum for Innovative and Impactful Teaching and Learning Practices" at Imam Abdulrahman Bin Faisal University aims to showcase and share exceptional and innovative practices in university education with the academic community. The forum included interactive discussion groups and live presentation sessions by faculty members with outstanding teaching practices from various disciplines. The discussion groups were organized concurrently, with each session lasting 45 minutes. Participants were divided into groups of 5-7 faculty members, led by a group moderator. Each group focused on a specific area and concluded by sharing relevant recommendations. The forum also featured a series of consecutive live presentation sessions, where participating faculty members provided brief overviews of their distinguished practices, followed by interactive Q&A sessions with the audience. At the end of the forum, which was held for a full working day, the forum committee presented the most significant recommendations. The forum seeks to enhance collaboration and interaction among faculty members, encouraging the exchange of ideas and innovative insights that contribute to the development and improvement of the educational process.

Deanship of Academic Development  
Imam Abdulrahman Bin Faisal University  
Dammam, Saudi Arabia  
0133332850  
ded@iau.edu.sa  
@IAU\_ded  
#IAU\_Forum

عمادة تطوير التعليم الجامعي  
جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل  
الدمام، المملكة العربية السعودية  
0133332850  
ded@iau.edu.sa  
@IAU\_ded  
IAU\_منتدى#

## الزملاء والمشاركين الأعزاء،

يسعدنا أن نرحب بكم في منتدى ممارسات التعليم والتعلم المبتكرة والمؤثرة في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل. ننظر إلى هذا المنتدى كفرصة فريدة لأعضاء هيئة التدريس للالتقاء معًا كمجتمع أكاديمي لتبادل الأفكار، ومشاركة الممارسات الاستثنائية، والعمل بشكل جماعي نحو تعزيز جودة التعليم.

غابتنا هي خلق بيئة تعاونية حيث يمكن لكل منكم المساهمة بخبراته، والمشاركة في مناقشات هادفة، والخروج برؤى جديدة من شأنها أن تلهم وتؤثر في ممارساتكم التعليمية. نعتقد أن تبادل المعرفة والخبرات خلال هذا المنتدى سيساهم بشكل كبير في تطور رسالتنا التعليمية المشتركة.

إننا نقدر مشاركتكم بصدق ونحن على يقين من أن مساهماتكم ستجعل المنتدى يحقق أهدافه بنجاح. ونتطلع بحماس وشغف إلى النتائج القيمة التي ستنتج عن جهودنا جميعاً.

مع أطيب التحيات،

لجنة المنتدى

## Dear Colleagues and Participants,

We are pleased to welcome you to the Forum for Innovative and Impactful Teaching and Learning Practices at Imam Abdulrahman Bin Faisal University. This forum is a unique opportunity for us to come together as an academic community to exchange ideas, share exceptional practices, and collectively work towards enhancing the quality of education.

Our aim is to create a collaborative environment where each of you can contribute your expertise, engage in meaningful discussions, and leave with new insights that will inspire and inform their teaching practices. We believe that the exchange of knowledge and experiences during this forum will significantly contribute to the advancement of our shared educational mission.

We sincerely appreciate your participation and are certain that your contributions will make this forum a great success. We look forward to the valuable outcomes that will emerge from our collective efforts.

Best regards,

The Forum Committee



## Forum Committee

## لجنة المنتدى

Dr. Mohammed Saleh Alkathiri  
(Chairperson)



د. محمد بن صالح الكثيري  
(رئيساً)

Dr. Mashal Meshal ALnamshan



د. مشاعل مشعل النمشان

Dr. Philline M. Deraney

د. فيلين ديريني

Dr. Abdul-Mueed Muslim



د. عبدالمعيد مسلم

Dr. Ali Al wardany Ali Omar



د. علي الورداني علي عمر

Dr. Amani Mohammed Alqurni



د. أماني محمد القرني

Dr. Taghreed Abdulaziz Almuqayteeb

د. تغريد عبدالعزيز المقيطيب

Dr. Wessam Abdel Moaty Mohamed



د. وسام عبدالمعطي محمد

Dr. Medyan Nayf Alhawari



د. مدين نايف الحوري

Dr. Ismaeel Mohammad Al-nabrawi

د. إسماعيل محمد النبراوي



## Organizing Team

## فريق التنظيم

Ms. Ashwaq Waleed Alrasheed	أ. أشواق وليد الرشيد
Mr. Ali Ahmad Alnasser	أ. علي أحمد الناصر
Mr. Yousaf Miky Almosabih	أ. يوسف مكي المسبح
Mr. Mousa Ahmd Albatran	أ. موسى أحمد البطران
Ms. Kholood Ahmad Alsubaie	أ. خلود أحمد السبيعي
Ms. Nadia Othman Alahmed	أ. نادية عثمان الأحمد
Ms. Nora Jamal Alnaim	أ. نورة جمال النعيم
Ms. Amal Saeed Aldosari	أ. أمل سعيد الدوسري
Ms. Rahel Nasser Alotaibi	أ. راحيل ناصر العتيبي

## Communication Team

## فريق الاتصال

Ms. Shamael Yousif Alaboud	أ. شمائل يوسف العبود
Rawabi Abdullah Alotaibi	روابي عبدالله العتيبي
Shahad Dafer Alqarni	شهد ظافر القرني
Mudhy Mohammed Alhassoon	موضي محمد الحسون
Noura Abdulrahman Alsudairi	نورا عبدالرحمن السديري
Rawan Yousef Alrajeh	روان يوسف الراجح
Fatimah Omar Al Dossari	فاطمة عمر الدوسري
Alanood Mohammed Al Dossari	العنود محمد الدوسري
Munirah Mohammed Alhajri	منيرة محمد الهاجري
Noura Mohammed Alhajri	نورة محمد الهاجري

# Forum Schedule

# الجدول الزمني

Tuesday 03/09/2024		يوم الثلاثاء 1446/02/30 هـ
Event	الفترة الزمنية Time	الحدث
Reception and Registration	08:30 - 08:00	الاستقبال والتسجيل
Discussion Groups	09:30 - 08:30	مجموعات المناقشة
Moving to the Main Hall	09:50 - 09:30	الانتقال إلى القاعة الرئيسية
Opening and Welcome	10:30 - 09:50	افتتاح وترحيب
First Session	11:10 - 10:30	الجلسة الأولى
Second Session	11:50 - 11:10	الجلسة الثانية
Break and Dhuhr Prayer	12:15 - 11:50	استراحة و صلاة الظهر
Third Session	12:55 - 12:15	الجلسة الثالثة
Fourth Session	01:35 - 12:55	الجلسة الرابعة
Fifth Session (in English)	02:15 - 01:35	الجلسة الخامسة (باللغة الإنجليزية)
Closing Session	02:35 - 02:15	الجلسة الختامية



## Group Discussions

## مجموعات المناقشة

في مجموعات المناقشة يتفاعل أعضاء هيئة التدريس بعمق في مجالات تركيز محددة. تتألف كل مجموعة من 4-6 مشاركين بقيادة مدير للمناقشة، حيث يعملون معًا خلال جلسات مدتها 45 دقيقة لاستكشاف بعض أبرز الموضوعات الرئيسية في التعليم الجامعي. وقد صممت هذه الجلسات لتعزيز الحوار الهادف، مما يتيح للمشاركين مشاركة رؤاهم وخبراتهم. وتركز نتائج هذه المناقشات على توصيات تُطور بعناية لتناسب مجالات التركيز المحددة، ويتم مشاركتها مع المجتمع الأكاديمي الأوسع لدعم جهود التحسين المستمر في ممارسات التعليم والتعلم.

In the discussion groups, faculty members engage deeply in specific areas of focus. Each group consists of 4-6 participants, led by a discussion moderator, working together during 45-minute sessions to explore some of the key topics in university education. These sessions are designed to foster meaningful dialogue, allowing participants to share their insights and experiences. The outcomes of these discussions focus on carefully developed recommendations tailored to the specific focus areas, which are then shared with the broader academic community to support ongoing efforts to improve teaching and learning practices.

Group	A		المجموعة
Topic	Assessment and Evaluation	القياس والتقويم	الموضوع
Moderator	Dr. Wessam Abdel Moaty Mohamed Abdel Moaty	د. وسام عبدالمعطي محمد عبدالمعطي	إدارة المناقشة
Members	Dr. Munirah Ali Alaqeel - Collefe of Arts Ms. mariam abdulkarlam alghannam - Technical College for Girls in Al-Ahsa Dr. Jumanah Alshehri - College of Business Administration Dr. Samia Boubaker GHAZOUANI - Collefe of Arts Dr. Afnan Alswyan - College of Nursing Ms. Sameerah Mohammed Albalhareth - College of Science and Humanities - Jubail	د. منيرة علي صالح آل عقيل - كلية الآداب أ. مريم عبدالكريم علي الغنام - الكلية التقنية للبنات بالأحساء د. جمانة الشهري - كلية إدارة الاعمال د. سامية بوبكر غزواني - كلية الآداب د. أفنان الصويان - كلية التمريض أ. سميرة محمد ال بالهارث - كلية العلوم والدراسات الإنسانية - الجبيل	أعضاء المجموعة

Group B		المجموعة	
Topic	Curriculum and Courses	المناهج والمقررات	الموضوع
Moderator	Dr. Ali Al wardany Ali Omar	د. علي الورداني علي عمر	إدارة المناقشة
Members	Dr. Ibrahim Khaled Alhabib - College of Applied Medical Sciences Dr. Maher Mubarak AlQuaimi - College of Applied Medical Sciences Dr. Ahmed Shawky Mohammedin Yousif - College of Medicine Dr. Assim AlAbdulKader - College of Medicine Dr. Arafat Mohammed Goja - College of Applied Medical Sciences	د. إبراهيم خالد الحبيب - كلية العلوم الطبية التطبيقية د. ماهر مبارك القعيمي - كلية العلوم الطبية التطبيقية د. أحمد شوقي محمدين يوسف - كلية الطب د. عاصم محمد العبدالقادر - كلية الطب د. عرفات محمد فجة - كلية العلوم الطبية التطبيقية	أعضاء المجموعة

Group C		المجموعة	
Topic	Teaching Methods	طرق التدريس	الموضوع
Moderator	Dr. Philline M. Deraney	د. فيلين ديريني	إدارة المناقشة
Members	Dr. Reham Mahmoud Ahmed Abdellatif - College of Design Dr. Manal Abdulrahman Alangari - Deanship of Preparatory Year and Supporting Studies Dr. Nihad Abdul Razak Amanullah - College of Applied Medical Sciences - Jubail Dr. Tunny Sebastian Purayidathil - College of Applied Medical Sciences Dr. Seham Alsaif - College of Medicine Dr. Malak Obaid Alshlowi - College of Applied Medical Sciences	د. ريهام محمود أحمد عبداللطيف - كلية التصاميم د. منال بنت عبدالرحمن العنقري - عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة د. نهاد عبد الززاق أمان الله - كلية العلوم الطبية التطبيقية - الجيل د. توني سيباستيان - كلية العلوم الطبية التطبيقية د. سهام السيف - كلية الطب د. ملاك عبيد الشلوي - كلية العلوم الطبية التطبيقية	أعضاء المجموعة



Group		D		المجموعة
Topic	Educational Technologies	التقنيات التعليمية	الموضوع	
Moderator	Dr. Taghreed Abdulaziz Almuqayteeb	د. تغريد عبدالعزيز المقيطيب	إدارة المناقشة	
Members	Dr. Mona Mohamed Alqeshawi - College of Science Dr. Mona Saleh Al rashadah - College of Arts Dr. Mona Halim - Applied College Dr. Lamya Zohair Yamani - College of Applied Medical Sciences -Jubail Dr. Hana Mohammed Almarri - College of Science Dr. Nagwa Ibrahim Alsayed Ali Albadaly - College of Business Administration Dr. Haya A. Abubshait - Deanship of Preparatory Year and Supporting Studies	د. منى محمد الفيشاوي - كلية العلوم د. منى بنت صالح الرشادة - كلية الآداب د. منى حليم - الكلية التطبيقية د. لمياء بنت زهير يماني - كلية العلوم الطبية التطبيقية- الجبيل د. هناء محمد المري - كلية العلوم د. نجوى إبراهيم السيد على البدالي - كلية إدارة الأعمال د. هيا عبدالوهاب أبو بشيت - عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة	أعضاء المجموعة	

Group		E		المجموعة
Topic	Teaching and Learning	التعليم والتعلم	الموضوع	
Moderator	Dr. Amani M. Al-qurni	د. أماني محمد القرني	إدارة المناقشة	
Members	Dr. Jamla Mubarak Almarri - College of Arts Dr. Maha Abdullah Alzahrani - College of Arts Dr. Walaa Magdy Rezk - Applied College Dr. Zamzam Mohammed AlDhafar - College of Science Ms. Lamia Yousif Aldossary - College of Applied Studies and Community Service Dr. Feryal Fareed Al kurdi - College of Design Dr. Deema Saad Al Shawan - College of Public Health	د. جملاء مبارك المري - كلية الآداب د. مها عبدالله الزهراني - كلية الآداب د. ولاء مجدى رزق - الكلية التطبيقية د. زمزم محمد آل ظفر - كلية العلوم ا. لمياء يوسف الدوسري - كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع د. فريال فريد عبدالله الكردي - كلية التصميم د. ديما سعد الشعوان - كلية الصحة العامة	أعضاء المجموعة	

## Live Presentation Sessions

## جلسات العروض المباشرة

تتيح جلسات العروض المباشرة فرصة تفاعلية لأعضاء هيئة التدريس لمشاركة ممارساتهم التعليمية المبتكرة. تتضمن كل جلسة عروضًا موجزة يناقش فيها المتحدثون أساليبهم الناجحة، تليها جلسات أسئلة وأجوبة تفاعلية. تشجع هذه الجلسات على مشاركة الرؤى وتساهم في تبادل الأفكار، مما يساهم في تحسين جودة التعليم لمختلف التخصصات.

The Live Presentation Sessions offer an engaging opportunity for faculty members to share their innovative teaching practices. Each session includes brief presentations where speakers discuss their successful approaches, followed by interactive Q&A segments. These sessions encourage active participation and facilitate the exchange of ideas, contributing to the improvement of educational quality across various disciplines.

First Session		الجلسة الأولى	
Topic	Advancing Saudi University Education for the Future	تطوير التعليم الجامعي السعودي للمستقبل	الموضوع
Moderator	Dr. Mohammed Saleh Alkathiri	د. محمد بن صالح الكثيري	إدارة الجلسة

### Keynote Speaker

### متحدث رئيس

Prof. Abdullah H. Alkadi



أ. د. عبدالله بن حسين القاضي

Former Vice President for Studies, Development and Community Service

نائب رئيس الجامعة للدراسات والتطوير وخدمة المجتمع السابق

### Keynote Speaker

### متحدث رئيس

Dr. Ghazi A. Alotaibi



د. غازي بن عبدالرحمن العتيبي

Former Vice President for Academic Affairs

نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية السابق



Second Session		الجلسة الثانية	
Topic	Enhancing understanding and critical thinking	تعزيز الفهم والتفكير النقدي	الموضوع
Moderator	Dr. Ismail mohammad Al-nabrawi	د.إسماعيل محمد النبرawi	إدارة الجلسة

Speaker		متحدث	
Dr. Abdullah Mohammed Alghamdi		 د. عبدالله محمد الغامدي	
Affiliation	College of Applied Studies and Community Service	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	الجهة
Title	Educational Podcast and Enhancing Learning Beyond the Classroom	البودكاست التعليمي وتعزيز التعلم خارج القاعة الدراسية	العنوان
Brief Description of Practice	In my teaching experience with students of the Information Security Systems course, traditional assignments were transformed into educational podcast projects, resulting in 60 episodes created by students in groups. Students also prepared and presented course segments during lectures. They were encouraged to enroll in relevant training courses, provide critiques, and engage in field trips. Additionally, students involved their surrounding environment, including family and friends, in their learning process. By the semester's end, over 1,000 minutes of student-recorded videos and 200 certifications in information security were produced, alongside the application of various learning methods.	في تجربتي التدريسية مع طلاب مقرر نظم أمن المعلومات، تم تحويل التكاليفات التقليدية إلى مشاريع بودكاست تعليمية، حيث أُنتجت 60 حلقة من قبل الطلاب الذين تم تقسيمهم إلى مجموعات. شارك الطلاب أيضًا في تحضير أجزاء من المقرر وشرحها خلال المحاضرات. تم تشجيعهم على الالتحاق بدورات تدريبية ذات صلة، وتقديم ملخصات نقدية عنها، وتطبيق التعلم من خلال الزيارات الميدانية. كما تم إشراك بيئتهم المحيطة من عائلة وأصدقاء في تجربتهم التعليمية. في نهاية الفصل الدراسي، تم إنتاج أكثر من 1000 دقيقة من الفيديوهات و200 شهادة في أمن المعلومات، مع تطبيق أساليب تعلم متنوعة.	وصف مختصر للممارسة
Category:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching Methods</li> <li>Educational Technologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أساليب التدريس</li> <li>التقنيات التعليمية</li> </ul>	المجال:

Speaker		متحدث	
Dr. Kholoud Saad Al Ghamdi		د. خلود سعد الغامدي	
Affiliation	Institute of Innovation and Entrepreneurship	معهد الابتكار وريادة الأعمال	الجهة
Title	Towards fostering critical thinking and Innovation in the classroom	تعزيز التفكير النقدي والابتكار في القاعات الدراسية	العنوان
Brief Description of Practice	This initiative aims to enhance students' critical thinking and innovation skills by integrating these abilities into the curriculum. It also relies on a variety of teaching methods aimed at preparing graduates who are confident in themselves and their abilities, making them ready to enter a job market that values creativity and out-of-the-box thinking.	تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز مهارات التفكير النقدي والابتكار لدى الطلبة من خلال دمج هذه المهارات في المناهج الدراسية. كما تعتمد على استخدام مجموعة متنوعة من أساليب التدريس التي تسعى إلى إعداد خريجين يمتلكون الثقة في أنفسهم وفي قدراتهم، مما يجعلهم مستعدين لدخول سوق العمل الذي يقدر الإبداع والتفكير خارج الصندوق.	وصف مختصر للممارسة
Category:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum and Courses</li> <li>Teaching Methods</li> <li>Institutional Practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناهج والمقررات الدراسية</li> <li>أساليب التدريس</li> <li>الممارسات المؤسسية</li> </ul>	المجال:

Speaker		متحدث	
Arch. Meshari Mansi Albaqami		م. مشاري منسي البقمي	
			
Affiliation	College of Architecture and Planning	كلية العمارة و التخطيط	الجهة
Title	Student Scientific Debates in Contemporary Issues in Architecture	مناظرات علمية طلابية في القضايا المعاصرة في العمارة	العنوان
Brief Description of Practice	Each group of students studies a contemporary architectural issue, exploring its definitions, theorists, and the concepts surrounding it, along with analyzing the architectural projects that	تقوم كل مجموعة من الطلاب بدراسة قضية معمارية معاصرة، حيث تستعرض تعاريفها، ومنظريها، والمفاهيم المطروحة حولها، بالإضافة إلى دراسة المشاريع المعمارية الناتجة عنها.	وصف مختصر للممارسة

	stem from it. The topics are then exchanged between the groups, and each group begins a scientific critique of the new topic, delving into the key theories and theorists related to the critique of the issue. Following this, a scientific debate is held between the team supporting the issue and the team opposing it. Finally, each student writes a free-form essay expressing their opinions on the issue, based on what they have studied, whether they are for or against the issue.	بعد ذلك، يتم تبادل العناوين بين المجموعات، وتبدأ كل مجموعة بعملية نقد علمي لكل عنوان مع التركيز على أهم النظريات والمنظرين المرتبطين بعملية النقد لهذه القضية. بعد ذلك، تُعقد مناظرة علمية بين الفريق الداعم للقضية والفريق الناقدا لها. في النهاية، يقوم كل طالب بكتابة مقال حر يعبر فيه عن آرائه حول القضية. معتمداً على ما تم الاطلاع عليه سواء كان مؤيداً أو معارضاً للقضية.	
Category:	· Teaching Methods	· أساليب التدريس	المجال:



Third Session		الجلسة الثالثة	
Topic	Enhancing Learning Through Institutional Practices	تعزيز التعلم من خلال الممارسات المؤسسية	الموضوع
Moderator	Dr. Amani Mohammed Al-qurni	د. أماني محمد القرني	إدارة الجلسة

Speaker		متحدث	
Dr. Nouf Khalifa AL-saleem		د. نواف خليفة السليم	
Affiliation	College of Science and Humanities - Jubail	كلية العلوم والدراسات الإنسانية - الجبيل	الجهة
Title	Enhancing Active Learning Through Electronic Mind Maps	تعزيز التعلم النشط من خلال الخرائط الذهنية الإلكترونية	العنوان
Brief Description of Practice	The Applied College adopted the use of electronic mind maps as an effective educational tool within active learning strategies, aiming to strengthen memory and stimulate creative thinking among students. This strategy was applied to five courses:	تبنت الكلية التطبيقية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية كأداة تعليمية فعالة ضمن استراتيجيات التعلم النشط، بهدف تقوية الذاكرة وتحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب. تم تطبيق هذه الاستراتيجية على خمس مقررات دراسية هي: تسويق التأمين،	وصف مختصر للممارسة

	Insurance Marketing, Transportation Insurance, Marine Insurance, Vehicle Insurance, and Principles of Insurance. The results showed a significant improvement in students' thinking and creativity levels, along with a decrease in academic difficulties. To further enhance the benefits, several explanatory videos of these practices were uploaded to the student support platform, with the aim of achieving the goals of the Student Support Initiative in supporting the educational process.	تأمينات النقل، التأمين البحري، تأمين المركبات، ومبادئ التأمين. النتائج أظهرت تحسناً واضحاً في مستوى التفكير والإبداع لدى الطلاب وانخفاضاً في نسبة التعثر الأكاديمي. لتعزيز الفائدة، تم نشر عدد من الفيديوهات التوضيحية لهذه الممارسات على منصة الدعم الطلابي، بهدف تحقيق أهداف مبادرة الدعم الطلابي في دعم العملية التعليمية.	
Category:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum and Courses</li> <li>Institutional Practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناهج والمقررات الدراسية</li> <li>الممارسات المؤسسية</li> </ul>	المجال:

Speaker		متحدث	
Dr. Azzah I. AlGhamdi		د. عزة إبراهيم الغامدي	
Affiliation	Applied College	الكلية التطبيقية	الجهة
Title	Enhancing Active Learning Through Electronic Mind Maps	تعزيز التعلم النشط من خلال الخرائط الذهنية الإلكترونية	العنوان
Brief Description of Practice	The Applied College adopted the use of electronic mind maps as an effective educational tool within active learning strategies, aiming to strengthen memory and stimulate creative thinking among students. This strategy was applied to five courses: Insurance Marketing, Transportation Insurance, Marine Insurance, Vehicle Insurance, and Principles of Insurance. The results showed a significant improvement in students' thinking and creativity levels, along with a decrease in academic difficulties. To	تبنت الكلية التطبيقية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية كأداة تعليمية فعّالة ضمن استراتيجيات التعلم النشط، بهدف تقوية الذاكرة وتحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب. تم تطبيق هذه الاستراتيجية على خمس مقررات دراسية هي: تسويق التأمين، تأمينات النقل، التأمين البحري، تأمين المركبات، ومبادئ التأمين. النتائج أظهرت تحسناً واضحاً في مستوى التفكير والإبداع لدى الطلاب وانخفاضاً في نسبة التعثر الأكاديمي. لتعزيز الفائدة، تم نشر عدد من الفيديوهات التوضيحية	وصف مختصر للممارسة

	further enhance the benefits, several explanatory videos of these practices were uploaded to the student support platform, with the aim of achieving the goals of the Student Support Initiative in supporting the educational process.	لهذه الممارسات على منصة الدعم الطلابي، بهدف تحقيق أهداف مبادرة الدعم الطلابي في دعم العملية التعليمية.	
Category:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching Methods</li> <li>Institutional Practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أساليب التدريس</li> <li>الممارسات المؤسسية</li> </ul>	المجال:



Fourth Session		الجلسة الرابعة	
Topic	Successful Strategies to Enhance Learning and Academic Performance	استراتيجيات ناجحة لتعزيز التعلم والأداء الأكاديمي	الموضوع
Moderator	Dr. Medyan N. Alhawari	د. مدين نايف الحوري	إدارة الجلسة

Speaker		متحدث	
Dr. Samar A. Abubshait		د. سمر عبدالوهاب أبو بشيت	
Affiliation	College of Science	كلية العلوم	الجهة
Title	Team-Based Learning (TBL) Using the Problem-Solving Strategy (POGIL)	التعلم القائم على الفرق باستخدام استراتيجية حل المشكلات (POGIL)	العنوان
Brief Description of Practice	This practice focuses on teaching through team-based learning using the Problem-Solving Strategy (POGIL). It involves moving from merely knowing concepts to practically applying them in problem-solving. The strategy aims to enhance critical thinking and collaboration skills among students by engaging them in real-world problems that require the application of the concepts they have learned. Students are divided into teams that work together to analyze problems, exchange ideas, and propose solutions based on their	تركز هذه الممارسة على التعليم من خلال فرق التعلم وفق استراتيجية حل المشكلات (POGIL)، حيث يتم الانتقال من مجرد معرفة المفاهيم إلى تطبيقها عملياً في حل المشكلات. تهدف هذه الاستراتيجية إلى تعزيز مهارات التفكير النقدي والتعاون بين الطلاب من خلال إشراكهم في مشكلات واقعية تتطلب تطبيق المفاهيم التي تعلموها. يتم تقسيم الطلاب إلى فرق تعمل معاً لتحليل المشكلات، تبادل الأفكار، واقتراح حلول مبنية على فهمهم للمفاهيم. هذا الأسلوب	وصف مختصر للممارسة

	understanding of the concepts. This approach strengthens students' ability to think critically and apply theoretical knowledge in practical situations, making learning more effective and relevant to real-life professional contexts.	يعزز قدرة الطلاب على التفكير النقدي وتطبيق المعرفة النظرية في مواقف عملية، مما يجعل التعلم أكثر فعالية ومرتبًا بواقع الحياة المهنية.	
Category:	• Teaching Methods	• أساليب التدريس	المجال:

Speaker		متحدث	
Dr. Tahani Mohammad ALshammari		د. تهاني محمد الشمري	
Affiliation	College of Nursing	كلية التمريض	الجهة
Title	Using Moulage in Medical Education	استخدام تقنية المولاج في التعليم الطبي	العنوان
Brief Description of Practice	This practice focuses on integrating moulage techniques with traditional educational methods to create realistic 3D representations of injuries or diseases on a person's body or mannequins. Moulage is widely used in training medical professionals, allowing them to simulate real-life scenarios involving medical conditions or injuries. Through these simulations, trainees can engage with medical situations that closely resemble real-life challenges, enhancing their practical skills and preparing them to face professional challenges in a safe and controlled environment. This approach makes the educational process more effective and closely aligned with real-world applications.	تركز هذه الممارسة على دمج تقنية المولاج (القولبة) مع الأساليب التعليمية التقليدية، بهدف إنشاء تمثيلات ثلاثية الأبعاد واقعية للإصابات أو الأمراض على جسم شخص أو على دمي. تُستخدم تقنية المولاج بشكل واسع في تدريب العاملين في المجالات الطبية، حيث تتيح لهم محاكاة سيناريوهات واقعية للحالات المرضية أو الإصابات. من خلال هذه المحاكاة، يتمكن المتدربون من التعامل مع مواقف طبية مشابهة للواقع، مما يعزز من مهاراتهم العملية واستعدادهم لمواجهة التحديات المهنية في بيئة آمنة ومسيطر عليها، مما يجعل العملية التعليمية أكثر فعالية وارتباطًا بتطبيقات الحياة الواقعية.	وصف مختصر للممارسة
Category:	• Teaching Methods • Educational Technologies	• أساليب التدريس • التقنيات التعليمية	المجال:



Speaker		متحدث	
Dr. Yasser Rabea Mohamed Mohamed Elmarassi		د. ياسر ربيع محمد المراسي	
Affiliation	Deanship of Preparatory Year and Supporting Studies	عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة	الجهة
Title	Mock Exams to Enhance Test Performance	الاختبارات التجريبية لتعزيز الأداء في الامتحانات	العنوان
Brief Description of Practice	Mock exams are an effective educational tool designed to prepare students for actual tests by providing a practice environment that closely mirrors real exam conditions. These mock exams help reduce test anxiety by familiarizing students with the procedures and atmosphere they will encounter during the actual exam. They also improve time management skills as students practice dividing their time effectively during the test. Additionally, mock exams boost students' confidence, leading to better academic performance and higher success rates in real exams. Through these targeted preparations, students become better equipped to handle the challenges of actual exams, ultimately enhancing their ability to achieve academic excellence.	تعد الاختبارات التجريبية وسيلة تعليمية فعالة تهدف إلى إعداد الطلاب للامتحانات الفعلية من خلال توفير بيئة تدريبية تحاكي بشكل كبير ظروف الامتحان الحقيقي. تساعد هذه الاختبارات في تقليل قلق الامتحان من خلال تعريف الطلاب بالإجراءات والأجواء التي سيواجهونها خلال الامتحان الفعلي. كما تساهم في تحسين مهارات إدارة الوقت، حيث يتدرب الطلاب على تقسيم وقتهم بشكل فعال أثناء الاختبار. بالإضافة إلى ذلك، تعزز الاختبارات التجريبية ثقة الطلاب بأنفسهم، مما يؤدي إلى تحسين أدائهم الأكاديمي وزيادة فرص نجاحهم في الامتحانات الحقيقية. من خلال هذه التحضيرات المستهدفة، يصبح الطلاب أكثر استعداداً لمواجهة التحديات التي تفرضها الامتحانات الفعلية، مما يعزز قدرتهم على تحقيق التفوق الأكاديمي.	وصف مختصر للممارسة
Category:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment and Evaluation</li> <li>Educational Technologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم والتقويم</li> <li>التقنيات التعليمية</li> </ul>	المجال:



Fifth Session		الجلسة الخامسة	
Topic	Enhancing Assessment through Targeted Teaching Strategies	تحسين التقييم من خلال استراتيجيات تعليمية موجهة	الموضوع
Moderator	Dr. Abdul-Mueed Muslim	د. عبدالمعيد مسلم	إدارة الجلسة

Speaker		متحدث	
Dr. Balgis Osman Gaffar		د. بلقيس عثمان جعفر	
Affiliation	College of Dentistry	كلية طب الأسنان	الجهة
Title	Enhancing Inter-Rater Reliability in Academic Poster Assessments	تعزيز موثوقية التقييم بين المقيمين في تقييم الملصقات الأكاديمية	العنوان
Brief Description of Practice	This practice focuses on improving inter-rater reliability in the evaluation of student poster presentations within final year dental courses. It aims to address inconsistencies in grading by implementing a series of interventions. These include refining the assessment rubrics to provide clearer criteria, conducting comprehensive training sessions for both evaluators and students to ensure a shared understanding of expectations, and standardizing the evaluation process. Through these measures, this practice seeks to create a more consistent and fair assessment environment, ultimately leading to more reliable and accurate evaluations of student work.	تتناول هذه الممارسة تحسين موثوقية التقييم بين المقيمين في تقييم العروض التقديمية للملصقات الطلابية ضمن مقررات السنة الأخيرة في طب الأسنان. وتهدف إلى معالجة التباينات في الدرجات من خلال تنفيذ سلسلة من التدخلات، شملت تحسين معايير التقييم لتوفير معايير أكثر وضوحًا، وإجراء جلسات تدريبية شاملة لكل من المقيمين والطلاب لضمان فهم مشترك للتوقعات، وتوحيد عملية التقييم من خلال هذه التدابير، تسعى هذه الممارسة إلى خلق بيئة تقييم أكثر اتساقًا وإنصافًا، مما يؤدي في النهاية إلى تقييمات أكثر موثوقية ودقة لعمل الطلاب.	وصف مختصر للممارسة
Category:	• Assessment and Evaluation	• التقييم والتقويم	المجال:

Speaker		متحدث	
Dr. Faiyaz Ahmed Syed		 د. فياض أحمد سيد	
Affiliation	College of Dentistry	كلية طب الأسنان	الجهة
Title	Applying the Golden Circle Concept to Improve Teaching and Training in Clinical Environments	تطبيق مفهوم الحلقة الذهبية لتحسين التعليم والتدريب في البيئة السريرية	العنوان
Brief Description of Practice	<p>This practice focuses on applying the Golden Circle concept in education to enhance student performance in clinical training environments. The concept begins by asking "Why" to understand the underlying reasons for students' mistakes, such as their inability to achieve learning objectives during clinical training. Following this, teaching methods are adjusted by asking "How" to improve the educational and training environment. Finally, the results are evaluated to determine "What" was achieved after implementing the changes. The practice highlights a specific example where the teaching environment was altered from using a model on a lab table to simulating a real clinical setting by using a model similar to a patient on a clinic chair. This change led to improved student performance, reduced errors, and increased confidence when performing their first surgical procedure on an actual patient.</p>	<p>تركز هذه الممارسة على تطبيق مفهوم الحلقة الذهبية ( The Golden Circle ) في مجال التعليم والتعلم لتحسين أداء الطلاب في بيئات التدريب السريرية. يبدأ المفهوم بطرح سؤال "لماذا" لمعرفة الأسباب الكامنة وراء أخطاء الطلاب، مثل عدم تحقيقهم للأهداف التعليمية أثناء التدريب السريري. بعد ذلك، يتم تعديل أساليب التعليم من خلال طرح سؤال "كيف" لتحسين البيئة التعليمية والتدريبية. وأخيراً، يتم تقييم النتائج لمعرفة "ما" تحقق بعد تطبيق التغييرات. توضح الممارسة تجربة محددة حيث تم تغيير البيئة التعليمية من استخدام نموذج على طاولة في المختبر إلى محاكاة بيئة سريرية حقيقية باستخدام نموذج مشابه للمريض على كرسي العيادة. هذا التغيير أدى إلى تحسين أداء الطلاب، تقليل الأخطاء، وزيادة ثقتهم عند تنفيذ أول إجراء جراحي على مريض حقيقي.</p>	وصف مختصر للممارسة
Category:	• Teaching Methods	• أساليب التدريس	المجال:

Speaker		متحدث	
Dr. Haifa Abdulrahman AlRumaih		د. هيفاء عبدالرحمن الرميح	
Affiliation	College of Arts	الجهة	كلية الآداب
Title	The Impact of Inclusivity in the Classroom	العنوان	تأثير الشمولية في الفصول الدراسية
Brief Description of Practice	In this presentation, we will discuss how promoting an inclusive educational environment can lead to real and tangible success for students. We will focus on the importance of embracing diversity and creating an environment where every student feels valued and empowered, giving them the opportunity to reach their full potential. By adopting this practice, we can enhance the educational experience and make it more inclusive, resulting in positive outcomes that directly impact students' academic performance and personal development. We will also discuss how inclusivity is crucial to the educational process to ensure that the learning environment is stimulating and supportive for everyone.	وصف مختصر للممارسة	في هذا العرض، سنتناول كيف يمكن أن يؤدي تعزيز بيئة تعليمية شاملة إلى تحقيق نجاح حقيقي وملموس للطلاب. سنركز على أهمية تبني التنوع وخلق بيئة يشعر فيها كل طالب وطالبة بالتقدير والتمكين، مما يتيح لهم الفرصة لتحقيق كامل إمكاناتهم. من خلال تبني هذه الممارسة، يمكننا تحسين التجربة التعليمية وجعلها أكثر شمولية، مما يؤدي إلى نتائج إيجابية تؤثر بشكل مباشر على أداء الطلاب الأكاديمي وتطورهم الشخصي. سنناقش أيضًا كيف أن الشمولية مهمة للعملية التعليمية لضمان أن تكون البيئة التعليمية محفزة وداعمة للجميع.
Category:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaching Methods</li> <li>Diversity and Inclusion</li> </ul>	المجال:	<ul style="list-style-type: none"> <li>أساليب التدريس</li> <li>التنوع والشمولية</li> </ul>



Closing Session		الجلسة الختامية	
Topic	Key Recommendations of the Forum	الموضوع	أبرز توصيات المنتدى
Moderator	Dr. Taghreed Abdulaziz Almuqayteeb	إدارة الجلسة	د. تغريد عبدالعزيز المقيطيب



## Recommendations

## التوصيات

بناء على التوصيات المقدمة من أكثر من 52 عضو هيئة تدريس من مختلف التخصصات، ممن شاركوا في 5 مجموعات مناقشة، و6 جلسات تقديمية، فقد كانت أبرز التوصيات كما يلي:

Based on the recommendations provided by over 52 faculty members from various disciplines, who participated in 5 discussion groups and 6 presentation sessions, the most notable recommendations are as follows:

1. Regularly update curricula to align with global trends and market demands, focusing on practical and technical skills.
  2. Promote active learning strategies such as group discussions, problem-solving, and cooperative learning to stimulate critical thinking and deep understanding.
  3. Emphasize the quality of academic programs to enhance graduates' employability and equip them with future skills.
  4. The role of academic leadership is crucial in ensuring the success of educational projects and achieving the desired change.
  5. Invest in continuous professional development for faculty members to enhance their growth in innovative teaching practices.
  6. Integrate modern educational technologies to promote critical thinking and active learning among students.
  7. Train students and faculty members on generative artificial intelligence and effectively utilize it to support their learning.
1. تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التوجهات العالمية ومتطلبات سوق العمل، مع التركيز على المهارات العملية والتقنية.
  2. تعزيز استراتيجيات التعلم النشط مثل المناقشات الجماعية وحل المشكلات والتعلم التعاوني لتحفيز التفكير النقدي والفهم العميق.
  3. التركيز على جودة البرامج الأكاديمية لتعزيز فرص التحاق الخريجين بسوق العمل وتزويدهم بمهارات المستقبل.
  4. التأكيد على أهمية دور القيادات الأكاديمية في ضمان نجاح المشاريع التعليمية وتحقيق التغيير المنشود.
  5. الاستثمار في التدريب المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطور المهني في ممارسات التعلم المبتكرة.
  6. دمج التقنيات التعليمية الحديثة لتعزيز التفكير النقدي والتعلم النشط لدى الطلبة.
  7. تدريب الطلبة وأعضاء التدريس على الذكاء الاصطناعي التوليدي واستخدامه بشكل فعال لدعم تعلمهم.

8. Encourage students to obtain professional certifications before graduation to increase their employability.
9. Implement differentiated teaching using approaches like peer learning and flipped classrooms to meet the diverse needs of all students.
10. Promote service-learning and community engagement to instill values and encourage social participation among students.
11. Consider the needs of Generation Z in evaluation methods by adopting approaches such as immediate feedback and peer assessment.
12. Strengthen educational system quality standards to be mandatory from the beginning of the educational process, not only at the end.
13. Establish national educational quality agencies, similar to the Australian model, to ensure the quality of university education.
14. Expand the use of podcasts as an educational tool, as they are suitable for the age group and enhance life skills.
15. Enhance the realism of education through the use of medical simulations and practical training to prepare students for the labor market.
16. Integrate critical thinking and innovation into pre-university education stages to stimulate students from an early age.
17. Provide continuous feedback to students and faculty members to improve performance and sustainably develop skills.
18. Utilize mind maps and artificial intelligence technologies in curricula to foster creativity and encourage analysis and comprehension.

8. تشجيع الطلبة على الحصول على شهادات احترافية قبل التخرج لتعزيز فرصهم في سوق العمل.
9. تفعيل التدريس المتميز باستخدام أساليب مثل التعلم بالأقران والفصل المقلوب لتلبية احتياجات جميع الطلبة.
10. تعزيز التعلم الخدمي والمجتمعي لتحفيز القيم والمشاركة المجتمعية لدى الطلبة.
11. مراعاة احتياجات الطلبة من جيل Z في أساليب التقييم من خلال تبني أساليب مثل التغذية الراجعة الفورية وتقييم الأقران.
12. تعزيز معايير جودة الأنظمة التعليمية لتكون إلزامية منذ بداية العملية التعليمية وليس في نهايتها فقط.
13. إنشاء وكالات جودة تعليمية وطنية على غرار النموذج الأسترالي لضمان جودة التعليم في الجامعات.
14. التوسع في استخدام البودكاست كأداة تعليمية، كونها مناسبة للمرحلة العمرية وتعزز المهارات الحياتية.
15. تعزيز واقعية التعليم من خلال استخدام المحاكاة الطبية والتدريبات العملية لتحضير الطلبة لسوق العمل.
16. دمج التفكير النقدي والابتكار في مراحل التعليم ما قبل الجامعي، مما يساعد على تحفيز الطلبة منذ سن مبكرة.
17. تقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتحسين الأداء وتطوير المهارات بشكل مستدام.
18. استخدام الخرائط الذهنية وتقنيات الذكاء الاصطناعي في المناهج لزيادة الإبداع وتحفيز التحليل والفهم.



19. Implement customized simulations to meet the different needs of students and effectively develop their abilities.
20. Adopt team-based learning that incorporates collaborative learning, problem-solving, blended learning, individual assessment, and peer evaluation.

19. تنفيذ تدريبات محاكية مخصصة لتلبية احتياجات الطلبة المختلفة وتطوير قدراتهم بشكل فعال.
20. اعتماد التدريس القائم على فرق التعلم الذي يجمع بين التعلم التعاوني، وحل المشكلات، والتعلم المدمج، والتقييم الفردي وتقييم الأقران.





تمكين المجتمع الأكاديمي للابتكار والتأثير في التعليم

Empowering the Academic Community  
to Innovate and Impact Education