



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الدمام
الكلية/القسم : عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: رياضيات(2) Math-112
عدد الساعات المعتمدة: 3
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
المسارين الهندسي والعلمي في السنة التحضيرية
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. المعز لدين الله الدولاتي
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة التحضيرية / المستوى الثاني
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): رياضيات(1)
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ب) الأهداف:

1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• تعرف الطلاب علي الدوال المثلثية:- طريقة دائرة الوحدة, خصائص الدوال المثلثية, الدوال المثلثية العكسية.• تعرف الطلاب علي المقاطع المخروطية :- القطع المكافئ, القطع الناقص, القطع الزائد.• تعرف الطلاب علي طرق حل مجموعة من المعادلات الخطية:- بالرسم, بالتعويض, بالحدف, بالمصفوفات.• تعرف الطلاب علي خصائص النهايات.• تعرف الطلاب علي تعريف إتصال الدالة وتحديد أماكن إتصال وعدم إتصال الدالة.• تعرف الطلاب علي كيفية إجراء التكاملات للدوال الجبرية.
2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
<ul style="list-style-type: none">• عمل عرض ببرنامج PowerPoint لمحاضرات المقرر.• البحث عن مراجع أخرى تشمل هذا المقرر.• تكليف الطلاب بعمل مشروع لحل مسائل رياضيات في المقرر باستخدام الحاسوب.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	2	الدوال المثلثية
6	2	المعادلات الشرطية و المتطابقات المثلثية
6	2	موضوعات مختاره في حساب المثلثات
6	2	موضوعات مختاره في الهندسة التحليلية
6	2	حل مجموعة من المعادلات بالمصفوفات
6	2	حساب النهايات
6	2	حساب التفاضلات و التكاملات
3	1	النظرية الأساسية للتفاضل

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
المحاضرة: 48	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:

3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):
عدد 2 ساعات إضافية / إسبوع

4- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

بيّن لكل من مجالات التعلم المبيّنة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

1- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

يعزز المقرر المهارات الأساسية للرياضيات والمستخدم في علم التفاضل والتكامل. هذه المهارات تشمل القدرة على حل مسائل الرياضيات وتحليلها وتطوير فهم الطالب للمادة العلمية باللغة الإنجليزية. والموضوعات تشمل الدوال المثلثية و الهندسة التحليلية وحل مجموعة من المعادلات الخطية و المصفوفات ومقدمة للتفاضل و التكامل مع بعض تطبيقاتها.

2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- التدريس باستخدام عرض المحاضرات ببرنامج PowerPoint .
- التواصل المباشر مع الطلبة باستخدام السبورة البيضاء.
- تكليف الطلاب بحل بعض التدريبات أثناء المحاضرة إلى جانب الواجبات المنزلية.

3- طرق تقويم المعارف المكتسبة:

التقويم	الدرجة	المجموع
2 إختبارات	10 لكل إختبار	20
3 إختبار موجز	5 لكل إختبار موجز	15
المشاركة	5	5
التدريبات	5	5
الحضور	5	5
إختبار نهائي	50	50
المجموع الكلي		100

ب. المهارات الإدراكية:

1- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:
إدراك الطالب لأهمية الرياضيات في الحياة من خلال التعرف علي:-

- الدوال المثلثية.

<ul style="list-style-type: none"> • الهندسة التحليلية. • حل مجموعة من المعادلات بالمصفوفات. • مقدمة للتفاضل والتكامل مع تطبيقاتهما.
<p>2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>عن طريق حل تمارين تطبيقية لكل موضوع.</p> <p>حث الطلبة علي ذكر أمثلة من الحياة العملية علي كل موضوع.</p>
<p>3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عمل إختبارات موجزة أثناء المحاضرة. • تكليف الطلاب بواجبات منزلية.
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إحترام آراء الآخرين و الإستماع إليهم. • العمل الجماعي . • الإعتماد علي النفس أثناء التقويمات .
<p>2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إجراء مناقشات شفوية. • تقسيم كل شعبة إلي مجموعات وتكليف كل مجموعة بمشروع أو واجب منزلي. • مناقشة كل طالب منفردا .
<p>3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <p>بأن نجعل طلاب الشعبة أنفسهم يقوموا بمناقشة مشروع إحدوي المجموعات.</p>
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضع تكليفات علي Blackboard . • حل بعض المسائل بإستخدام أحد برامج الرياضيات .
<p>2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>إستخدام السبورة التقليدية البيضاء إلي جانب Blackboard .</p> <p>حل بعض مسائل الرياضيات بإستخدام أحد برامج الرياضيات مثل: MATLAB, MATHWAY, and MATHZONE .</p>
<p>3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <p>تكليف الطلاب بتسليم تقرير محلول به بعض مسائل الرياضيات بإستخدام أحد البرامج.</p>
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):</p>
<p>1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:</p>

لا يوجد			
2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
لا يوجد			
3- طرق تقييم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
لا يوجد			
5. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	التقييم
5%	5	إختبار موجز (1)	1
10%	7	إختبار (1)	2
5%	10	إختبار موجز (2)	3
10%	12	إختبار (2)	4
5%	14	إختبار موجز (3)	5
5%	إسبوعيا	المشاركة	6
5%	إسبوعيا	التدريبات	7
5%	إسبوعيا	حضور	8
50%	16	إختبار نهائي	9

د. الدعم الطلابي:

1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
عدد 2 ساعات مكتوبة لكل شعبة إسبوعيا.

هـ. مصادر التعلم:

1- الكتب المقررة المطلوبة: PRECALCULUS- Mathematics (2) (MATH-112), Custom Edition for University of Dammam, Publisher: McGraw-Hill.
2- المراجع الرئيسية:

الكتاب المقرر

3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) أي مراجع أو كتب متاحة في المكتبة.

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

www.mhhe.com/support

5- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: Matlab, Mathway, Mathzone, and Mathworkspace.

و . المرافق اللازمة:

يبيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...الخ).

1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):
قاعات محتوية على 40 كرسي ذي مسند ومجهزة بسبورة بيضاء وأخري ذكية.

2-مصادر الحاسب الآلي:
معمل حاسوب متصل بشبكة المعلومات الدولية.

3-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):
لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
إسببان علي المعلم من قبل الطلاب.

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
إخبار المعلم بنتيجة الإسببان.

3-عمليات تطوير التدريس :

ورش عمل علي تطوير التدريس.

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
إجراء إخبارات موحدة اتقنتم الطلاب.

5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

مراجعة توصيف المقرر دوريا كل 5 سنوات.