

2024

# الممارسات الحسنة بالجودة

## قسم الفيزياء

### ممارسة التعلم المجتمعي

IAU

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY  
كلية العلوم والدراسات الإنسانية - الجبيل  
وكالة الكلية للتطوير والشراكة المجتمعية

## نبذة عن الممارسة:



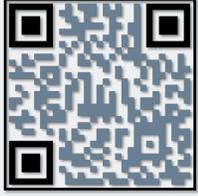
تبنى قسم الفيزياء بكلية العلوم والدراسات الإنسانية استراتيجية "التعلم المجتمعي"، كمنهج تعليمي مبتكر تم تطبيقه على مراحل خلال عدة سنوات أكاديمية؛ بهدف تطويره وإضفاء لمسات من الحداثة والإبداع عليه. تمكّن هذه الممارسة الطالبات من التعمق في تعلم المفاهيم الأساسية للمقرر الدراسي من خلال تنفيذ مشاريع تطبيقية ذات تأثير مجتمعي، مما يوفر لهن تجربة تعلم فريدة. يركز هذا النهج على التعلم الذاتي والتعاوني، ويهدف بشكل أساسي إلى تعزيز التفكير النقدي لدى الطالبات، والذي يُعد مهارة جوهرية في دراسة الفيزياء، إلى جانب الكفاءات العلمية للطالبات لتقديمها كخدمات مجتمعية. تتوج الجهود بعرض المنتجات النهائية في محفل علمي يبرز أهمية المشروع، مما يتيح للطالبات فرصة للتفاعل مع المجتمع وتقديم خدمات تطوعية تعزز أدوارهن المجتمعية، وتساهم في تحقيق أهداف رؤية 2030، لا سيما في مجالات العمل التطوعي وخدمة المجتمع.

## أبرز الإنجازات:



أقام قسم الفيزياء في العام الأكاديمي المنصرم:

- تحدي طاقثون لطاقة الرياح
- معرض الإلكترونيات المبتكرة
- تحدي طاقثون للطاقة الشمسية
- معرض سحر البصريات
- خدمات الموهوب



مقطع يُلخص مبادرات القسم

حقق قسم الفيزياء في العام الجامعي 1446 هـ إنجازاً مهماً في خدمة المجتمع وذلك بفوزه بجائزة تاج عن فئة الجهات من عمادة تطوير التعليم الجامعي، نظير تطبيقه لممارسة "التعلم المجتمعي".



مُقتطفات من يوم التكريم وفوز القسم بجائزة تاج.

## مراحل تنفيذ الممارسة:

### 2012

تنظيم معرض سحر الفيزياء لمقرر واحد.

### 2017

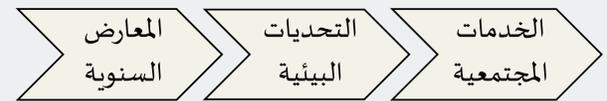
الاستمرار في تنظيم معرض سحر الفيزياء حتى نسخته الخامسة مستهدفاً فئات مجتمعية.

### 2018

مواصلة استراتيجية التعلم المجتمعي مع أهداف برنامج الفيزياء والطاقة المتجددة.

### 2023 - 2024

تعميم تطبيق استراتيجية التعلم المجتمعي على عدد من مقررات البرنامج ضمن ثلاث مسارات.



## إحصائيات الممارسة:

