

الدليل التعريفي

# لبرنامج بكالوريوس علم الاجتماع



قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY





## الفهرس

الصفحة	م المحتوى
٤	١. كلمة رئيس القسم
٥	٢. المقدمة
٦	٣. الرؤية والرسالة والأهداف
٩	٤. الهيكل التنظيمي
١٠	٥. الفرص الوظيفية ومجالات العمل للخريجة
١٢	٦. خصائص خريجي البرنامج
١٤	٧. نواتج التعلم
١٧	٨. القبول والدعم الطلابي
٢١	٩. نظام الدراسة بالبرنامج
٢٦	١٠. التوصيف المختصر للمقررات الدراسية
٢٧	١١. أعضاء هيئة التدريس
٢٩	١٢. أدلة الطالب
٣٠	١٣. الإمكانيات والمتطلبات المادية لتشغيل البرنامج

## كلمة رئيس القسم

في ظل التغيرات الاجتماعية المتسارعة والتحديات المتزايدة التي تواجه المجتمعات المعاصرة، تبرز الحاجة الملحة إلى فهم عميق للظواهر الاجتماعية، وتقديم حلول مبتكرة تعزز من رفاه الأفراد واستقرار المجتمعات. ومن هذا المنطلق، يحرص قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية الآداب في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل على توفير بيئة تعليمية متميزة تلهم الدارسين وتدعم طموحاتهم الأكاديمية.

وانطلاقاً من رسالته، و إيماناً بأن التعليم الأمثل لا ينبغي أن ينعزل عن واقع حياة الناس ومشكلاتهم الملحة، ولا أن يقتصر على الفصول الدراسية فقط، بل يجب أن يتعدى ذلك ليشمل التجارب العملية والمشاركة الفعالة في المجتمع، لإعداد وبناء كوادر وطنية مزودة بالمعرفة النظرية والتطبيقات العملية التي تسهم في إحداث التأثير الإيجابي في حياة الفرد والمجتمع، صُمم البرنامج الأكاديمي بعناية ليزود الطالبات بالمعرفة العلمية والمهارات التطبيقية اللازمة لفهم التفاعلات الاجتماعية المعقدة، وتحليل القضايا الاجتماعية، وتقديم الدعم الفعال للأفراد والفئات المختلفة. كما يسعى القسم إلى تأهيل كوادر مؤهلة تساهم في تحقيق التنمية الاجتماعية وتعزيز المسؤولية المجتمعية من خلال البحث العلمي، والتدريب الميداني، والتفاعل المستمر مع المؤسسات المجتمعية.

ويحرص القسم على تشجيع دارسه على التعاون والإبداع من خلال الأنشطة العملية والمشاريع المجتمعية، وربط ما يتعلمونه داخل قاعات الدرس بواقع الحياة الفعلي، بحيث يكونون جزءاً من مجتمعهم الأكاديمي والحيوي، وقادرين على التعامل مع القضايا والتحديات المستجدة، وشركاء فاعلين في تحقيق خطط التنمية المستدامة ومستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

وجاء هذا الدليل التعريفي لبرنامج علم الاجتماع لتوضيح الخطة الدراسية للبرنامج، بما يساهم في إرشاد الطلاب والمهتمين نحو فهم شامل للبرنامج وأهدافه العلمية وخصائصه الخريجية.

رئيسة قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

د. مي بنت علي آل صاحب

## المقدمة

أنشئ قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية في عام (١٤٣١-١٤٣٢هـ). ويعتبر علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية في المجتمعات الراهنة من أكثر المجالات المعرفية العلمية صلةً بالحياة الإنسانية وأنشطتها، وبمعارف العلوم الإنسانية المختلفة، كما أن هذه العلوم جميعها لا يمكن أن يرقى تحليلها وفهما لمجالاتها الخاصة دون العمق الاجتماعي والرؤية التي يتيحها علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

لقد ارتكز قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية منذ نشأته وخلال مسيرة تطوره على تحقيق غايتين متوازنتين تنحوان معاً -بوجه عام- نحو فهم القضايا المجتمعية وتقديم الخدمات الحيوية للمجتمع، هما: تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات حول السلوك البشري والتفاعلات الاجتماعية المختلفة، التي تمكنهم من فهم العلاقات بين الفرد والمجتمع، وتحليل الظواهر المجتمعية المعاصرة، إلى جانب تقديم الخدمات المباشرة للمجتمع ووضع الحلول المثلى لمشكلاته؛ من أجل تحقيق الرفاه الاجتماعي وتحسين جودة الحياة.

ومن هذا المنطلق وحرصاً من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ممثلة في كلية الآداب على تحقيق التميز الأكاديمي وطرح كل ما يخدم المجتمع السعودي، انطلق برنامج البكالوريوس في علم الاجتماع؛ لتأهيل كوادر وطنية على دراية عالية بالعمق الاجتماعي وقوانينه، وقادرة على تطوير وابتكار استراتيجيات فعالة لتحسين حياة الافراد والمجتمعات.

ويطمح قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية في كلية الآداب بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل إلى أن يكون رائداً في مجالات التعليم والبحث، ويساهم بفاعلية في تطوير المجتمع من خلال تقديم حلول مبتكرة للقضايا الاجتماعية، وتقديم تجربة تعليمية شاملة تمكن الطلاب من تحقيق إمكاناتهم والمساهمة في بناء مجتمع أفضل، ومواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين.

وفي ضوء حرص القسم على تحقيق أهداف الرؤية الوطنية للمملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م، فقد عمل على تطوير الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في علم الاجتماع بشكل دوري؛ بما يلي احتياجات سوق العمل، ويواكب المستجدات العالمية في مجال التخصص، ويتماشى مع طبيعة العصر وتحولاته المتسارعة.

## الفلسفة التعليمية للبرنامج

ينطلق برنامج بكالوريوس علم الاجتماع في كلية الآداب بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل من رؤية تعليمية تستند إلى أهمية فهم المجتمع الإنساني في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم المعاصر. ويستمد البرنامج فلسفته من الحاجة إلى إعداد كوادر قادرة على تحليل الظواهر الاجتماعية، واستيعاب تعقيداتهما، وتفسير أنماط التفاعل الإنساني، والمساهمة في تقديم حلول معرفية وتطبيقية مبتكرة تلي احتياجات المجتمع وتسهم في تحسين جودة الحياة.

وترتكز الفلسفة التعليمية للبرنامج على الجمع بين العمق المعرفي في علم الاجتماع ونظرياته ومناهجه، والممارسة التطبيقية التي تعزز قدرة الطالبات على ربط ما يتلقينه من معارف بالسياقات الاجتماعية الواقعية. وينظر البرنامج إلى عملية التعليم بوصفها علاقة تفاعلية تشاركية، يتقاسم فيها كل من الطالبة وعضو هيئة التدريس مسؤولية إنتاج المعرفة، من خلال استراتيجيات تعليم تجمع بين المحاضرة المطوّرة، والتعلم الذاتي، والمناقشة العلمية، و المناظرات ، والعصف الذهني ، والعمل الجماعي، والمشاريع البحثية، بما يعزز التفكير النقدي والقدرة على تفسير الظواهر الاجتماعية في ضوء المناهج العلمية الحديثة.

وتقوم الخطة الدراسية على تسلسل علمي ومنهجي يراعي نمو الطالبات معرفياً ومهارياً عبر مستويات البرنامج المتتابعة، بحيث تنتقل الطالبة من الأساسيات والمفاهيم الأولية إلى المستويات التحليلية الأكثر تعقيداً. وقد جرى تطوير الخطة وتوصيفات المقررات استناداً إلى متطلبات سوق العمل، وتوجهات التخصص الحديثة، والانسجام مع معايير الإطار الوطني للمؤهلات، وبما يعكس نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج ويعزز مواءمتها مع المهارات التخصصية والبحثية المطلوبة.

كما يعد التدريب الميداني ركيزة أساسية في فلسفة البرنامج، إذ يُنظر إليه بوصفه الجسر الذي يربط النظرية بالتطبيق، والأداة التي تمكّن الطالبات من اختبار المعارف في بيئات عمل حقيقية، والتفاعل مع مؤسسات المجتمع، وتطوير مهاراتهم في ضوء القيم الأخلاقية والنزاهة الأكاديمية. ويولي البرنامج عناية كبيرة بتهيئة الطالبات قبل التدريب، ومتابعتهن أثناءه، وتحليل أدائهن من خلال نماذج تقييم واضحة، بما يضمن تحقيق نواتج التعلم والتأهيل المناسب لسوق العمل.

ويحرص البرنامج على تعزيز قيم المواطنة والمسؤولية الاجتماعية لدى الطالبات، وتشجيعهن على المبادرات التطوعية والمشاريع البحثية والتنموية التي تلامس قضايا المجتمع، وتسهم في خدمة التنمية الوطنية ورؤية المملكة ٢٠٣٠. كما يعتمد البرنامج على بيئة تعليمية تستخدم التقنيات الحديثة في التدريس والتقييم، وتوفر قنوات للتواصل والتفاعل الأكاديمي، وتتيح فرصاً متنوعة للابتكار والإبداع والنمو العلمي.

إن فلسفة التعليم والتعلم في برنامج علم الاجتماع تستمد قوتها من التزامها بتكامل العناصر التعليمية: المعرفة، والمهارة، والقيم. وتقوم على إعداد خريجات قادرات على الفهم العميق للواقع الاجتماعي، والتحليل العلمي لقضاياها، والتفاعل الواعي مع تغيراته، بما يؤهلن للمشاركة بفاعلية في تطوير المجتمع والإسهام في بناء مستقبل أكثر استقراراً وازدهاراً.

## رؤية القسم ورسالة وأهداف برنامج علم الاجتماع

### رؤية القسم

تحقيق الريادة والتميز في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، بما يتواءم مع الرؤية الوطنية للمملكة ٢٠٣٠.

### رسالة البرنامج

بناء كفاءات متميزة معرفياً ومهارياً وبحثياً في مجالات علم الاجتماع، تسهم في إنتاج معرفة علمية مبتكرة من خلال إقامة شراكات مجتمعية فاعلة تلبى احتياجات سوق العمل، وبما يحقق معايير الجودة المستهدفة.

### أهداف البرنامج

١. تدريب وتأهيل الطلبة بالمهارات العلمية المواكبة للاتجاهات الحديثة في علم الاجتماع وبما يتواءم مع احتياجات سوق العمل.

٢. توظيف مهارات البحث العلمي في فهم قضايا المجتمع ومعالجة مشكلاته لإيجاد حلول مبنية على أسس علمية.

٣. بناء شراكات مع مؤسسات المجتمع المختلفة من خلال العديد من الأنشطة والبحوث، والاستشارات، والبرامج التنموية، والتطوعية.

٤. تعزيز القيم والمعايير الأكاديمية بما يدعم رفع مستوى الجودة الأكاديمية في العملية التعليمية.

٥. تطوير المهارات والخبرات بما ينسجم مع المستهدفات التعليمية في المملكة العربية السعودية.

## مواءمة رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة والكلية والقسم

رسالة البرنامج	رسالة القسم	رسالة الكلية	رسالة الجامعة
بناء كفاءات متميزة معرفياً ومهارياً وبحثياً في مجالات علم الاجتماع، تسهم في إنتاج معرفة علمية مبتكرة من خلال إقامة شراكات مجتمعية فاعلة تلبى احتياجات سوق العمل، وبما يحقق معايير الجودة المستهدفة.	تأهيل وإعداد الكوادر المتخصصة في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، المزودة بالمعارف والمهارات والخبرات البحثية والمهنية التي تمكنهم من خدمة المجتمع السعودي بكفاءة وفاعلية، وفق معايير الجودة، وضمن شراكات مجتمعية خلاقية ومثمرة.	تقديم البرامج التعليمية وتنمية القدرات البحثية وفق معايير الجودة، مع الالتزام بالقيم والاعتزاز بالهوية ضمن شراكة مجتمعية بناءة.	تقديم خدمات معرفية وبحثية ومهنية إبداعية بشراكة مجتمعية فاعلة

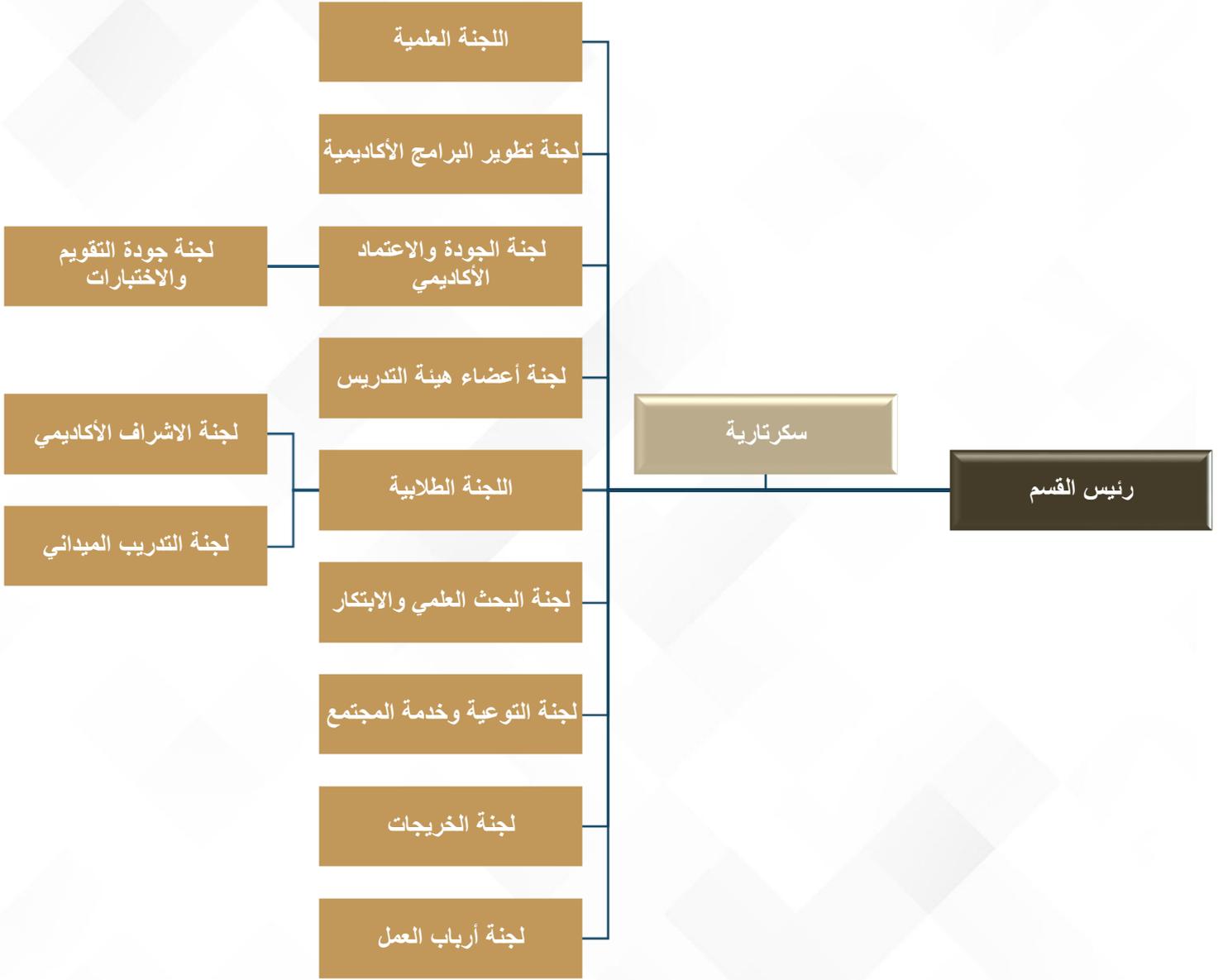
تتسق رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة والكلية والقسم في الجوانب التالية:

- التميز والريادة في تقديم التعليم والبحث العلمي.
- المساهمة الفعالة في تحقيق المعايير العلمية والوطنية.
- تحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ في الشراكات المجتمعية.

## مواءمة أهداف البرنامج مع أهداف الجامعة والكلية والقسم

أهداف البرنامج	أهداف القسم	أهداف الكلية	أهداف الجامعة
تدريب وتأهيل الطلبة بالمهارات العلمية المواكبة للاتجاهات الحديثة في علم الاجتماع وبما يتواءم مع احتياجات سوق العمل.	إعداد الكوادر وتأهيلها لتكون قادرة على العمل في مختلف المؤسسات الاجتماعية والمجتمع المحلي، بما يلي احتياجات سوق العمل والتحول الرقمي.	تطوير البرامج والمناهج وتقديمها بجودة عالية.	تقديم خدمات معرفية وتعليمية عالية الجودة.
توظيف مهارات البحث العلمي في فهم قضايا المجتمع ومعالجة مشكلاته لإيجاد حلول مبنية على أسس علمية.	إثراء البحث العلمي في مجال طرح الظواهر الاجتماعية المعاصرة، وقضايا المجتمع السعودي ومشكلاته ومعالجتها.	تعزيز البحث العلمي والابتكار.	تطوير منظومة البحث العلمي والابتكار
بناء شراكات مع مؤسسات المجتمع المختلفة من خلال العديد من الأنشطة والبحوث، والاستشارات، والبرامج التنموية، والتطوعية.	دعم وتعزيز سبل الشراكات المثمرة مع قطاعات المجتمع من خلال البرامج والدورات والاستشارات والمشروعات البحثية والمبادرات المجتمعية.	خدمة المجتمع بمهنية وضمن شراكة تكاملية	تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية
تعزيز القيم والمعايير الأكاديمية بما يدعم رفع مستوى الجودة الأكاديمية في العملية التعليمية.	تعزيز المسؤولية الاجتماعية والقيم والمهارات المهنية والأكاديمية لدى خريجي ومنسوبي القسم.	ترسيخ قيم وتنمية قدرات منسوبي الكلية توفير بيئة تعليمية محفزة لمنسوبي الكلية	ترسيخ قيم الجامعة وتنمية قدرات منسوبيها استدامة البيئة العمرانية الجامعية
تطوير المهارات والخبرات بما ينسجم مع المستهدفات التعليمية في المملكة العربية السعودية.	تحقيق أعلى معايير الجودة المستهدفة في العملية التعليمية.	تعزيز الحوكمة والممارسات الإدارية	بناء نظام إداري مؤسسي عصري.
		تنوع مصادر التمويل والدعم المالي المستدام.	استدامة موارد الجامعة المالية
		تطوير أنظمة تقنيات الاتصالات والمعلومات بالكلية	تعزيز أنظمة الاتصالات وتقنية المعلومات

## الهيكل التنظيمي



## مجالات وفرص العمل

### أ- مجالات العمل

يمكن لخريجي برنامج بكالوريوس الآداب في علم الاجتماع العمل في المجالات التالية:

- ١- المجال الاجتماعي .
- ٢- مجال التربية والتعليم.
- ٣- مجالات القطاع الخاص .
- ٤- المجال الأمني .
- ٥- مؤسسات المجتمع المدني .
- ٦- إضافة إلى العمل في المجالات الحكومية التالية: الصحة، والتعليم العالي، والعدل، والإعلام، والشؤون البلدية والقروية، وحقوق الإنسان، ومراكز البحوث الاجتماعية في قطاعات الدولة المختلفة.

### ب- الفرص الوظيفية

يشمل الوصف الوظيفي "النمطي" لخريجي برنامج البكالوريوس في علم الاجتماع حسب تصنيف الوظائف في الخدمة

المدنية الصادر بمقتضى المادة (١٤/أ) من نظام الخدمة المدنية رقم (٨٢) لسنة ٢٠١٣:

المادة (١٥): لعدد من وظائف الفئة الأولى / الثانية مسميات وظيفية متكررة تحدد لها الدلالة الوظيفية والتعريف

الإجرائي وطبيعة عمل الدائرة، ويجوز القياس عليها في تسمية وظائف أخرى على النحو التالي:

- معلم (معلم أكاديمي.... إلخ).
- مشرف (مشرف تربوي، مشرف عملي، مشرف شؤون طلابية، مشرف ميداني، مشرف حضانية، ..... إلخ).
- عضو، وتشمل: (عضو مناهج، عضو قسم، ..... إلخ).
- أخصائي، وتشمل: (أخصائي تأمينات اجتماعية، أخصائي بيئة، أخصائي اجتماعي، أخصائي علوم إنسان، أخصائي ضمان اجتماعي، أخصائي تطوير سياحي، أخصائي رعاية أحداث، أخصائي تراث ثقافي، أخصائي تنمية اجتماعية.... إلخ).
- باحث، وتشمل: (باحث اقتصادي، باحث إحصائي، باحث تطوير إداري، باحث اجتماعي، ..... إلخ).
- وظائف باحثي وأخصائيي رعاية وإنماء الشباب.
- وظائف مرشدي رعاية وإنماء الشباب.
- وظائف مشرفي التنمية الاجتماعية.

- وظائف المشرفين الاجتماعيين.
- وظائف المرشدين الاجتماعيين.
- الوظائف القضائية.
- وظائف مشرفي الإسكان.
- وظائف اخصائي اجتماعي في القطاع غير الربحي.
- مدير تنمية اجتماعية، مدير ضمان اجتماعي وإعانات، مدير شؤون اجتماعية ، مدير شؤون ثقافية، مدير شؤون سياحية، مدير مركز رعاية الأطفال .... إلخ).

## خصائص خريجي البرنامج

- PGAs1. إظهار اعتزاز عالٍ بالهوية الوطنية، والالتزام تجاه المجتمع، والمشاركة في الأنشطة المرتبطة بالمبادرات والتنمية المحلية.
- PGAs2. القدرة على تحليل القضايا الاجتماعية، وحل المشكلات بطرق ابتكارية باستخدام الوسائل التقنية الحديثة، من خلال التطوير الذاتي والعمل الجماعي.
- PGAs3. امتلاك معرفة معمقة بعلم الاجتماع ونظرياته ومناهجه واتجاهاته الحديثة، والإلمام بتطبيقاته ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- PGAs4. القدرة على المشاركة الفعالة في التطورات العلمية الحديثة في علم الاجتماع من خلال التعلم المستمر والتطوير الذاتي.
- PGAs5. اكتساب مهارة البحث الاجتماعي بأساليبه الكمية والكيفية، وتحليل النتائج وتفسيرها وتوظيفها في الدراسات التطبيقية.
- PGAs6. القدرة على استخدام التقنية الحديثة، والبرامج الإحصائية، في تحليل البيانات الاجتماعية وتفسيرها بدقة.
- PGAs7. القدرة على قيادة فرق العمل والتعاون بمرونة واحترام في الممارسات البحثية والميدانية.
- PGAs8. الالتزام بالنزاهة الأكاديمية وتحمل المسؤولية الاجتماعية والعمل باستقلالية.
- PGAs9. التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا لنشر المعرفة وتبادل الخبرات والنتائج البحثية.

## اتساق خصائص خريجي البرنامج

## مع خصائص خريجي الجامعة

5	4	3	2	1		
القدرة على استخدام تقنية المعلومات	القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات	المهارات الشخصية الفعالة	تطبيق المعرفة والتعلم مدى الحياة	الالتزام بالقيم والأخلاق والمسؤولية	√	G1
	√					G2
√			√			G3
			√			G4
			√			G5
√						G6
		√				G7
			√			G8
		√				G9

خصائص خريجي البرنامج

## نواتج تعلم البرنامج

المعرفة والفهم	
١ع	يحدد الحقائق والمبادئ والمفاهيم والأسس الاجتماعية ونشأة العلم وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، والاتجاهات النظرية الرئيسة الحديثة والمعاصرة في علم الاجتماع.
المهارات	
١م	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المعاصرة بشكل منهجي
٢م	يوظف النظريات، والمدخل العلمية في مجالات علم الاجتماع التطبيقية والمبادرات التنموية المجتمعية بأسلوب دقيق.
٣م	يقوم بإجراء البحوث الاجتماعية بمنهجية علمية صحيحة.
٤م	يستخدم تقنية المعلومات وقواعد البيانات الرقمية والأنظمة والبرامج الإحصائية والعددية الحديثة.
٥م	يستخدم وسائل التواصل الفعال اللفظية والكتابية والرقمية لتبادل الخبرات العلمية والتطبيقية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتعاوني في المهام والأنشطة الفردية والبرامج الجماعية المنوطة في تخصص علم الاجتماع باحترافية وشفافية عالية.
٢ق	يطبق المعايير والقيم الأخلاقية والمبادئ الإسلامية وميثاق السلوك المهني مع مؤسسات المجتمع المحلي بأمانة.

## اتساق نواتج التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	أوصاف مستويات نواتج التعلم حسب الإطار الوطني للمؤهلات
١.	يحدد الحقائق والمبادئ والمفاهيم والأسس الاجتماعية ونشأة العلم وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، والاتجاهات النظرية الرئيسية الحديثة والمعاصرة في علم الاجتماع.	بنية واسعة وعميقة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل. مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
١.	يحلل المشكلات الاجتماعية والقضايا المعاصرة بشكل منهجي.	حل المشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو المهنة أو العمل.
٢.	يوظف النظريات، والمداخل العلمية في مجالات علم الاجتماع التطبيقية والمبادرات التنموية المجتمعية بأسلوب دقيق.	تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة والمتكاملة في سياقات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
٣.	يقوم بإجراء البحوث الاجتماعية بمنهجية علمية صحيحة.	ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة.
٤.	يستخدم تقنية المعلومات وقواعد البيانات الرقمية والأنظمة والبرامج الإحصائية والعددية الحديثة.	استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية، لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتنوعة المرتبطة بمجال التخصص أو العمل. اختيار مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية والمتخصصة، واستخدامها وتكييفها، لمعالجة البيانات والمعلومات و تحليلها، ودعم البحوث المتخصصة و/أو المشاريع وتعزيزها.
٥.	يستخدم وسائل التواصل الفعال اللفظية والكتابية والرقمية لتبادل الخبرات العلمية والتطبيقية.	التواصل بطرق متنوعة: لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة، والأفكار المعقدة لمجموعة من المتلقين.

<p>العمل بشكل تعاوني وبناء، وقيادة فرق متنوعة، للقيام بأداء مجموعة من المهام بمسؤولية، والقيام بدور رئيس في تخطيط العمل المشترك وتقويمه.</p> <p>بناء خطط للتطوير الذاتي الأكاديمي أو المهني والعمل على تحقيقها بفعالية وتقويم تعلمه وتأمل أدائه، واتخاذ قرارات بشأن التطوير الذاتي والمهام بناء على الأدلة باستقلالية.</p>	<p>يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتعاوني في المهام والأنشطة الفردية والبرامج الجماعية المنوطة في تخصص علم الاجتماع باحترافية وشفافية عالية.</p>	١.
<p>إظهار الالتزام بالقيم والمعايير والأخلاق المهنية والإنسانية، وتمثل المواطنة المسؤولة والتعايش مع الآخرين.</p>	<p>يطبق المعايير والقيم الأخلاقية والمبادئ الإسلامية وميثاق السلوك المهني مع مؤسسات المجتمع المحلي بأمانة.</p>	٢.

## شروط الالتحاق بالبرنامج

أولاً - الشروط العامة للقبول في كلية الآداب:

- اجتياز مقررات (مسار كلية الآداب) للسنة الأولى.

- الحصول على معدل تراكمي ٣ من ٥.

ثانياً- شروط التخصص:

- يكون القبول وفقاً للمعدل التراكمي الأعلى حسب الطاقة الاستيعابية.

ثالثاً- متطلبات الحضور:

على الطالب حضور المحاضرات والدروس العملية، ويحرم من دخول الاختبارات النهائية لأي مقرر إذا قلت نسبة حضوره عن ٨٥٪ من المحاضرات والدروس العملية المحددة خلال الفصل الدراسي، ويتم ذلك بقرار من مجلس الكلية أو من يفوضه، ويرصد له تقدير محروم.

رابعاً- جدول العبء الدراسي:

يربط الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالبة وفق معدلها التراكمي شريطة استيفائها الحد الأدنى للعبء الدراسي (١٢) وحدة دراسية ما أمكن ذلك، ووفقاً للتالي:

المعدل التراكمي	الوحدات الدراسية
تحت الانذار	وحدة كحد أقصى
من ٢ إلى أقل من ٢,٥	وحدة كحد أقصى
من ٢,٥ إلى أقل من ٤	وحدة كحد أقصى
من ٤ فأكثر	وحدة كحد أقصى

خامساً- المواظبة في الدراسة:

على الطالبة المنتظمة حضور المحاضرات والدروس العملية، وتحرم من الاستمرار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضورها عن (٧٥٪) وهي النسبة التي حددها مجلس الجامعة من المحاضرات والدروس

العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي، وتعتبر الطالبة التي حرمت من دخول الاختبار بسبب الغياب راسبة في المقرر، ويرصد لها تقدير محروم (ح) أو (DN)

#### سادساً- إكمال البرنامج أو متطلبات التخرج:

تعتبر الطالبة قد أكملت متطلبات التخرج من البرنامج عند اجتيازه لجميع مقررات الخطة الدراسية وتحقيقه للمعدل التراكمي المشروط للبرنامج حسب ما نصت عليه اللائحة.

#### سابعاً- نظام التحويل:

يجوز تحويل الطالبة من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة، وتثبت في السجل الأكاديمي للطالبة المحولة من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق لها دراستها، ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراستها في الجامعة.

أن تكون قد أمضت فصلين دراسيين على الأقل في الكلية التي ترغب التحويل منها على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية التي رصدت لها درجات في سجلها الدراسي عن (٢٤) وحدة.

ألا تكون منقطعة عن الدراسة في الكلية التي ترغب التحويل منها.

ألا يقل معدلها التراكمي عند التحويل عن ٢ من ٥.

يكون التحويل بين كليات الجامعة لمرة واحدة فقط طيلة دراسة الطالبة في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

أن تتقدم الطالبة بطلب التحويل من خلال نظام سجلات الطلاب وحسب التقويم الزمني الذي تحدده عمادة القبول والتسجيل، وأي شروط أخرى يحددها مجلس الكلية

تعامل طلبات التحويل من كلية إلى أخرى للكليات التابعة للسنة التحضيرية بعد التسكين في الكلية المعنية.

للتحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية: استيفاء شروط الالتحاق بالتخصص المراد التحويل إليه، والمحددة من مجلس الكلية، ويكون التحويل لمرة واحدة طيلة مدة دراستها في تلك الكلية.

## برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد

عقد لقاء عام وبرنامج تهيئة للطلاب الجدد في بداية العام الدراسي لتزويدهم بالمعلومات المهمة (كتيب حقوق وواجبات الطالب- دليل الطالب الأكاديمي).

### خدمات الإرشاد : (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

وجود لجنة الإرشاد الأكاديمي في القسم ( يكون أعضاء هيئة التدريس موجودين في أوقات كافية ومحددة ومعلنة لتقديم المشورة والمساعدة للطلاب عبر آليات متنوعة مباشرة وإلكترونية).

وجود لجنة الإرشاد الأكاديمي في وحدة الكلية.

تحديد عضو هيئة تدريس للإرشاد الأكاديمي لمجموعة معينة من الطلاب وفقاً لساعات مكتبية محددة، وإعداد ملف خاص بكل طالبة يحتوي على جميع البيانات اللازمة لمتابعة سيردراستها منذ التحاقها بالبرنامج وحتى التخرج بهدف المساندة وتقديم العون اللازم عند الحاجة.

التواصل المستمر بوساطة الإيميل الخاص ( البريد الإلكتروني)، والتواصل الإلكتروني مع الطلاب عبر نظام البيبول سوفت ووسائط البيئة الافتراضية أو البلاك بورد .

التخطيط للقاءات الدورية والمستمرة لمناقشة قضايا أكاديمية متنوعة.

## الدعم الخاص

### ● أولاً: المتعثرون دراسياً:

- التعرف على المتعثرين دراسياً ودراسة أسباب تعثرهم، ووضع آليات تحسين مستواهم الدراسي.
- تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في تقديم الدعم للمتعثرين دراسياً وتحسين عملية التعلم.
- عمل خطة خاصة بالطلاب المتعثرين دراسياً لمسايرة زملائهم في الدراسة النظرية والعملية.
- عمل لقاءات عن طريق أستاذ المادة مع الطلاب المتعثرين في الساعات المكتبية المعلنة بالقسم لمناقشتهم في مشاكلهم العلمية.
- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس باستخدام طرق سهلة وبمبسطة للعرض.
- زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب المتعثرين، و أيضاً زيادة عدد ساعات التدريب العملي.

### ● ثانيا: ذوي الإعاقة:

- يتم مراعاة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة عند وضع الجداول الدراسية، وتكييف القاعات والمصاعد ودورات المياه للتوافق مع احتياجاتهم. كما يتم حصر أسمائهم والرفع بها إلى وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية للتواصل معهم ومعرفة احتياجاتهم التعليمية.
- توفير برامج الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة كما يتم تطويع الاختبارات وأدوات التقويم لتناسبهم طبقا لسياسات التقويم والاختبارات المعتمدة.
- توفير القاعات الملائمة لتأدية الاختبارات لبعض الإعاقات، مثل: (الإعاقة الجسدية، السمعية، والبصرية وغيرها).
- الالتزام بالعمل بوسائل الاتصال البديلة، سواء كانت إلكترونية أو غيرها للتواصل مع الطلاب ذوي الإعاقة لتقديم الاختبارات في حالة عدم ملاءمة بقية الوسائل المعتادة معهم.
- تكييف مهام التقويم المستمر والاختبارات بما يلائم حالات الطلاب من ذوي الإعاقة والحالات الخاصة، وبما يحقق عدالة التقويم (مواصلة التقويم Assessment Accommodations)، ويعمل على دمجهم قدر المستطاع مع أقرانهم.
- منح الطلاب ذوي الإعاقة وقتاً إضافياً لإجراء الاختبارات، بما يعادل نصف وقت الاختبار الأساسي، ومنحهم زيادة في الوقت المخصص لإنهاء الواجبات والأنشطة والتكليفات في ضوء تقدير قدراتهم وإمكاناتهم.
- استخدام أسلوب الإجابات الشفهية أو المسجلة بدلاً من الاختبارات المكتوبة، وذلك في اختبارات الأعمال الفصلية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

### ● ثالثاً: الطلبة الموهوبين:

- تسعى الجامعة إلى تطوير أساليب جمع البيانات التي تقيس أثر الخدمات المقدمة للطلبة الموهوبين والتميزين والمبدعين والمبتكرين، ومستوى رضاهم عن الخدمات المقدمة إليهم. وتوفير فرص التدريب المهني لأعضاء هيئة التدريس حول أساليب التدريس ومهارات التعامل المناسبة مع الطلبة الموهوبين والتميزين والمبدعين والمبتكرين، وإتاحة الفرص للطلبة الموهوبين والتميزين والمبدعين والمبتكرين للمشاركة في المسابقات والمنافسات المحلية والدولية وتشجيعهم على ذلك. من خلال إصدار دليل القواعد والإجراءات التنظيمية لخدمات الطلبة الموهوبين والتميزين والمبدعين والمبتكرين.

## الاختبارات والتقديرات :

بناء على اللائحة للاختبارات للمرحلة الجامعية و التقديرات تحسب درجة تقدير الطالبة في كل مقرر على النحو التالي :

الدرجة المئوية	التقدير كتابة	رمز التقدير		وزن التقدير من ٥
٩٥-١٠٠	ممتاز مرتفع	A+	أ+	٥
أقل من ٩٥ إلى ٩٠	ممتاز	A	أ	٤,٧٥
أقل من ٩٠ إلى ٨٥	جيد جدا مرتفع	+B	ب+	٤,٥
أقل من ٨٥ إلى ٨٠	جيد جدا	B	ب	٤
أقل من ٨٠ إلى ٧٥	جيد مرتفع	+C	ج+	٣,٥
أقل من ٧٥ إلى ٧٠	جيد	C	ج	٣
أقل من ٧٠ إلى ٦٥	مقبول مرتفع	+D	د+	٢,٥
أقل من ٦٥ إلى ٦٠	مقبول	D	د	٢
أقل من ٦٠	راسب	F	هـ	١

## نظام الدراسية

### • مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%٩,٨٠	١٠	٥	إجباري	متطلبات الجامعة
			اختياري	
%٣,٩٢	٤	٢	إجباري	متطلبات الكلية
			اختياري	
%٧٣,٥٣	٧٥	٣٧	إجباري	متطلبات البرنامج
			اختياري	
%١,٩٦	٢	٢	إجباري	مشروع التخرج
%٢,٩	٣	١	إجباري	التدريب الميداني / سنة الامتياز
%٣,٩٢	٢٤	٥	إجباري	أخرى (السنة التحضيرية)
		٧		
%١٠٠	١٢٦	٥١		الإجمالي

## مقررات البرنامج:

نوع المتطلب / جامعة / كلية / برنامج	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	2	-	إجباري	النحو التطبيقي	ARAB101	المستوى 1
كلية	3	-	إجباري	مهارات استخدام الحاسب الآلي	COM102	
كلية	2	-	إجباري	مهارات التعلم والبحث	LRSK103	
كلية	3	-	إجباري	اللغة الإنجليزية (١)	ENGL104	
جامعة	2	-	إجباري	العقيدة والأسرة في الإسلام	ISLM181	
كلية	1	-	إجباري	التربية البدنية والصحية	PHEDU105	
كلية	2	-	إجباري	مهارات الاتصال	LRSK110	المستوى 2
جامعة	2	-	إجباري	مهارات الكتابة	LRSK111	
كلية	2	-	إجباري	تلاوة وتجويد	QURN112	
كلية	3	-	إجباري	اللغة الإنجليزية (٢)	ENGL113	
كلية	2	-	إجباري	مقدمة في الإحصاء	STAT114	
كلية	2	-	إجباري	مهارات اللغة العربية	ARAB182	
كلية	2	-	إجباري	مبادئ علم النفس	PSYCO115	المستوى 3
كلية	2	-	اختياري	مدخل الى الإعلام	MEDIA251	
كلية	2	-	اختياري	اللغة الإنجليزية (٣)	ENGL252	
جامعة	2	-	إجباري	الأخلاق والقيم الإسلامية	ISLM281	
برنامج	2	-	إجباري	تاريخ الفكر الاجتماعي	SOC201	
برنامج	2	-	إجباري	مدخل الى علم الاجتماع	SOC202	
برنامج	2	-	إجباري	علم الاجتماع العائلي	SOC203	المستوى 4
برنامج	2	-	إجباري	علم النفس الاجتماعي	SOC204	
برنامج	2	-	إجباري	علم الاجتماع الطبي	SOC205	
برنامج	2	-	إجباري	علم اجتماع السكان	SOC206	
كلية	2	-	إجباري	جغرافية المملكة العربية السعودية	GEOG253	
جامعة	2	-	إجباري	تاريخ وحضارة المملكة العربية السعودية	HIST282	
برنامج	2	-	إجباري	مصطلحات ونصوص اجتماعية باللغة الإنجليزية (١)	SOC207	

برنامج	2	-	إجباري	الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية	SOC 208	المستوى 5	
برنامج	2	-	إجباري	علم اجتماع الانترنت	SOC 209		
برنامج	2	STAT 114	إجباري	الإحصاء الاجتماعي التطبيقي	SOC210		
برنامج	2	-	إجباري	المجتمع السعودي	SOC211		
برنامج	2	-	إجباري	علم الاجتماع القانوني	SOC212		
كلية	2	-	إجباري	الإعجاز في الكتاب والسنة	ISLM351		
برنامج	2	SOC 207	إجباري	مصطلحات ونصوص اجتماعية باللغة الإنجليزية (٢)	SOC301		
برنامج	2	-	إجباري	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية (١)	SOC302		
برنامج	2	SOC 212	إجباري	علم اجتماع الانحراف والجريمة	SOC303		
برنامج	2	SOC 210	إجباري	استخدام الحاسب في البحوث الاجتماعية	SOC304		
برنامج	3	-	إجباري	مناهج البحث الاجتماعي	SOC 305		
برنامج	2	SOC 202	إجباري	تدريب ميداني (١)	SOC306		
جامعة	2	-	إجباري	ريادة الأعمال	BA	المستوى ٦	
برنامج	2	-	إجباري	علم اجتماع التنمية	SOC307		
برنامج	2	-	إجباري	علم الاجتماع الحضري	SOC308		
برنامج	2	-	إجباري	علم الاجتماع السياسي	SOC 309		
برنامج	2	-	إجباري	علم اجتماع البيئة	SOC310		
برنامج	2	-	إجباري	علم الاجتماع التطبيقي	SOC 311		
برنامج	2	SOC302	إجباري	النظريات الاجتماعية المعاصرة (٢)	SOC312		
برنامج	2	SOC 306	إجباري	التدريب الميداني (٢)	SOC 313		
كلية	2	-	إجباري	الحضارة الإسلامية	HIST352		
كلية	2	-	اختياري	السلوك الاجتماعي	SOCS353		
برنامج	2	SOC 305	إجباري	تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية	SOC401		المستوى ٧
برنامج	2	SOC 307	إجباري	علم الاجتماع الاقتصادي	SOC402		
برنامج	2	-	إجباري	علم الاجتماع الصناعي	SOC 403		
برنامج	2	-	إجباري	المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي	SOC404		
برنامج	2	-	إجباري	علم اجتماع الإعلام	SOC405		
برنامج	2	-	إجباري	علم اجتماع الشباب	SOC406		
برنامج	2	-	إجباري	المشكلات الاجتماعية	SOC407		
برنامج	2	-	اختياري	علم اجتماع المستقبل	SOC481		
برنامج	2	-	اختياري	علم اجتماع إدارة الأزمات	SOC482		

برنامج	3	SOC 401 SOC 312	إجباري	مشروع التخرج	SOC408	المستوى 8
برنامج	2	-	إجباري	علم اجتماع التنظيم	SOC409	
برنامج	2	SOC 403	إجباري	علم اجتماع العمل	SOC410	
برنامج	2	-	إجباري	علم اجتماع المعرفة	SOC411	
برنامج	2	SOC307	إجباري	علم اجتماع السياحة والترفيه	SOC412	
برنامج	2	-	إجباري	علم اجتماع الشيخوخة	SOC413	
برنامج	2	-	إجباري	التغير الاجتماعي	SOC414	
برنامج	2	-	إجباري	الأمن الاجتماعي	SOC415	

## الوصف المختصر للمقررات الدراسية



## أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية ببرنامج علم الاجتماع

م	اسم عضو هيئة التدريس	الرتبة الأكاديمية	التخصص الدقيق	المؤهل العلمي	الجامعة التي تخرج منها	الايمل
١.	سوسن مصطفى البيطار	أستاذ مشارك	الفكر الاجتماعي الغربي	دكتوراه	جامعة شيفيلد	smalbitar@iau.edu.sa
٢.	ياسمين علاء الدين	أستاذ مساعد	علم اجتماع تنظيبي	دكتوراه	جامعة عين شمس	yayoussef@iau.edu.sa
٣.	شروق الشريف	أستاذ مساعد	علم اجتماع السكان والهجرة	دكتوراه	جامعة South Dakota, USA	sialsharif@iau.edu.sa
٤.	عليه عثمان سيد	أستاذ مساعد	احصاء	دكتوراه	جامعة الخرطوم	alsaad@iau.edu.sa
٥.	نيرمين فيصل القحطاني	أستاذ مساعد	مناهج بحث	دكتوراه	جامعة القصيم	nfalqahtani@iau.edu.sa
٦.	فاطمة محسن جادي	محاضر	علم اجتماع	ماجستير	جامعة الملك فيصل	fmabbs@iau.edu.sa
٧.	نجلاء الزين عثمان	محاضر	إحصاء تطبيقي	ماجستير	جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا	neosman@iau.edu.sa
٨.	ملك عبد العزيز العبد الهادي	محاضر	علم الاجتماع	ماجستير	جامعة الامام محمد بن سعود	maalabdulhadi@iau.edu.sa
٩.	ساره احمد ياخشوين	محاضر	علم اجتماع	ماجستير	جامعة الملك سعود	sabakhshain@iau.edu.sa
١٠.	هند إبراهيم القحطاني	محاضر	علم اجتماع	ماجستير	جامعة الملك سعود	hialqahtanie@iau.edu.sa
١١.	روان يحي القحص	محاضر	علم الاجتماع	ماجستير	جامعة القصيم	ryalqahs@iau.edu.sa
١٢.	فاطمة عبدالله السحبياني	محاضر	علم الاجتماع	ماجستير	جامعة القصيم	faalsuhaibani@iau.edu.sa
١٣.	نجلاء خالد المجاري	محاضر	علم الاجتماع	ماجستير	جامعة الملك سعود	nkalmajarbi@iau.edu.sa
١٤.	نجود إبراهيم الدهامي	محاضر	علم الاجتماع	ماجستير	جامعة الملك سعود	nialdihami@iau.edu.sa
١٥.	ساره إبراهيم الدوسري	محاضر	علم اجتماع التنمية	ماجستير	جامعة بانقور	sialdossary@iau.edu.sa

## الإمكانيات والمتطلبات المادية لتشغيل البرنامج

التجهيزات المتاحة	العدد	البيان
أجهزة وشاشات عرض + شبكة انترنت	(١) قاعة تفاعلية (٦) قاعات دراسية	القاعات الدراسية
أجهزة وشاشات عرض + شبكة انترنت + ٣٨ جهاز حاسب آلي + برامج وأنظمة داعمة للمقررات العملية	(٢) معمل حاسب	المعامل والمختبرات
مجهزة بوحدة مكتبية + طابعات + شبكة انترنت	(١) مكتب رئيسة القسم (١) مكتب لسكرتارية (١) مكتب منسقة الجداول (١) مكتب مديرة ضمان الجودة (١) قاعة اجتماعات (٩) مكاتب للهيئة التدريسية	مكاتب أعضاء هيئة التدريس والإدارية

## أدلة الطالب

دليل تسجيل المقررات

[| Imam Abdulrahman Bin Faisal University دليل المستخدم لنظام سجلات الطلاب](#)

حقوق الطلاب وواجباتهم

[| Imam Abdulrahman Bin Faisal University وثيقة حقوق الطلبة وواجباتهم](#)

القواعد و الإجراءات التنظيمية لخدمات الطلاب و الطالبات ذوي الإعاقة

[| Imam Abdulrahman Bin Faisal University](#)

لائحة ضبط سلوك الطالب

[| Imam Abdulrahman Bin Faisal University لائحة ضبط السلوك](#)

## أدلة القسم

دليل مشروع التخرج

[| Imam Abdulrahman Bin Faisal مشروع التخرج علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية University](#)

دليل التدريب الميداني

[| Imam Abdulrahman Bin دليل التدريب الميداني علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية Faisal University](#)