

**مقياس التمييز**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أبعاد القياس**  مقياس التميز للدراسة الذاتية | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\*\* |
| الإشراف الأكاديمي | توفر دليل للإشراف الأكاديمي و تخصيص ساعتي إرشاد أكاديمي في جدول عضو هيئة التدريس. | وجود ورش تدريبية لكفايات المشرف الأكاديمي-آليات معتمدة لتقييم فاعلية أداء المشرف الأكاديمي ووضع خطط التحسين لها | عقد لقاءات إرشادية في الفصل الدراسي تحت إشراف إدارة الكلية. آليات معتمدة لتخصيص الطالب المشرف (إرشاد الأقران). | حصر الطلبة المنذرين و معرفة أسباب التعثر ووضع خطة التحسين لمتابعة تقدمهم. | حصر الطلبة المتفوقين و الموهبين لرعايتهم و تحفيزهم. |
| رعاية الطلبة الموشكين على التعثر | الربط الإلكتروني بين المشرف الأكاديمي و الطالب. | حصر الطلبة الموشكين علي التعثر إلكترونيا بناء على المعدل التراكمي و الفصلي. | حصر الطلبة الموشكين على التعثر إلكترونيا ً بناء على الغياب المتواصل لمدة أسبوعين. | تنبيه الطلبة الحاصلين على أقل من 60% في درجات أعمال السنة إلكترونيا | تحليل تقارير طلبات الموشكين على التعثر ووضع خطط التحسين لها. |
| الدروس الإضافية | جدولة الساعات المكتبية و إعلانها للطلبة مع التزام الأستاذ بالحضور للرد علي استفسارات الطلبة. | آلية استقبال استفسارات الطلبة من جميع الشعب من قبل أساتذة المقرر في الساعات المكتبية. | وجود جدول معتمد ومعلن ومفعل لتقديم الدروس الإضافية من قبل الطلبة(الأقران)إلكترونيا.  (للمقررات الأعلى رسوبا). | وجود جدول معتمد و معلن و مفعل لتقديم الدروس الإضافية من قبل الطلبة (الأقران) صفيا (للمقررات الأعلى رسوبا). | مصادر إلكترونية للموضوعات الأكثر صعوبة (للمقررات ذات النسب الأعلى رسوبا) |
| الأنشطة الطلابية | توافر أنشطة طلابية منهجية و لا منهجية معلنة بالوسائل المتاحة. | توافر معايير معلنة للمشاركة الطلابية بالأندية. | ارتباط الأنشطة الطلابية بخدمة المجتمع واحتياجات وميول الطلبة. | قياس أثر الأنشطة الطلابية المنهجية و اللامنهجية مع وضع خطة تحسين لها. | التسجيل الإلكتروني للأنشطة. |
| الإرشاد الطلابي | وجود كادر متخصص بالكلية لدراسة الحالة سواء (نفسية/ أسرية/  اجتماعية/ مهنية) من خلال وحدة الإرشاد الجامعي. | التفعيل و التسجيل الإلكتروني للدورات و الورش التدريبية (الوقائية/ العلاجية/ الإنمائية) حسب تصنيف الفئات المستفيدة. | -حجز الموعد إلكترونيا مع المرشد النفسي  -التقييم الإلكتروني لفاعلية الإرشاد واستثمار النتائج في وضع خطط للتحسين. | -تفعيل خط ساخن معلن يستقبل كافة اتصالات الطلبة بسرية تامة.  -حصر و دراسة ومتابعة الحالات (نفسية/ أكاديمية/ أسرية/ اجتماعية/ مهنية)  إلكترونيا | عمل فيديوهات توعوية في ضوء أكثر الحالات شيوعا بين الطلاب. |