



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
كلية العلوم والدراسات الانسانية
College of Science and Humanities

الإنجازات البحثية لقسم الطفولة المبكرة

لجنة البحث العلمي بقسم الطفولة المبكرة
د. هناء أبوالسعود، د. سامية مختار

2023-2024

الملتقى العلمي الأول لقسم الطفولة المبكرة 2022-1443

انطلاقاً من الاهتمام بالبحث العلمي وتحقيقاً لرؤية المملكة 2030 في زيادة القدرة التنافسية للجامعات، ظهرت أهمية دعم قطاع البحث العلمي لإكساب الطالب الجامعي المهارات البحثية المختلفة التي تعمل على زيادة الثقافة والمعرفة من خلال جمع البيانات والوثائق وإثبات الحقائق وتفسيرها وأيضاً التدريب على الإنجاز بشكل فردي أو جماعي.

من هذا المنطلق جاءت ميلاد فكرة الملتقى بفضل الله وحمده، منذ العام الماضي 2021 من خلال إعداد مبادرة "باحث" وذلك بهدف إدراج المهارات البحثية في المقررات الدراسية في برنامج الطفولة المبكرة، حيث تم تدريب الطالبات على 20 مهارة بحثية تم تقديمها من خلال 17 ورشة تدريبية.

ولقد تم وضع خطة إستراتيجية لتطبيق المبادرة على مراحل: تبدأ المرحلة الأولى بإعداد الورش التدريبية والتطبيقات العملية ثم المقاييس القبلية والبعديّة المقننة للتحقق من مدى فاعلية البرنامج التدريبي وانتهاءً بتحكيمها من قبل المتخصصين ليتم تطبيقها في بعض المقررات وفقاً للمستويات الدراسية.

وينطلق الملتقى في رحلته البحثية من خلال عرض (خمسة وعشرون) ملصق علمي بمعرض للملصقات العلمية الذي يقدمه طالبات المستوى الثامن وخريجات قسم الطفولة المبكرة، في محاولة من أعضاء قسم رياض الأطفال لخلق روح المنافسة بين الطالبات لإظهار أفضل ما لديهن من مهارات البحث العلمي ومهارات العرض.

وقدم الملتقى "ثلاث" مداليات مقسمة الى ثلاثة مستويات (ذهبية -فضية -برونزية) للملصقات الفائزة بهدف تحفيز وتحقيق الأثر الإيجابي الفعال لدى الطالبات نحو المشاركة بالملتقيات والمؤتمرات العلمية.



الملتقى العلمي الثاني لقسم الطفولة المبكرة 2023

تهتم دُول العالم أجمع بالبحث العلمي، إذ يعد البحث العلمي الأصيل مرآة حقيقية للشعوب، وتعبيراً صادقاً عن مفكرها ومثقفها، فالجامعات هي منارات فكرية تزخر بالخبرات والكفاءات العلمية، وهي قلب نابض بالحياة المعرفية لأي مجتمع. هذا وقد حظيت جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل منذ نشأتها برعاية ملكية خاصة، شكلت لها حافزاً كبيراً في مجال البحث العلمي على وجه الخصوص، وأصبح رصيدها المنشور في العديد من المجالات العلمية المصنفة عالمياً يزخر بأنواع البحوث العلمية، وهي تنافس نظيراتها بمواكبة التقدم العلمي. وفي إطار سياسات الجامعة نحو البحث العلمي أصبح توجه كلية العلوم والدراسات الإنسانية متمثلاً في قسم الطفولة المبكرة نحو تشجيع طالبها، وتدريبهم لإجراء البحوث العلمية، والمشاركة في الملتقيات العلمية.

انبثقت فكرة ملتقى البحث العلمي بفضل الله وحمده، من خلال إطلاق قسم الطفولة المبكرة لمبادرة باحث والتي أسفرت عن ملتقى البحث العلمي الأول في عام 2022، وامتداداً لهذا الإنجاز تم تفعيل ملتقى البحث العلمي الثاني لعام 2023، والذي يهدف إلى دعم تجارب التميز والابتكار في البحوث العلمية المتخصصة والموجهة خصيصاً للأطفال، وتشجيع طالبات القسم على خوض تجربة النشر العلمي الرصين، والمشاركة في الملتقيات العلمية. مما يعزز وعيهم المعرفي والفكري، ويؤهلهم للحياة المهنية والعملية المستقبلية. وقد انقسم الملتقى الثاني في رحلته البحثية إلى محورين أساسيين وهما **الطفل والمجتمع و مشكلات الطفولة**. وقد تم عرض (ثلاثون) ملصق علمي في هذا الملتقى وحصلت جميع الطالبات المشاركات على جوائز تقديرية.



مبادرة نشر أبحاث الطلبة

Students research publishing initiative

مبادرة نشر أبحاث الطلبة هي مبادرة تحفيزية أطلقها عمادة البحث العلمي ممثلةً بوحدة تسويق البحوث العلمية، تهدف إلى تحقيق مساعي حميدة عبر اكتشافات الباحثين المتميزين وتنميتهم من خلال نشر أبحاثهم، كما تعمل على إعداد جيل واعد من الباحثين المتميزين وصولاً إلى العالمية، وتطويراً لمنظومة البحث العلمي، وتعزيزاً للمسؤولية المجتمعية، بما يخدم رؤية المملكة 2030. وقد شارك العديد من طالبات قسم الطفولة المبكرة في هذه المبادرة وتم نشر (6) أبحاث في مجلات علمية مصنفة Q2.

الأبحاث المنشورة في مبادرة أبحاث الطلبة لطالبات قسم الطفولة المبكرة

Research title: The Effectiveness of a Program Based on Electronic Interactive Activities in Developing Tourism Awareness of Kindergarten Children. (2023).

Student Names: W. N. ALOTABI and H. A. Al-Nasser

Advisor: R. M. Barsom, S. M. Shahpo*, N. H. Alfadil.

Brief Abstract:

This study aimed to reveal the effectiveness of a program based on electronic interactive activities in developing tourism awareness of kindergarten children. To achieve the objectives of the study, the descriptive approach and the quasi-experimental approach were used, on a random sample of (62) boys and girls from the kindergarten stage, they were divided into (32) children for the experimental sample and (30) children for the control sample, all from the Eastern Province in the Kingdom of Saudi Arabia. The researchers designed several tools that included a list of the most important concepts of tourism awareness appropriate for a kindergarten child, prepared a program based on electronic interactive activities, and presented it to the children to develop tourism awareness concepts. An electronic scale was used to measure tourism awareness in children in the study sample before and after the application of the program. After validating the psychometric properties of the tools, the pre-test for tourism awareness was performed, then the program was applied to the experimental sample, and finally, the post-test was performed. Data was statistically analyzed using the SPSS program to calculate the significance of the differences between the mean scores of the experimental sample and the control sample (T-test) and measure the effectiveness of the program by calculating Plaque's Gain Ratio. The results showed the effectiveness of the program based on electronic interactive activities in developing tourism awareness in kindergarten children. Considering the results of the study, the researchers recommend expanding the integration of electronic interactive programs into the kindergarten curricula to develop kindergarten children's tourism awareness and prepare them for the future.

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
BRAM ABULGHAMMAN IN FAYAL UNIVERSITY
مركز البحث العلمي
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

تهدئة
بتوفيق الله تم نشر ورقة علمية
في مجال البحث العلمي الأكاديمي بمشاركة الطلاب والباحثين
في العلوم والدراسات الإنسانية
#مبادرة_نشر_الأبحاث_للطلبة

الباحثين
Refa M. Barsom, Samia M. Shahpo, Noha H. Alfadil, Nouf A. Al-Saeed, Yasmin M. Al-Jouf, Hala A. Alshammari, Demah M. Alanazi, Sarah I. Alharbi, Azza I. Alharbi.

مجلة Q2
Information Sciences Letters

بعنوان
The effectiveness of a recycling program in developing environmental awareness among children
considering the Eco-friendly kindergarten objectives.

للاطلاع على البحث
سائلين الله لهم التوفيق والنجاح

MARKETING UNIT
وحدة التسويق
مبادرة البحث العلمي

الأبحاث المنشورة في مبادرة أبحاث الطلبة لطالبات قسم الطفولة المبكرة

Research title: The effect of watching cartoon programs on the social skills of kindergarten children from the point of view of their mothers. (2022)

Student Name: D. A. Aljahan , R. S. Alsubaey and R. A. Alghamd

Advisor: S. M. Shahpo*, N. EL. Elzahaer, N. H. Elfadil, N. A. Alsaeed,

Brief Abstract: This study aimed to identify The Effect of Watching Cartoon Programs on the Social Skills of Kindergarten Children from the Point of View of Their Mothers. The descriptive analytical method was used; Due to its relevance to the nature of the study, the study sample consisted of (102) mothers of children enrolled in kindergarten. A questionnaire was applied to them about the impact of watching cartoon programs on kindergarten children from the mother's point of view, and a questionnaire on social skills of kindergarten children from the mother's point of view. Results of the study concluded that: There is a statistically significant correlation between the positive and negative effects of watching social cartoons programs on kindergarten children, from the mother's point of view. The results also show a statistically significant presence in the child's gender variable (male / female) on the positive and negative impact of watching cartoon programs, kindergarten children attributed males. The results also highlight the presence of statistically significant differences in the gender variable (male/female) for kindergarten children's social skills attributed to males. The study recommended tightening government and family control on cartoon programs that are broadcast to kindergarten children.

2

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FASAL UNIVERSITY
مبادرة البحث العلمي
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

تَهْنِئَةً

بتوفيق الله تم نشر ورقة علمية
في مجال البحث العلمي الأكاديمي بمشاركة الطلاب والباحثين
في كلية العلوم والدراسات الإنسانية
#مبادرة_نشر_الأبحاث_للطلبة

الباحثين
Deema Aljahan, Reema Alsubaey, Razan Alghamdi, Naglaa
El Zahar, Samia Shahpo, Noha Alfadil, Nouf Al saeed

بمجلة Q2
Information Sciences Letters An International Journal

بعنوان
The Effect of Watching Cartoon Programs on the Social
Skills of Kindergarten Children From the Point of View of
Their Mothers
للاطلاع على البحث

سائلين الله لهم التوفيق والنجاح

MARKETING UNIT
وحدة التسويق
Deanship of Scientific Research

الأبحاث المنشورة في مبادرة أبحاث الطلبة لطالبات قسم الطفولة المبكرة

Research title: Challenges Facing Distance Education for Children in Virtual Kindergartens (2023).

Students Name:, H. A. Nassar, A. D. Al Jbhan,

Advisor: S. M. Shahpo, N. El. El Zahaer, N. H. Al Fadil1, and Y. M. Aljounf, D. A. Alajaji,

Brief Abstract:

For kindergarten children, distance education was neither an alternative nor a potential option to in-person schooling before the global COVID-19 pandemic imposed isolation and mandatory social distancing measures. These measures guaranteed the safety of school staff and children and made the adoption of distance education an urgent necessity for children to continue their education safely. The current study was conducted to reveal the most common challenges that faced by children's distance education in virtual kindergartens. The study was conducted from the teachers' point of view to determine the impact of each of the job title variables and years of experience. The study sample consisted of 32 kindergarten teachers in Jubail Governorate. The research team applied the scale of challenges facing children's education in virtual kindergarten. The results of the study concluded that the most important challenges facing children's education in virtual kindergartens were related to communication skills (79.9%), technical skills (79.5%), educational aids (76.4%), and motivation (69.6%). The results of the study also revealed that there were statistically significant differences in the challenges related to motivation and readiness and in the total challenges facing children's education in the virtual kindergarten from the teachers' point of view depending on the job title—that is, the assistant teacher where the calculated “U” value reached 28.5 and 37.5. In addition, there was an absence of statistically significant differences due to the variable years of experience, whether in the total number of challenges or in the dimensions of the scale, except for the dimension of communication skills, where the calculated “Ka2” value reached 8.755, which is a statistically significant value at the level of significance (0.05).

3

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDURRAHMAN BIN FAYSAL UNIVERSITY
عمادة البحث العلمي
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

تحديات

بتوفيق الله تم نشر ورقة علمية
في مجال البحث العلمي الأكاديمي بمشاركة الطلاب والباحثين
في كلية العلوم والدراسات الإنسانية - الجبيل

#بمبادرة_نشر_الأبحاث_للطلبة

الباحثين

Albandri Aljbhan, Naglaa El Zahar, Samia Shahpo, Noha Alfadl

بمجلة Q2

Information Sciences Letters An International Journal

بعنوان

Challenges Facing Distance Education for Children in
Virtual Kindergartens

للاطلاع على البحث

سائلين الله لهم التوفيق والنجاح

معتمد
MARKETING UNIT
وحدة التسويق
بعمادة البحث العلمي
Deanship of Scientific Research

الأبحاث المنشورة في مبادرة أبحاث الطلبة لطالبات قسم الطفولة المبكرة

Research title: Psychological Security and Its Relationship to Empathy Among a Sample of Early Childhood in Jubail Industrial City. (2023)

Students Name:*, K. Al-Rashidi², L. Al-Metrik², A. Al-buainain², M. Al-Dbey² and M Al-qithami²

Advisor: A. Al- Harthy¹, E. Ahmed²

Brief Abstract: The current research aims at revealing the relationship between psychological security and empathy in the stage of early childhood at the Jubail Industrial City. Its significance can be attributed to the importance of developing empathy among children, enlightening the community and educators about the importance of psychological security and its relationship to empathy among children in the early childhood stage. An analytical descriptive approach was employed as it suits the nature of the current research. A random sample comprising 204 children in the early childhood stage. Having applied the psychological security [1] and empathy scales [2] to the research sample, the following result was reached. There is a statistically significant correlation between psychological security and empathy in a sample of children in the early childhood stage in Jubail Industrial City.

4



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
عمادة البحث العلمي
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

تَهْنِئَةً

بتوفيق الله تم نشر ورقة علمية
في مجال البحث العلمي الأكاديمي بمشاركة الطلاب والباحثين
في كلية العلوم و الدراسات الإنسانية

#بمبادرة_نشر_الأبحاث_للطلبة

————— الباحثين —————

Lamia Al-Metrik, Kawthar Al-Rashidi, Maram Al-Dbey, Asma Al-Bunaian,
Maram Al-Qithami, Ebsam Ahmed Mohamed, Amal Al-Harthy

————— بمجلة Q2 —————
Information Sciences Letters

————— بعنوان —————
Psychological Security and Its Relationship to Empathy Among a
Sample of Early
Childhood in Jubail Industrial City
للاطلاع على البحث



سائلين الله لهم التوفيق والنجاح



SCOPUS
WEB OF SCIENCE™



MARKETING UNIT
وحدة التسويق
عمادة البحث العلمي
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

الأبحاث المنشورة في مبادرة أبحاث الطلبة لطالبات قسم الطفولة المبكرة

Research title: The effectiveness of E-mentoring program to develop mothers' awareness to protect their children from sexual harassment in kindergarten. (2024)

Students Name: S. A. Almaghrabi1 , A. K. Alrasheedi1 , A. R. Almarri1 , K. K. Alharbi1 , F. M. Alkhalidi1 , and W. A. Alzuabi1

Advisor: S. B. Mansour. S. M. Shahpo. A. A. Al-Harthy

Brief Abstract: The research aims to measure the effectiveness of an E-mentoring program to educate mothers about the mechanisms of protecting children from sexual harassment and to identify the symptoms and methods that must be followed when kindergarten children are subjected to harassment, in order to answer the research questions, the semiexperimental approach was used because it is the most appropriate for the nature of the research to rely on changing something and studying the impact of this change on something else, and a random sample of mothers of children enrolled in kindergarten. The research tools consist of an electronic counselling program to develop mothers' awareness on mechanisms to protect their children from sexual harassment in kindergarten by researchers, as well as a questionnaire to measure mothers' awareness of mechanisms to protect their children from sexual harassment in kindergartens prepared by researchers. One of the most prominent findings of the research is that the indicative level of mothers' awareness of the symptoms of sexual harassment of their children in kindergarten, their protection mechanisms, and the methods to be followed when sexually harassing children was less than 0.05, which indicates that there are differences in favor of the dimensional measurement, which proves the effectiveness of the program in improving mothers' awareness of mechanisms to protect their children from sexual harassment in kindergarten

تَهْنِئَاتٌ

بتوفيق الله تم نشر ورقة علمية
في مجال البحث العلمي الأكاديمي بمشاركة الطلاب والباحثين
في كلية العلوم والدراسات الإنسانية
#مبادرة_نشر_الأبحاث_للطلبة

الباحثين

Shoq Abdelaziz Almaghrabi, Amal Khalaf Alrasheedi, Asmaa Rashed Almarri,
Khlood Khaled Alharbi, Fay Mohamed Alkhalidi, Wed Ahmed Alzuabi,
Samia Mokhtar Shahpo, Soha Badwy Mansour, Amal Abdalla Al-Harthy

مجلة Q2
Journal of Statistics Applications & Probability

بعنوان
The Effectiveness of E-Mentoring Program to Develop Mothers' Awareness of Protecting their
Children from Sexual Harassment in Kindergarten

للاطلاع على البحث

سانلين الله لهم التوفيق والنجاح

جامعة القادسية
UNIVERSITY OF AL-QADISIYAH
MARKETING UNIT
وحدة التسويق
مركز البحوث والدراسات
الإنسانية

الأبحاث المنشورة في مبادرة أبحاث الطلبة لطالبات قسم الطفولة المبكرة

Research title: The Effectiveness of a Recycling Program in Developing Environmental Awareness among Children Considering the Eco-friendly Kindergarten Objectives. (2021)

Students Name: Hala A. Alshammari, Demah M. Alanazi, Sarah I. Al Harbi and Aziza I. Al Harib

Advisor: Refka M. Barsom, Samia M. Shahpo*, Noha H. Alfadil, Nouf A. Al Saeed, Yasmin M. ALjouf,

Brief Abstract: The kindergarten stage is one of the most important stages of human development, as the child in this period has a great degree of flexibility, ability to learn and the formation of positive attitudes towards discovering and preserving the environment. Accordingly, the objectives of the kindergarten have learned in the so-called "environmentally friendly kindergartens", which aims to develop environmental awareness, encourage children to recycle and use recycled materials to preserve the environment in the future to achieve the twelfth goal of the sustainable development goals, which is concerned with identifying environmental problems and finding solutions to them. The study aimed to verify the effectiveness of a program based on recycling activities in developing environmental awareness for children, using the semi-experimental approach, the research sample consisted of (80) children from the kindergarten stage, they were divided into (40) children for the experimental sample and (40) children for the control sample, applied to them tools that included the illustrated environmental awareness scale for children, and a program based on recycling activities according to the objectives of the environmentally friendly kindergarten, and after confirming the psychometric properties of the tools, the pre-application of the awareness scale was Environmental, then apply the program to the experimental sample, and the dimensional application of the scale. The data were processed statistically using the (SPSS) program to calculate the significance of the differences between the average scores of the children of the experimental and control sample, and to measure the effectiveness of the program by calculating the percentage of the adjusted gain for Black, and the results showed the effectiveness of the program based on recycling activities in developing environmental awareness and preserving the environment among children, and in light of the results, the study recommended expanding the integration of programs that achieve the goals of the environmentally friendly kindergarten and achieve the goals of sustainable development.

6

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
إمارة البحث العلمي
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

تَهْنِئَةً

بتوفيق الله تم نشر ورقة علمية
في مجال البحث العلمي الأكاديمي بمشاركة الطلاب والباحثين
في العلوم والدراسات الانسانية
#مبادرة_نشر_الأبحاث_للطلبة

الباحثين

Refka M. Barsom, Samia M. Shahpo, Noha H. Alfadil, Nouf A. Al Saeed, Yasmin M. ALjouf, Hala A. Alshammari, Demah M. Alanazi, Sarah I. Al harbi, Aziza I. Al harbi,

بمجلة Q2
Information Sciences Letters

بعنوان
The effectiveness of a recycling program in developing environmental awareness among children considering the Eco-friendly kindergarten objectives

للاطلاع على البحث

سائلين الله لهم التوفيق والنجاح

معتمد
MARKETING UNIT
وحدة التسويق
بعمارة البحث العلمي
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

قائمة بأسماء أعضاء
البرنامج الحاصلين على
جوائز في النشر
العلمي

م	الاسم	نوع الجائزة	السنة
1	أ.د. نجلاء السيد الزهار	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي "مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1443-1444هـ
	د. أمل عبدالله الحارثي	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي "مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1443-1444هـ
2	د. سامية مختار شهبو	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي + مكافأة نشر مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1443-1444هـ
3	د. فاطمة مصطفى عيسى	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي	1444-1445
4	د. رفقة مكرم برسوم	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي "مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1444-1445هـ
5	د. ابتسام أحمد محمد	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي "مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1443-1444هـ
6	د. نهى حسن الفضيل	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي "مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1443-1444هـ
7	د. سهى بدوي منصور	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي "مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1444-1445هـ
8	م. دلال عبدالله العجايي	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي "مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1443-1444هـ
9	م. نوف عبدالله السعيد	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي "مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1443-1444هـ
10	م. ياسمين محمد الجوف	مكافأة تشجيعية للنشر العلمي "مبادرة نشر أبحاث الطلبة"	1443-1444هـ

شكرًا
