



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة السنة التحضيرية | DEANSHIP OF PREPARATORY YEAR |
والدراسات المساندة | AND SUPPORTING STUDIES

العدد السابع
شعبان ١٤٤٠ هـ
أبريل ٢٠١٩ م

التحضيرية Preparatory



مجلة فصلية تصدرها عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة بالجامعة - ملحق صحيفة أصداء الجامعة



د. ناصر بن سعود الرئيس*

الحمد لله الذي علم بالقلم وهب للإنسان العقل وسائر النعم، والصلاة والسلام على رسوله الأمين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

نحتفل بعد أيام قليلة بتخريج دفعة جديدة من طلبة السنة التحضيرية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، ونحن جد فرحون، ولا تسعنا الفرحة لنعبر عن ذلك بالكلمات، ولكنها محاولة لإبراز ما تفيض به جوانحنا من سعادة غامرة، وفرحة طاغية بتخريج هذه الكوكبة من درر العلم والمعرفة، أمننكم وأبارك لكم انتقالكم لكليات الجامعة، فقد حرصت عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة على تنمية وصقل شخصيتكم، وتعزيز قدراتكم الذاتية في التعليم والتفكير واتخاذ القرارات، وتحمل مسؤوليتكم في اختيار تخصصكم الملائم لطموحكم وقدراتكم العقلية، كما سعت العمادة من بداية دراستكم الجامعية محاولة لسد الفجوة الواسعة - نوعاً ما - بين التعليم العام والتعليم الجامعي وعلى تهيتكم نفسياً وفكرياً للدراسة التخصصية في السنوات القادمة، بتزويديكم بالمعارف والمهارات التي تحتاجونها للاندماج في مجتمع الجامعة من خلال وضع الخطط الدراسية المطورة في عمادة السنة التحضيرية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وبما يساعدهم على إتقان مهارات اللغة الإنجليزية، ومهارات الحاسب الآلي وتطبيقاتها؛ لمواكبة التقدم التكنولوجي، ولم يغيب عن عمادة السنة التحضيرية تنمية وتطوير مهاراتكم الذاتية؛ لتنمية شخصياتكم القيادية، بالإضافة إلى مقررات قسم العلوم الأساسية؛ لصلق مهاراتكم العلمية، وقسم الدراسات الإسلامية؛ لما له من دور في تزويديكم بالمعارف الإسلامية، إضافة إلى ما حرصت العمادة على توفيره لكم من مشاريع وبرامج ما وُجدت إلا لكم ومن أجلكم والتي منها بوابة خدمات الطالب والمسؤولية بشكل مباشر عن التعامل مع الطلاب في مجال تقديم الخدمات التي تدعم تقدمكم العلمي والأكاديمي، ومنها مركز دعم التعلم والذي صمم ليكون مكاناً للدراسة والتعلم، والإرشاد الأكاديمي والنفسي.

وختاماً النجاح كلمة سحرية تدخل السرور على القلوب ويسعى إليه كل مجتهد، ولكل نجاح مفتاح وخطوات وما نحن على أعقاب نهاية العام الدراسي ومع استعدادكم من تزيديون النجاح والتفوق عليكم بأسباب النجاح والتفوق، وخذوا بأسباب الصلاح والتوفيق والفلاح، استذكروا واجتهدوا، فإن تعبتم اليوم فغداً الراحة التي تسببكم التعب؛ حينما تفرحون بالنتائج الطيبة، والمستقبل الزاهر بإذن الله تعالى، أنبأني وبناتي إن العلم بالتعلم، والتفوق بالجد والاجتهاد، والنجاح بالمذاكرة والمثابرة، والوصول إلى المعالي بالحرص والتعب والاستعداد الجيد قبل الامتحان من أهم ما يساعدهم على بلوغ ذلك، فمن زرع البذل والعطاء حصد النجاح والتفوق - بإذن الله.

أسأل الله عز وجل لكم الفوز والفلاح في دنياكم وآ خرتكم.. كما أسأله أن يجعل هذه الامتحانات برداً وسلاماً عليكم.. وفقني الله وإياكم لكل خير.

*وكيل عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة للتطوير والجودة

تنفيذاً للأمر السامي الكريم بإجراء دراسة تقوية للسنة التحضيرية بالجامعات السعودية الفريق البحثي لهيئة تقويم التعليم والتدريب يزور عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة



التحضيرية - الدمام

قام الفريق البحثي لبرنامج السنة التحضيرية في الجامعات السعودية بزيارة ميدانية لعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل وذلك يوم الأربعاء الأول من جمادى الآخرة ١٤٤٠ هـ الموافق السادس من فبراير ٢٠١٩ م، للوقوف على تجربتها وبرامجها الأكاديمية في إطار تنفيذ الأمر السامي الكريم رقم (٤٨٤٢٤) بتاريخ ١٤٣٩/٩/٢٣ هـ القاضي بأن تقوم هيئة تقويم التعليم والتدريب بإجراء دراسة تقييمية شاملة للسنة التحضيرية للطلاب والطالبات المقبولين في الجامعات والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.

في بداية الزيارة افتتح معالي الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد الرييش مدير الجامعة اللقاء بالترحيب بفريق الدراسة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي حيث أشاد معاليه بجهود عمادة السنة التحضيرية وإنجازاتها ودورها في إعداد طلاب الجامعة للحياة الجامعية في التخصصات المختلفة، فيما استعرض سعادة الأستاذ الدكتور / غازي بن عبد الرحمن العتيبي وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية أهمية دور التواصل الفعال والمستمر بين برامج الكليات وما تقدمه عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة لطلابها باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من برامج الكليات، وآليات التكامل بين مخرجات السنة التحضيرية ومتطلبات البرامج الأكاديمية، واستهل الفريق البحثي جدول الزيارة باجتماع مع سعادة

والدعم الطلابي، وتنمية قدرات الهيئة التدريسية. فيما حرص أعضاء الفريق على مقابلة لجنة من المشرفين الأكاديميين، وأعضاء توجيه والإرشاد النفسي بمسارات السنة التحضيرية المختلفة للوقوف على أهم المشكلات الأكاديمية والنفسية والسيكولوجية التي تواجه الطلاب أثناء دراستهم بالسنة التحضيرية وسبل مواجهتها، فيما تضمنت الزيارة الميدانية للفريق البحثي مرافق ومسارات السنة التحضيرية المختلفة، تعرف من خلالها الفريق على التجهيزات اللوجستية للعمادة ومتابعة سريعة لسير العملية التعليمية والاطلاع على ما توفره العمادة من القاعات الدراسية والمعامل ومرافق مصادر التعلم، وقد اختتم الفريق جدول اللقاءات بزيارة ميدانية للمبنى الرئيسي للعمادة (مبنى ٤٥٠) بالبحر الجامعي بالراكعة حيث أعرب الفريق عن سعادته لحجم الجهود المبذولة بالعمادة من أجل تحقيق رؤية ورسالة السنة التحضيرية للطلاب وتأثيرها في تحقيق النجاح والتقدم للطلاب في حياته الجامعية.

الدراسة بالبرامج، كما تضمن اللقاء اجتماع مع عينة من طلاب وطالبات السنة التحضيرية بمسارات وأفرع العمادة المختلفة استطاع من خلاله فريق الزيارة آراء الطلاب والطالبات في المهارات التدريسية بالمقررات الدراسية المختلفة وما تقدمه العمادة من سبل وآليات الدعم الطلابي المختلفة، ومدى أهمية السنة التحضيرية في سد الفجوة بين التعليم الثانوي والحياة الجامعية باعتبارها البوابة التي يمر من خلالها الطالب للكليات والتخصصات المختلفة بالجامعة. وعلى هامش اللقاء نظمت عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة بالتعاون مع وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية معرضاً تعريفياً ببرنامج قيادة نظام ضمان جودة الأداء الأكاديمي QASD حيث تم استعراض مراحل البرنامج بالسنة التحضيرية وآليات ومعايير البرنامج والتي تركز على ضمان جودة الممارسات التعليمية اليومية داخل القاعات الدراسية وفقاً لمخمس مجالات رئيسية والمتمثلة في مخرجات التعلم المستهدفة، وممارسات التعليم والتعلم، وآليات التقويم،

عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف والسادة الوكلاء ورؤساء الأقسام ونخبة من أعضاء هيئة التدريس، تضمن الاجتماع تقديم عرض تعريفى عن برنامج السنة التحضيرية قدم من خلاله سعادة الدكتور ناصر بن سعود الرئيس عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف لمحات سريعة عن إنجازات وجهود العمادة في إعداد الطالب للحياة الجامعية، وربط مخرجاتها ومقرراتها الدراسية مع البرامج الأكاديمية بالكليات، بالإضافة إلى استعراض إجراءات وضوابط ضمان جودة الأداء، وآليات الدعم الطلابي. كما اشتمل جدول الزيارة على اجتماع الفريق البحثي بعينة من أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية بكليات جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل وذلك للوقوف على أوجه التكامل بين مقررات السنة التحضيرية والبرامج الأكاديمية التي تقدمها الكليات بالتخصصات العلمية المختلفة، ومدى تأثير السنة التحضيرية في صقل مهارات الطلاب ومساعدتهم على تقدمهم الأكاديمي خلال سنوات



في إطار الشراكة المجتمعية بين الجهات الأهلية والجامعات العلمية

د. الرئيس يحاضر منسوبي شرطة الشرقية عن إدارة الصراع



التربوية بكلية التربية، وبنهاية اللقاء شكر مساعدة مدير شرطة المنطقة الشرقية اللواء / عبد الله بن محمد القرشي جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بكافة كلياتها لا سيما عمادة السنة التحضيرية على إقامة مثل هذه الشراكات وعلى جهودهم المبذولة لإنجاح مثل هذه البرامج.

الرئيس - عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف، ومحاضرة بعنوان (الذكاء العاطفي) والتي قدمها سعادة الدكتور سامي بن عبد الله المبريك - رئيس قسم اللغة الإنجليزية المكلف، ومحاضرة بعنوان (جودة الحياة) والتي قدمها سعادة الدكتور عادل بن عبدالمحسن الضويحي - رئيس قسم الإدارة

بعض المحاضرات الموجهة لرجال الأمن بالمنطقة الشرقية بمختلف قطاعاته في قاعة المحاضرات بشرطة المنطقة الشرقية بالدمام، والتي تتضمن عدداً من المواضيع الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية والنفسية، وهي محاضرة بعنوان (إدارة الصراع) والتي قدمها سعادة الدكتور ناصر بن سعود

التحضيرية - الدمام

انطلاقاً من حرص مديرية شرطة المنطقة الشرقية على إقامة الشراكة المجتمعية بين الجهات الأهلية والجامعات العلمية، قامت جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بتنفيذ

حفل تكريم مسابقة فرسان وفارسات التحضيرية

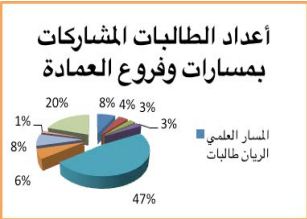
وللمسار العلمي الطالب محمد عيسى العنزي. وتتمنى من الله أن تستمر أعوام وأعوام.

كما اقيم حفل تكريم الطالبات بقاعة الاميرة جواهر بنت نايف بكلية العلوم بجمع الريان يوم الاحد ١ شعبان لعام ١٤٤٠ الموافق ٧ أبريل لعام ٢٠١٩ م، بحضور سعادة مساعدة عميد السنة التحضيرية للمسار الإنساني وسعادة الدكتورة فاطمة الرواجح وكلية الجامعة لدعم الطلاب والدكتورة منى سليمان مساعدة مشرف وحدة شؤون الطلاب (طالبات) ومسؤول تنفيذ المسابقة وجمع من منسوبات العمادة والطالبات المكرمات وأمهاتهن، وقد كان من نصيب لقب فارسة السنة التحضيرية بالمسار الصحي الفارسة ارام خالد ابراهيم الكثوم والمسار الهندسي الفارسة ندين جهاد بن يعقوب عبد الهادي، أما المسار العلمي فكان من نصيب الفارسة ديننا عمر عثمان محمد، والمسار الإنساني الفارسة أثير محمد فهد القحطاني، إضافة إلى المسار العلمي بالجيبيل للفارسة خزنة مبارك الهاجري، أما المسار الإنساني بالجيبيل فكان للفارسة شهد علي الزهراني، وللمسار الصحي بالجيبيل الفارسة وجود علي صالح الغامدي، وأخيراً المسار العلمي بكلية المجتمع بالدمام للفارسة زهراء أحمد العاقول فمبارك على العمادة فرسانها وفارساتها .

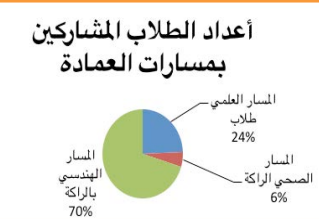


التحضيرية - الدمام

أقامت عمادة السنة التحضيرية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل الحفل الأول لتكريم الطلاب والطالبات المشاركين في مسابقة فرسان وفارسات التحضيرية، والتي تعد الدورة الأولى لها وتجربة جديدة في عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة وهي مسابقة سنوية تقدمها العمادة لاختيار الطالب والطالبة المتميزة/ة على مستوى مسارات وفروع العمادة لتشجيعهم على التفوق ليس فقط على المستوى العلمي ولكن أيضاً على مستوى القدرات المهنية المختلفة، وتنمية المواهب والإبداعات لديهم، إضافة إلى تشجيعهم على الاشتراك في الحياة الجامعية بكل أنشطتها وتعزيز روح المنافسة الشريفة وثقافة التميز لدى الطالب والطالبة. وكان أعداد المشاركين بالمسابقة مباشراً، فقد كان عدد المطلعين على المسابقة هو (١٨٢٠) طالب وطالبة وعدد المسجلين فيها (٧١٩) و عدد من أكملوا التسجيل للاشتراك بالمسابقة (١٨٧)، (٤٠ طالب) و (١٤٧ طالبة) حسب التوزيع التالي



السنة التحضيرية، المشرف العام على مسارات العمادة، وبحضور ليفيف من أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي العمادة كما تم تكريم أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ المسابقة وكان من نصيب لقب فارس السنة التحضيرية للمسار الهندسي الطالب عبد الرحمن الشهري.



الدكتور ناصر الرئيس عميد السنة التحضيرية بتكريم الطلاب المشاركين بالمسابقة وتصيب الفائزين منهم ومنهم درع المسابقة و ألسهم وشاح فارس السنة التحضيرية للمسار (الهندسي - العلمي)، وشارك في التكريم سعادة الدكتور نائف بن عبد الله القرشي عضو اللجنة العليا لمسابقة فرسان وفارسات

وقد أقيم حفل تكريم الطلاب المشاركين في المسابقة بقاعة المناسبات مبنية عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة (٤٥٠) بالحرم الجامعي بالراكة يوم الإثنين ٢ شعبان لعام ١٤٤٠ هـ الموافق ٨ أبريل ٢٠١٩ م، وقام سعادة

يهدف الى إذكاء روح المبادرة بين طلبة الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس واستقطاب إبداعاتهم

معالي مدير الجامعة يوافق على إنشاء مكتب المبادرات النوعية

علمي - خدمة مجتمع). الأمر الذي وضع على عاتقنا تأهيل خريج/ة متكامل الشخصية يمتلك مقومات تؤهله لخدمة وطنه بشكل كبير وفعال، مما يحتم علينا إذكاء روح المبادرة بين طلاب/ طالبات ومنسوبي العمادة واستقطاب إبداعاتهم واستثمار جهودهم لتحقيق الإبداع والتميز. وقد تم تكليف عضو هيئة التدريس بالعمادة الدكتور/ سعيد جميل الأشقر بتأسيس المكتب وإدارته مما يحقق الإبداع والتميز، واستقبال واستقطاب ورعاية المبادرات سواء كانت هذه المبادرات من أبناء وبنات العمادة أو من أعضاء هيئة التدريس فيها، والعمل على تحقيقها بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة على مستوى الجامعة.

والجامعة على التميز المؤسسي لتحقيق هذه الرؤية - وإيمانها بواجبها الوطني والاجتماعي، واستشعار دورها المهم في دعم تطلعات رؤية المملكة. ويفضل ما يمتلكه الجامعة من كوادر وإمكانات، ورؤيتها نحو تحقيق التميز محلياً وإقليمياً وعالمياً، ورسالتها نحو تقديم خدمات معرفية وبحثية ومهنية إبداعية بشراكة مجتمعية فاعلة، فقد جعلت تعزيز أهداف برنامج التحول الوطني وتطلعات الرؤية أحد أولوياتها، والتي سيكون لها أثرها - بإذن الله - على الفرد والمجتمع. ويعتبر أهم دور للجامعة ثم العمادة هو المساهمة في تحقيق النمو في رأس المال البشري، من خلال تفعيل أدوارها الثلاث الرئيسية) تعليم - بحث



مكتب المبادرات النوعية
Qualitative Initiatives Office

تنفيذية لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ويُعد إنشاء مكتب المبادرات حرصاً من العمادة

التحضيرية - الدمام

تم إنشاء مكتب المبادرات النوعية بعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل والموافقه عليه من قبل مجلس العمادة ومعالي مدير الجامعة، ويهدف المكتب الى إذكاء روح المبادرة بين طلبة الجامعة وبين أعضاء هيئة التدريس واستقطاب إبداعاتهم التي تحمل آيات جديدة لاستثمار جهودهم، بحيث تعمل هذه الآيات على تنظيم هذه الجهود في مسار واحد يسهل الانضمام إليه من قبل الراغبين؛ لتحقيق هدف تنموي واضح ومحدد. على أن تشمل المبادرات آليات عمل

« تعاونوا على الخير » تسعد أطفال دار الرعاية الاجتماعية بالدمام

لجنة الأنشطة الطلابية - مسار علمي - الريان

نظمت لجنة الأنشطة زيارة الى دار الرعاية الاجتماعية بالدمام تحت عنوان « تعاونوا على الخير » يوم السبت الموافق ٢٠١٩ / ١٧ / ٢٠١٩ م، حيث قامت طالبات المسار العلمي - الريان البالغ عددهن (١٠) طالبات بتقديم برنامج يحتوي بعض الفقرات المميزة، مثل: المسعف الصغير، قصة وقيمة، مسابقات ثقافية ورياضية، وإضاءات سلوكية، وصحية، وهدف البرنامج الى: تعريف الأطفال بعض مهارات الإسعافات الأولية والعادات والسلوكيات الصحية السليمة، بالإضافة الى القيم التربوية قيمة التعاون، والاحترام، وتنشيط مهارات التفكير من خلال بعض المسابقات التي يميزها جو المرح والفكاهة، وبذلك ساهم النشاط في خدمة مجتمعية أسعدت الأطفال وأكسبتهم العديد من المهارات الإيجابية، وقد منحت مديرة دار الرعاية الاجتماعية شهادات شكر للمنظمين والمنفذين على الجهد المبذول، والبرنامج المتميز الذي تم تقديمه.



فعالية اكتشف تخصصك ... اتخذ القرار



التحضيرية - الدمام

نفذت فعالية (اكتشف تخصصك... اتخذ القرار) في كل من المسار (العلمي - الهندسي - الصحي) بقسميه الطلاب / الطالبات، ونفذت الفعالية حسب الكليات المناسبة للمسار، وكانت تضم الطلاب من الكليات الذين قدموا خبراتهم لزملائهم في السنة التحضيرية بهدف مساعدتهم في اختيار التخصص المناسب للمسار التابع له و المناسب لقدراته وميوله، وكان لهذه الفعالية تأثير كبير وردود فعل ايجابية .

الورش التدريبية برنامج تنمية المهارات الطلابية



الأولية، والصحة والرياضة، وجمالها في صحتك، وورش المواهب الفنية، ومنها كيف تقدمي عروض تقديمية ناجحة؟ ومدارس الفن التشكيلي، واجعل عرضك ناجحاً، وورشة الرسم، وبرنامج نقل الخبرات، ومنها سأسمو بذاتي، وتوليد الأفكار الإبداعية، وصعود بلا حدود، وكوني متحدثة، وصناعة التفوق الدراسي، وكيفيه معيشة مريض السكري (خبرة حياتية)، و قوة العادات.

القائد في داخلك، أما ورش الحاسب الآلي كانت، ومنها: تفعيل الاستبانات الالكترونية، والذكاء الاصطناعي، وتطبيقات طبية الالكترونية والتشفير إضافة إلى ورش في اللغات ومنها How to improve reading skills , Challenges of learning English as a Foreign Language , Common Mistakes in Written English , وورش الصحة والغذاء ومنها: الغذاء الصحي، والاسعافات

التحضيرية - الدمام

من خلال برنامج تنمية المهارات الطلابية فُدمت العديد من الورش التدريبية لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين ووفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ ومن الورش الخاصة بتطوير الذات ورشة كيف تكون طالباً جامعياً متميزاً؟ وخطوات للتفوق الدراسي، وإدارة الضغوط، وأعلن مسؤوليتك، واكتشف



تنفيذ حقيبة الحوار المجتمعي تسفر عن ١٢ مشروع تطوعي بالمسار الإنساني

قسم تطوير الذات مسار إنساني - طالبات
تم تنفيذ حقيبة الحوار المجتمعي على (٣٢) شعبة من طالبات المسار بإجمالي (١٣٤٤) طالبة خلال الفترة من ١/١٣/٢٠١٩م إلى ١١/١٧/٢٠١٩م، حيث بلغت عدد الساعات التدريبية (٩٦) ساعة تدريبية قام بتنفيذها (١٠) من عضوات هيئة التدريس، وأسفر تطبيق الحقيبة عن (١٢٠) مشروع تطوعي يمثل تطبيق فعلي لقيم حقيبة الحوار المجتمعي (نسيج) تم عرضها على مدار أسبوع. ومن أهم إيجابيات تطبيق الحقيبة حماس الطالبات لفكرة الحقيبة، والتطبيق الفعلي للقيم المشتركة من خلال المشروع التطوعي الذي تم تحديد أفكاره في ضوء حقيبة الحوار المجتمعي؛ بالإضافة إلى تعزيز مهارات التواصل الإيجابي بين الطالبات وإدراك الطالبات لأهمية الحوار المجتمعي وأثره على الفرد والمجتمع.



عمادة السنة التحضيرية تكرم بلدية محافظة الخبر



التحضيرية - الدمام

في زيارة لرئاسة بلدية محافظة الخبر سادها روح التعاون والاصرار على دعم برامج المسؤولية المجتمعية ونشر ثقافة العمل التطوعي، وجه سعادة الدكتور ناصر بن سعود الرئيس - عميد عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف بجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل يرافقه سعادة الدكتور سامي بن عبد الله المبيريك رئيس قسم اللغة الانجليزية بعمادة السنة التحضيرية والدكتور يحيى محمد عبد الجيد المشرف على وحدة شؤون الطلاب بالعمادة، الشكر لرئاسة بلدية محافظة الخبر ممثلة في المهندس سلطان بن حامد الزايدي رئيس بلدية محافظة الخبر، والأستاذ موسى بن خضير العنزي مساعد رئيس البلدية للخدمات، والأستاذ

التطوعي كركيزة من ركائز المسؤولية المجتمعية تجاه الوطن، وقدم سعادته درع عمادة السنة التحضيرية كهدية تذكارية للمهندس سلطان بن حامد الزايدي رئيس بلدية محافظة الخبر، والأستاذ موسى بن خضير العنزي مساعد رئيس البلدية للخدمات، والأستاذ بدر بن عبد العزيز الخليفي مدير إدارة النظافة .

بدر بن عبد العزيز الخليفي مدير إدارة النظافة، على ما بذل من جهد في سبيل إنجاح الحملة التطوعية لتنظيف كورنيش الخبر، والتي نظمتها وحدة شؤون الطلاب كأحد أنشطة المسؤولية المجتمعية التطوعية لطلاب العمادة، كما أكد سعادته على مدى اهتمام العمادة بدورها الداعم للعمل

أ. نورة الشعبان عضو مجلس الشورى (طريقك للنجاح) لقاء مفتوح مع



TIME OUT



حيث تم ذلك يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٢/٢١م ، وهدف اللقاء إلى استضافة شخصية ملهمة لحقيق الأهداف التالية :
- طرح تجارب لإبراز أهمية تحديد الأهداف وكيفية الوصول إليها.
- عرض مواقف قيادية و متميزة لمجالات الحياة المختلفة .

- تعزيز قيمة الانتماء للوطن وللجامعة عن طريق تمييزنا والتزامنا بالضوابط والتقاليد والأعراف لمجتمعاتنا. وفي نهاية اللقاء تم تكريم الأستاذة نورة بنهاية اللقاء بدرع شكر و التقدير للقاء الناجح و المهتم مع الطالبات.

المسار العلمي - الريان

نظم المسار العلمي بالريان دعوة عامة للقاء المفتوح مع الأستاذة نورة الشعبان عضو مجلس الشورى، برعاية من سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف، وسعادة الدكتورة تغريد عبد العزيز المقيطيب مساعد وكيل السنة التحضيرية للمسار العلمي، وبحضور (٥٠٠) طالبة من مختلف مسارات التحضيرية و كليات الجامعة فرع الريان، وقد تم تشكيل لجنة إشرافية لهذا اللقاء؛ لاستضافة الشخصية المهمة وإعداد الدعاية اللازمة و التنظيم، واعداد البرنامج المناسب للقاء،

التحضيرية - الجبيل

تعزيزاً لقيمة التعاون والعطاء، ووعياً بلذة وجمال البذل وإسعاد الآخرين؛ قام فريق مكون من (٧) طالبات من طالبات المسار الإنساني في السنة التحضيرية بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالجبيل بقيادة الطالبة/سارة عبدالرزاق الغامدي وبإشراف الأستاذة: م. شيخة أبوشيت بتنفيذ مشروع تطوعي أطلق عليه اسم "TIME OUT"، والذي يهدف إلى توفير جو ترفيهي وممتع لطالبات الكلية في أوقات فراغهم وساعات الراحة بعيداً عن استخدام التكنولوجيا، من خلال إعداد وتصميم ركن في حديقة الكلية الخارجية ولمدة يوم دراسي كامل، بحيث يقدم ألعاب حركية وألعاب جماعية مسلية، وكذلك يوفر روايات متنوعة للاستمتاع بالقراءة في الهواء الطلق، مع تقديم وجبات خفيفة مجانية لطالبات ومنسوبات الكلية، وكان لهذا المشروع الأثر والصدى الإيجابي والممتع على زائريه من طالبات ومنسوبات الكلية متمثلاً بالابتسام العريضة والفرح الغامر على مٌحيا الجميع.

فرغهم وساعات الراحة بعيداً عن استخدام التكنولوجيا، من خلال إعداد وتصميم ركن في حديقة الكلية الخارجية ولمدة يوم دراسي كامل، بحيث يقدم ألعاب حركية وألعاب جماعية مسلية، وكذلك يوفر روايات متنوعة للاستمتاع بالقراءة في الهواء الطلق، مع تقديم وجبات خفيفة مجانية لطالبات ومنسوبات الكلية، وكان لهذا المشروع الأثر والصدى الإيجابي والممتع على زائريه من طالبات ومنسوبات الكلية متمثلاً بالابتسام العريضة والفرح الغامر على مٌحيا الجميع.

طلاب التحضيرية يقدمون عملاً تطوعياً متميزاً في محافظة الخبر

ينتج من رؤية ورسالة عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة والتي تنبثق من رؤية ورسالة جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل تؤكد على أهمية تنفيذ شراكات مجتمعية ناجحة في الوصول للمجتمع والبيئة المحيطة بالجامعة والعمادة، حيث كان شريك النجاح في تنفيذ هذه الحملة التطوعية هو بلدية محافظة الخبر، وقد حضر تنفيذ فاعليات الحملة سعادة مدير إدارة المسؤولية الاجتماعية ببلدية محافظة الخبر الاستاذ/ محمد بن حافظ الحاجي، واستمرت الحملة التطوعية على مدار خمسة ساعات متواصلة لم تفصل بينها سوى فترة أداء صلاة الظهر، داعين الله سبحانه وتعالى بدوام التوفيق و السداد لطلابنا الأعداء.



للطلاب الجامعي تجاة البيئة والمجتمع المحيط به و أنه ليس منعزلاً عنه، والجدير بالذكر أن هذا التوجه الذي

التفاعل المجتمعي مع الحملة التطوعية والثناء على مثل هذه الفاعليات التي تبرز أحد أوجه المسؤولية المجتمعية

التحضيرية - الدمام

برعاية كريمة من سعادة الدكتور ناصر بن سعود الرئيس عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة الملكلف، نظمت وحدة شؤون الطلاب بالعمادة حملة تطوعية لتنظيف كورنيش الخبر وذلك في إطار اهتمام عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة بجامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل للبرامج التطوعية والمسؤولية المجتمعية، حيث شارك مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالعمادة أبنائهم الطلاب في تنفيذ الحملة التطوعية في صباح يوم السبت ١٦ مارس ٢٠١٩م، وتواكب توقيت تنفيذ الحملة التطوعية تواجد جماهيري حيث ظهر جلياً شكل من أشكال

لكن منكم أقرب



المسار العلمي - الريان

إنطلاقاً من أهمية دور الإشراف الأكاديمي وما يقدمه من خدمات لدعم الطلاب، ومساعدتهم على مواجهة أي تحديات أو صعوبات تقابلهم أثناء دراستهم في السنة التحضيرية، ولتحقيق الاستفادة الكاملة منه، تم تنفيذ فعالية تحت مسمى «لكن منكم أقرب» هدفها الرئيسي هو نشر الخدمات التي يقدمها الإشراف الأكاديمي لطلاب المسار العلمي بالريان وحثهم على الاستفادة القصوى مما يُقدم لهم، وذلك لمدة يومان الأربعاء والخميس ٢٠١٩/٢/١٤-١٣.

المسار العلمي بالريان يستضيف مدرسة العشرون الثانوية

لتنفيذ حملة علاج إدمان الإنترنت (بلا قيود... نعم للوعي)؛ بهدف تشجيع مدمني مواقع التواصل الاجتماعي على استعادة السيطرة والتحكم بعدد ساعات الاستخدام؛ و التوعية بالمخاطر النفسية والعقلية والجسدية المصاحبة لإدمان الإنترنت .

لجنة الأنشطة الطلابية مسار علمي - الريان

استضاف المسار العلمي - الريان، طالبات المدرسة العشرون الثانوية بالدمام يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/١/١٥م؛

معرض فعالية (ذاكرة) لتراث الشعوب بفرع الجبيل



التحضيرية - الجبيل

وسط مظاهر تملأها الفرحة والابتهاج، أقيمت فعالية معرض ذاكرة لتراث الشعوب في يوم الثلاثاء الموافق ٢٩-٢٠١٩م بإشراف كل من الأستاذة مروة الروبي، والأستاذة روان العمري، والأستاذة نورة القحطاني، والأستاذة عائشة الشمري، في الساحة الخارجية لكلية العلوم والدراسات الإنسانية لطالبات المسار الإنساني والعلمي في الجبيل، حيث ضم معرض ذاكرة ست أركان والتي تمثل الدول التالية: السعودية، الإمارات، فلسطين، الأردن، مصر والهند.

ومنتجات بلادهم، ومنتجاتهم اليدوية في أجواء مبهرة ومُلتفة. وتهدف الفعالية الى التعرف على تراث وثقافات وحضارات وحقائق وأساليب حياة بلدان مختلفة وغرس مبدأ الألفة والمحبة والترابط والتراحم والتآخي بين الناس والعمل بروح الفريق الواحد.

وقد لقي المعرض تفاعلاً كبيراً وصدىً جميلاً في نفوس جميع الحضور من أعضاء هيئة التدريس وموظفات واداريات وطالبات وأهالي الطالبات.

وعرضت الطالبات في الأركان حقائق عن هذه الدول ومعرضات تحكي عن جوانب من تراثهم وثقافتهم وحضارتهم ولباسهم وطعامهم وأساليب حياتهم قديماً وحديثاً،



بحضور وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور غازي بن عبد الرحمن العتيبي وحدة الدراسات والبحوث تعقد اليوم العلمي الثاني



صورة جماعية للمشاركين مع سعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية وسعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف

وقد تلى انتهاء الجلسات قراءة رئيس الجلسة العلمية الدكتور سامي بن عبد الله المبيريك توصيات اليوم العلمي الثاني، ثم كلمة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الذي أكد سروره بهذا اللقاء، وحرص إدارة الجامعة على تفعيل البحث العلمي، كما أكد شكره لجميع المشاركين من أعضاء هيئة التدريس والطالبات ومشرفاتهن والمساهمين بإنجاح هذا اللقاء سيما عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف، ومشرف وحدة الدراسات والبحوث، متطلعا إلى تطوير مثل هذه اللقاءات العلمية، وقد انتهى اللقاء بتوزيع الشهادات والدروع.

الرياضية بواقع (٣) مشاركات، كما أشار بسعادته أن اليوم العلمي الثاني تميز بمشاركة للطالبات والتي تقدر ب(٨) مشاركات، إضافة إلى مشاركات في محور الحاسب الآلي، ومشاركات من فرع الجيبل لأول مرة. تلتها كلمة للطالبات المشاركات قرأتها الطالبة قباء رضى نور الدين، ثم كلمة راعي الحفل عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف الدكتور ناصر الرئيس الذي أكد على أهمية البحث العلمي في جميع جامعات ودول العالم، وأن البحث العلمي أساس التقدم والارتقاء، شاكرًا جهود الجميع في إنجاح هذا اليوم،

حيث ابتدأ اليوم العلمي الثاني بآيات عطرة من القرآن الكريم، تلاها عرض لفلم قصير عن اليوم العلمي الأول، ثم كلمة مشرف وحدة الدراسات والبحوث رئيس اللجنة العلمية الدكتور سامي بن عبد الله المبيريك، الذي أشار أن اليوم العلمي الثاني عرضت فيه (٢٩) مشاركة وفكرة بحثية بارترقاء واضح عن اليوم العلمي الأول الذي تضمن (١٧) مشاركة، حيث توزعت كالآتي: محور العلوم التربوية بواقع (١٤) مشاركة، محور العلوم الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والحاسب الآلي، وتطوير التعليم الجامعي لكل منهما (٢) مشاركتين، محور العلوم الأساسية (٤) مشاركات، ومحور التربية

التحضيرية - الدمام

برعاية عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف الدكتور ناصر بن سعود الرئيس، وبحضور وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور غازي بن عبد الرحمن العتيبي، عقدت وحدة الدراسات والبحوث اليوم العلمي الثاني، والذي يهدف إلى تعزيز ثقافة البحث العلمي، وتشجيع الحراك البحثي في العمادة ومُجمعتها بما يعود بنماهه على العملية التعليمية التعلمية فيها، سواء أكانت المشاركات من قبل أعضاء هيئة التدريس أو الطلبة.



برامج وزيارات لأكثر من ١٥٠ طالب موهوب في الشرقية بالجامعة

عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة تختتم الدورة الأولى لبرنامج الشراكة مع تعليم الشرقية في رعاية الموهوبين



التحضيرية - الدمام

تحت رعاية معالي مدير جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد الرييش اختتمت الدورة الأولى لبرنامج الشراكة بين جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ممثلة في عمادة السنة التحضيرية والإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية ممثلة في مركز الموهوبين، بحضور عميد عمادة السنة التحضيرية ومدير إدارة رعاية الموهوبين بتعليم الشرقية.

والتفافية وغيرها.

كما ذكر سعادة عميد السنة التحضيرية والدراسات المساندة الدكتور ناصر بن سعود الرئيس أن برنامج الشراكة يسعى لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية والبحثية مثل الرعاية والأثراء والاستقطاب للطلاب الموهوبين ومعلمهم بمدارس التعليم العام بالمنطقة الشرقية، بهدف مساهمة الجامعة في إعداد جيل مبدع من الموهوبين ليكونوا علماء المستقبل المتميزين بالانتماء الديني والوطني وتوجيه قدراتهم في سبيل ذلك. كما أنه تم إعداد مجموعة

٣ زيارات لـ ١٠٠ طالب موهوب، كذلك عقد برنامج إشراف بحثي على مجموعة الطلاب الموهوبين المشاركين بمسابقة الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي وهو برنامج لازال تحت التنفيذ. كما قدمت إدارة رعاية الموهوبين بتعليم الشرقية شكرها لعمادة السنة التحضيرية والجامعة للدور الفعال في حث أعضاء هيئة التدريس بالعمادة لتقديم برامج نوعية لخدمة أبناء الوطن من الطلاب الموهوبين، كما تم تكريم أعضاء هيئة التدريس بالعمادة الذين قدموا دورات تدريبية مختلفة لطلاب ومعلمي الموهوبين.

جزء من



كبيرة من البرامج الفرعية وذلك لتحقيق أقصى قيمة من تلك الشراكة حيث تم عقد دورات في مهارات البحث العلمي لمعلمي الموهوبين بواقع أربع دورات لعدد ٦٠ من معلمي الموهوبين و



من منطلق اهتمام الجامعة بصحة وسلامة طلابها

حملات للتوعية بأضرار التدخين والمخدرات وأمراض السمنة والحوادث المرورية

ورشة (جمالك في صحتك)

التحضيرية - الجبيل

نفذت ورشة عمل لطلاب المسار العلمي والإنساني بكلية العلوم والدراسات الإنسانية في الجبيل وقد تمحورت حول الصحة واللياقة والتغذية بعنوان « جمالك في صحتك » وقد قدمت الورشة الدكتورة نوال عبد اللطيف يسن، تناولت الورشة عدداً من الموضوعات الهامة مثل الغذاء الصحي وأهميته، أساسيات التغذية السليمة، أفضل وقت لتناول الوجبات، مكونات الطبق الصحي الجيد، الأمراض الناتجة عن سوء التغذية، أهمية الماء وكيفية حساب احتياجات الجسم من الماء، فوائد المشي، أضرار تناول السكر وكيفية الإقلال منه، الصحة والتغذية في القرآن والسنة، تحدي النوم المبكروفوائده، عرض أفضل تمارين لعلاج السمنة، وكيفية حساب احتياجات الجسم من السرعات الحرارية، وفي ختام الورشة تم عرض بعض المواد الغذائية وفوائدها.



توعية بدنية وصحية لطلاب مسار صحي الجبيل



جانب من إحدى الحملات

في اكتشاف المعلومات وسماعها من الطالبات اللواتي تميزن في تقديمها، وقد عبرت الأستاذة إيمان العمري منسقة المسار بالجبيل عن مدى سعادتها بمقرر التربية البدنية والصحية وما يقدمه من معلومات ومعارف للطالبات، وتأثيره الواضح على حالتهن الحركية والبدنية والنفسية.



الورشة التأسيسية لنظام الفصول الافتراضية باستخدام Blackboard Collaborate Ultra

نُظمت ورشة عمل لعضوات هيئة التدريس بعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة بفرع الجبيل بعنوان (الورشة التأسيسية لنظام الفصول الافتراضية باستخدام Blackboard Collaborate Ultra) من إعداد وتقديم الأستاذة مروة الروبي منسقة شؤون الطالبات في المسار الإنساني بالجبيل، والتي تمكن عضوة هيئة التدريس من تقديم محاضرتها أو الالتقاء بطلابها عن بعد في أي زمان أو مكان عن طريق الفصل الافتراضي Blackboard Collaborate Ultra، كما أنها توفر لها طرق عرض متعددة لمحاضرتها ومجموعة من الأدوات للتفاعل والتواصل مع طلابها، بالإضافة إلى أدوات الإدارة والتحكم في جلسة الفصل الافتراضي، وفي ختام الورشة تمكنت عضوات هيئة التدريس المشاركات من الوصول إلى نظام الفصول الافتراضية، وإنشاء جلسة فصل افتراضي جديدة والدخول إلى جلسة الفصل الافتراضي والتعرف إلى نوافذها الأساسية.

التحضيرية - الجبيل

قامت طالبات السنة التحضيرية المسار العلمي بكلية المجتمع بالقطيف وبرعاية عمادة السنة التحضيرية وإشراف عضوات مقرر التربية البدنية والصحية الدكتورة منى سليمان والدكتورة رانيا عبد الجواد والدكتورة هبه علي بتنفيذ عدة حملات للتوعية، والتي يقدر عددها بـ (١٤) حملته توعوية، هدفت إلى زيادة وعي طالبات السنة التحضيرية وطالبات الجامعة ومنسوبيها حول بعض الموضوعات الصحية والبدنية الهامة في الحياة، من خلال موضوعات متنوعة منها ما يهدف إلى الوقاية من الأمراض، وكيفية التعامل مع الإصابات الشائعة، وموضوعات عن أهمية الرياضة للصحة والبدن. كانت الحملات في مجملها رائعة وتقديم الطالبات لها بمهارة عالية أشادت بها جميع المنسوبات الحاضرات وعلى رأسهن منسقة المسار العلمي بالقطيف الدكتورة نادية مقديش.

التحضيرية - الدمام

نظمت عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بالدمام، حملة توعوية للتربية البدنية والصحية لمقرر التربية البدنية للمسايرين الهندسي والعلمي، بحضور سعادة عميد السنة التحضيرية المكلف الدكتور ناصر الرئيس، وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

تأتي هذه الحملة من منطلق اهتمام الجامعة بصحة وسلامة طلابها وتعد جزءاً من النشاط المنهجي الاضافي في مقرر التربية البدنية والصحية، وأحد مقررات قسم تطوير الذات بالعمادة

حملات التربية البدنية والصحية لطالبات القطيف



التحضيرية - كلية المجتمع بالقطيف

قامت طالبات السنة التحضيرية المسار العلمي بكلية المجتمع بالقطيف وبرعاية عمادة السنة التحضيرية وإشراف عضوات مقرر التربية البدنية والصحية الدكتورة منى سليمان والدكتورة رانيا عبد الجواد والدكتورة هبه علي بتنفيذ عدة حملات للتوعية، والتي يقدر عددها بـ (١٤) حملته توعوية، هدفت إلى زيادة وعي طالبات السنة التحضيرية وطالبات الجامعة ومنسوبيها حول بعض الموضوعات الصحية والبدنية الهامة في الحياة، من خلال موضوعات متنوعة منها ما يهدف إلى الوقاية من الأمراض، وكيفية التعامل مع الإصابات الشائعة، وموضوعات عن أهمية الرياضة للصحة والبدن. كانت الحملات في مجملها رائعة وتقديم الطالبات لها بمهارة عالية أشادت بها جميع المنسوبات الحاضرات وعلى رأسهن منسقة المسار العلمي بالقطيف الدكتورة نادية مقديش.

تطوير القدرات الإبداعية لطالبات التحضيرية



التحضيرية - الدمام

قامت لجنة تدريب وتطوير الطالبات بوحدة شؤون الطلاب قسم الطالبات تحت إشراف الدكتورة منى عبد المنعم عبد المعبود بتنظيم العديد من الورش التدريبية في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩ م ، والتي تهدف إلى تطوير القدرات الإبداعية لدى الطالبات، وخلق جو من الود والتآلف بينهن، وبين زميلاتهن

خُلِقْنَا لِنَبْذُلَ لِمَا نَلْتَدَبُّ (بفرع الجبيل)

التحضيرية - الجبيل

وزيادة الوعي المجتمعي بأهم النباتات التي تضي على بيئتنا المنزلية والمكتبية مزيداً من الرونق والجمال؛ تم تكوين فريق عمل تطوعي من مجموعة من طالبات السنة التحضيرية - المسار الإنساني بكلية العلوم والدراسات الإنسانية لتقديم نشاط بعنوان (خُلِقْنَا لِنَبْذُلَ لِمَا نَلْتَدَبُّ)، وقد كان النشاط عبارة عن ورشة عمل توعوية يُصاحبها ركن يحاكي واقع مزرعة ريفية تضم زهوراً ونباتات طبيعية متنوعة، استُخدمت كمثال للشرح والتوضيح، كما تناولت الورشة شرحاً توضيحياً لأنواع من النباتات المنزلية

وقد تمحورت موضوعات الورش حول (الرسم، الخط العربي، فن الكورشية، التصوير الفوتوغرافي، إعادة التدوير) وذلك في إطار تعاوُن بين عضوات هيئة التدريس والطالبات بجميع المسارات العلمي والصحي والهندي وقد بلغ عدد الورش التدريبية المهارية (٨) ورش أما عدد ورش تطوير الذات بلغت (١٣) ورشة واستهدفت (التخطيط للحياة، القيادة، مهارات التفاوض والإقناع، الاستعداد للتقدم للوظائف، تطبيقات الجوال في التعليم) وذلك في إطار تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة، وتنمية المسؤولية والقدرات الإبداعية.

انطلاقاً من قول رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمْ الْقِيَامَةُ وَفِي يَدِهِ قَسِيْلَةٌ، فَلْيَغْرِسْهَا» رواه أحمد وصححه الألباني.

وكون أن النباتات إحدى الكائنات التي تشاركنا الحياة، وجب علينا التعايش معها والوعي بأهميتها في بيئتنا، فالنباتات تضي على حياتنا لمسة من الجمال، وتعزيزاً لقيمة التعايش مع البيئة وإيماناً بأهمية

بمشاركة ١٠٠ طالبة

ورشة للموهبة والإبداع لطالبات المسار الهندسي

التحضيرية - الرابطة



قامت لجنة التدريب والتطوير ضمن وحدة شؤون الطلاب قسم الطالبات بالتعاون مع مادة أساسيات التصميم بعمل ورشة الموهبة والإبداع لطالبات المسار الهندسي تحت إشراف مهندسة مروة تركي عبد العزيز يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٩/١١/٣٠ م كما أقيم معرض بمبني ٩٠٠ للأعمال المشاركة في الورشة بتاريخ ٦ ٢٠١٩/١٢ م لمواهب متعددة منها الرسوم المتحركة والطبيعة الصامتة باستخدام الألوان المختلفة (المائية- الزيتية- الخشبية) وكذلك أقلام الرصاص والحبر وغيرها.

أقيمت الورشة لتنمية مواهب الطالبات وميولهم الفنية المختلفة

وتشجيعهن على الاهتمام بمهارتهن وعرض أعمالهن واكتشافهن المواهب المختلفة لهن.

كيفية إثارة
دافعية الطلبة
نحو التعلم

أ. مروة فؤاد الروبي*

يعتمد التعلّم الفعّال في الفصل الدراسي على مهارة عضو هيئة التدريس بالمحافظة على التشويق الذي يجذب انتباه الطالب إلى المحاضرة، ومهما يكن مستوى الدافعية التي يأتي بها الطلاب إلى المحاضرة فإنها سوف تزيد أو تقل بناءً عما يحدث في القاعة الدراسية، ومن هنا يأتي دور عضو هيئة التدريس في استثارة دافعية طلابه نحو التعلم كحد يضمن تفاعلاً أكثر بينه وبين الطالب، وبين الطالب والمادة الدراسية، والطالب وزميله، وسوف نلاحظ أن المناخ العاطفي والاجتماعي الذي يسوده تفاعلاً لفظياً وغير لفظي وكذلك استثارة الدافعية، تؤدي إلى نسبة تعلم عالية وتعلم حقيقي داخل القاعة الدراسية.

وهناك عدة أساليب تساعد على زيادة دافعية الطلاب للتعلم منها:

١. الألفة بين المعلم والطالب والحفاظ على وجود علاقة ودية طيبة.
٢. توظيف الإيماءات واستخدام المعلم لكافة جوارحه.
٣. إقامة الأنشطة والمسابقات التعليمية المتعلقة بالدرس وجعلها مشبعة لميولهم واهتماماتهم بحيث يجدون أنفسهم مندفعين نحوها منغمسين فيها.
٤. مدح التلميذ المجتهد، والثناء عليه أمام زملائه؛ ليزيد من اجتهاده، ويجتهد زملاؤه كما اجتهد.
٥. ربط موضوع المحاضرة بأمثلة من الحياة الواقعية.
٦. البدء بالمحاضرة بطريقة مشوقة وبشكل يجذب انتباه الطالب.

بتشريف مدير الجامعة معالي الأستاذ الدكتور عبد الله الرييش

مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني يقيم حفل تكريم المدربين المعتمدين من منسوبي الجامعة



في أجواء إحتفالية رائعة ، وبتشريف ورعاية معالي الأستاذ الدكتور / عبد الله الرييش مدير الجامعة ، وسعادة الدكتور / عبد الله بن محمد الفوزان الأمين العام لمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني ، نظم مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني يوم الأربعاء ١٤٤٠/٥/١٧ الموافق ٢٠١٩/١/٢٣ حفلا لتكريم السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ برنامج نسيج ضمن مبادرة نبض وطن لطلاب وطالبات عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة خلال العامين الأكاديميين الماضيين وكذلك المدربين الذين حضروا دورة إعداد المدربين ، بالإضافة إلى تدشين المرحلة الثالثة لتنفيذ البرنامج خلال العام الأكاديمي الحالي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ وذلك من خلال مقرر مهارات الاتصال.



وقد قدم كلا من سعادة الدكتور خالد البديوي مدير فرع المركز بالمنطقة الشرقية وسعادة الدكتور ناصر الريس عميد عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة المكلف ، مجموعة من مؤشرات نجاح التنفيذ خلال العامين الماضيين وحقائق وأرقام تعبر عن حجم الجهد والعمل ، وما تم استهدافه من طلاب وطالبات السنة التحضيرية بإجمالي ٨٠٠٠ طالبًا وطالبة ، بإجمالي ٦٩٤ ساعة تدريبية، قدموا من خلالها طلاب وطالبات السنة التحضيرية قرابة ١٠٨٠ مشروعا تطوعيا لمجتمعهم ، وذلك بمشاركة ٣٤ مدربا ومدربة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.



وقد أعرب كلا من سعادة مدير الجامعة ، وسعادة الأمين العام للمركز عن سعادتهم وتقديرهم للجهد المبذول من جميع المشاركين ، وتأكيدهم على أهمية الحقيقة التدريبية في تعزيز قيم التعايش والحوار بين أبناء الوطن ، والتأكيد على القيم المجتمعية النابعة من قيم وطننا الغالي وديننا الحنيف، وفي نهاية الحفل تم تسليم شهادات حضور الدورة التدريبية لإعداد المدربين ، مع تسليم رخصة المدرب المعتمد من مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني للسادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تنفيذ البرنامج.





قياس العائد من
التدريب: ضبط
جودة التدريب
وتحسينه

د. علي الورداني علي

نظرا للتكلفة العالية للتدريب، لذا من الأهمية أن يتم معاملة التدريب كاستثمار طويل المدى للمؤسسات، وحتى يمكن حساب هذا الاستثمار وقياسه ومتابعته لئلا من وضع نظام لذلك، وتهدف عملية قياس فاعلية التدريب إلى التعرف على مدى التأثير الذي أحدثه التدريب على المشاركين من خلال عملية قياس موضوعية لهذا الأثر لمجموعة المهارات والقدرات والمعارف والعادات الجديدة والاتجاهات والتغير في السلوك وتأثير ذلك على العمل وكذلك التطوير الذي أحدثه هذا التدريب على أداء المشاركين. ومن أكثر النماذج المعتمدة عالمياً في هذا

الاطار، هو نموذج كرك باترك لقياس العائد على التدريب Kirkpatrick model: حيث ابتكر (دونالد كيركباتريك) البروفيسور بجامعة (ويسكنسون) منهج قياس العائد على التدريب، وما زال هذا المنهج هو الوحيد الصالح إلى الآن، واقتصرت الاجتهادات بعد ذلك على الإضافة إليه دون استبداله، وتقيس المستويات الأربعة لنموذج كيركباتريك للتقييم:

• رد فعل المتدربين: تقييم رد الفعل يتم من خلال معرفة شعور المتدربين حول التدريب أو التعلم أو تجربة التعلم.

• التعلم: تقييم التعلم هو قياس الزيادة في المعرفة قبله وبعده.

• السلوك: تقييم السلوك يتم بقياس مدى تطبيق التعلم خلال العمل.

• النتائج: الآثار الناتجة عن أداء المتدرب على العمل أو المحيط.

وقد ظهر مؤخراً نموذج جاك وباتي فليبس (عملية تكلفة العائد) أو المستويات الخمسة في قياس العائد:

حيث قام الدكتور جاك فليبس وزوجته الدكتورة باتي Drs.JackandPattiPhillips بتطوير نموذج عملية تقييم التدريب خلال

الأعوام ١٩٨٢ و ١٩٩٦ اعتماداً على نموذج المستويات الأربعة، بحيث أضافا مستوى

خامساً يمثل مستوى حساب (عائد تكلفة التدريب)، ويستخدم هذا النموذج حالياً على

المستوى العالمي، كما تم اعتماده في الجمعية الأمريكية للتدريب والتطوير ASTD.

وهذا يتم حسابه بالشكل التالي: العائد على الاستثمار في التدريب = (العائد من التدريب - تكلفة التدريب) /

المراجع:

١- كتاب: «أوقف التدريب فوراً» د. ناصر العامري. الطبعة الثانية.

٢- الجمعية الأمريكية للتدريب.

* مشرف وحدة التطوير الأكاديمي

«هندسة الروح» شعار الطالبات في حملة «هيا نقرأ»



استجد من خبرات معاصرة؛ بجانب تنمية الاستمتاع بالقراءة، وجعلها مسلية لدى الطالبات وأطفال الروضة، وبذلك تميزه الحملة بخدمة المجتمع الجامعي بكل فئاته.



من أهدافها: تنمية التواصل وتوطيد العلاقات بين الطالبات وعضوات هيئة من خلال تبادل استعارة الكتب المفيدة لتنمية الميل إلى القراءة في شتى الميادين؛ وربط القارئة بتراث الأمة وحاضرها، وتنمية معارفها في كل ما

التحضيرية - الريان

نفذت لجنة الأنشطة بالمسار العلمي - الريان حملة هيا نقرأ وبشعار (هندسة الروح) على مدار يومي الأحد والإثنين الموافق ٣-٤/٢/٢٠١٩ م، يتضمن بعض الفعاليات مثل تبادل النور (تبادل الكتب)، وقتك ثمين أستثمره بالقراءة، ركن كيف أجعل أبنني قارئاً؟، مسابقة البحث عن الكنز، لبنني جيل قارئاً حضانة كبر تايم (حضانة الجامعة - فرع الريان). وأهم ما يميز تلك الحملة أنها لم تقتصر على الطالبات، ولكن امتد أثرها إلى أطفال حضانة الجامعة، والتي

شاركت خمس طالبات من طالبات المسار العلمي - الريان في لقاء الفريق البحثي لدراسة تجربة الجامعة في السنة التحضيرية؛ للتعريف بدور وأهمية السنة التحضيرية في إكسابهن العديد من الخبرات والمهارات التي تُساهم بشكل إيجابي في المسيرة الأكاديمية والتخصصية بالمستقبل؛ فضلاً عن التحديات التي تواجه الطالبات في السنة التحضيرية، والتعرف على الانطباع العام عن الخدمات المقدمة لطالبات السنة التحضيرية.

طالبات المسار العلمي - الريان
تشاركن برأيهن في لقاء مع
الفريق البحثي لدراسة تجربة
السنة التحضيرية في جامعة
الإمام عبد الرحمن بن فيصل

نشاط (لحظة مرح)



التحضيرية - الدمام

وسط أجواء تفيض بالسعادة والمرح قامت لجنة الأنشطة في المسار الإنساني والعلمي تحت إشراف الأستاذة مروة الروبي، والأستاذة شبيخة أبو بشيت، والأستاذة بشرى علي، والأستاذة نورة القحطاني، والأستاذة روان العمري، والأستاذة عائشة الشمراني، بتنفيذ نشاط تحت عنوان (لحظة مرح) وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٧-٢٠١٩-٣ م في الساحة الخارجية لكلية العلوم والدراسات الإنسانية في الجبيل وفي الساعة الأولى تم تشكيل فريقين من الطالبات: فريق من طالبات المسار الإنساني، وفريق من طالبات المسار العلمي، ومن ثم إقامة عدد من المسابقات والتحديات والأنشطة الرياضية وسط أجواء تنافسية محفزة.

وفي الساعة الثانية عُقدت جلسة مناقشة وتبادل أفكار مع الطالبات بإشراف المحاضر/ شبيخة أبوبشيت، والتي تناولت موضوع التوازنات الخمس للحياة السعيدة، حيث تم توزيع عدد من بطاقات الأسئلة على الطالبات للإجابة عنها وإبداء آرائهن حولها ليكون الحديث ديباً ومن القلب للقلب.

وقد تضمنت الأسئلة الجوانب الخمس

الضرورية لعيش حياتنا بتوازن وهي: التوازن الروحي وعلاقة الفرد بربه، والتوازن الداخلي وضرورة اهتمام الفرد بمشاعره والتحكم في انفعالاته، والتوازن الاجتماعي وكيفية ضبط الفرد لعلاقاته الاجتماعية وعطائه لمجتمعه، والتوازن الجسدي وأهمية العناية بالصحة ونمط الحياة اليومي الصحي، وخامسها التوازن المادي وكيف للفرد أن يوازن بين مصروفاته وادخاره واستثماره. وبين ثانياً الحديث عن هذه التوازنات الخمس في الحياة؛ تم التطرق لأهمية تحديد أهدافنا بالحياة وكذلك أهمية أن نعيش اللحظة السعيدة بتفاصيلها وأن نتفكر في نعم الله علينا والتي نتقلب فيها كل يوم ونتوجه بالشكر والحمد والثناء عليه سبحانه على عطايه، وبالرضا بأقدار الرحمن خيرها وشرها فأمر المؤمن كله خير، ولا ننسى العيش بحبّ والعطاء بالحبّ والتعامل بحبّ. وانتهى الحوار الشيق مع الطالبات والمكثّل بالحما والاسْتفهام والإجابات النيرة والنقاش المثمر بذكر أهمية استخدامنا للعقل من أجل صقل ذاتنا والتي هي كالجوهرة حتى يلمع بريقها ونحيا بسعادة..».



د. محمد السبيعي وكيل كلية التمريض.

الممرضين والممرضات هم رُسل الرحمة في المجتمع

تستضيف صفحة (ضيف التحضيرية) الدكتور محمد عيسى السبيعي وكيل كلية التمريض لحدثاً عن طبيعة الدراسة بالكلية ومدى أهمية الرسالة السامية التي تقدمها مهنة التمريض ودورها في خدمة سكان المملكة في كافة النواحي الصحية والنفسية .. د. محمد تحدث أيضاً عن التطور الذي تشهده مهنة التمريض والمهارات التي يجب توفرها في طالب التمريض .. فيألي الحوار.



الاسم:

د. محمد عيسى السبيعي

الرتبة العلمية: أستاذ مساعد

المؤهل: - بكالوريوس العلاج

الطبيعي من جامعة الملك

فيصل بالدمام عام ٢٠٠٦ م

- شهادة الماجستير الأكاديمية

في تخصص تأهيل أمراض

القلب والرئتين من جامعة

فندرز بأستراليا ٢٠١١ م.

- الدكتوراة في تخصص تأهيل

أمراض القلب والرئتين من

جامعة فندرز بأستراليا ٢٠١٧ م.

ورفع روحه المعنوية - بإذن الله.

باختصار الممرضين والممرضات هم

رسل الرحمة للمرضى.

- هل بالإمكان ان نطلعنا على البرامج

المتاحة بكلية التمريض؟

تضم كلية التمريض على ثلاثة أقسام

أكاديمية وهي كالتالي:

-قسم الرعاية التمريضية للمجتمع،

وقسم الرعاية الأساسية، وقسم تعليم

التمريض

ما هو التخصص الأكثر إقبالا من

الطلبة؟

في كلية التمريض الوضع مختلف

عن الكليات الصحية الأخرى حيث

إن جميع الطلبة يدرسون في برنامج

واحد ويضم كما ذكرت ثلاثة أقسام

أكاديمية.

- ما هي معدلات القبول للسنوات

الثلاث الماضية؟

تختلف معدلات القبول في كلية

التمريض بناء على تقسيم الطلبة

حسب معدلاتهم في المسار الصحي

خلال السنة التحضيرية، مما يؤثر

على معدل القبول للطلبة والطالبات

في كلية التمريض، لكن خلال الثلاث

سنوات الماضية كان معدل الطلبة هو

٣,٤ % من ٥ والطالبات ٣,١ % من ٥ .

- كم عدد المتقدمين من طلبة السنة

التحضيرية للالتحاق بكلية التمريض

خلال العام المنصرم ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ؟

- تقريبا ٩٤ طلبة و٥٠ طالبا.

- هل يخضع الطلبة الملتحقون بكلية

التمريض للتطبيق العلمي، أين،

ومتى؟

نعم يخضع الطلاب والطالبات الى

التطبيق العملي في الفصل الدراسي

الثاني من السنة الثانية، حيث

يقوم الطلاب والطالبات بالتطبيق

بمستشفيات المنطقة بواقع يومين

دراسيين كاملين، حيث يتدرب الطالب

والطالبة على المهارات الأساسية التي

يحتاجها لتقديم الرعاية الصحية

للمرضى وغيرها من المهارات التي



في المستقبل المهني، فلكل مجتهد نصيب، يجب أن تكون لديك الدافعية لتقبل أي تخصص ترغب به لتصبح مميّزا به، ونصحتي للطلبة الراغبين بدراسة تخصص التمريض هي أن مهنة التمريض من أسمى المهن التي عرفها الإنسان، وتمثل إحدى أهم المهن الإستراتيجية والرئيسية في نظم الرعاية الصحية لأي بلد من البلدان، سواء المتقدمة أم النامية، فلا يمكن لأي اقتصاد أو نظام صحي الاستغناء عنها، وتشير منظمة الصحة العالمية إلى أن التمريض يُعد من الأنشطة الصحية الأساسية، التي تسهم في الارتقاء بصحة الإنسان، واستعادة صحته في حالة المرض؛ فالمرض يمثل حلقة الاتصال بين المريض وأفراد الفريق الصحي في المؤسسات الصحية المختلفة. التمريض علم وفن يهتم بالفرد جسداً وعقلاً وروحاً، ويُقدم خدمة مباشرة تهدف إلى استيفاء حاجات الفرد والأسرة والمجتمع في الصحة والمرض، وقد أصبحت مهنة التمريض تقوم على أسس علمية، ومعارف ومهارات متخصصة؛ إذ تتضمن مجموعة من المبادئ المستمدة من العلوم الأساسية العامة والصحية والسلوكية، إضافة إلى علوم التمريض للعناية الشاملة بالمرضى، إن ممارسة التمريض الآمن المبني على الأدلة والبراهين، وذلك بالتعاون مع باقي أعضاء الفريق الصحي؛ يساعد على حسن سير العمل، وتقدم المريض نحو الشفاء،

بالجودة والإبداع في مجال تعليم التمريض، بالإضافة إلى التميز في توفير الرعاية الصحية، وفي إبداعها في مجال البحث العلمي.

كما أن كلية التمريض استحدثت برنامج الدراسات العليا بتقديم برنامج الدبلوم العالي للقبالة، ثم برنامج الماجستير في علوم التمريض في خمس تخصصات تمريضية إكلينيكية.

- ما رأي سعادتك بطبيعة السنة التحضيرية الذي التحقوا بكلية التمريض؟

طلبة متميزين ومبدعين وهذا يدل على أنهم تلقوا تأسيس بشكل ممتاز خلال السنة التحضيرية، فكل الشكر والتقدير لعمادة السنة التحضيرية على جميع الجهود المبذولة.

- هل من نصيحة تقدمها لطلبة السنة التحضيرية الراغبين بدراسة التمريض؟

في المقام الأول: يجب على الشخص أن يحمّد الله تعالى أن يسر له ووفقه لحجز مقعد في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل. حيث إنّ الجامعة تُعد من أفضل الجامعات على المستوى المحلي والإقليمي حسب تصنيف الجامعات السعودية، كونك طالباً متميزاً تُعد نعمة عظيمة تستحق الحمد والشكر من الله تعالى، ثانياً: أبنائي الطلبة، عليكم بالجهد والاجتهاد والمثابرة على طلب العلم، فالدراسة الجامعية ماهي الا مرحلة لمزيد من التقدم والتفوق

- سعادة الوكيل نأمل أن تحدثنا عن

لمحة موجزة عن كلية التمريض؟

- في البداية يسعدني أن أرحب بكم

بكلية التمريض بجامعة الإمام

عبد الرحمن بن فيصل بالدمام،

أما لسؤال سعادتكم فتعد كلية

التمريض من الكليات التي تقوم

بإعداد كفاءات وطنية في مجال

التمريض، لتقديم خدمة علاجية على

مستوى عال لمواطني ومقيمي المملكة،

بشكل يواكب التطور العلمي والتقني

للخدمات الطبية العالمية وبما يتوافق

مع رؤية المملكة العربية السعودية

٢٠٣٠، وقد تم إنشاء الكلية بجامعة

الملك فيصل سابقاً (جامعة الإمام

عبد الرحمن بن فيصل حالياً)، لتقدم

برنامجاً تعليمياً يُعد الأول في تخصصه

بالمنطقة الشرقية الذي يمنح درجة

البكالوريوس في التمريض.

فكلية التمريض مرت بمراحل متعددة،

حيث بدأت كقسم في كلية الطب

والعلوم الطبية التطبيقية ثم تحولت

الى كلية مستقلة، وقد دأبت الكلية

منذ إنشائها على التطوير المستمر

في جميع المحاور، من خلال تحفيز

الطلاب والطالبات للانضمام إلى الكلية،

وتغيير النظرة الدونيّة للتمريض،

وتعريف المجتمع بأهمية المهنة، و

أهدافها، وسموها، وتحديث الخطة

الدراسية؛ لتتماشى مع تطورات و

احتياجات سوق العمل، والتغيرات

التي طرأت على المهنة، والاحتياجات

الصحية الخاصة للمجتمع السعودي،

كما أن كلية التمريض في عام ٢٠١٦ م

،قد حصلت على الاعتماد الأكاديمي

من هيئة تقويم التعليم ممثلة بالمركز

الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي،

وتطمح الكلية أيضاً إلى الحصول على

الاعتماد العالمي، وتضم كلية التمريض

أعضاء هيئة تدريس متميزين

ومتميزات وذو خبرة وكفاءة عالية.

رؤيتنا بالكلية هي أن تكون الكلية

تميزة محلياً وإقليمياً، ومصنفة عالمياً

استطلاع رأي الطلبة حول فعالية حلقات النقاش

حضور حلقات النقاش يساعد على توضيح رؤية متكاملة للدراسة في السنة التحضيرية

فكرة عن البرامج التطويرية من حلقه المناقشة، وتعرفت على مكتبة الجامعة وكيفية الاستفادة من موقعها الإلكتروني.

وتؤكد الطالبة **غدير خلف** من المسار الإنساني في الجيبيل بأهمية حلقة النقاش التي تم القيام بها في المسار حيث إنها كانت فعالة ولها دور كبير في توضيح الكثير من الأمور الغامضة لدينا، ومعالجة أي مشكلات قد نواجهها في أسرع وقت ممكن والتأكيد الفعلي على الشراكة بين الجامعة والطالبة فبارك الله فيكم لما تبذلونه من جهد تجاهنا وجعلها الله في ميزان حسناتكم.

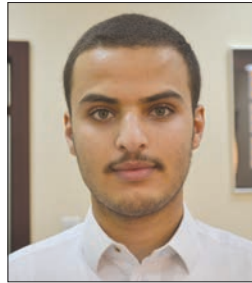
وتضيف الطالبة **الجهرة فهد عبدالعزيز** من كلية المجتمع بالدمام القول عن حلقات النقاش: كان يوماً مميّزاً أسهم في تقديم عدة فقرات تعريفية حول السنة التحضيرية وما يتعلق بها من تعليمات أكاديمية للاختبارات والدراسة ساعدتنا نحن الطالبات في اكتساب الحصيلة المعرفية التي يتوجب علينا معرفتها حرصاً على نيل أعلى الدرجات في مسيرتنا الدراسية مستقبلاً.

وتختتم **رنيم علي الغامدي** من طالبات المسار العلمي في الريان القول بأن حلقات النقاش أهمية كبيرة في توعية الطالبات والسعي لتهيئة البيئة الملائمة للطالبة لتنمية قدراتها ومهاراتها، وتيسير التواصل بين الطالبة والمسؤولين للرد على جميع الاستفسارات بما يخدم الطالبة ويلبي احتياجاتها، وقد كان لى إسهام ومشاركة في برنامج حلقات النقاش الأولى وتركت بصمة رائعة وقد سعت في هذه المشاركة الى صقل شخصيتي وإبراز مواهبي المختلفة وتعزيز المسؤولية مما يساهم في بناء مجتمع قادر على المناقشة عالمياً.

من تطور وإتاحة تعليم مميز للطالبة الجامعية، وبعد ذلك أقيمت حلقة النقاش الأولى و تم الحديث فيها عن بوابة الطالب وخدماتها وقمنا بإبداء رأينا كطالبات في نظام الدراسة الجامعية بشكل عام، وأخيراً أود أن أشكر لله عز وجل على هذه النعمة ومن ثم جميع أعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في إنجاح حلقات النقاش المقامة.

وتكمل الطالبة **هدى اليامي** من المسار الإنساني في الريان الحديث بقولها: استفدت من حلقة المناقشة العديد من المعلومات المهمة والأساسيات التي يجب اتباعها في السنة التحضيرية، حيث كانت حلقة النقاش مفيدة جداً بالنسبة لي، وكان الجميع حريصاً على إعطائنا كل المعلومات التي تساعدنا نحن الطالبات في السنة التحضيرية حيث إني تعرفت على تخصصات لم أكن أعرفها، وشاركت في المجلس الطلابي وكانت تجربة جميلة، وشاركت أيضاً في تقديم العروض للطالبات وتطورت مهاراتي في التقديم، وزادت لدي روح العمل الجماعي والعمل كفريق متكامل، وأصبح لدي

انطلاقاً من حرص عادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة على إكساب طلبتها خبرة تعليمية ومهارات أكاديمية تساعدهم على التكيف مع حياتهم الجامعية، وتعريفهم باللوائح والأنظمة المتعلقة بالسنة التحضيرية والجامعة والخدمات المقدمة لهم، وتسهيل تواصلهم مع أعضاء هيئة التدريس وزملائهم في الدراسة، تم استطلاع آراء طلبة السنة التحضيرية من مخلف المسارات للتعرف على فعالية حلقات النقاش بالنسبة لهم .



سلطان خليفة العنزي

وتوافقهم الطالبة **وجدان معيض القحطاني** من المسار الإنساني في الجيبيل الرأي فتقول: حضوري لحلقة نقاش يوم التهيئة ساعدني على توضيح متكامل لدراساتي في السنة التحضيرية، حيث إنه كان يوماً مميّزاً جداً تحدث فيه مدير الجامعة ثم عميد السنة التحضيرية ومن ثم منسقات المسارات وجميعهم قدموا لنا صورته تعريفية متكاملة حول السنة التحضيرية وأهدافها، وكنت أستمع جيداً وأنا لا اخفي عنكم شعوري الذي امتزج بالفخر والفرح لما وصلنا إليه



أحمد عبد الرؤوف الغزال

فيقول: حلقات النقاش تمثل لي لقاءات في غاية الأهمية وذلك استكمالاً لبرامج التهيئة لتأهيل وتنمية مداركات الطلاب لتحقيق التوافق مع الحياة الأكاديمية والتعرف على احتياجاتنا خاصة خلال الأيام الأولى بالجامعة، وذلك من أجل فهم أكبر لأهم اللوائح والأنظمة الخاصة بالطلاب، وضوابط الاختبارات وأنشطة وحدات العمادة المختلفة، بالإضافة إلى الاستفادة من تجارب زملائنا ومناقشتهم في الصعوبات التي قد تواجهنا وكيفية التغلب عليها.

في البداية يقول الطالب **أحمد عبد الرؤوف الغزال** من المسار الصحي: من خلال مشاركتي لحلقة النقاش في المسار الصحي وجدت أنها مفيدة جداً؛ لدورها في تبادل الآراء والمنفعة ما بين طرفي عملية التعلم وكسر الحاجز الأكاديمي بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس .

فيما أكد الطالب **سلطان خليفة العنزي** من المسار العلمي فائدة حلقات النقاش بقوله بأنها تعد الطلاب للبيئة الجامعية وتعرفهم كيفية استخدام جميع الخدمات الإلكترونية المقدمة من الجامعة، مثل طريقة تقديم الأعداد في حال الغياب وغيرها من الأمور التي تهتم طالب السنة التحضيرية .

ويقول الطالب **حسن مهدي الفتييل** (كلية الصيدلة): عند القبول في السنة التحضيرية وفي البداية كنت شديد التخوف من الدراسة وكان لدي رهبة من المقررات ومن أعضاء هيئة التدريس ومن حجم المذاكرة والمراجع وكيفية الاستفسار من أعضاء هيئة التدريس ولكن كل تلك المخاوف تبددت مع مشاركتي في حلقات النقاش وعرفت أنه بإمكانني المذاكرة والاستفادة من الكثير من المراجع ووسائل الشرح الأخرى مثل مركز مصادر التعلم ووسائل التعلم الإلكترونية والمكتبة العامة وأن أعضاء هيئة التدريس يرحبون بأستئلتنا واستفساراتنا داخل وخارج المحاضرة.

أما الطالب **عبد الله ناصر المرزوق** من المسار الهندسي



جانب من إحدى حلقات نقاش للمسار الصحي

في أجواء ترفيهية وعلمية رائعة

طلاب المسار الهندسي يزورون أرض الحضارات بمحافظة الأحساء

التحضيرية - الدمام

نظمت عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل رحلة علمية لزيارة الأماكن التراثية متمثلة في زيارة أرض الحضارات في جبل القارة بمدينة الهفوف عاصمة محافظة الأحساء، وذلك ضمن أنشطة وحدة شؤون الطلاب وتحت إشراف وكالة المسار الهندسي، حيث تم تعريف المشاركين بمكان الزيارة «جبل القارة» وما يميزه بوجوده وسط الواحة الخضراء الممتلئة بالخيل ويحتل مساحة ١٤ كم مربع تقريباً، ويتكون من صخور رسوبية بلون ضارب إلى الحمرة نتج منها تكويناً صخرياً فريداً ذو طابع تشكيلي جمالي متميز، وقد تم توظيف الزيارة لتعميق تفاعل الطلاب مع طبيعة المكان واكتشاف العلاقات والتكوينات الطبيعية والتراثية، وكذلك التأكيد على دراسة الظل والضوء لكل الجبل وكما تم شرح وتعليم الطلاب استخدام تقنية التصوير والتوثيق الفوتوغرافي للمعالم الطبيعية والتراثية. ومن أهم المخرجات التي حققتها الزيارة، إثراء خبرات الطالب التربوية والاجتماعية والمهارية، باعتبارها وسيلة تعليمية تربوية ناجحة لكسر جمود المناهج، وتعزيز مبادئ التعلم الذاتي، وتقوية



العلاقة بين الطلاب وأساتذتهم وإتاحة الفرصة لهم للتعرف على بعضهم خارج إطار القاعات والمكاتب وإزالة الحواجز النفسية.

التنوع البيئي بشقيه الطبيعي والبشري، وإضافة تلك المعرفة لثروتهم التراثية، وتدعيم الجوانب التربوية لدى الطلاب من حيث تنمية العلاقات الاجتماعية واعتمادهم على أنفسهم والتعاون والتآلف والمحبة وغرس روح العمل الجماعي المشترك في الميدان، والتعرف على مهارات الطلاب وإبداعاتهم وتشجيع روح البحث والمناقشة والتداول والحوارات المتعددة مع فريق العمل بقيادة الأساتذة المشرفين على الرحلات، وأخيراً تحقيق المتعة للطلاب والترويح عن النفس في إطار الضوابط الشرعية والتربوية، وتحسين

الروابط بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، بالإضافة إلى التدريب على العمل الميداني وتنمية مقدرة الملاحظة وجمع البيانات والتوثيق الفوتوغرافي والتركيز على النظرة الشمولية للطبيعة، وتوضيح طرق وأساليب رفع الفوتوغرافي باستخدام الكاميرات، والتعرف على الأماكن التراثية والتاريخية من خلال تطبيق عملي على فن التصوير الفوتوغرافي، كما خلصت الزيارة إلى تعريف الطلاب القادمين من جهات متعددة من المملكة العربية السعودية ببيئات وطنهم وتقوية الانتماء والحب لهذا الوطن من خلال اطلاعهم على





منهجاً وإتقاناً

د/ رضا محمد حسن هاشم

في ظل عالم متغير تحكمه معايير العولمة والتنافسية تصبح الجودة أمراً حتمياً للمؤسسات خاصة التعليمية، من أجل البقاء والقدرة على المنافسة.

ومفهوم الجودة من المفاهيم الأصلية في الثقافة الإسلامية والمنبثق من منظومة القيم الإسلامية التي تمثل الدقة والإتقان والإحسان فيها مكانة عالية، فقد قال رسول الله صل الله عليه وسلم (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) رواه البيهقي. وجزاه الله أفضل الجزاء فقد قال تعالى «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (الكهف/٣٠)

والجودة تعني قدرة المؤسسة على تقديم منتج أو خدمة بمستوى عالي من الجودة، والقدرة على الوفاء باحتياجات المستفيدين بالشكل الذي يتفق و توقعاتهم، وتحقيق الرضا والسعادة لهم.

وفي السوق التنافسية ووفق النظرة الاستراتيجية ترتبط الجودة بالزمن حيث أداء العمل بدرجة عالية من الإتقان والتفوق والاحتراف وبصورة صحيحة من أول مرة - صفر الخطأ - وإنجازته في المكان الوقت المحدد، فيما يعرف بمبدأ التوقيت المناسب «T.I.» «أي» time-in-just « وفق المعايير المتفق عليها.

والجودة كمنهج ترتكز على عدة مبادئ أهمها:

- الاحساس بالمسؤولية وقيم العمل الإيجابية، والتحسين المستمر للعمليات، وتدريب الموارد البشرية.
- التعاون الجماعي بدلا من المنافسة، وهو أحد الأسباب البارزة لتفوق المجتمع الياباني، والنظر إلى الجودة على أنها وقاية من الانحرافات واكتشاف الأخطاء في أداء العمليات وقت حدوثها وتصحيحها في حينها.
- الشراكة الكاملة لكافة أفراد المؤسسة في اتخاذ القرارات ووضع الأهداف، وهذا يزيد من قناعتهم بأن هذه الأهداف هي في حقيقة الأمر أهدافهم كلهم، فضلاً عن وجود نظام معلومات دقيق.
- ولأن الجودة هدف متحرك مستمر لا ينتهي عند مرحلة معينة فهذا يتطلب من المؤسسات غرس ثقافة الجودة وممارستها لدى أفرادها كي تصبح نظاماً للعمل من أجل الاداء المتميز.

*منسقة وحدة الجودة للمسار العلمي بالريان

التحضيرية تحصد المركز الثالث في بطولة كرة السلة بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل للعام ١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ

التحضيرية - الدمام



فترة البطولة د.تامر صلاح الجيار عضو الهيئة التدريسية مقرر التربية البدنية والصحية وعضو وحدة شؤون الطلاب بالعمادة .

في إطار خطة عمادة السنة التحضيرية والدراسات والدراسات المساندة بإعداد طالب السنة التحضيرية إعداداً شاملاً متكاملأ إضافة إلى الاهتمام بالمستوى التعليمي والأكاديمي والعلمي لطلابها، فقد حرصت على الاهتمام بالجانب الحركي والبدني، حيث تقدم العمادة العديد من المسابقات الرياضية، مع وجود العديد من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في المجال التدريسي والرياضي والذي ظهر بوضوح في النتائج و الإنجازات على مدار أعوام عديدة، ومنها على سبيل الذكر وليس الحصر ما نتج عن مشاركة منتخب عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة في بطولة الجامعة لكرة السلة للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ (فبراير ٢٠١٩) حيث حصلت العمادة على المركز الثالث في البطولة، ولقد قام بالإشراف ومتابعة فريق منتخب العمادة خلال

المركز الثاني لبطولة الجامعة لكرة الطائرة يحجز مقعده بقطار حصاد السنة التحضيرية ١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ

التحضيرية - الدمام



مهارات وقدرات الطلاب في العديد من المجالات لتقديم مواطن صالح للوطن، وكذا توافر أعضاء هيئة تدريسيين متخصصين في المجال الرياضي والتدريسي بالوحدة ، ولقد قام بالإشراف على اللاعبين ومتابعتهم خلال فترة البطولة وتعالى بدوام التوفيق والسداد لطلابنا الأعزاء .

بفضل الله سبحانه وتعالى وتوفيقه لطلاب عمادة السنة التحضيرية، وفي إطار الإنجازات الرياضية لطلاب العمادة، حصد فريق منتخب العمادة لكرة الطائرة المركز الثاني لبطولة جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل لكرة الطائرة للعام ١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ، والجدير بالذكر أن العمادة تولي اهتماماً كبيراً بكافة جوانب الطالب العلميّة والعملية والثقافية والرياضية، من خلال خطة أنشطة وحدة شؤون الطلاب بالعمادة والتي تتضمن العديد من الأنشطة الطلابية التي تعمل على صقل وتنمية

معاودة السنة التحضيرية خلال الخمس سنوات السابقة معاودة السنة التحضيرية خلال الخمس سنوات السابقة

عمادة التعليم الالكتروني،
وقسم الحاسب الآلي
بالعمادة.

٤. الإدارة والقيادة التعليمية
مثل: القيادة الفعالة، إدارة
الصراع، إدارة فريق العمل
... من خلال مجموعة من
كوادر المدربين من داخل
العمادة .

٥. في مجال التخصص (Subject
matter) مثل: ورش عمل
وسيمينارات مقررات الفيزياء،
الكيمياء، الأحياء، الرياضيات،
اللغة الانجليزية، الدراسات
الاسلامية ... بالتعاون مع
الأقسام الأكاديمية بالعمادة.

٦. تطوير الذات: مثل : مهارات
التفكير الناقد، وتفكير ما
وراء المعرفة ، وكيف تجنب
الإحترق الوظيفي؟ وذلك
بالتعاون مع قسم تطوير
الذات، والوحدات الأخرى
بالعمادة.



جانب من ورش العمل

شؤون المكتبات .
٣. استخدام التكنولوجيا مثل:
ورش عمل تطبيقات البلاك
بوردي في التدريس، استخدام
برنامج (Question Mark)،
كيفية تصميم الاستبيان
الالكتروني؟ ... بالتعاون مع

الأكاديمية .
٢. البحث العلمي: مثل ورش
عمل : كيف تنشر بحثاً
علمياً؟ برنامج الإندنوت،
برنامج (SPSS) ... وذلك
بالتعاون مع كل من: عمادة
البحث العلمي، وعمادة

عمل تخدم هذا المحور
منها: التعلم النشط، التعلم
التعاوني، مجموعات الخبراء،
تقديم التغذية الراجعة ...
وذلك بالتعاون مع عمادة
تطوير التعليم الجامعي،
ووكالة الجامعة للشؤون

د. علي الورداني - الدمام

يشكل التطوير الأكاديمي لأعضاء
هيئة التدريس مطلباً أساسياً
لتحسين الأداء الجامعي ، وعاملاً
مهماً في نقل الخبرات المتميزة
والإبداعية في مجال التدريس
والتعلم، بالإضافة إلى أنه استثمار
بشري يساعد في تنمية المهارات
وتحسين الأداء، وإكساب القيم
الجامعية الراقية لأعضاء هيئة
التدريس .

لذلك سعت وكالة التطوير
والجودة بالعمادة من خلال
وحدة التطوير الأكاديمي خلال
السنوات الخمس السابقة إلى
تنمية مهارات أعضاء هيئة
التدريس من خلال تنفيذ
مجموعة من ورش العمل في
المحاور التالية:

١. التعليم والتعلم : حيث
تم تنفيذ مجموعة ورش

شارك فيه (٤٢٨) طالب

العمادة تقيم معرض أعمال الحملات التوعوية لطلاب المسار الصحي



صورة تذكارية مع الطلاب المشاركين في ختام المعرض التوعوي لطلبة المسار الصحي

التحضيرية - الدمام

نظم مقرر التربية البدنية والصحية بالمسار
الصحي معرضاً لأعمال الحملات التوعوية
لطلاب المسار الصحي والذي شارك فيه
(٤٢٨) طالب من المسار الصحي بعمادة
السنة التحضيرية والدراسات المساندة.

وشملت الحملات التوعوية عدداً كبيراً من
أعمال الطلاب، والتي تساهم في نشر الوعي
من أخطار التدخين، والوجبات السريعة،
والمشروبات الغازية، والفوائد التي تعود
على الفرد والمجتمع نتيجة ممارسة الرياضة
والمساهمة في القضاء على عدد من الأمراض
أشهرها السمنة وما يترتب عليها من تصلب
الشرايين والأزمات القلبية.

وقد شارك في تقييم أعمال الطلاب كل من
الدكتور نائف القرشي المشرف العام على
مسارات السنة التحضيرية، والأستاذ الدكتور
خلف المساعيد المشرف العام على المسار
الصحي، وأعضاء هيئة التدريس بمقرر التربية
البدنية والصحية بالعمادة.

للعام الثالث على التوالي وبإجمالي ٢٤٢ ساعة تدريبية:

تعزيز قيم التعايش المجتمعي لطلاب وطالبات السنة التحضيرية

من كلية المجتمع بالدمام: أن برنامج الحوار المجتمعي (نبض) تناولت مواضيع مهمة للمجتمع، كما أنها تضمنت قيم مهمة تحتاجها لتصبح مبادئ للعيش بمجتمع أفضل، فالحقبة بالنسبة لي جميلة جداً ومؤثرة لأنها لامست القيم الانسانية بداخلنا وايضاً أحييت قيم المواطنة التي تحتاجها كأفراد بالمجتمع، بالإضافة الى القيم الاسلامية التي حث الاسلام عليها، وعلى الصعيد الشخصي فإن أهم مميزات الحقبة أنها باللغة العربية فلامست قلوبنا أكثر، و لكن اقترح أن تتضمن الحقبة قيم أكثر كقيم التنمية الذاتية نهايةً، الشكر قائم لكل من بذل جهد في هذه الحقبة لأحياء قيم لا بد من التركيز عليها.

وتروي الطالبة حنين عماد الهوادر من طلبة المسار العلمي الريان تجربتها بدراسة حقبة الحوار المجتمعي قائلة: تعلمتُ أن الحوار المجتمعي يُعد مؤشراً على النمو الحضاري في المجتمع وارتفاع وتيرة التواصل الصحيح بين أفرادنا من خلال النقاش؛ الذي يؤدي إلى التآلف بين الناس ونشر المحبة بينهم، بجانب تبادل المعلومات والثقافات والخبرات بين الناس. بالإضافة الى أنني تعلمت أن ابتعد عن الفهم الخاطئ السلوك الإنساني تجاه الآخرين وما يترتب عليه من تصرف عدواني أو رد فعل خاطيء مما يؤدي الى قطع العلاقات بين البشر.

في الحقيقة انه تم الاستفادة بشكل كبير جداً من خلال دراسة هذه الحقبة والتي أكدت أهمية التعاون على فئات المجتمع كما ورد في قول رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم: (الله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه). والتي جعلتنا نستطيع أن نقوي العلاقات بين الأفراد وتحقيق النجاح في حياتنا الذي ينتج عنه محبة الله تعالى لعباده.



فعال ومتعايش، وذلك فيما يتضمنه من ثلاث قيم مجتمعية جوهرية وهي التعاون، التضام، الاحترام . واثراً على تكوين مجتمع متفهم ومتعاون يجعل جميع افراده ذو أهمية وذو قيمة.

أما الطالبة خزنة الهاجري من طالبات المسار العلمي في الجيل فتري: أن محاضرة الحوار المجتمعي (نبض) كانت محاضرة ودية خارجة عن المألوف، مُت لدينا نحن الطالبات أهمية التفكير والتركيز فيما حولنا ومجتمعنا، وأهمية الحوار والتفاهم والتماسك والتآلف بين أفراد المجتمع وعدم الدخول في صراعات الخاسر الأول فيها، نحن وضياح مجتمعنا، حقبة الحوار دعتنا إلى أهمية التبصر للحفاظ على مجتمعنا من التفكك والهدم، فحقبة الحوار المجتمعي.. هي بناء للمجتمع، ثم الوطن.

وتلتقط طرف الحديث زميلتها في الجيل الطالبة فاطمة عاشور فتقول: حضرت دوره تدريبية بعنوان (نبض)، جنيت الكثير من تلك الدورة منها: كيف اكون شخصية قيادية، أهمية العمل كالبنيان المرصوص مع أعضاء فريق، أيضاً روح التعاون عندما نعمل بين افراد مجتمع ما، يكون هذا العمل مثمراً ومميزاً سيظهر ذلك جلياً في الأهداف المتبغاة . وتقول الطالبة سعدى الجلعود



عبد الرحمن الشهري



محمود أحمد آل قنيص



خالد الشنبري

بداه زميله قائلاً: لقد كان لحضور فعالية (نبض) الأثر الأكبر لدينا في التعرف على أهمية التعايش والتعاون في التنمية المجتمعية، حيث إن نهوض المجتمعات يعتمد على القابلية للتعايش والحوار والتفاهم بين أفراد المجتمع، فالعلاقات القائمة على التقبل بين أفراد المجتمع من المؤكد أنها ستساهم في رفعة ورقى المجتمع .

ويضيف عبد الرحمن الشهري - الطالب بالمسار الهندسي- أن الحقبة التدريبية تساعد في تعزيز قيم الحوار المجتمعي وكيفية ربطه بالتعليم والتعلم ، وتنمية وعي الطلاب بأهمية الحوار المجتمعي لبناء مجتمع

ارؤهم كالتالي: بداية يقول الطالب خالد عبدالرحمن الشنبري - المسار العلمي: برنامج نبض وهو من البرامج المميزة لنشر الوعي والفكر السليم تجاه الأشخاص من حولنا وتوعية الشباب اليافع بمخاطر التعصب، قبلي كان أم سياسي، ومناقشة مخاطر الخوض في الحروب واستبدالها بالتفاهم والدبلوماسية، إن من هذه البرامج التي تهدف للخير ونشر السلام يجب علينا نحن كطلاب في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل نشرها وتبادلها بين بعضنا البعض لنشر الفائدة . ويستكمل الطالب محمود أحمد آل قنيص - المسار الصحي ما

التحضيرية - الدمام استكمالاً لجهودها خلال العامين الماضيين وتنفيذاً للشراكة التدريبية بين جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ومركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، نظمت عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة ممثلة في قسم تطوير الذات برنامج نسيج ضمن مبادرة نبض وطن، وذلك من خلال الأنشطة المنهجية اللاصفية لمقرر مهارات الاتصال بمسارات العمادة الأربعة، حيث تم استهداف أكثر من ٥٠٠٠ طالباً وطالبة، وبمشاركة ٣٠ مدرساً ومدربة معتمداً من مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني .

ويتضمن البرنامج التدريبي مجموعة من المفاهيم المرتبطة بقيم التعايش السلمي والمجتمعي بين أبناء المجتمع الواحد، والبعيد عن الصراعات الفكرية والتي تشعل النزعات والكراهية بين فئات وطبقات المجتمع، بالإضافة إلى مجموعة من القيم المجتمعية المتمثلة في قيم التعاون والاحترام والتواضع، والتي تمثل أساساً لبناء الحوار المجتمعي والتعايش المجتمعي، ونبذ العنف، وتحقيق الأمن الفكري لأبناء الوطن، وتطبيقاً للبرنامج التدريبي، تم حث الطلاب والطالبات على تنفيذ مجموعة من الأعمال التطوعية المرتبطة بقيم الحقبة الثلاثة، والتي تأتي في إطار المسؤولية المجتمعية للطلاب والطالبات داخل مجتمعهم الجامعي، بالإضافة إلى محيط الأقارب والأصدقاء والجيران، حيث تم تقديم ما يقارب ٦٠٠ عملاً تطوعياً قدمت من خلال طلاب وطالبات السنة التحضيرية، حيث تنوعت بين الأنشطة الاجتماعية والرياضية والثقافية والخيرية داخل المجتمع الجامعي وخارجه. (التحضيرية) استطلعت آراء بعض الطلبة والطالبات في فعاليات وأنشطة برنامج (نبض)، وكانت



قبل أيام من بداية الاختبارات

طلبة وطالبات (التحضيرية).. بين الق

الطلاب والطالبات في كيفية الاستعداد للاختبارات والخطوات التي يجب عليهم اتباعها للوصول إلى الهدف المنشود والتفوق .

تُعدّ الأسابيع الأخيرة من الدراسة أكثر الأوقات التي تثير التوتر عند الطلبة، وخصوصاً قبل الاختبارات النهائية، (التحضيرية) استطلعت آراء



عبد العزيز الخليفة



الوليد سعيد الغامدي



سلطان خليفه العنزي

الاختبارات هي فترة توتر وضغط علينا نحن الطلبة ، ومن المفترض للحصول على أفضل النتائج أن يكون لدينا استعدادات بتخصيص وقت للدراسة، وأن يتم اختيار أفضل الأوقات التي يكون فيها نسبة التركيز عالية، فأفضل أوقات الدراسة في الصباح؛ لأن الدماغ يستوعب أكثر فيه، كما أن الاستعداد النفسي مهم ويكون ذلك بالاستعداد للاختبار قبلها بفترة مناسبة، وأن تكون

ومناسبة للراحة والترفيه والأنشطة العائلية والاجتماعية، وشخصياً يرى عبد العزيز أن الفترة الصباحية هي أفضل الأوقات في التركيز والإنجاز الأكاديمي. ويضيف تنظيم المقررات في الجدول اليومي لابد أن يكون تبعاً للأولوية طبقاً لمهاراتي وقدراتي الذهنية .

وتقول الطالبة رهنه الخالدي من كلية المجتمع بالدمام: فترة

يقول الطالب سلطان خليفه العنزي - المسار العلمي : تفصلنا بضعة أسابيع أو أيام، عن موعد الاختبارات النهائية لهذه السنة ، لذا يجب علينا منذ الساعة وضع جدول لتنظيم المذاكرة و بذل قصارى جهدنا والابتعاد عن جميع ما يلحقنا عن دراستنا وإن واجهنا أي عائق في دراستنا علينا التوجه إلى مدرس المادة أو أعضاء هيئة التدريس في مصادر التعلم، فهم يبذلون قصارى جهدهم لخدمة الطالب ، أخيراً أسأل الله ان يكتب لنا ولكم التوفيق والنجاح.

أما الطالب الوليد محمد ابن سعيد الغامدي - المسار الصحي فيقول: نظراً لطول فترة الدوام للطالب فمن المهم أن تعمل على تنظيم الوقت من حيث استغلال أوقات الفراغ والمذاكرة أولاً بأول حتى لا تتراكم المقررات مما يزيد الضغوط في المذاكرة عند بدء الاختبارات، كذلك على الطالب تنويع مصادر التعلم لديه من حيث عدم الاعتماد على الكتاب فقط، إنما زيادة حصيلة العلمية من المواقع التعليمية والمصادر المعتمدة ولابد من الاهتمام بالجانب الصحي كالغذاء الصحي ومراعاة النشاط البدني وأخذ قسط كافي من الراحة .

وعن استعداده للاختبارات يرى عبد العزيز الخليفة - الطالب بالمسار الهندسي - أهمية وضع جدول مذاكرة أسبوعي بالإضافة إلى قائمة مهام يومية ، مع أهمية وضع أوقات محددة

الكليات والتخصصات المتاحة للطلاب والطالبات بعد إنهاء السنة التحضيرية بالجامعة

يجتاز الطالب برنامج السنة التحضيرية ويسمح له بالدخول في المفاضلة بالكلية التي يرغب الدراسة فيها:
١. إذا حقق شروط اجتياز برنامج السنة التحضيرية
٢. الشروط الخاصة بكل برنامج حسب ما تحدده مجالس الكليات المعنية.
٣. يتم المفاضلة بين الطلاب بناءً على المعدل التراكمي للطلاب وحسب رغبته في اختيار التخصص المناسب له، وحسب طاقة الكليات الاستيعابية.
وفيما يلي الكليات والتخصصات المتاحة للطلاب والطالبات بعد إنهاء السنة التحضيرية :-

المسار	الكليات	التخصصات	طلاب	طالبات	
الصحي	الطب	الطب والوقاية	طالب	طالبات	
	الأسنان	طب ووقاية الفم	طالب	طالبات	
	الصيدلة الإكلينيكية	الصيدلة الإكلينيكية	طالب	طالبات	
	العلوم الطبية التطبيقية	علوم المختبرات الإكلينيكية	علوم المختبرات الإكلينيكية	طالب	طالبات
		البيولوجيا التطبيقية	البيولوجيا التطبيقية	طالب	طالبات
		التغذية	التغذية	طالب	طالبات
		التشريح	التشريح	طالب	طالبات
	الهندسي	الهندسة المدنية	هندسة المدنية	طالب	طالبات
		الهندسة المعمارية	هندسة العمارة	طالب	طالبات
			هندسة المناظر الطبيعية	طالب	طالبات
الهندسة الميكانيكية		هندسة الميكانيكية	طالب	طالبات	
		هندسة التبريد والتكييف	طالب	طالبات	
الهندسة الكهربائية		هندسة الكهرباء	طالب	طالبات	
		هندسة الإلكترونيات	طالب	طالبات	
الهندسة الكيميائية		هندسة الكيمياء	طالب	طالبات	
		هندسة البوليمر	طالب	طالبات	
الإنساني		العلوم الإنسانية	دراسات إسلامية - فقهات ومعلومات - لغة عربية - علم الاجتماع - لغة أجنبية - الخدمة الاجتماعية - التاريخ والطب - المعلومات التاريخية - الأقاليم وثقافة العالم - اللغويات	طالب	طالبات
	العلوم الإنسانية التطبيقية	علوم الحاسب الآلي	طالب	طالبات	
العلمي	العلوم الحاسوبية	نظم المعلومات الحاسوبية	طالب	طالبات	
	العلوم الحاسوبية	العلوم الحاسوبية	طالب	طالبات	
كليات المجتمع	العلوم الحاسوبية	العلوم الحاسوبية	طالب	طالبات	
	العلوم الحاسوبية	العلوم الحاسوبية	طالب	طالبات	
كلية العلوم التطبيقية	العلوم التطبيقية	العلوم التطبيقية	طالب	طالبات	
	العلوم التطبيقية	العلوم التطبيقية	طالب	طالبات	
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدمام (المسار الإنساني)	العلوم الإنسانية	العلوم الإنسانية	طالب	طالبات	
	العلوم الإنسانية	العلوم الإنسانية	طالب	طالبات	
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدمام (المسار العلمي)	العلوم الإنسانية	العلوم الإنسانية	طالب	طالبات	
	العلوم الإنسانية	العلوم الإنسانية	طالب	طالبات	

أفضل طرق للاستعداد للاختبارات

لا تُؤجل المذاكرة إلى يوم ما قبل الاختبار لتدرس كامل المعلومات في وقت واحد.

حاول تغيير مكان الدراسة في أوقات مختلفة فذلك يسهم في تعزيز تركيزك.

حدد جدولاً للدراسة ومراجعة المواد الدراسية فذلك يدعم قدرتك على حفظ المعلومات.

تجنب قضاء الليل كله في المذاكرة لأن الدماغ يحتاج النوم ليقيم الذاكرة.

تخلص من أي مشتتات حولك مثل الجوال أو التلفاز لكي تحفظ المعلومات.



أخطاء الطلبة في الاختبارات وكيفية تفاديها

د. محمد فاروق الآبي*

دائماً ما يقع الطلبة فريسة للعديد من الأخطاء الشائعة في الاختبارات، والتي من المؤكد أنهم على علم ودراية معظمها إن لم يكن بجمعها، ولكنها طبيعة النفس البشرية التي تظن دائماً أنها في منأى عن الوقوع بتلك الأخطاء الساذجة، من هنا تأتي أهمية جمعها للتذكير وتفادي الوقوع بها وذلك كما يلي:

١- مغادرة قاعة الاختبار مبكراً: حيث يندفع الطلبة خارج القاعة بعد مرور نصف الوقت ظناً منهم أن ذلك بسبب سهولة الاختبار، دون إدراك لعواقب ذلك من حرمان من مراجعة الإجابات، ودائماً ما نرى علامات الانزعاج لدى الطلبة عند مراجعة إجاباتهم مع اقرانهم خارج قاعة الاختبار، واكتشافهم لأخطاء كان يمكن تداركها بمجرد المراجعة المتأنية داخل القاعة خاصة وأن لديهم الوقت الكافي لذلك.

٢- عدم تنظيم الوقت وإدارة الاختبار: دائماً ما يقع الطلبة فريسة لعدم القدرة على إدارة الوقت بصورة سليمة داخل قاعة الاختبار، فترك الأسئلة السهلة لنهاية الاختبار ظناً بأنها سهلة ولا تحتاج لوقت طويل للحل، مع البدء بالأسئلة الصعبة لتوفير وقت أطول لها، دائماً ما يؤدي ذلك لعواقب وخيمة، بدءاً من الارتباك فالتشتت ومن ثم الخوف من ضياع درجات الاختبار، ونهاية بضياع الوقت دون الوصول إلى الإجابات الصحيحة، وعلى العكس تماماً يأتي البدء بالأسئلة الأكثر سهولة بالراحة والثقة بالنفس والشعور بالقدرة على إكمال الاختبار بصورة سليمة مع توفير الوقت المتبقي للأسئلة الأكثر صعوبة.

٣- عدم قراءة الأسئلة بصورة دقيقة: فالاندفاع بالرغبة بتوفير الوقت قد يوقع الكثير من الطلبة في فخ الإجابة المتسرفة، والتي غالباً ما تأتي من توقع السؤال وما يدور حوله وليس بفهم السؤال بصورة جيدة وتحديد إجابته فقط، فالإسهاب بذكر غير المطلوب قد يجنبك التركيز في المطلوب فعلاً ورسده بشكل متكامل.

وختاماً لابد للطلبة من الاستعداد الجيد للاختبارات وهنا لابد وأن نذكر بأهمية مراجعة مركز مصادر ودعم التعلم حيث أعضاء هيئة التدريس مختلف تخصصاتهم على أهبة الاستعداد للإجابة على جميع الأسئلة وتوفير الدعم الكامل وإعادة شرح ما قد يصعب فهمه لضمان نجاح وتفوق أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات، وأخيراً وقبل كل شيء وبعده الدعاء وحسن العمل: إن الله لا يضيع أجر المحسنين.

* مساعد المشرف العام على الاختبارات

سلق والرغبة في التفوق



إدارة الوقت

في فترة الاختبارات

أسس للنجاح



01 التخطيط:
ضع خطة يومية خلال فترة الاختبارات تحدد فيها أوقات الدراسة والراحة والواجبات الأخرى.

02 التحديد:
تعلم كيف تحدد المهام الواجب عليك القيام بها؛ حتى تتمكن من تنظيم وقتك بشكل سليم.

03 الوقت:
اختر وقتاً تشعر فيه بالنشاط والحيوية والقدرة على التركيز للدراسة، وفقاً لما تراه أنت مناسباً.

03 المراجعة:
راجع خطتك يومياً؛ حتى تتمكن من إجراء التغييرات الكفيلة بزيادة فعاليتها في استثمار الوقت.

04 الرياضة:
واظب على ممارسة رياضة خفيفة بين فترات الدراسة؛ لأنها تساعد على التركيز بشكل أفضل.

05 المماثلة:
تجنب المماثلة، وحاول الحد من تعرضك لملهيات مثل التلفاز، واختر مكاناً مناسباً لذلك.



المذاكرة على فترات، وأن يتم تحديد المواضيع التي نجد فيها صعوبة في الفهم، كما من الأهمية بمكان الاستفادة من الساعات المكتيبة لأعضاء هيئة التدريس، والتي تساعد الطالب على الفهم، كما ينبغي على الطالب الحرص على تنظيم ساعات النوم والابتعاد عن السهر والحرص على المراجعة.

أما الطلبة شوق عبد الهادي القطاني عضوة في المجلس الطلابي للمدارس الإنسانية فرع الجبيل، فتري أن الكثير من الطلبة يشعرون بحالة من التوتر فترة الاختبارات، وتزداد هذه الحالة ليلة الاختبار، وهو ما يفقدهم القدرة على التركيز ويحول بينهم وبين استغلال هذه الليلة بطريقة صحيحة تمكنه من الاستعداد لامتحان بشكل أفضل. لذا ترغب في تقديم عدد من النصائح التي يفضل اتباعها في الاختبارات:

أولاً البدء خلال فترة الاختبارات بالاستعانة بالله عزوجل في جميع الأمور، ومن ثم التهئة النفسية الذي يُعتبر في غاية الأهمية حتى لا يشعر الطالب أو الطالبة بالضغط النفسي الذي قد يؤثر على الأداء وقت الاختبار، أيضاً الاستعداد في وقت مبكر من خلال تجهيز الملائم أو الملخصات والكتب المساعدة لكل مادة، حيث إنه في الغالب لن يتم التمكن من مراجعة المنهج بأكمله ليلة الاختبار، لضيق الوقت، كما أن الوصول لقاعة الاختبار في الوقت المناسب، يساعد الطالب على تجنب مشكلة عدم كفاية الوقت للمقرر الإجابة على جميع أسئلة الاختبار.

وترى الطالبة رنيم الغامدي من المسار العلمي في الريان أنه في كل سنة يمر علينا فترة يتمنى كل طالب لو يغمض عينيه ويفتحها فيجد نفسه انتهى من تلك المرحلة ما إن ينتهي من الحلم حتى يجد نفسه في الواقع ويحال حدوث ذلك نعم إنها فترة الاختبارات، ثم تستطرد قائلة ماذا يجب علينا إدراكه؟ هو أن الثمار التي نجنيها في المستقبل هي نتيجة الجهد والتعب الذي بذلناه في الماضي ولايزال العلم مقترناً بالمشقة، فمن أراد العلم والنجاح والتميز يجب عليه أن يتعب على نفسه، ويأخذ من وقته وجهده، ولا يوجد جهد ضائع في سبيل العلم والتعلم وكما قال الإمام الشافعي

(بقدر الكد تكسب المعالي***ومن طلب العلا سهر الليالي).
وتضيف الطالبة رنيم إلى أن هناك طرق تساعد على النجاح في الاختبارات ومن واقع تجربتها وهي:
الاستعداد مبكراً قبل بأسبوعين أو شهر حتى تأخذ وقتك الكافي بدراسة المادة الدراسية ويفضل القيام بتلخيص كل



المشرف العام على المجلة د. ناصر بن سعود الريس	رئيس التحرير د. رامي نعيم عطيه	مدير التحرير د. أحمد الخطيري	أعضاء المجلة أ. ياسر عبدالسلام أ. نائل عتباوي د. كوثر السيد أ. فاطمة الزهراني أ. معاذ الكناحي د. أنوار الشعار أ. أمل الخراساني أ. مروة الروي	التصميم والإخراج: سعید عبدالقادر
--	-----------------------------------	---------------------------------	--	--

خطابة شهر أدب رسم رياضه

مواهب

موهبة الخط العربي والزخرفة

بدايتي كانت في الصف السادس الابتدائي، لكن تلك الهواية لم تستهويني كثيراً، ولكن في بداية الصف الثالث متوسط استهوتني تلك الموهبة الجمالية وسعيت خلفها كي أصل، وفي غضون ثلاث سنوات ومن خلال التدريب وصقل مهاراتي بورش تعليمية من قبل المدرسة، وصلت إلى ما أريده من هدف ومبتغى، وهو الخط والزخرفة فهذا الفن جميل جداً على الرغم كونه صعباً في بدايته، لكن من يريد شيئاً يصل له لو على بعد سنوات عدة بالجد والاجتهاد والتوكل على الله تعالى بداية .



الطالبة زهراء احمد العاقول - تحضيري مجتمع الدمام

التصوير



الطالبة ساره فيصل احمد المحارب ، المسار الإنساني

الرسم



الطالبة مشاعل عبدالله العتيبي - مسار انساني

(استثمر طاقاتك الكامنة لمواجهة قلق الاختبارات)

اد. كوثر السيد قاسم

القلق المحمود هو القلق الذي يدفع الطالب إلى بذل جهد أكبر للحصول على نتيجة ممتازة، بينما القلق المرفوض فإنه الذي يؤثر بشكل كبير على ثقة الطالب بنفسه، وعلى همتة وجدتيته في الدراسة. وتعددت أسباب قلق الاختبارات، وظهور القلق عند بعض الطلاب والطالبات، وقد يعتقدون أنه مرتبط بالمنهج ، أو بأستاذ المادة، أو أسباب تعود إلى الطالب نفسه. «ويروي أن رجلاً خرج للتنزه في إحدى الليالي فمر على رجل آخر يبحث عن شيء ما تحت ضوء أحد المصابيح في الشارع وهو جاث على ركبتيه؛ سأله المار عم يبحث عنه؟ فأجاب بأنه يبحث عن مفتاحه المفقود؛ وعرض عليه المار المساعدة؛ وجثا على ركبتيه؛ وراح يساعده في البحث؛ وبعد ساعه كامله من البحث الماضي بلا جدوى؛ سأله قائلاً: لقد بحثنا عنه في كل مكان ولم نجده؛ هل أنت واثق من أنك فقدته هنا؟ أجاب الرجل قائلاً: كلا لقد فقدته في المنزل؛ ولكن الإضاءة هنا أفضل لأننا تحت ضوء المصباح!! إنه يعلم أين أضع المفتاح وضع ذلك يبحث خارج المكان بحجة أن الإضاءة أفضل؛ أحياناً في حياتنا تقع في مثل هذا التصرف، نضع اللوم على الأشياء من حولنا؛ في عدم تحقق رغباتنا وميولنا؛ وقد نتجاهل أن السبب الرئيسي في كل ما يحدث لنا هو نحن!! وهكذا تغتال طاقاتنا»

ومن هذا المطلق فإن ما أنصحكم به تغلب على قلق الاختبارات:
- الاستعانة بالله والتوكل على الله سبحانه وتعالى توكلأ صادقاً يقينياً؛ وكن على يقين أن الخوف من الفشل هو العدو اللدود للإنسان وهو العائق الأكبر في طريق نجاحه
- نظم وقتك: بتوزيع المواد على الأيام المتبقية قبل الاختبارات؛ ويقول د. تشارلز مايو: «لم أعرف أحداً أبداً مات من كثرة العمل ولكنني أعرف الكثيرين ممن ماتوا من القلق والخوف»؛ وأذكر كل طالب (إن ما نتوقع أن يحدث بقوة، يصبح سبباً للاتجاه نحو ما توقعناه)
ونصيحتي الأخيرة
ما عليك يا عزيزي الطالب / الطالبة سوى محاولة أفضل ما بوسعك للنجاح؛ فعندما يضع الإنسان هدفاً سامياً نصب أعينه ستفجر في داخله معين لا ينضب من القوة والشجاعة والتصميم.....وحينما تستعد جيداً فليس هناك ما تخشاه
وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ (٨٨)