



قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

الدليل التعريفي

لبرنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





الفهرس

الصفحة	م المحتوى
٤	١. كلمة رئيس القسم
٥	٢. المقدمة
٦	٣. الرؤية والرسالة والأهداف
٩	٤. الهيكل التنظيمي
١٠	٥. الفرص الوظيفية ومجالات العمل للخريجة
١٢	٦. خصائص خريجي البرنامج
١٤	٧. نواتج التعلم
١٧	٨. القبول والدعم الطلابي
٢١	٩. نظام الدراسة بالبرنامج
٢٤	١٠. أعضاء هيئة التدريس
٢٥	١١. أدلة الطالب
٢٥	١٢. الإمكانيات والمتطلبات المادية لتشغيل البرنامج
٢٦	١٣. بيانات التواصل مع الق



كلمة رئيس القسم

في ظل التغيرات الاجتماعية المتسارعة والتحديات المتزايدة التي تواجه المجتمعات المعاصرة، تبرز الحاجة الملحة إلى فهم عميق للظواهر الاجتماعية، وتقديم حلول مبتكرة تعزز من رفاه الأفراد واستقرار المجتمعات. ومن هذا المنطلق، يحرص قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية الآداب في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل على توفير بيئة تعليمية متميزة تلهم الدارسين وتدعم طموحاتهم الأكاديمية والمهنية.

وانطلاقاً من رسالته، و إيماناً بأن التعليم الأمثل لا ينبغي أن ينغزل عن واقع حياة الناس ومشكلاتهم الملحة، ولا أن يقتصر على الفصول الدراسية فقط، بل يجب أن يتعدى ذلك ليشمل التجارب العملية والمشاركة الفعالة في المجتمع، لإعداد وبناء كوادر وطنية مزودة بالمعرفة النظرية والتطبيقات العملية التي تسهم في إحداث التأثير الإيجابي في حياة الفرد والمجتمع، صُمم البرنامج الأكاديمي بعناية ليزود الطالبات بالمعرفة العلمية والمهارات التطبيقية اللازمة لفهم التفاعلات الاجتماعية المعقدة، وتحليل القضايا الاجتماعية، وتقديم الدعم الفعال للأفراد والفئات المختلفة. كما يسعى القسم إلى تأهيل كوادر مؤهلة تساهم في تحقيق التنمية الاجتماعية وتعزيز المسؤولية المجتمعية من خلال البحث العلمي، والتدريب الميداني، والتفاعل المستمر مع المؤسسات المجتمعية.

ويحرص القسم على تشجيع دارسيه على التعاون والإبداع من خلال الأنشطة العملية والمشاريع المجتمعية، وربط ما يتعلمونه داخل قاعات الدرس بواقع الحياة الفعلي، بحيث يكونون جزءاً من مجتمعهم الأكاديمي والحيوي، وقادرين على التعامل مع القضايا والتحديات المستجدة. وشركاء فاعلين في تحقيق خطط التنمية المستدامة ومستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

وجاء هذا الدليل التعريفي لبرنامج الخدمة الاجتماعية لتوضيح الخطة الدراسية للبرنامج، بما يساهم في إرشاد الطلاب والمهتمين نحو فهم شامل للبرنامج وأهدافه العلمية وخصائصه الخريجه

رئيسة قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

د. مي بنت علي آل صاحب



المقدمة

سعت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل منذ نشأتها إلى استحدثت برامج دراسية تتعاطى مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتكنولوجية المعاصرة، وتلبي احتياجات سوق العمل في شتى المجالات العلمية والأكاديمية والمهنية، وتساهم في خدمة المجتمع والمشاركة في إيجاد حلول ابتكارية لمشكلاته ومعالجة قضاياها، وتراعي التحولات الرقمية والرؤية الوطنية للمملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م؛ ومن ثم قامت بإنشاء قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية عام (١٤٣١-١٤٣٢هـ) إيماناً بأهمية وجود برنامج أكاديمي متخصص يستطيع إعداد وتأهيل كوادر تلبي احتياجات سوق العمل بالمملكة العربية السعودية بصفة عامة والمنطقة الشرقية بصفة خاصة في مجال العمل الاجتماعي.

وقد عمل القسم منذ إنشائه على تأهيل كوادر تمتلك المعرفة الواعية والمهارة الكافية لفهم وتحليل وتفسير المشكلات والقضايا وتقدير الاحتياجات المجتمعية، وقادرة على إحداث التغيير الإيجابي والمساهمة الفاعلة في تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الرفاه للمجتمع السعودي بجميع أنساقه.

وفي ضوء حرص القسم على تحقيق أهداف الرؤية الوطنية للمملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م، وتماشياً مع رؤية جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل التطويرية؛ فقد تم العمل على تطوير وتحديث الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية في ضوء مقارنات مرجعية عالمية وإقليمية ومحلية تتعاطى مع التغيرات المهنية والاجتماعية المعاصرة؛ الأمر الذي تطلب فصل وتطوير برنامج بكالوريوس مستقل متخصص في الخدمة الاجتماعية ليؤهل خريجاً متميزاً وقادراً على العمل بكفاءة وفاعلية في مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية ومع كافة مستوياتها، ويلبي احتياجات سوق العمل ويواكب مستحدثات التخصص، وقد تم اعتماد وإجازة خطته الدراسية رسمياً في عام (١٤٤٢ - ٢٠٢١).

وُعد هذا الدليل مرشداً لكل من أراد التعرف عن قرب على طبيعة الدراسة بالبرنامج من حيث رؤيته ورسالته وأهدافه وخطته الدراسية، واللوائح المنظمة والإمكانات البشرية والمادية.



رؤية ورسالة وأهداف قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

رؤية القسم

تحقيق الريادة والتميز في مجالي علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، بما يتواءم مع الرؤية الوطنية للمملكة ٢٠٣٠.

رسالة وأهداف البرنامج

رسالة البرنامج

إعداد كوادر متخصصة في الخدمة الاجتماعية تتمتع بمعرفة علمية وبحثية وقيمية عميقة لخدمة المجتمع بفاعلية في جميع مجالات الممارسة وفق معايير الجودة وضمن شراكة مجتمعية فاعلة.

أهداف البرنامج

١. تزويد المجتمع بكفاءات متخصصة في ممارسة الخدمة الاجتماعية وفق احتياجات سوق العمل والتحول الرقمي.
٢. تعزيز الالتزام بقيم وأخلاقيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.
٣. توظيف مهارات البحث العلمي والتقنية في حل المشكلات المجتمعية.
٤. تطبيق مهارات ممارسة الخدمة الاجتماعية مع جميع الأنساق في مؤسسات المجتمع.
٥. تفعيل الشراكات مع مؤسسات المجتمع من خلال تقديم البرامج والأنشطة الاجتماعية.



مواءمة رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة والكلية والقسم

رسالة البرنامج	رسالة القسم	رسالة الكلية	رسالة الجامعة
كوادر إعداد متخصص في الخدمة الاجتماعية تتمتع بمعرفة علمية وبحثية وقيمة عميقة لخدمة المجتمع بفاعلية في جميع مجالات الممارسة وفق معايير الجودة وضمن شراكة مجتمعية فاعلة.	تأهيل وإعداد الكوادر المتخصصة في مجالي علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، المزودة بالمعارف والمهارات والبحوث المهنية التي تمكنهم من خدمة المجتمع السعودي بكفاءة و فاعلية، وفق معايير الجودة، وضمن شراكات مجتمعية خلاقية ومثمرة.	تقديم البرامج التعليمية وتنمية القدرات البحثية وفق معايير الجودة. مع الالتزام بالقيم والاعتزاز بالهوية ضمن شراكة مجتمعية بناءة.	تقديم خدمات معرفية وبحثية ومهنية إبداعية بشراكة مجتمعية فاعلة

يوجد اتساق وعلاقة تفاعلية ودينامية بين رسالة برنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية ورسالة كل من الجامعة وكلية الآداب والقسم في السعي للتميز وتقديم خدمات خاصة بالتعليم، والمعرفة، والبحث العلمي، والتنمية المهنية، والشراكة المجتمعية، وهو ما يتوافق مع ما يهدف إليه برنامج بكالوريوس الآداب في الخدمة الاجتماعية من تعليم وتدريب العلوم المرتبطة بالخدمة الاجتماعية، وطرق ومداخل ونماذج الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية بمؤسسات المجتمع السعودي في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية والتنمية؛ لتأهيل خريجين مسلحين بالمعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من أداء أدوارهم المهنية بكفاءة وفاعلية، وبخاصة ما يتعلق بمواجهة مشكلات المجتمع السعودي وقضاياها بطرق علمية قائمة على البحث العلمي، والممارسة المهنية الفاعلة، والشراكة المجتمعية في إطار قيم المجتمع الراسخة.

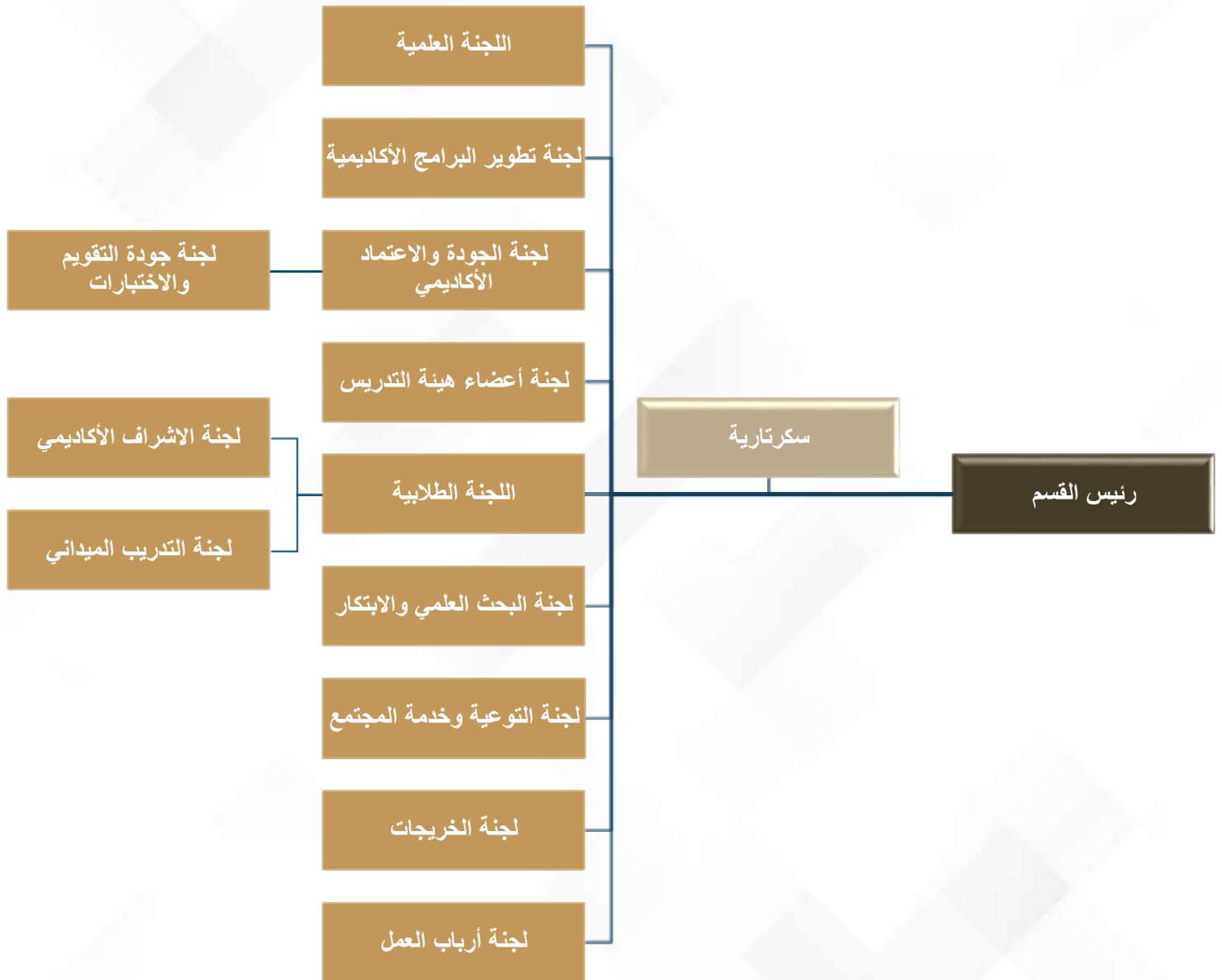


مواءمة أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة والكلية والقسم

أهداف البرنامج	أهداف القسم	أهداف الكلية	أهداف الجامعة
تزويد المجتمع بكفاءات متخصصة في ممارسة الخدمة الاجتماعية وفق احتياجات سوق العمل والتحول الرقمي.	إعداد الكوادر وتأهيلها لتكون قادرة على العمل في مختلف المؤسسات الاجتماعية والمجتمع المحلي، بما يلي احتياجات سوق العمل والتحول الرقمي.	تطوير البرامج والمناهج وتقديمها بجودة عالية.	تقديم خدمات معرفية وتعليمية عالية الجودة.
تطبيق مهارات ممارسة الخدمة الاجتماعية مع جميع الأنساق في مؤسسات المجتمع المحلي.	إثراء البحث العلمي في مجال طرح الظواهر الاجتماعية المعاصرة، وقضايا المجتمع السعودي ومشكلاته ومعالجتها.	تعزيز البحث العلمي والابتكار.	تطوير منظومة البحث العلمي والابتكار
تفعيل الشراكات مع مؤسسات المجتمع من خلال تقديم البرامج والأنشطة الاجتماعية.	دعم وتعزيز سبل الشراكات المثمرة مع قطاعات المجتمع من خلال البرامج والدورات والاستشارات والمشروعات البحثية والمبادرات المجتمعية.	خدمة المجتمع بمهنية وضمن شراكة تكاملية	تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية
تعزيز الالتزام بقيم وأخلاقيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية	تعزيز المسؤولية الاجتماعية والقيم والمهارات المهنية والأكاديمية لدى خريجي ومنسوبي القسم.	ترسيخ قيم وتنمية قدرات منسوبي الكلية توفير بيئة تعليمية محفزة لمنسوبي الكلية	ترسيخ قيم الجامعة وتنمية قدرات منسوبيها استدامة البيئة العمرانية الجامعية
	تحقيق أعلى معايير الجودة المستهدفة في العملية التعليمية.	تعزيز الحوكمة والممارسات الإدارية	بناء نظام إداري مؤسسي عصري.
		تنوع مصادر التمويل والدعم المالي المستدام.	استدامة موارد الجامعة المالية
		تطوير أنظمة تقنيات الاتصالات والمعلومات بالكلية	تعزيز أنظمة الاتصالات وتقنية المعلومات



الهيكل التنظيمي





مجالات وفرص العمل

أ- مجالات العمل

يمكن لخريجة برنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية العمل في المجالات التالية:

١- المجال الاجتماعي .

٢- مجال التربية والتعليم.

٣- مجالات القطاع الخاص .

٤- المجالات المهنية .

٥- المجال الأمني .

٦- مؤسسات المجتمع المدني .

٧- إضافة إلى العمل في المجالات الحكومية التالية : الصحة، التعليم العالي، العدل، الإعلام، الشؤون البلدية والقروية، حقوق الإنسان، مراكز البحوث الاجتماعية في قطاعات الدولة المختلفة.

ب- الفرص الوظيفية

يشمل الوصف الوظيفي "النمطي" لخريجي برنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية حسب تصنيف الوظائف في الخدمة المدنية الصادرة بمقتضى المادة (١٤/أ) من نظام الخدمة المدنية رقم (٨٢) لسنة ٢٠١٣:

المادة (١٥): لعدد من وظائف الفئة الأولى / الثانية مسميات وظيفية متكررة تحدد لها الدلالة الوظيفية والتعريف الإجرائي وطبيعة عمل الدائرة، ويجوز القياس عليها في تسمية وظائف أخرى وعلى النحو التالي:

- مشرف: (مشرف تدريب، مشرف دورات مهنية، مشرف سلامة مهنية، مشرف نشاطات طلابية، مشرف عملي، مشرف شؤون طلابية، مشرف ميداني، مشرف حضانة).
- مرشد: وتشمل (مرشد تربوي، مرشد نفسي، مرشد مهني).
- عضو: وتشمل (عضو تأهيل وتدريب، هيئة تدريس).
- أخصائي اجتماعي: وتشمل (أخصائي تأمينات اجتماعية، أخصائي بيئة، أخصائي اجتماعي)
- باحث: وتشمل (باحث تطوير إداري، باحث اجتماعي).



خصائص خريجي البرنامج

- ١-١ امتلاك المقومات المعرفية اللازمة لممارسة الخدمة الاجتماعية في مجالاتها المختلفة
- ٢- الالتزام بأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية في مجالات العمل الاجتماعي .
- ٣- تحمل المسؤولية الذاتية والجماعية والمجتمعية في بيئات العمل الاجتماعي.
- ٤- تطبيق مهارات البحث العلمي في تحليل وتفسير الظواهر ومواجهة المشكلات الاجتماعية المختلفة
- ٥- القدرة على توظيف مداخل ونماذج واتجاهات مهنة الخدمة الاجتماعية للمساهمة في حل المشكلات الاجتماعية .
- ٦- المساهمة في تطوير المجتمع من خلال المشاركة الفعالة ضمن فريق عمل بالمؤسسات الاجتماعية
- ٧- ممارسة المهارات المهنية للخدمة الاجتماعية مع مستويات الممارسة المختلفة بكفاءة وفاعلية.
- ٨- استخدام المهارات والأدوات الرقمية والتقنيات الحديثة في مجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية.



اتساق خصائص خريجي البرنامج

مع خصائص خريجي الجامعة

٥	٤	٣	٢	١		
القدرة على استخدام تقنية المعلومات	القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات	المهارات الشخصية الفعالة	تطبيق المعرفة والتعلم مدى الحياة	الالتزام بالقيم والأخلاق والمسؤولية		
			✓		G١	خصائص خريجي البرنامج
				✓	G٢	
		✓			G٣	
	✓				G٤	
	✓				G٥	
			✓		G٦	
	✓	✓			G٧	
✓					G٨	

تتسق خصائص خريج برنامج البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية مع خصائص خريجي الجامعة من حيث امتلاك المعرفة والمهارات الشخصية والمهنية والتقنية والقيم التي تؤهله بكفاءة لمتطلبات سوق العمل.



نواتج تعلم البرنامج

المعرفة والفهم	
١ع	يحدد ماهية الخدمة الاجتماعية، وتطورها، ومقوماتها، واتجاهات ومستويات وعمليات ممارستها، ومجالاتها المختلفة.
المهارات	
١م	يحلل الأسس، والنظريات، والمداخل العلمية لممارسة الخدمة الاجتماعية في مجالاتها المختلفة.
٢م	يطبق النماذج والمهارات المهنية للخدمة الاجتماعية مع وحدات الممارسة (فرد، أسرة، جماعة، منظمة، مجتمع) في مجالاتها المختلفة.
٣م	يستخدم طرق ومهارات البحث العلمي في دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية.
٤م	يستخدم مصادر المعلومات المختلفة، والتقنيات، والبرامج الإحصائية في إعداد المهام والتكاليفات المختلفة.
٥م	يستخدم مهارات ووسائل التواصل المتنوعة بفعالية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتعاوني في تنفيذ التكاليفات الفردية والجماعية.
٢ق	يظهر السلوك الأخلاقي والقيمي في عملية تعلم وممارسة الخدمة الاجتماعية.



اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الإطار الوطني للمؤهلات	مستوى التحقق (متحقق/غير متحقق)
المعرفة والفهم			
١.	يحدد ماهية الخدمة الاجتماعية، وتطورها، ومقوماتها، واتجاهات ومستويات وعمليات ممارستها، ومجالاتها المختلفة	بنية واسعة وعميقة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل. مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	متحقق
المهارات			
١.	يحلل الأسس، والنظريات، والمداخل العلمية لممارسة الخدمة الاجتماعية في مجالاتها المختلفة.	تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة والمتكاملة في سياقات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	متحقق
٢.	يطبق النماذج والمهارات المهنية للخدمة الاجتماعية مع وحدات الممارسة (فرد، أسرة، جماعة، منظمة، مجتمع) في مجالاتها المختلفة.	حل المشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو المهنة أو العمل.	متحقق
٣.	يستخدم طرق ومهارات البحث العلمي في دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية.	ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة.	متحقق
٤.	يستخدم مصادر المعلومات المختلفة، والتقنيات، والبرامج الإحصائية في إعداد المهام والتكليفات المختلفة.	استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية، لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتنوعة المرتبطة بمجال التخصص أو العمل. اختيار مجموعة متنوعة من أدوات و تطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية	متحقق



	والمختصة، واستخدامها وتكييفها، لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث المختصة و/أو المشاريع وتعزيزها.		
متحقق	التواصل بطرق متنوعة: لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المختصة، والأفكار المعقدة لمجموعة من المتلقين.	يستخدم مهارات ووسائل التواصل المتنوعة بفعالية.	.٥
القيم والاستقلالية والمسؤولية			
متحقق	العمل بشكل تعاوني وبناء، وقيادة فرق متنوعة، للقيام بأداء مجموعة من المهام بمسؤولية، و القيام بدور رئيس في تخطيط العمل المشترك وتقويمه. بناء خطط للتطوير الذاتي الأكاديمي أو المهني والعمل على تحقيقها بفعالية وتقويم تعلمه وتأمل أدائه، و اتخاذ قرارات بشأن التطوير الذاتي والمهام بناء على الأدلة باستقلالية.	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتعاوني في تنفيذ التكاليف الفردية والجماعية.	.١
متحقق	إظهار الالتزام بالقيم والمعايير والأخلاق المهنية والإنسانية، وتمثل المواطنة المسؤولة والتعايش مع الآخرين.	يظهر السلوك الأخلاقي والقيمي في عملية تعلم وممارسة الخدمة الاجتماعية.	.٢



شروط الالتحاق بالبرنامج

أولاً - الشروط العامة للقبول في كلية الآداب:

- اجتياز مقررات (مسار كلية الآداب) للسنة الأولى.

- الحصول على معدل تراكمي ٣ من ٥.

ثانياً- شروط التخصص:

- يكون القبول وفقاً للمعدل التراكمي الأعلى حسب الطاقة الاستيعابية.

ثالثاً- متطلبات الحضور:

على الطالب حضور المحاضرات والدروس العملية، ويحرم من دخول الاختبارات النهائية لأي مقرر إذا قلت نسبة حضوره عن ٨٥٪ من المحاضرات والدروس العملية المحددة خلال الفصل الدراسي، ويتم ذلك بقرار من مجلس الكلية أو من يفوضه، ويرصد له تقدير محروم.

رابعاً- جدول العبء الدراسي:

يربط الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالبة وفق معدلها التراكمي شريطة استيفائها الحد الأدنى للعبء الدراسي (١٢) وحدة دراسية ما أمكن ذلك، ووفقاً للتالي:

المعدل التراكمي	الوحدات الدراسية
تحت الانذار	وحدة كحد أقصى
من ٢ إلى أقل من ٢,٥	وحدة كحد أقصى
من ٢,٥ إلى أقل من ٤	وحدة كحد أقصى
من ٤ فأكثر	وحدة كحد أقصى



خامساً- المواظبة في الدراسة:

على الطالبة المنتظمة حضور المحاضرات والدروس العملية، وتحرم من الاستمرار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضورها عن (٧٥٪) وهي النسبة التي حددها مجلس الجامعة من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي، وتعتبر الطالبة التي حرمت من دخول الاختبار بسبب الغياب راسبة في المقرر، ويرصد لها تقدير محروم (ح) أو (DN)

سادساً- إكمال البرنامج أو متطلبات التخرج:

تعتبر الطالبة قد أكملت متطلبات التخرج من البرنامج عند اجتيازه لجميع مقررات الخطة الدراسية وتحقيقه للمعدل التراكمي المشروط للبرنامج حسب ما نصت عليه اللائحة.

سابعاً- نظام التحويل:

يجوز تحويل الطالبة من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة، وتثبت في السجل الأكاديمي للطالبة المحولة من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق لها دراستها، ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراستها في الجامعة.

أن تكون قد أمضت فصلين دراسيين على الأقل في الكلية التي ترغب التحويل منها على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية التي رصدت لها درجات في سجلها الدراسي عن (٢٤) وحدة.

ألا تكون منقطعة عن الدراسة في الكلية التي ترغب التحويل منها.

ألا يقل معدلها التراكمي عند التحويل عن ٢ من ٥.

يكون التحويل بين كليات الجامعة لمرة واحدة فقط طيلة دراسة الطالبة في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

أن تتقدم الطالبة بطلب التحويل من خلال نظام سجلات الطلاب وحسب التقويم الزمني الذي تحدده عمادة القبول والتسجيل، وأي شروط أخرى يحددها مجلس الكلية

تعامل طلبات التحويل من كلية إلى أخرى للكليات التابعة للسنة التحضيرية بعد التسكين في الكلية المعنية.

للتحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية: استيفاء شروط الالتحاق بالتخصص المراد التحويل إليه، والمحددة من مجلس الكلية، ويكون التحويل لمرة واحدة طيلة مدة دراستها في تلك الكلية.



برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد

عقد لقاء عام وبرنامج تهيئة للطلاب الجدد في بداية العام الدراسي لتزويدهم بالمعلومات المهمة (كتيب حقوق وواجبات الطالب- دليل الطالب الأكاديمي).

خدمات الإرشاد : (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

وجود لجنة الإرشاد الأكاديمي في القسم (يكون أعضاء هيئة التدريس موجودين في أوقات كافية ومحددة ومعلنة لتقديم المشورة والمساعدة للطلاب عبر آليات متنوعة مباشرة وإلكترونية).

وجود لجنة الإرشاد الأكاديمي في وحدة الكلية.

تحديد عضو هيئة تدريس للإرشاد الأكاديمي لمجموعة معينة من الطلاب وفقاً لساعات مكتبية محددة، وإعداد ملف خاص بكل طالبة يحتوي على جميع البيانات اللازمة لمتابعة سير دراستها منذ التحاقها بالبرنامج وحتى التخرج بهدف المساندة وتقديم العون اللازم عند الحاجة.

التواصل المستمر بوساطة الإيميل الخاص (البريد الإلكتروني)، والتواصل الإلكتروني مع الطلاب عبر نظام البيبول سوفت ووسائط البيئة الافتراضية أو البلاك بورد .

التخطيط للقاءات الدورية والمستمرة لمناقشة قضايا أكاديمية متنوعة.

الدعم الخاص

● أولاً: المتعثرون دراسياً:

- التعرف على المتعثرين دراسياً ودراسة أسباب تعثرهم، ووضع آليات تحسين مستواهم الدراسي.
- تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في تقديم الدعم للمتعثرين دراسياً وتحسين عملية التعلم.
- عمل خطة خاصة بالطلاب المتعثرين دراسياً لمسايرة زملائهم في الدراسة النظرية والعملية.
- عمل لقاءات عن طريق أستاذ المادة مع الطلاب المتعثرين في الساعات المكتبية المعلنة بالقسم لمناقشتهم في مشاكلهم العلمية.
- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس باستخدام طرق سهلة وبمبسطة للعرض.
- زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب المتعثرين، وأيضاً زيادة عدد ساعات التدريب العملي.



● ثانياً: ذوي الإعاقة:

- يتم مراعاة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة عند وضع الجداول الدراسية، وتكييف القاعات والمصاعد ودورات المياه للتوافق مع احتياجاتهم. كما يتم حصر أسمائهم والرفع بها إلى وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية للتواصل معهم ومعرفة احتياجاتهم التعليمية.
- توفير برامج الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالب للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة كما يتم تطويع الاختبارات وأدوات التقويم لتناسبهم طبقاً لسياسات التقويم والاختبارات المعتمدة.
- توفير القاعات الملائمة لتأدية الاختبارات لبعض الإعاقات، مثل: (الإعاقة الجسدية، السمعية، والبصرية وغيرها).
- الالتزام بالعمل بوسائل الاتصال البديلة، سواء كانت إلكترونية أو غيرها للتواصل مع الطلاب ذوي الإعاقة لتقديم الاختبارات في حالة عدم ملاءمة بقية الوسائل المعتادة معهم.
- تكييف مهام التقويم المستمر والاختبارات بما يلائم حالات الطلاب من ذوي الإعاقة والحالات الخاصة، وبما يحقق عدالة التقويم (مواصلة التقويم Assessment Accommodations)، ويعمل على دمجهم قدر المستطاع مع أقرانهم.
- منح الطلاب ذوي الإعاقة وقتاً إضافياً لإجراء الاختبارات، بما يعادل نصف وقت الاختبار الأساسي، ومنحهم زيادة في الوقت المخصص لإنهاء الواجبات والأنشطة والتكليفات في ضوء تقدير قدراتهم وإمكاناتهم.
- استخدام أسلوب الإجابات الشفهية أو المسجلة بدلاً من الاختبارات المكتوبة، وذلك في اختبارات الأعمال الفصلية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

● ثالثاً: الطلبة الموهوبين:

- تسعى الجامعة إلى تطوير أساليب جمع البيانات التي تقيس أثر الخدمات المقدمة للطلبة الموهوبين والتميزين والمبدعين والمبتكرين، ومستوى رضاهم عن الخدمات المقدمة إليهم. و توفير فرص التدريب المهني لأعضاء هيئة التدريس حول أساليب التدريس ومهارات التعامل المناسبة مع الطلبة الموهوبين والتميزين والمبدعين والمبتكرين، وإتاحة الفرص للطلبة الموهوبين والتميزين والمبدعين والمبتكرين للمشاركة في المسابقات والمنافسات المحلية والدولية وتشجيعهم على ذلك. من خلال إصدار دليل القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات الطلبة الموهوبين والتميزين والمبدعين والمبتكرين.



الاختبارات والتقديرات :

بناء على اللائحة للاختبارات للمرحلة الجامعية و التقديرات تحسب درجة تقدير الطالبة في كل مقرر على النحو التالي :

الدرجة المئوية	التقدير كتابة	رمز التقدير	وزن التقدير من ٥	
٩٥-١٠٠	ممتاز مرتفع	A+	أ+	٥
أقل من ٩٥ إلى ٩٠	ممتاز	A	أ	٤,٧٥
أقل من ٩٠ إلى ٨٥	جيد جدا مرتفع	+B	+ب	٤,٥
أقل من ٨٥ إلى ٨٠	جيد جدا	B	ب	٤
أقل من ٨٠ إلى ٧٥	جيد مرتفع	+C	+ج	٣,٥
أقل من ٧٥ إلى ٧٠	جيد	C	ج	٣
أقل من ٧٠ إلى ٦٥	مقبول مرتفع	+D	+د	٢,٥
أقل من ٦٥ إلى ٦٠	مقبول	D	د	٢
أقل من ٦٠	راسب	F	هـ	١



نظام الدراسية

• مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٧,٦	١٠	٥	إجباري	متطلبات الجامعة
-	-	-	اختياري	
٣,١	٤	٢	إجباري	متطلبات الكلية
٣,١	٤	٤	اختياري	
٦٨,٧	٩٠	٤٤	إجباري	متطلبات البرنامج
١,٥	٢	٢	اختياري	
٢,٣	٣	١	إجباري	مشروع التخرج
١٣,٧	١٨	٣	إجباري	التدريب الميداني / سنة الامتياز
-	-	-	-	أخرى
%١٠٠	١٣١	٦١		الإجمالي



مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى ١	ARAB ١٠١	النحو التطبيقي	إجباري	-	٢	كلية
	COMP ١٠٢	مهارات استخدام الحاسب الآلي	إجباري	-	٣	كلية
	LRSK ١٠٣	مهارات التعلم والبحث	إجباري	-	٢	كلية
	ENGL ١٠٤	اللغة الإنجليزية (١)	إجباري	-	٣	كلية
المستوى ٢	ISLM ١٨١	العقيدة والأسرة في الإسلام	إجباري	-	٢	جامعة
	PHEDU ١٦٢	التربية البدنية والصحية	إجباري	-	١	كلية
	LRSK ١١٠	مهارات الاتصال	إجباري	-	٢	كلية
	LRSK ١١١	مهارات الكتابة	إجباري	-	٢	كلية
	QURN ١١٢	تلاوة وتجويد	إجباري	-	٢	كلية
	ENGL ١١٣	اللغة الإنجليزية (٢)	إجباري	-	٣	كلية
	STAT ١١٤	مقدمة في الإحصاء	إجباري	-	٢	كلية
	PSYCO ١١٥	مبادئ علم النفس	إجباري	-	٢	كلية
	ARAB ١٨٢	مهارات اللغة العربية	إجباري	-	٢	جامعة
	MEDIA ٢٥١	مدخل إلى الإعلام	اختياري	-	٢	كلية
	ENGL ٢٥٢	اللغة الإنجليزية (٣)	اختياري	-	٢	كلية
	ISLM ٢٨٢	الأخلاق والقيم الإسلامية	إجباري	-	٢	جامعة
المستوى ٣	SW ٢٠١	العلاقات العامة	إجباري	-	٢	برنامج
	SW ٢٠٢	مدخل إلى علم الاجتماع	إجباري	-	٢	برنامج
	SW ٢٠٣	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية	إجباري	-	٢	برنامج
	SW ٢٠٤	علم النفس الاجتماعي	إجباري	-	٢	برنامج
	SW ٢٠٥	الرعاية الاجتماعية في المجتمع السعودي	إجباري	-	٢	برنامج
	SW ٢٠٦	الإحصاء الاجتماعي	إجباري	STAT ١١٤	٢	برنامج
المستوى ٤	GEOG ٢٥٣	جغرافية المملكة العربية السعودية	إجباري	-	٢	كلية
	HIST ٢٨١	تاريخ وحضارة المملكة العربية السعودية	إجباري	-	٢	جامعة
	SW ٢٠٧	مصطلحات ونصوص اجتماعية باللغة الإنجليزية (١)	إجباري	-	٢	برنامج
	SW ٢٠٨	استخدام الحاسب الآلي في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية	إجباري	SW ٢٠٦	٢	برنامج
	SW ٢٠٩	مدخل إلى علم السكان	إجباري	-	٢	برنامج
	SW ٢١٠	مناهج البحث الاجتماعي	إجباري	-	٢	برنامج
	SW ٢١١	إدارة المؤسسات الاجتماعية	إجباري	-	٢	برنامج
	SW ٢١٢	أساسيات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية	إجباري	-	٢	برنامج



جامعة	٢		إجباري	مقرر: زيادة الأعمال	BUS ٣٨١	المستوى ٥
كلية	٢		إجباري	مقرر: الإعجاز في الكتاب والسنة	ISLM ٣٥١	
برنامج	٢	SW٢٠٧	إجباري	مصطلحات ونصوص اجتماعية باللغة الإنجليزية ٢	SW ٣٠١	
برنامج	٢	-	إجباري	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والأسر	SW ٣٠٢	
برنامج	٢	-	إجباري	المهارات المهنية للخدمة الاجتماعية	SW ٣٠٣	
برنامج	٢	-	إجباري	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الجماعات	SW ٣٠٤	
برنامج	٢	-	إجباري	السياسة الاجتماعية	SW٣٠٥	
برنامج	٢	-	إجباري	الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة	SW ٣٠٦	
برنامج	٢	-	إجباري	الخدمة الاجتماعية الطبية	SW ٣٠٧	المستوى ٦
كلية	٢	-	اختياري	السلوك الاجتماعي	SOCS ٣٥٣	
				الحضارة الإسلامية	HIST ٣٥٢	
برنامج	٢	-	إجباري	الإرشاد والتوجيه الاجتماعي	SW ٣٠٨	
برنامج	٢	-	إجباري	التخطيط الاجتماعي	SW ٣٠٩	
برنامج	٦	SW٣٠٣	إجباري	التدريب الميداني (١)	SW ٣١٠	
برنامج	٢	-	إجباري	الخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة	SW ٣١١	
برنامج	٢	-	إجباري	الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي	SW ٣١٢	
برنامج	٢	-	إجباري	الخدمة في الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي	SW٣١٣	المستوى ٧
برنامج	٢	-	إجباري	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب	SW٣١٤	
برنامج	٢	-	إجباري	تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية	SW ٤٠١	
برنامج	٢	-	إجباري	الخدمة الاجتماعية في مجال المسنين	SW ٤٠٢	
برنامج	٢	-	إجباري	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المنظمات والمجتمعات	SW ٤٠٣	
برنامج	٦	SW٣١٠	إجباري	التدريب الميداني (٢)	SW ٤٠٤	
برنامج	٢	-	إجباري	قضايا ومشكلات اجتماعية في المجتمع السعودي	SW ٤٠٥	
برنامج	٢	-	اختياري	الخدمة الاجتماعية في المجال البيئي	SW٤٨١	
				الخدمة الاجتماعية في المجال النفسي	SW ٤٨٢	المستوى ٨
برنامج	٣	SW٤٠١	برنامج	مشروع التخرج	SW٤٠٦	
برنامج	٢	-	برنامج	الخدمة الاجتماعية في مجال التطوع	SW ٤٠٧	
برنامج	٢	-	برنامج	وسائل التواصل الاجتماعي	SW٤٠٨	
برنامج	٢	-	برنامج	تقويم المشروعات الاجتماعية	SW٤٠٩	
برنامج	٦	SW٤٠٤	برنامج	التدريب الميداني (٣)	SW٤١٠	
برنامج	٢	-	برنامج	التنمية الاجتماعية	SW٤١١	



بيانات أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الخدمة الاجتماعية

م	اسم عضو هيئة التدريس	الرتبة الأكاديمية	التخصص الدقيق	المؤهل العلمي	الجامعة التي تخرج منها	الايمل
.١	أسماء أبو بكر	أستاذ	مجالات الخدمة الاجتماعية	دكتوراه	جامعة القاهرة	aasaleh@iau.edu.sa
.٢	مصطفى الفقي	أستاذ مشارك	الخدمة الاجتماعية (خدمة فرد)	دكتوراه	جامعة الأزهر	mmelfeky@iau.edu.sa
.٣	أسماء عمران	أستاذ مساعد	التخطيط الاجتماعي	دكتوراه	جامعة حلوان	ahomran@iau.edu.sa
.٤	أميرة المطيري	أستاذ مساعد	الخدمة الاجتماعية (مجالات الأسرة والطفولة)	دكتوراه	جامعة القصيم	asalmutairi@iau.edu.sa
.٥	نورا جبلي	أستاذ مساعد	الخدمة الاجتماعية (مجالات الدفاع الاجتماعي)	دكتوراه	جامعة القصيم	nhjbaly@iau.edu.sa
.٦	إيمان الحجاجي	أستاذ مساعد	الخدمة الاجتماعية (السياسة الاجتماعية)	دكتوراه	جامعة درم - بريطانيا	eyalhajji@iau.edu.sa
.٧	فوزية العصيمي	أستاذ مساعد	الخدمة الاجتماعية (العلوم الاجتماعية والسلوكية)	دكتوراه	جامعة كانبيرا - أستراليا	fralosimi@iau.edu.sa
.٨	سومية شكري	أستاذ مساعد	علم النفس التربوي	دكتوراه	جامعة المنيا	ssmohammad@iau.edu.sa
.٩	عهدو الشاطري	أستاذ مساعد	الخدمة الاجتماعية (مجالات الدفاع الاجتماعي)	دكتوراه	جامعة القصيم	osalshatiri@iau.edu.sa
.١٠	نجلاء الزين عثمان	محاضر	إحصاء تطبيقي	ماجستير	جامعة السودان	neosman@iau.edu.sa
.١١	سارة الناصر	محاضر	الخدمة الاجتماعية (مجالات الدفاع الاجتماعي)	دكتوراه	جامعة القصيم	smalnasser@iau.edu.sa
.١٢	لجين علي الشريف	معيد	التنمية الاجتماعية	ماجستير	جامعة ساكس - بريطانيا	laashareef@iau.edu.sa



الإمكانيات والمتطلبات المادية لتشغيل البرنامج

التجهيزات المتاحة	العدد	البيان
أجهزة وشاشات عرض + شبكة انترنت	(١) قاعة تفاعلية (٦) قاعات دراسية	القاعات الدراسية
أجهزة وشاشات عرض + شبكة انترنت + ٣٨ جهاز حاسب آلي + برامج وأنظمة داعمة للمقررات العملية	(٢) معمل حاسب	المعامل والمختبرات
مجهزة بوحدة مكتبية + طابعات + شبكة انترنت	(١) مكتب رئيسة القسم (١) مكتب لسكرتارية (١) مكتب منسقة الجداول (١) مكتب مديرة ضمان الجودة (١) قاعة اجتماعات (٩) مكاتب للهيئة التدريسية	مكاتب أعضاء هيئة التدريس والإدارية

أدلة الطالبة :

١- الدليل الإرشادي للطالبات في الحرم الجامعي

٢- دليل تسجيل المقررات

٣- لائحة ضبط سلوك الطالب

٤- حقوق وواجبات وميثاق الطالبة الجامعية

٥- الدليل الارشادي

٦- دليل التقويم

٧- دليل مشروع التخرج

بيانات التواصل مع القسم



البريد الإلكتروني:
scsd.art.dam@iau.edu.sa



الهاتف (التحوية): 38346



تويتر: @scsd_2016



قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY