



## دليل جائزة التميز

### لبرنامج بكالوريوس الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

## الأهداف التفصيلية

- ① تحفيز أعضاء هيئة التدريس لتقديم مبادرات ومشاريع وأبحاث رائدة و متميزة تسهم بشكل فعال في تحقيق جودة البرنامج في ميدان التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- ② تحفيز أعضاء الهيئة الإدارية للاضطلاع بمسئولياتهن وتنفيذها بإبداع وضمنان تطورهن المهني المستدام .
- ③ تحفيز الطالبات والخريجات على التميز والإبداع والابتكار وغرس روح المبادرة والمسؤولية لرفع جودة مخرجات خبرة الطالب ، والتأكد من اكتسابهن المهارات اللازمة

## الفئات المستهدفة

- أعضاء هيئة التدريس
- أعضاء الهيئة الإدارية
- الخريجات
- الطالبات

Activati  
Go to Set



### أ- التدريس (التعليم والتعلم):

١. تطوير وتنفيذ استراتيجيات تعليم وتعلم جديدة تؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في مستوى الطالبات.
٢. تعزيز التفكير الناقد والتحليلي لتحقيق نواتج التعلم بمكافأة الأعمال المتميزة المقدمة من الطالبات (بحث، مقالة، ملهف علمي، تطبيق تفني...).
٣. تطوير أساليب تقوم تسهم في تحقيق نواتج التعلم لدى الطالبات.

### ب- البحث العلمي:

١. توجيه الإنتاج البحثي لتحقيق رؤية المملكة 2030، وخدمة المجتمع.
٢. تحقيق الإنتاج البيئي ضمن مجموعات بحثية بإشراك الطالبات والحواريات بين تخصصات القسم، وبين التخصصات المختلفة داخل الكلية، وبين التخصصات من خارج الكلية.
٣. تعزيز النشر الدولي في الجلات العالمية ذات معامل التأثير.
٤. تعزيز المشاركة الفاعلة في الفعاليات العلمية المتخصصة، كالمؤتمرات والندوات بأبحاث وأوراق عمل محكمة وملصقات علمية.

### ج- خدمة المجتمع:

١. تبني أفكار إبداعية في خدمة المجتمع وتطبيقها وقياس أثرها.
٢. بناء شراكات مجتمعية مع أطراف المجتمع المحلي.
٣. الاستفادة من الطالبات والحواريات في الانتشار الاجتماعي وتحسين السمعة الأكاديمية للقسم.

### د- الإبداع الإداري:

- تعزيز التميز لأعضاء الهيئة الإدارية ودعم ثقافة الإبداع الإداري في تطوير منظومات العمل القائمة مما يساعد في تحقيق الكفاءة والفاعلية ويسهم في الارتقاء بالخدمات المقدمة.

## مستويات الجائزة



- تقدم ثلاث جوائز لأعضاء هيئة التدريس في مجالات (التدريس، البحث العلمي، خدمة المجتمع) في مستوى واحد لكل جائزة.
- تقدم جائزة التميز الإداري في مستوى واحد.
- تقدم الجائزة للطلّبات والخريجات في ثلاث مستويات (الجائزة الأولى، الثانية، الثالثة).

## الجائزة



### المكافآت الخاصة بأعضاء هيئة التدريس:

- شهادة شكر.
- درع تذكاري.
- الترشيح لتمثيل القسم في اللجان العليا على مستوى الكلية والجامعة.

### المكافآت الخاصة بالإداريات:

- الالتحاق مجاناً بدورات التطوير الذاتي بمركز خدمة التعليم المستمر بالجامعة.
- الترشيح لتمثيل القسم في اللجان العليا على مستوى الكلية والجامعة.

### المكافآت الخاصة بالطلّبات:

- شهادة شكر
- درع تذكاري
- الأولوية في المشاركة في الرحلات الخارجية التي ينظمها القسم والكلية والجامعة .

- يتم الإعلان عن الجائزة لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطالبات على موقع الكلية الرسمي، ويتم الإعلان للخريجات عن طريق وحدة الخريجين في الكلية.
- يحق لعميدة الكلية ورئيسة القسم ترشيح بعض الأعمال للجائزة.
- يتم استلام الأعمال في الأسبوع العاشر في الفصل الدراسي الثاني من كل عام.
- تشكل لجنة ثلاثية برئاسة القسم، وعضوية وكيل الكلية المعنية ومقيم خارجي في التخصص، للترشيح لجوائز التميز في التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.
- تشكل لجنة ثلاثية برئاسة القسم، وعضوية وكيل الكلية المعنية ومقيم خارجي في التخصص، للترشيح لجائزة التميز الإداري.
- يرشح كل عضو هيئة تدريس عملاً متميزاً في كل مقرر من المقررات التي يدرسها، وتشكيل لجنة ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات لتحكيم الأعمال المرشحة، واختيار ثلاثة أعمال للفوز بجوائز التميز للطالبات في المستويات الثلاثة.
- يتم الإعلان عن الجوائز في الحفل الختامي السنوي للقسم.

### معايير تقييم الأعمال المقدمة لنيل جائزة التميز



✦ معايير جازته التميز في التدريس

معايير التقييم		الدرجة		
		١	٢	٣
١	التخطيط والتصميم والاعداد للمقررات الدراسية			
٢	استراتيجيات تدعيم المقررات الدراسية			
٣	تتبع أداء الطالبات والتفذية الراجعة			
٤	التحمية المهنية الذاتية ذات العلاقة بالتدريس			

## ❖ معايير جائزة التميز في البحث العلمي

الدرجة			معايير التقييم
٣	٢	١	
			١ نشر الأبحاث في المجلات العلمية
			٢ توقيع الأبحاث في المواقع العلمية و العالمية
			٣ الامتياز في اعداد البحوث العلمية والأبحاث البيئية داخل الكلية و خارجها
			٤ تواتر النشر العلمي خلال الثلاث سنوات الماضية
			٥ الاسهام في الاستشارات العلمية في مجال التخصص للدراسات العليا داخل الكلية وخارجها
			٦ المشاركة في الندوات والمؤتمرات

## ❖ معايير جائزة التميز في خدمة المجتمع

الدرجة			معايير التقييم
٣	٢	١	
			١ اراز جنوى العمل ومردوده على فئات المجتمع
			٢ التعاون مع الجهات الخرجية المتنوعة لخدمة المجتمع
			٣ تنظيم الانشطة و الندوات و المؤتمرات لخدمة المجتمع
			٤ تقديم دراسات عملية تطبيقية في لخدمة المجتمع
			٥ العضوية في الجمعيات و الهيئات
			٦ الاشراف على الطلبة في مجال لخدمة المجتمع

## ❖ معايير جائزة التميز في الابداع الإداري

الدرجة			معايير التقييم
٣	٢	١	
			١ أن تكون الفكرة الابداعية قد حققت و أثبتت جودها في بيئة العمل
			٢ أن تشكل الفكرة الابداعية فترة تطويرية في مجال العمل
			٣ أن تدم الفكرة في تنظيم العمل الاداري داخل الكلية و القسم و خارجها
			٤ أن يكون للفكرة أثر ملموس

## ❖ معايير جائزة التميز للطلبات

الدرجة			معايير التقييم
٣	٢	١	
			١ المساهمات الذاتية و التنمية الذاتية
			٢ التفوق الدراسي و الانجاز العلمي
			٣ المشاركة في الانشطة و الاتدية الجامعية
			٤ المشاركة في الخدمات التطوعية و المجتمعية