

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Outcomes** | **Deadlines** | **المخرجات** |
| Self-evaluation using the rubric | 22/10/2018 | التقييم الذاتي لممارسات الكلية في إطار المبادرة باستخدام المصفوفة  |
| Handbook for professional exams (List all the relevant professional exams, Prioritize the most essential ones, preparation plan for exams) | 12/11/2018 | توفر دليل عن الإختبارات المهنية (الهدف - توفر لائحة بالاختبارات المهنية ذات الصلة بالتخصص وذات الأولوية - اعداد الطلاب للاختبارات) |
| Orientation program for the faculty and students | 19/11/2018 | توفر أدلة نشر ثقافة الاختبارات المهنية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس |
| Evidence of alignment between curriculum and professional exams blueprint | 17/12/2018 | توثيق مواءمة مخطط الاختبارات المهنية ومخرجات التعلم للبرنامج الدراسي ومقرراته  |
| List of successful alumni in their relevant professional exams | 24/12/2018 | توفر لائحة بأسماء الخريجين الذين اجتازوا الاختبارات المهنية بالكلية عبر السنوات الماضية |
|  |  |  |
| Plan for preparation of relevant professional exam according to availability of resources | 07/01/2019 | توفر أدلة على تنفيذ خطة لتهيئة الطلاب للاختبارات المهنية في ضوء الموارد المتاحة  |
| Evidence of students’ exemptions | 21/01/2018 | نماذج بحالات إعفاء الطلاب من الاختبارات المهنية |
| MoUs with national and international examining bodies | 28/01/2019 | توثيق مذكرة تفاهم بين هيئات الاختبارات المهنية الوطنية و الدولية |
| Note: Some of the above tasks can be managed in parallel, not sequential to be delivered on-time.  |  | ملحوظة: بعض المهام يجب أن تسير بالتوازي و ليس بالتعاقب لتكون جاهزة قبل التاريخ المحدد. |