



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

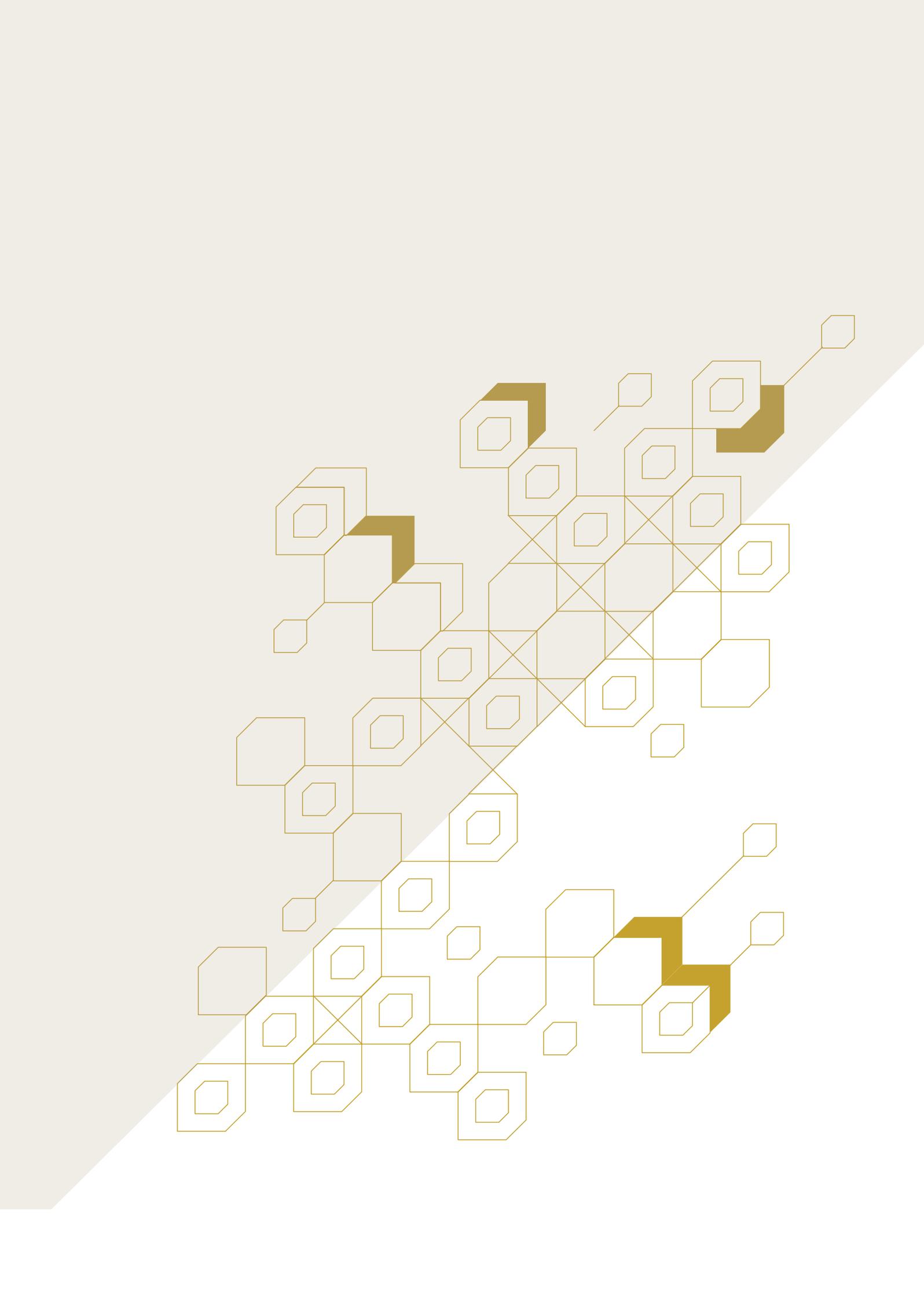
عمادة تطوير التعليم الجامعي
Deanship of Academic Development

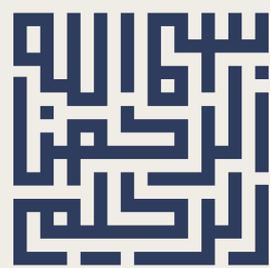


الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي لأعضاء هيئة التدريس

Professional Fellowship In University
Teaching & Learning For Faculty Members

كتيب المعلومات | pfutl.iau.edu.sa







06	ما هو برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل؟
07	لماذا يعتبر هذا البرنامج فرصة مهمة؟
07	كشخص محترف
07	الاعتراف الوطني والدولي
07	تحسين ممارسة التعليم والتعلم
07	زيادة الطلب على مؤهلات التعليم والتعلم بالجامعة
08	كعضو في المجتمع الأكاديمي
08	دعم رؤية التعليم العالي
08	احتراف التعليم والتعلم في السياق السعودي
08	مجتمع متزايد من الزملاء
09	قاعدة أساس الزمالة المهنية في التعليم والتعلم
09	الرؤية
09	الرسالة
10	الأهداف المهنية
11	مخرجات التعلم المقصودة
11	الإطار المفاهيمي للبرنامج
13	تصميم وتقويم البرنامج
16	التوجيه المهني وبيئة التعلم
16	المرشدين المؤهلين
16	البيئة التعليمية
16	الانضمام والرسوم
17	التقديم المبدئي والجدول الزمني للانضمام
17	طريقة الانضمام
18	متطلبات تقديم الطلب
18	جدول الرسوم
19	الأسئلة والأجوبة المهمة
22	الملحق: تصميم البرنامج بالتفصيل



ما هو برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل؟



الزمالة المهنية Professional Fellowship في التعليم والتعلم الجامعي in University Teaching & Learning

أقر مجلس الجامعة في جلسته (88) بتاريخ 17/07/1442 هـ استحداث برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وهو برنامج احترافي مدته عام أكاديمي واحد يهدف إلى تعزيز معرفة التعليم والتعلم، بالإضافة لتطوير المهارات والممارسات للأساتذة الجامعيين. يتكون البرنامج من التطوير المهني المركز، والأنشطة التأملية والتقييمات، والممارسة القائمة على الأدلة التي تؤدي إلى اعتراف متقدم في التعليم العالي السعودي. تُظهر المعايير والاتجاهات الدولية الحالية، واستطلاعات أصحاب المصلحة ومجموعات التركيز، ومعايير الجودة الوطنية الحالية بوضوح أن الدورات التدريبية وورش العمل وحدها، رغم كونها مفيدة، لم تعد تلبى الطلب بالكامل أو تلبى معايير واحتياجات التدريس والتعلم في التعليم العالي السعودي.

إن التطوير الأكاديمي المتقدم يتطلب برامج أكثر تأثيراً تدعم احتياجات أعضاء هيئة التدريس وتتوافق مع احتياجات القوى العاملة المحلية. يقدم برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل برنامجاً احترافياً ومتماسكاً لجلسات التطوير، والتقييم، والتفكير، والممارسة القائمة على الأدلة التي تلبى المعايير الوطنية والمؤسسية بالإضافة إلى احتياجات المجتمع ضمن السياق السعودي. سوف نذكر في هذا الدليل الإعلامي النقاط البارزة الرئيسية في البرنامج بما في ذلك نظرة عامة عنه، ومزاياه، وأسسها، وتصميمه، وكيفية التقديم والجدول الزمني المحدد له، والإجابات على أسئلة البرنامج المهمة.

مرحباً بكم في الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل!

- الاعتراف بالتميز، التأثير الرائد في التعليم العالي -

لماذا هذا البرنامج مهم؟



ببساطة، يعد التدريس القائم على الأدلة والتأمل في التعلم والاعتراف بالممارسة المؤثرة، كما هو مقدم من خلال هذا البرنامج، خطوة إيجابية لتعزيز الحياة المهنية لعضو هيئة التدريس. على وجه التحديد، هناك العديد من الأسباب والمزايا للانضمام إلى برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، سواء كفرد محترف أو كعضو في المجتمع الأكاديمي:

كفرد محترف:

الاعتراف الوطني والدولي:

يعد برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل برنامج تطوير أكاديمي معتمد في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل. سيحصل الأستاذ الجامعيون الجامعيون الذين يكملون البرنامج على شهادة "الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي" من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالتعاون مع جامعة توركو الفنلندية التي تدعم البرنامج من خلال مراجعة البرنامج والاستشارة.



جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY



تحسين ممارسة التعليم والتعلم:

سيتقدم كل متعلم من أساس القيم والمعرفة الأساسية إلى الممارسة المثبتة في الفصول الدراسية وداخل مجتمعهم الأكاديمي. وستتوج كل وحدة من الوحدات الأربع بتطبيق نهائي يوضح مهارات وكفاءات التعليم و التعلم المتنوعة ضمن أفضل الممارسات العاكسة لكل مشارك.

زيادة الطلب على مؤهلات التعليم والتعلم بالجامعة:

تعتبر المعرفة والخبرة المهنية للتعليم والتعلم الآن ضرورية لمعلمي التعليم العالي في القرن ٢١. وبالتالي، أصبحت الشهادات المهنية بشكل متزايد معيارًا للتوظيف و / أو الترقية في التعليم العالي على المستوى الدولي. حيث يلبي برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل الطلب على التعليم والتعلم عالي الجودة مع تقديم أوراق اعتماد للتمييز في التدريس.

كعضو في المجتمع الأكاديمي:

دعم رؤية التعليم العالي:

أكدت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على أهمية التعليم على جميع المستويات، بما في ذلك التعليم العالي، كأساس للتحويل المجتمعي والاقتصادي. حيث يدعم برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل الرؤية الوطنية للتأثير الإيجابي على التعليم العالي من خلال دمج المعرفة الخاصة بالإنضباط للمعلمين مع الممارسة المبتكرة في التعليم والتعلم الجامعي.



احتراف التعليم والتعلم في السياق السعودي:

أصبحت ورش العمل والبرامج المكثفة وإضفاء الطابع المهني على التعليم والتعلم هي المعيار في التطور الأكاديمي حول العالم في العقد الماضي. في حين أن البرامج الدولية ضرورية، فإن التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، تمامًا مثل التعليم والتعلم للطلاب، يجب أن يكون وثيق الصلة ثقافيًا ومحفوزًا في القيم المؤسسية والوطنية والثقافة والممارسات. تستند أنشطة التصميم والممارسة للبرنامج على إطار التطوير الأكاديمي ونتائج البرنامج متعلقة ومتوافقة مع سياق التعليم العالي السعودي.

مجتمع متزايد من الزملاء:

إن برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل يقدم ويسهل ويشجع الفرص ليس فقط للتميز الفردي والنمو المهني ولكن أيضًا للعضوية في مجتمع متزايد من الزملاء داخل المجتمع الأكاديمي العام والمتخصص. و يمنح البرنامج عدة اجتماعات للزملاء المستقبليين للالتقاء، ودعم الإرشاد من زملاء معترف بهم بالفعل، وفرصًا للتفكير والتعلم والمشاركة داخل المجتمع.

لهذه الأسباب وأكثر، يقدم برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل لأساتذة الجامعات المحترفين في المملكة العربية السعودية برنامجًا يهدف إلى تسهيل الابتكار والتغيير الإيجابي، والارتقاء بالممارسة الحالية، والاعتراف بالأساتذة الجامعيين المتفانين للتميز في التعليم والتعلم.



مبادئ الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي



الرؤية:

تمكين أعضاء هيئة التدريس والاعتراف بهم كعوامل تغيير إيجابية في التعليم والتعلم.

الرسالة:

إشراك الأساتذة الجامعيين المحترفين في التطوير الأكاديمي المرکز، والكفاءات الأساسية القائمة على الأدلة، والممارسة العاكسة للنهوض بالمهن الأكاديمية الناجحة في التعليم العالي وتعزيز التميز في التعليم والتعلم الجامعي.



أهداف البرنامج:

تركز أهداف الزمالة المهنية للبرنامج على الجوانب المهمة للدور المقصود للزملاء في حياتهم المهنية في التعليم العالي:

١. إظهار المعتقدات والقيم والأخلاق الأساسية للأساتذة الجامعيين المحترفين لتطوير المؤسسة والمجتمع.
٢. تطبيق المعرفة والمبادئ والأساليب التعليمية القائمة على الأدلة للنهوض بالممارسات الأكاديمية الناجحة في التعليم العالي.
٣. تيسير تطوير المهارات البحثية التعليمية المؤثرة والتربوية لخدمة احتياجات المجتمعات الأكاديمية والمهنية.
٤. إظهار الالتزام المعترف به بالتعلم مدى الحياة، والممارسة المشتركة المستمرة (المجتمع)، والقيادة الأكاديمية كعوامل تغيير إيجابية في التعليم والتعلم.

مخرجات التعلم المقصودة:

1. إظهار فهم واضح لقيم ومعتقدات أعضاء هيئة التدريس ومفهوم التعليم المهني في التفكير والممارسة.
2. تطبيق الأسس المتقدمة والنقدية للنظريات التربوية وأفضل الممارسات في التعليم والتعلم الجامعي..
3. تقييم وابتكار ممارسات وأنشطة التعليم والتعلم باستمرار بناءً على الأدلة العلمية والتفكير.
4. تصميم عناصر مناهج ذات صلة تعكس معايير عالية من القيم والجودة والشمول.
5. موازنة نتائج التعلم والتقييم والممارسة التعليمية بدقة مع الاحتياجات المؤسسية والوطنية والأطر ذات الصلة (رؤية السعودية ٢٠٣٠).
6. الانخراط بمهارة في البحث التربوي وتبادل المعرفة متعددة التخصصات التي تساهم في مخرجات بحوث التعليم والتعلم في التعليم العالي.
7. تجسيد مهارات القيادة التحويلية كأستاذ جامعي من خلال الممارسة بشكل فردي وداخل مجتمع التخصص الأكاديمي.
8. السعي بشكل مستقل لاغتنام الفرص المتاحة لتطوير التعليم والتعلم الجامعي والتقدم في مجالات تخصصاتهم.

الإطار المفاهيمي للبرنامج:



يتبنى برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل على الإطار المفاهيمي للتطوير الأكاديمي (الشكل ١) .
يتكون الإطار المفاهيمي من أربعة مجالات شاملة أو مجالات رئيسية للتطوير الأكاديمي المهني.



الشكل ١. الإطار المفاهيمي والأنشطة ذات الصلة لبرنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل.



تصميم وتقويم البرنامج

بمساعدة وتوجيه من مرشدين محترفين، سوف يكمل المشاركون في برنامج الزمالة المهنية وحدات تطوير مهني، مهام تأملية، وأنشطة عملية، ضمن كل مجال من المجالات الأربعة، حتى إكمال رحلة الزمالة المهنية بتقديم شواهد مثبتة في ملف التقدم وعرض تقديمي، تتم مراجعتها من قبل فريق مراجعة الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي. معلومات ملخصة عن البرنامج موضحة في الجدول التالي، ومعلومات مفصلة عن وحدات البرنامج ومتطلبات إنجازها متوفرة في الملحق ضمن هذا الدليل.

جدول (١) تصميم و تقويم البرنامج

الأسبوع الدول من أكتوبر		جلسة معلوماتية حول الزمالة المهنية في التعليم والتعلم (الجلسة الجماعية ١)			إعداد البرنامج للمتقدمين المقبولين	١	
١ أكتوبر		يبدأ برنامج الزمالة رسميا في					
١- ١٥ أكتوبر		خط برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم تبدأ في:					
٧-١ نوفمبر		اكتمال خط البرنامج الفردية للمشاركين					
أكتوبر-ديسمبر	الساعات المستقلة: ١٦-١٨	ساعات التواصل: ٦-٨	إجمالي الساعات: ٢٤	وحدة القيمة	وحدات البرنامج والتطبيق النهائي	٢	
	الدليل الرئيسي ١. التعليم والتعلم قيمة شهادات التطوير المهني. ٢. بيان فلسفة التدريس. ٣-إنعكاس القيم						
أكتوبر -ديسمبر	الساعات المستقلة: ٦	ساعات التواصل: ٣	إجمالي الساعات: ٣٦	وحدة المعرفة			
	الدليل الرئيسي ١. شهادات التطوير المهني لتعليم وتعلم المعرفة. ٢. شهادات التطوير المهني الخاصة بالتخصصات. ٣. النجاح بنسبة (٧٥٪) في اختبار تقييم المعرفة. ٤. إنعكاس المعرفة						
يناير		التقدم المحرز في تسجيل الوصول والتغذية الراجعة وجلسة المناقشة (الجلسة الجماعية ٢)					منتصف البرنامج
يناير - مارس	الساعات المستقلة: ٥	ساعات التواصل: ١	إجمالي الساعات: ٦	وحدة الممارسة			
	الدليل الرئيسي ١. مراقبة الأقران للتدريس أو التدريس الدقيق. ٢. عمل مشروع بحثي وملصق إعلاني. ٣. ممارسة التفكير						
يناير - أبريل	الساعات المستقلة: ٦	ساعات التواصل: ١٨	إجمالي الساعات: ٢٤	وحدة مجتمع الممارسة			
	الدليل الرئيسي ١. خدمة المجتمع المحددة في التعليم والتعلم. ٢. حصة المشروع من البحث العملي في معرض الملصقات البحثية الإجرائية (TLEX).						

أبريل - مايو	الساعات المستقلة: ١٦-١٨	ساعات التواصل: ٦-٨	إجمالي الساعات: ٢٤	التطبيق النهائي لبرنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	
	الدليل الرئيسي ١. مستعرضة إلكترونية للأدلة المجمع من جميع الوحدات الأربع. ٢. عرض تقديمي يتضمن التفكير في رحلة الزمالة وأثرها على الممارسة.				
الساعات المستقلة المقدرة: ١.٣	ساعات التواصل المطلوبة: ٦٥	جمالي الساعات المقدرة: ١٦٨	ملخص ساعات التعلم	ملخص البرنامج	
مايو	المراجعة النهائية والاعتماد			نهاية برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	٣
يناير - مايو	حفلة التكريم: تكريم الزملاء المحترفين في التعليم و التعلم الجامعي (الجلسة الجماعية ٣)				

التوجيه المهني والبيئة التعليمية



المرشدين المؤهلين

تعد العلاقة بين المرشد والمشارك مفتاحًا لنجاح رحلة برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل. وسيعمل كل مشارك مع مرشد محترف، وهو زميل معترف به، لدعم احتياجات برنامجهم من بداية الرحلة إلى نهايتها. لذا هذا المرشد المدرب سيدعم ويوجه الزميل المستقبلي في تصميم خطة البرنامج الفردي للمشارك، من خلال ورش العمل في كل وحدة، والأنشطة والمهام العاكسة، وأخيراً عن طريق عملية التقديم من خلال المراجعة والتشاور.

البيئة التعليمية

هناك نوعان من بيئات التعلم الأساسي في برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل: بيئة ورشة العمل / الأنشطة وبيئة التعلم الافتراضية على بوابة PFUTL وإدارة الدورة التدريبية.

ورش عمل وأنشطة التطوير المهني

مبنى عمادة تطوير التعليم الجامعي (مبنى D27 في الحرم الجامعي بالراكة) هو الموقع الرئيسي للبرنامج والميسر لورش العمل التعليمية الشخصية. ورش العمل المعرفية الخاصة بالتخصصات والأنشطة العملية، مثل ملاحظات الأقران، يمكن إجراؤها في أقسام المشاركين أو الأماكن المهنية الأخرى. كما يتم قبول ورش العمل الافتراضية، التي تصل إلى ١ ساعة، والتطوير المهني من غير مرثادي الجامعة لتحقيق متطلبات ورشة عمل البرنامج. يرجى الاطلاع على جزئية "الأسئلة والأجوبة المهمة" لمزيد من التفاصيل.

بيئة التعلم الافتراضية

سيتم تحميل مواد البرنامج والمستندات والمهام المطلوبة على (one drive) لكل وحدة ومرحلة من برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل على بيئة التعلم الافتراضية لجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل. ستوفر بيئة التعلم الافتراضية وصولاً مناسباً ومركّزاً إلى جميع المواد ووسائل الاتصال والتقييمات والتعليقات الخاصة بالبرنامج على بوابة PFUTL.

الانضمام والرسوم

سيتم الإعلان عن فترة التقديم لـ PFUTL عبر الموقع الإلكتروني الذي يبدأ من يونيو إلى أغسطس تقريبًا سنويًا. ستتم مراجعة الطلبات في سبتمبر مع إخطار جميع المتقدمين بحالة طلباتهم بحلول الأسبوع الثالث من الشهر. ومن المقرر أن يبدأ البرنامج رسميًا في الأول من أكتوبر من كل عام دراسي. يوضح ما يلي عملية القبول ومتطلبات التقديم وجدول رسوم البرنامج.

طريقة الانضمام:

1. سيكون برنامج PFUTL مفتوحًا للتقديم لجميع أعضاء هيئة التدريس المؤهلين في التعليم العالي. يجب مراعاة أن يكون جميع المتقدمين قد أكملوا ما يلي:
 - مؤهل علمي في أي تخصص معترف به على مستوى الدراسات العليا (أي درجة الماجستير أو الدكتوراه).
 - سنة كاملة من الخبرة في التعليم العالي وقت تقديم الطلب.
 - استكمال جميع متطلبات التقديم بما في ذلك الشواهد المطلوبة.
2. إذا لم يتم إتمام الطلب كاملاً عبر بوابة القبول في غضون أسبوعين من الدعوة لتقديم الطلب، بسبب المقاعد المحدودة، فلن يتم النظر في الطلب لمجموعة العام الجامعي من البرنامج.
3. بمجرد إغلاق طلب التقديم، سيقوم فريق القبول في البرنامج بتقييم كل طلب مكتمل لضمان استيفاء المتقدمين النهائيين لمعايير البرنامج.
4. يعتمد الاختيار النهائي للمرشحين على عدة معايير بما في ذلك ما يلي:
 - 1) دقة مستندات الطلب المكتملة مع التركيز على أسباب مقدم الطلب للتقدم إلى البرنامج، وخطاب التوصية، والاهتمام الواضح بالتطوير المهني المستمر.
 - 2) التنوع والشمول لضمان تمثيل المجموعة للمجتمع الأكاديمي الأوسع بما في ذلك الانتماءات المؤسسية المتنوعة والجنس والتخصصات الأكاديمية وسنوات الخبرة والمرتبة الأكاديمية.
 - 3) بمجرد اكتمال عملية المراجعة، سيتم إخطار جميع المتقدمين بحالة طلباتهم.
5. سيتم اعتبار المتقدمين المعتمدين مرشحين للبرنامج عند الانتهاء من توقيع الاتفاقية وتقديم ما يثبت دفع الرسوم.
6. في حالة عدم تمكن المرشح المعتمد من الاستمرار قبل بدء البرنامج أو رفض القبول، سيأخذ متقدم من قائمة الانتظار المقعد المتاح.

متطلبات تقديم الطلب

لاحظ أنه يجب تقديم جميع مواد الطلب باللغة المطلوبة لبرنامج PFUTL (الإنجليزية أو العربية)، ويجب أن تكون بصيغة PDF، ويتم تحميلها عبر بوابة القبول PFUTL.

١	تعبئة استمارة الطلب وهو نموذج مختصر عبر البوابة
٢	دليل (على سبيل المثال: نسخه من شهادة) لأعلى درجة مكتسبة (مستوى الماجستير أو الدكتوراه)
٣	دليل على خبرة سنة واحدة على الأقل في التعليم العالي من أعلى درجة مكتسبة (شهادة خدمة او رساله)
٤	إكمال نموذج سيرة ذاتية مكتمل مع التركيز على التعليم والتعلم، التطوير المهني، الدورات الذي تمت دراستها.. الخ.
٥	بيان شخصي من 500 إلى 750 كلمة يتضمن (1 ملخصاً للأدوار والخبرات الحديثة و2) أسباب التقدم للبرنامج
٦	خطاب توصية من المشرف المباشر (المفضل) أو أحد كبار الزملاء أو زميل التعليم والتدريس يركز على ممارسة وخبرة التدريس والتعلم للمرشح (PDF)
٧	شهادات التطوير المهني للتعليم والتعلم التي سبق حضورها مصادر موثوقة خلال السنوات الخمس الماضية في ملف pdf
٨	عند الموافقة على القبول، تم توقيع اتفاقية المرشح التي توضح التوقعات وإثبات دفع الرسوم

* سيتم استكمال جميع مستندات التقديم وتحميلها عبر بوابة القبول.

جدول الرسوم

كبرنامج تطوير مهني متعمق مقر من مجلس الجامعة ويختتم بشهادة، تبلغ الرسوم الدراسية للزمالة المهنية للتعليم و التعلم بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل اريال سعودي (غير قابلة للاسترداد). سيحصل أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل على خصم . ٥٠% بمبلغ إجمالي قدره . . . ٥٠ ريال سعودي للبرنامج. بالنسبة للمتقدمين من غير جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، يمكن دفع رسوم البرنامج على دفعتين:

١) . ٥٠% عند قبول القبول في البرنامج ، و ٢) . ٥٠% بحلول ١ يناير في نفس السنة الأكاديمية.

مقابل هذه الرسوم، سيحصل المتقدمون الناجحون على خطة برنامج إرشادية تناسب احتياجاتهم الأكاديمية الفردية، وأكثر من ٤ ساعة تطوير مهني مقدمة من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وإمكانية الوصول إلى الموارد والمواد من خلال بيئة التعلم الافتراضية، والتوجيه طوال مراحل البرنامج من قبل عضو هيئة تدريس ذو خبرة أعلى، ومقعد محجوز في أي ورشة عمل تطوير مهني خارجية (دولية) برعاية جامعة الإمام عبدالرحمن خلال العام الدراسي، واستحقاق شهادة الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي من جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، بشراكة مع جامعة توركو، في فنلندا.



هل يتعين علي فعلاً إتمام ساعات التعليم والتعلم لإكمال برنامج الزمالة المهنية في التعليم و التعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل؟

يقدر إجمالي ساعات التعليم والتعلم ، كما هو موضح في تصميم البرنامج، بحوالي ١٦٨ ساعة ، ومع ذلك، كما هو موضح في كل وحدة، هناك ساعات تواصل وساعات مستقلة. تعكس ساعات التواصل الساعات المطلوبة التي تتطلب أدلة، مثل الشهادات أو المهام المكتملة. الساعات المستقلة ذاتية، وبالتالي، فإن العدد الفعلي للساعات التي يتم قضاؤها في تلك الأنشطة والمهام يتم توجيهها ذاتياً ويتم تحديدها حسب وتيرة الفرد المشارك.

هل يمكنني إجراء تدريب افتراضي أيضاً أم يجب أن تكون جميع الساعات عن طريق الحضور الشخصي؟

نعي بأن أعضاء هيئة التدريس لديهم جداول عمل مزدحمة، لذا فإن العديد من اجتماعات البرنامج ستكون متاحة افتراضياً وشخصياً. بالنسبة لورش عمل التطوير المهني، يمكن أن تكون ساعاتها ما يصل إلى ١٠ ساعات أو حوالي ٢٥٪ من ورش العمل المطلوبة افتراضية.

هل يجب علي إكمال جميع الساعات خلال العام الدراسي هذا؟

لا، بينما يجب تقديم المتطلبات العامة والأدلة والتطبيق للبرنامج خلال العام الدراسي الحالي، يمكن أن تتضمن ساعات ورشة عمل التطوير المهني أي ساعات تدريس وتعلم خلال السنوات الثلاث الماضية من تاريخ تقديم الطلب. لمزيد من التفاصيل، يرجى الاطلاع على الأسئلة التالية حول ورش العمل والشهادات.

أين يمكنني حضور ورش العمل الخاصة بالبرنامج؟

يمكن أن تكون ورش العمل من داخل جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل أو جهات خارجية وفقاً للإرشادات أدناه:
١. ساعات العمل والشهادات المستخدمة كدليل للوحدة * يجب أن تكون معتمدة من برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم - أي من كيان تعليمي في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل (على سبيل المثال، العمادة، الكلية، القسم) /التعليم السعودي العالي أو من جامعة / مؤتمر / جهة خارجية معتمدة تركز على التعليم والتعلم المهني على مستوى الجامعة.

٢. يجب أن تكون أدلة الشهادات حديثة * ومتعلقة بالتعليم والتعلم، وتتضمن ما يلي:

(أ) اسم المزود وتفاصيله (الجامعة، العمادة، إلخ).

(ب) التاريخ والمدة الزمنية للفعالية (عدد الساعات).

(ج) الوصف أو الملخص لورشة العمل (للشهادات من خارج جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل فقط).

(د) عنوان ورشة العمل / الفعالية قد يطلب ملخص او تقدير.

(هـ) التوقيع والختم.

على سبيل المثال، بالنسبة لمجموعة 2023 من PFUTL، لا يمكن تأريخ الشهادات المستخدمة كدليل قبل أغسطس 2020 - أي قبل ثلاث سنوات من تقديم الطلب.

بأي لغة يمكنني إكمال البرنامج؟

سيكون للمشاركين خيار إكمال البرنامج وجميع متطلباته باللغة العربية أو الإنجليزية حسب اختيار المشارك. يوصى بأخذ البرنامج باللغة الأكاديمية للمشارك، أي لغة التدريس، حيث أن استكمال أنشطة ومهام برنامج الزمالة المهنية بلغة المشارك المرتبطة بالتخصص هو أيضًا جزء من عملية التطوير المهني.

كيف يمكنني التسجيل في هذا البرنامج؟

على عكس برامج عمادة تطوير التعليم الجامعي الأخرى، نظرًا لأن برنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل مدته عام دراسي واحد وله مقاعد محدودة، فهناك جدول زمني ومراجعة ونهج للتقديم. سيتم إخطار جميع المتقدمين بوضعهم طوال سير العملية. إذا لم يتم قبول مقدم الطلب في المجموعة الحالية، يتم تشجيع المتقدمين على إعادة التقديم للمجموعات المستقبلية.

كيف يمكنني الحصول على مزيد من المساعدة؟

يمكنك التواصل مع عمادة تطوير التعليم الجامعي على 0133332850
أو على البريد الإلكتروني ded@iau.edu.sa





الملحق:

تصميم البرنامج بالتفصيل



الوحدة ١ : وحدة القيم

وصف وحدة القيم				
ستعرّف هذه الوحدة المشاركين على القيم المهمة في التعليم العالي وأدوار أعضاء هيئة التدريس في التعليم العالي بما في ذلك القوى الدافعة الرئيسية لتكون مدرسًا جامعيًا ناجحًا، القيم المهنية والدافع الداخلي الذي يحدث فرقًا في ممارسة التدريس. ماذا يعني أن تكون محترفًا في التدريس وما هي القيم التي يتم إدخالها في الفصول الدراسية؟ من خلال التفكير والتقييم الذاتي، سيقوم المشاركون بصياغة بيان فلسفة التدريس والتعلم الخاصة بهم - وهي مجموعات رئيسية من القيم التي ستدعم ممارساتهم في جميع الوحدات.				
نتائج الزمالة المرجوة ١ ، ٧ ، ٨ ١/نتيجة الزمالة المرجوة ١. إظهار فهم واضح لقيم ومعتقدات الأستاذ الجامعيين المحترفين ومفهوم التعليم المهني في التفكير والممارسة. ٢/نتيجة الزمالة المرجوة ٧. تجسيد مهارات القيادة التحولية كمعلم من خلال الممارسة والتفكير بشكل فردي وداخل مجتمع الانضباط الأكاديمي. ٣/نتيجة الزمالة المرجوة ٨. السعي بشكل مستقل للفرص الموسعة لتطوير التعليم والتعلم في مجالات تخصصهم.				
تاريخ استحقاق وحدة القيم				
٣١ ديسمبر		إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة القيم		٢٤
التوافق مع مخرجات البرنامج				
متطلبات الوحدة (المهمة أو النشاط)				
رقم				
الوصف المختصر				
التقييم المبدئي أو الدليل				
الساعات المخصصة				
الساعات المستقلة				
ساعات الاتصال				
١				
القيم المهنية / ورش العمل الأساسية				
١/ ما الذي يجعل من الأستاذ الجامعي معلمًا عظيمًا؟ ٢/ ما المتوقع من الأستاذ الجامعيين في القرن ٢١؟ ٣/ الانخراط في التفكير في القيم والمعتقدات الشخصية وعلاقتها بالتعليم. ٤/ الدافع للتعلم والقيادة والتعليم كوكلاء تغيير.				
٢				
القيم في عالم شامل وسمات خريج الجامعة				
١/تضمين القيم في ممارسة تخصصية محددة. ٢/استكشاف التنوع والاندماج في الفصول الدراسية في المملكة العربية السعودية.				
٣				
بيان فلسفة التدريس				
١/بيان مكتمل عن فلسفة التدريس. ٢/شهادة ورشة عمل * على كتابة بيان عن فلسفة التدريس(ساعتان). *تعتبر ورشة العمل اختيارية لهذا المطلب إذا كان المشاركون يرغبون في كتابة البيان على الفور.				
٤				
إنعكاس الوحدة				
٣.نموذج تأمل من صفحه واحده عند الانتهاء من الوحدة.				
جزء من ساعات الوحدة				

الوحدة ٢: وحدة المعرفة

وصف وحدة المعرفة		التوافق مع مخرجات البرنامج		تاريخ استحقاق وحدة المعرفة	
رقم	متطلبات الوحدة (المهمة أو النشاط)	وصف مختصر للمهمة	التقييم المبدئي أو الدليل	إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة المعرفة	٣٦
ستعرّف هذه الوحدة المشاركين على القيم المهمة في التعليم العالي وأدوار أعضاء هيئة التدريس في التعليم العالي بما في ذلك القوى الدافعة الرئيسية لتكون مدرّسا جامعيا ناجحًا؛ القيم المهنية والدافع الداخلي الذي يحدث فرقًا في ممارسة التدريس. ماذا يعني أن تكون محترفًا في التدريس وما هي القيم التي يتم إدخالها في الفصول الدراسية؟ من خلال التفكير والتقييم الذاتي، سيقوم المشاركون بصياغة بيان فلسفة التدريس والتعلم الخاصة بهم - وهي مجموعات رئيسية من القيم التي ستدعم ممارساتهم في جميع الوحدات.					
نتائج الزمالة المرجوة ٣، ٥، ٨ ١/نتيجة الزمالة المرجوة ٣. تقييم وابتكار ممارسات وأنشطة التعليم والتعلم باستمرار بناءً على الأدلة العلمية والتفكير. ٢/نتيجة الزمالة المرجوة ٥. مواءمة نتائج التعلم والتقييم والممارسة التعليمية بدقة مع الاحتياجات المؤسسية والوطنية والأطر ذات الصلة (رؤية السعودية ٢٠٣٠). ٣/نتيجة الزمالة المرجوة ٨. السعي بشكل مستقل للفرص الموسعة لتطوير التعليم والتعلم والتقدم في مجالات تخصصهم.					
٣١ ديسمبر		٣٦			
رقم	متطلبات الوحدة (المهمة أو النشاط)	وصف مختصر للمهمة	التقييم المبدئي أو الدليل	إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة المعرفة	٣٦
الساعات المخصصة	الساعات المستقلة	الساعات	الالتصال	الساعات	المستقلة
١	شهادات التطوير المهني في التعليم والتعلم في مجال المعرفة (عام)	هي الفعاليات / ورش العمل التي تركز على معرفة التطوير المهني حول مجالات المحتوى الرئيسية في التعليم والتعلم في التعليم العالي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: ١/ نظريات التعلم. ٢/ التقييم وردود الفعل البناءة. ٣/ طرق التدريس ومهاراته. ٤/ إدارة الفصل / بيئة التعلم. ٥/ دمج التكنولوجيا في التدريس. ٦/ مواءمة المناهج. ٧/ دعم الطلاب/ الطالبات. ٨/ تنوع المتعلم والشمول. ٩/ تصميم الدرس والتخطيط للدرس. ١٠/ التدريس الدقيق.	١/ شهادات ورشة العمل في خمسة على الأقل (من مجالات المحتوى العشرة المذكورة) من جامعة الإمام عبدالرحمن أو ما يعادلها لمدة ٢٠ ساعة*. يوصى بشدة بدور الكفاءات الأساسية. ٢/ يجب أن تكون إحدى ورش العمل ورشة عمل مدتها ساعتان في تنسيق المناهج و / أو تخطيط الدروس. ٣/ اجتياز ٧٥٪ على الأقل في اختبار المعرفة**. إذا لم يصل المرشحون إلى ٧٥٪، فيمكن إعادة الاختبار مرة واحدة بعد ٣٠ يومًا. يعتمد اختبار المعرفة بشكل كبير على المعلومات الموجودة في برنامج الكفاءات الأساسية. * يمكن استخدام برنامج الكفاءات الأساسية في جامعة الإمام عبدالرحمن لتلبية متطلبات ٢٠ ساعة. ** أيضًا ينصح بشده بالنسبة لأولئك الذين استوفوا متطلبات المعرفة بشهادات سابقة خلال السنوات الثلاث الماضية، لا يزال اجتياز اختبار المعرفة مطلوبًا.	٢٥ - ٢٠	٦ إجمالي ساعات التعلم الذاتي للإعداد وتقييم المعرفة
٢	التعليم التخصصي والتطوير المهني	ركزت فعاليات / ورش عمل التطوير المهني على معرفة النظريات والاستراتيجيات والتقنيات والتقييم وما إلى ذلك في تخصصات المشاركين، مثل الهندسة والتمريض والعلوم وغيرها.	شهادات ورشة العمل من ورش العمل الخارجية المعتمدة من جامعة الإمام عبدالرحمن / الكلية لمدة ١٠ ساعات.	١٠ - ٥	
٣	انعكاس الوحدة	التفكير في الوحدة والمعرفة والخبرات المكتبية وارتباطها بالوحدات الأخرى والفوائد المحتملة للمضي قدماً.	نموذج تامل من صفحة واحدة عند الانتهاء.		جزء من ساعات الوحدة الذاتية

تسجيل التقدم في منتصف البرنامج: في الفترة ما بين ١ - ٣١ يناير، اجتماع تقدم منتصف البرنامج حول الانتهاء من الوجدتين الأوليين.

الوحدة ٣: وحدة الممارسة

وصف وحدة الممارسة		تركز هذه الوحدة على المهارات والكفاءات التعليمية في الممارسة والتطبيق في السياق التعليمي. في وحدة ممارسة الزمالة المهنية في التعليم والتعلم الجامعي، سيجتمع المرشح بين قيمه ومعرفته المحدثة ويطبقها في ممارسة التعليم والتعلم. كما يتم تشجيع المرشحين على الابتكار بأفكار تم تشكيلها حديثاً، والتجربة من خلال البحث الإجرائي، والعثور على أفضل الممارسات الخاصة بهم في هذه الوحدة للعمل نحو التميز في التعليم والتعلم والقيادة في فصولهم الدراسية.	
التوافق مع مخرجات البرنامج		نتائج الزمالة المرجوة ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ تطبيق الأسس المتقدمة والنقدية للنظريات التربوية وأفضل الممارسات في التعليم والتعلم. ١/ نتيجة الزمالة المرجوة ٢ ٢/ نتيجة الزمالة المرجوة ٣ تقييم وابتكار ممارسات وأنشطة التعليم والتعلم باستمرار بناءً على الأدلة العلمية والتفكير. ٣/ نتيجة الزمالة المرجوة ٤ تصميم عناصر مناهج ذات صلة تعكس معايير عالية من القيم والجودة والشمول. ٤/ نتيجة الزمالة المرجوة ٦ الانخراط بمهارة في البحث التربوي وتقاسم المعرفة متعددة التخصصات الذي يساهم في منحة التعليم والتعلم في التعليم العالي.	
تاريخ استحقاق وحدة الممارسة		١٥ مارس	
رقم	متطلبات الوحدة (المهمة أو النشاط)	وصف مختصر للمهمة	التقييم المبدئي أو الدليل
١	ملاحظة الزملاء للتدريس / المصغر	ملاحظة التدريس تصف ممارسة الجلوس في فصل مدرس آخر للمراقبة و التعلم و التفكير. ملاحظة الزملاء للتدريس هي عملية تكوينية شفافة حيث يلاحظ الأقران طريقة تعليم بعضهم البعض ويقدمون التعليقات حولها. التدريس المصغر يمكن أن يكون بمثابة درس موجز، "صغير"، غالبًا ما يكون من ١٠ إلى ٢٠ دقيقة مع الزملاء، الذين يقدمون بعد ذلك ملاحظات إلى الأستاذ الجامعي - مناسب لأولئك الجدد في التدريس في التعليم العالي أو لتجربة استراتيجيات التدريس الجديدة.	١/ شهادة ورشة عمل في ورشة مراقبة الأقران للتدريس في جامعة الإمام عبدالرحمن أو ما يعادلها لمدة ساعتين. ٢/ نموذج مراقبة الأقران للتدريس مكتمل كمراقب لمدة لا تقل عن ساعتين. ٣/ نموذج برنامج مراقبة الأقران للتدريس مكتمل كما لوحظ مع خطة عمل موجزة لتحسين ممارسة التعليم والتعلم لمدة لا تقل عن ساعتين. ٤/ الرأي في التدريس: كتابة رأي من ٤٠٠-٥٠٠ كلمة على التدريس المصغر / ملاحظة الزملاء للتدريس كمراقب ومعلم. يوصى به لأعضاء هيئة التدريس الجدد: * يمكن أيضًا الاستعاضة عن التدريس المصغر مع الزملاء قبل برنامج ملاحظة الزملاء للتدريس في الفصل الدراسي لمدة ساعتين.
٢	مشروع البحث الإجرائي	بحث تعليمي قائم على حل المشكلات مدته ٦-٨ أسابيع بما في ذلك الأهداف والنتائج والإجراءات وإظهار تأثير إيجابي في الفصل الدراسي / بيئة التعلم الخاصة بالمشاركين.	١/ شهادة ورشة عمل البحث الإجرائي في ورشة العمل الخارجية المعتمدة من جامعة الإمام عبدالرحمن / الكلية لمدة ٤ ساعات. ٢/ ملصق البحث العملي.
٣	انعكاس الوحدة	التفكير في الوحدة والمعرفة والخبرات المكتتبية وارتباطها بالوحدات الأخرى والفوائد المحتملة للمضي قدماً	نموذج تأمل من صفحة واحد عند الانتهاء
الساعات المخصصة		إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة الممارسة	
رقم	متطلبات الوحدة (المهمة أو النشاط)	وصف مختصر للمهمة	التقييم المبدئي أو الدليل
١	ملاحظة الزملاء للتدريس / المصغر	ملاحظة التدريس تصف ممارسة الجلوس في فصل مدرس آخر للمراقبة و التعلم و التفكير. ملاحظة الزملاء للتدريس هي عملية تكوينية شفافة حيث يلاحظ الأقران طريقة تعليم بعضهم البعض ويقدمون التعليقات حولها. التدريس المصغر يمكن أن يكون بمثابة درس موجز، "صغير"، غالبًا ما يكون من ١٠ إلى ٢٠ دقيقة مع الزملاء، الذين يقدمون بعد ذلك ملاحظات إلى الأستاذ الجامعي - مناسب لأولئك الجدد في التدريس في التعليم العالي أو لتجربة استراتيجيات التدريس الجديدة.	١/ شهادة ورشة عمل في ورشة مراقبة الأقران للتدريس في جامعة الإمام عبدالرحمن أو ما يعادلها لمدة ساعتين. ٢/ نموذج مراقبة الأقران للتدريس مكتمل كمراقب لمدة لا تقل عن ساعتين. ٣/ نموذج برنامج مراقبة الأقران للتدريس مكتمل كما لوحظ مع خطة عمل موجزة لتحسين ممارسة التعليم والتعلم لمدة لا تقل عن ساعتين. ٤/ الرأي في التدريس: كتابة رأي من ٤٠٠-٥٠٠ كلمة على التدريس المصغر / ملاحظة الزملاء للتدريس كمراقب ومعلم. يوصى به لأعضاء هيئة التدريس الجدد: * يمكن أيضًا الاستعاضة عن التدريس المصغر مع الزملاء قبل برنامج ملاحظة الزملاء للتدريس في الفصل الدراسي لمدة ساعتين.
٢	مشروع البحث الإجرائي	بحث تعليمي قائم على حل المشكلات مدته ٦-٨ أسابيع بما في ذلك الأهداف والنتائج والإجراءات وإظهار تأثير إيجابي في الفصل الدراسي / بيئة التعلم الخاصة بالمشاركين.	١/ شهادة ورشة عمل البحث الإجرائي في ورشة العمل الخارجية المعتمدة من جامعة الإمام عبدالرحمن / الكلية لمدة ٤ ساعات. ٢/ ملصق البحث العملي.
٣	انعكاس الوحدة	التفكير في الوحدة والمعرفة والخبرات المكتتبية وارتباطها بالوحدات الأخرى والفوائد المحتملة للمضي قدماً	نموذج تأمل من صفحة واحد عند الانتهاء
الساعات المخصصة		إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة الممارسة	
٦.	٦.	١٥ مارس	٦.
الساعات المستقلة	ساعات الاتصال	الساعات المستقلة	ساعات الاتصال
١٠	٦	١٠	٦
٤ ساعة ذاتية لمدة ٦-٨ أسابيع من البحث العملي و إنشاء الملصقات	٤	٤ ساعة ذاتية لمدة ٦-٨ أسابيع من البحث العملي و إنشاء الملصقات	٤
جزء من ساعات الوحدة الذاتية		جزء من ساعات الوحدة الذاتية	

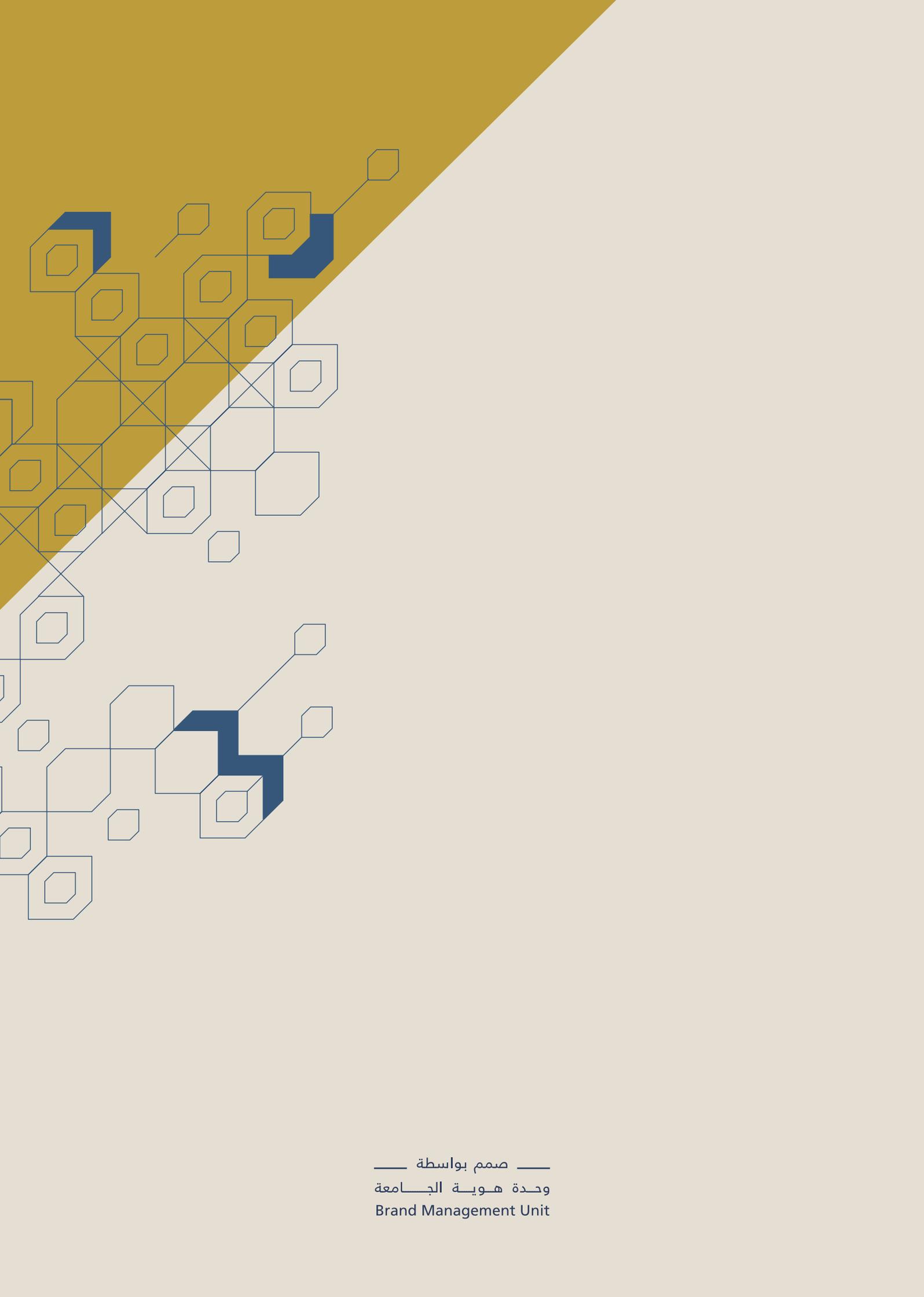
الوحدة ٤: وحدة مجتمع الممارسة

تجمع وحدة مجتمع الممارسة بين القيم والمعرفة والممارسة الفردية للوحدات السابقة وتؤكد على التعليم خارج نطاق الفرد ليشمل المجتمع الأوسع من المتخصصين في التعليم العالي مع التركيز على التدريس القائم على الأدلة والمساهمة في منحة التعليم والتعلم.		وصف وحدة مجتمع الممارسة			
نتائج الزمالة المرجوة ٦، ٨، ٧ ١/النتيجة المرجوة ٦. الانخراط بمهارة في البحث التربوي وتبادل المعرفة متعدد التخصصات والذي يساهم في منحة التعليم والتعلم في التعليم العالي. ٢/النتيجة المرجوة ٧. تجسيد مهارات القيادة التحولية كمعلم من خلال الممارسة والتفكير بشكل فردي وداخل مجتمع الانضباط الأكاديمي. ٣/النتيجة المرجوة ٨. السعي بشكل مستقل للفرص الموسعة لتطوير التعليم والتعلم والتقدم في مجالات تخصصهم.		التوافق مع مخرجات البرنامج			
٢٤		إجمالي الساعات المطلوبة لوحدة مجتمع الممارسة	١٥ أبريل		
الساعات المخصصة		التقييم المبدئي أو الدليل	وصف المهمة أو النشاط		
الساعات المستقلة	ساعات الاتصال		رقم		
إجمالي ٦ ساعات من التحضير الذاتي لخدمة المجتمع/ مشاركة المشروع	١	عروض تقديميه من أعضاء هيئة التدريس مدتها ساعتين كحد ادنى * ، مثل: (أ) عرض تقديمي بطريقة باوربوينت بتنسيق PDF. (ب) مقالة بحثية من Scopus أو WOS تركز على التعليم والتعلم التأديبي (قيد النشر) مؤرخة خلال السنوات الثلاث الماضية من تطبيق البرنامج. (ت) مواد أخرى مستخدمة في خدمة المجتمع ، كتيبات ، مقاطع فيديو / مستندات ، إلخ. * ويجب الحصول على موافقة المرشد المحترف ولجنة pfutl يجب أن تثبت الأدلة ما لا يقل عن ١٠ ساعات وبما في ذلك العرض والاعداد ويجب أن تكون قائمة على المجتمع. لذلك، فإن الأنشطة مثل الاستشارة الفردية أو المراسلات أو الدعم الكتابي والتوجيه لن تفي بمعايير هذه الوحدة.	١ / تقديم عرض تعليمي لمحترفي التعليم العالي (من نظير الى نظير) ضمن التخصص لتحصين الممارسة (على سبيل المثال :التقييم في التمريض التعلم القائم على مشاريع الادب واستراتيجيات التدريس في الهندسة وما الى ذلك) ٢ / وثائق / مقاطع فيديو تعليمية كاملة تستهدف التعليم والتعلم في التخصص وتحسين اعضا هيئة التدريس والاقران L&T في التعليم العالي.	تهدف خدمة المجتمع الخاصة بالتخصصات إلى تحسين ممارسات التعليم والتعلم للمجتمع المهني و / أو الأكاديمي.	١
	٨	١ / شهادة ورشة عمل البحث الإجرائي في ورشة العمل الخارجية المعتمدة من جامعة الإمام عبدالرحمن / الكلية لمدة ٤ ساعات. ٢ / ملصق البحث العملي.	الحضور الكامل والمشاركة في المعرض السنوي للزمالة المهنية في التعليم و التعلم مع ملصق البحث العملي.	المشاركة في معرض بحثي تعليمي متعدد التخصصات. TLEX	٢

التطبيق النهائي والشهادة

		تظهر المحفظة الإلكترونية والعرض التقديمي الجهد المبذول والتعليم المهني المتقدم وتعلم المرشح. كما توفر المحفظة الإلكترونية دليلاً على تقدم المرشحين و فهم قيم التعليم والتعلم والمعرفة والممارسة داخل المجتمع الأكاديمي الأوسع. أما العرض الشفوي فيسمح للزميل المحترف الجديد بالتفكير في رحلته نحو الزمالة وتأثيرها على التعليم الجامعي وممارسات التعلم.		التطبيق النهائي لبرنامج الزمالة المهنية في التعليم والتعلم: المحفظة الإلكترونية والعرض التقديمي	
		أبريل - مايو (سيتم تحديد تاريخ معين)		تاريخ استحقاق المسودة	
٢٤		مجموع ساعات الملف النهائي للمشاركة		تاريخ الاستحقاق النهائي للتطبيق النهائي والعرض التقديمي	
الساعات المخصصة		الدليل المبدئي أو التقييم المطلوب		رقم	
الساعات المستقلة	ساعات الاتصال	الوصف المختصر		متطلبات التطبيق	
١٨ ساعة من التحضير الذاتي لإنشاء محفظة إلكترونية.	صفر	الملف الإلكتروني مع جميع الأدلة المجمة من أربع وحدات والوثائق المطلوبة.		ملف إلكتروني	١
٥ ساعات ذاتية للتفكير والتحضير للعرض التقديمي	ساعة واحدة للعرض والتغذية الراجعة	١/ العرض بطريقة بار و ر بو ينت . ٢/ عرض شفوي لمدة ١٥ دقيقة .		عرض شفوي	٢
		عرض تقديمي باستخدام PowerPoint لمدة ١٥ دقيقة لعمل المرشح كاملاً خلال البرنامج مع انعكاس واضح على ممارسات التعليم والتعلم الخاصة به/ا.			





— صمم بواسطة —
وحدة هوية الجامعة
Brand Management Unit