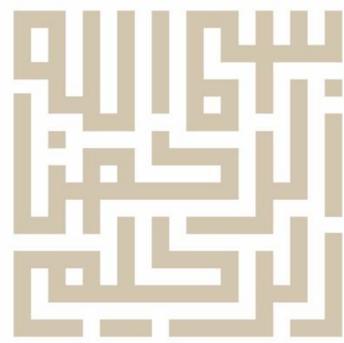




جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY
كلية التربية College of Education

الدليل التعريفي لبرنامج ماجستير التربية في الإرشاد النفسي للعام 1447

علم النفس
العام الدراسي 2025 - 2026



فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
3	مقدمة	1
4	أولاً: رسالة البرنامج وأهدافه.	2
4	ثانياً: خصائص خريجي البرنامج.	3
4	ثالثاً: المهن/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها.	4
5	رابعاً: شروط القبول في البرنامج.	5
6	خامساً: نواتج تعلم البرنامج.	6
7	سادساً: الخطة الدراسية للبرنامج.	7
9	سابعاً: وصف المقررات الدراسية لبرنامج ماجستير التربية في الإرشاد النفسي.	8
18	ثامناً: تدريس المقررات الدراسية بالبرنامج وسياسة تكليف أعضاء هيئة التدريس بتدريسها.	9
18	تاسعاً: تسجيل الرسالة العلمية ومتطلباتها.	10
22	عاشراً: تشكيل لجنة مناقشة الرسالة العلمية ومنح الدرجة.	11
22	حادي عشر: خطوات تسجيل وإقرار ومناقشة المشروع البحثي.	12
22	ثاني عشر: سياسة الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي بالبرنامج.	13
23	ثالث عشر: الشكاوى والتظلمات وحل النزاعات.	14
25	أعضاء هيئة التدريس بالقسم.	15
26	المراجع	16

مقدمة:

يُعد قسم علم النفس ومنذ تأسيسه من أقسام الكلية المساندة في تدريس مقررات على مستوى البكالوريوس، وبرامج الماجستير بالكلية، ويُقدم القسم برنامج ماجستير التربية في الإرشاد النفسي. وانطلاقاً من التزام جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بتحقيق أهدافها الاستراتيجية وإيجاد تعليم ذات مستوى عال من الجودة يلبي احتياجات المملكة، ويعمل على تحقيق التطلعات الأكاديمية والمهنية للطلاب؛ فقد وضعت عدة مهام تنفيذية تهدف للاهتمام بتطوير الخطط والبرامج الدراسية، وإعداد الكفاءات المتخصصة في مجالات المعرفة بما يسد حاجات المجتمع، ورفع مستويات التدريب العلمي والتطبيقي للطلاب .

ويأتي برنامج ماجستير التربية في الإرشاد النفسي، ليسهم بدور فعال في تحقيق الرؤية المستقبلية للمملكة بالحرص على تحقيق سعادة أفرادها ليتمتعوا بحياة صحية وبيئة معيشة إيجابية وجاذبة وتغطي جوانب صحتهم النفسية والاجتماعية، وتعزيز دور الأسرة وقيامها بمسؤولياتها، وتوفير التعليم القادر على بناء الشخصية، وإرساء منظومة اجتماعية وصحية ممكنة، بما ينعكس إيجاباً على تحسين نمط حياة الفرد والأسرة، وبناء مجتمع ينعم أفرادُه بأسلوب حياة متوازن بالإضافة لتوليد العديد من الوظائف وفرص العمل.

ويهدف الدليل الحالي إلى تعريف منسوبي البرنامج من أعضاء هيئة تدريس وطلاب بالمعلومات الأساسية لبرنامج الماجستير، وسياسة تدريس المقررات الدراسية، وإجراءات تسجيل الرسالة العلمية ومناقشتها ومنح الدرجة العلمية، وسياسة الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي بالبرنامج، بالإضافة إلى تعريف منسوبيه بسياسة البرنامج في التعامل مع الشكاوى والتظلمات وحل النزاعات.

أولاً: رسالة البرنامج وأهدافه:

رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات وتأهيلها أكاديمياً ومهنياً وبحثياً في مجال الإرشاد النفسي تُسهم في تحسين جودة حياة أفراد المجتمع عبر تقديم الخدمات الإرشادية وتفعيل الشراكات المجتمعية.

أهداف البرنامج:

1. تنمية المعارف العميقة في مجال الإرشاد النفسي والفنيات المتصلة به.
2. تطوير المهارات والكفايات المهنية والأخلاقية وتطبيقها بفاعلية عند تقديم خدمات الإرشاد.
3. تطوير مهارات إجراء البحوث العلمية التي تسهم في تقديم حلول مناسبة لقضايا المجتمع النفسية.
4. تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية من خلال إعداد كفاءات متخصصة في تقديم خدمات الإرشاد النفسي لأفراد المجتمع.

ثانياً: خصائص خريجي البرنامج:

- 1- يلتزم بأخلاقيات مهنة الإرشاد والبحث العلمي.
- 2- يطلع على أحدث المستجدات في الإرشاد النفسي ويطبق أفضل الممارسات.
- 3- متمكن من تقديم الخدمات الاستشارية والإرشادية بكفاءة وفاعلية.
- 4- يمتلك مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات.
- 5- لديه القدرة على توظيف وسائل التقنية الحديثة في تقديم الخدمات الإرشادية.

ثالثاً: المهن/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

مرشد نفسي، أخصائي نفسي، مستشار نفسي (مؤهل وممارس للعمل الإرشادي في المجال النفسي).

رابعاً: شروط القبول بالبرنامج:

- 1- الحصول على درجة البكالوريوس في علم النفس، أو التربية الخاصة، أو الاجتماع، أو الخدمة الاجتماعية من جامعة معترف بها بتقدير جيد (استثناءً).

- أو درجة البكالوريوس في غير التخصصات أعلاه بالإضافة إلى الحصول على دبلوم عالٍ في الإرشاد (بتقدير جيد جداً على الأقل)، أو أن يكون من العاملين في المجالات النفسية والإرشادية والاجتماعية بالجهات الحكومية والأهلية ولديه خبرة في العمل عامين على الأقل.

2- حصول المتقدم على اختبار قدرات الجامعيين.

3- اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.

4- يجوز للقسم أن يشترط لقبول غير المختصين اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة.

5- استيفاء المتقدم/ المتقدمة أي شروط أخرى يضعها مجلس القسم.

خامساً: نواتج تعلم البرنامج:

3. نواتج تعلم البرنامج* نظام المقررات والرسالة ونظام المقررات والمشروع البحثي	
المعرفة والفهم	
1ع	يفسر المفاهيم الأساسية والتطورات الحديثة في مجال الإرشاد النفسي:
2ع	يوضح ممارسات الإرشاد النفسي وفنياته، وإجراءاته، باستخدام الأساليب العلمية.
المهارات	
1م	يوظف مهارات التفكير الناقد في تقييم المشكلات والاضطرابات النفسية وبناء البرامج الإرشادية.
2م	يُطبق تدخلات الإرشاد النفسي في المواقف الإرشادية باستخدام مهارات التفكير العليا.
3م	يُعد رسالة/ مشروع بحثي في مجال الإرشاد النفسي باستخدام الأساليب البحثية والإحصائية المناسبة.
4م	يتواصل مع الآخرين بطرق متعددة ويستخدم الأدوات والتطبيقات التقنية الحديثة بفاعلية في الممارسة المهنية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	يتعامل بنزاهة وأخلاق مهنية عند التعامل مع القضايا والمشكلات المرتبطة بالإرشاد النفسي.
2ق	يتعاون بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية أو مهنية، وتحمل مسؤولية عالية في العمل.

سادسًا: الخطة الدراسية للبرنامج:
2. مقررات البرنامج لمسار المقررات والرسالة:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	نفس 600	الإرشاد النفسي	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 604	نظريات النمو الإنساني	إجباري	لا يوجد	2
	أصو 607	الفكر التربوي الإسلامي	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 692	الإحصاء التربوي	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 2	نفس 612	نظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 614	التقييم في الإرشاد	إجباري	لا يوجد	3
	نفس 616	قضايا أخلاقية ومهنية في الإرشاد	إجباري	لا يوجد	2
	أصو 691	البحث التربوي	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 3	نفس 628	تطبيقات ميدانية في الإرشاد النفسي (1)	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 608	الاضطرابات النفسية	إجباري	لا يوجد	3
	نفس 620	تصميم البرامج الإرشادية	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 622 أو نفس 624	علم النفس الإيجابي أو إرشاد الأزمات والصدمات	اختياري	لا يوجد	2
المستوى 4	نفس 629	تطبيقات ميدانية (2) في الإرشاد النفسي	إجباري	نفس 628	2
	نفس 699	الرسالة	إجباري	المقررات	6

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول مقررات كل مسار (إن وجد).

مقررات البرنامج لمسار المقررات والمشروع البحثي:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	نفس 600	الإرشاد النفسي	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 604	نظريات النمو الإنساني	إجباري	لا يوجد	2

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
	أصو 607	الفكر التربوي الإسلامي	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 692	الإحصاء التربوي	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 2	نفس 612	نظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 614	التقييم في الإرشاد	إجباري	لا يوجد	3
	نفس 616	قضايا أخلاقية ومهنية في الإرشاد	إجباري	لا يوجد	2
	أصو 691	البحث التربوي	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 3	نفس 628	تطبيقات ميدانية في الإرشاد النفسي (1)	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 608	الاضطرابات النفسية	إجباري	لا يوجد	3
	نفس 620	تصميم البرامج الإرشادية	إجباري	لا يوجد	2
	نفس 622 أو نفس 624	علم النفس الإيجابي أو إرشاد الأزمات والصدمات	اختياري	لا يوجد	2
	نفس 629	تطبيقات ميدانية (2) في الإرشاد النفسي	إجباري	نفس 628	2
المستوى 4	نفس 698	مشروع البحثي	إجباري	أصو 691	3
	نفس 626	الإرشاد الجمعي	إجباري	لا يوجد	3

سابعاً: وصف المقررات الدراسية لبرنامج ماجستير التربية في الإرشاد النفسي:

Course descriptions for the proposed academic program

رمز المقرر ورقمه	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (600)	الإرشاد النفسي	2	-
<p>المقرر توصيف</p> <p>يستعرض المقرر المفاهيم المرتبطة بالإرشاد النفسي، وأهدافه وأسس وأدواته، والإرشاد النفسي عبر الوسائل الإلكترونية وبرمجياتها، والعملية الإرشادية، وأساليب الإرشاد النفسي، ومجالاته المختلفة، والمسؤولون عن عملية الإرشاد النفسي، والتسجيل وكتابة التقرير النفسي ونماذجه.</p>			
Prerequisite	Credits	Course Title	Course Code
NA	2	Psychological Counseling	PSYCO (600)
<p>Course Description</p> <p>This course aims to help students recognize the related concepts to psychological guidance, its purposes, origins, tools, the psychological counseling through electronic means and software, the process of counseling, psychological guidance technique in several areas, the responsible of counseling, the documentation, and writing a psychological report.</p>			

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (604)	نظريات النمو الإنساني	2	-
<p>المقرر توصيف</p> <p>يستعرض المقرر المفاهيم المرتبطة بمفهوم النمو: النضج- النمو- التطور- التعلم، ومراحل النمو وجوانبه وقضاياها، وطرق البحث في النمو، ومفهوم النظرية وأهميتها ومعايير جودتها، والاتجاهات النظرية في دراسة النمو، نظريات النمو ((النفسية، والعقلية والمعرفية، والاجتماعية والثقافية، والأخلاقية)).</p>			
Prerequisite	Credits	Course Title	Course Code
NA	2	Theories of Human Development	PSYCO (604)
<p>Course Description</p> <p>This course provides students with research methods associated with human development. The course begins with the concept of development theory; continues to clarify the most important theories of mental, social, cognitive, language, moral development, and educational applications of development theories in the classroom. It also discusses the most critical problems that children and adolescents experience in school years, their reasons, associated factors, treatment, and methods to deal with them.</p>			

رمز المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
أصو 607	الفكر التربوي الإسلامي	2	-
<p>المقرر توصيف: يتناول هذا المقرر مفهوم الفكر التربوي الإسلامي، وتطوره، ومصادره، وخصائصه، والمدارس والمذاهب العامة للفكر التربوي الإسلامي، إضافة إلى التعرف إلى أهم آراء المفكرين المسلمين.</p>			
Prerequisite	Credits	Course Title	Course Code
NA	2	Origins of Islamic Educational Thought	EDFO (607)
<p>Course Description The course deals with educational Islamic thinking in terms of concept, development, resources, properties, and general doctrines of Islamic educational thinking, as well as identifying the important views of Islamic scholars.</p>			

رمز المقرر ورقمه	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (608)	الاضطرابات النفسية	3	-
<p>توصيف المقرر يستعرض المقرر مفهوم الاضطرابات النفسية والعقلية وتصنيفها حسب تصنيف الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات العقلية، وأنواعها العصبية والذهانية المختلفة، ومعرفة أساليب العلاج النفسي المعاصر، وصياغة تقرير الحالة وخطط العلاج من منظور تكاملي.</p>			
Prerequisite	Credits	Course Title	Course Code
NA	3	Psychological Disorders	PSYCO (608)
<p>Course Description The course aims to help students learn the concept of mental and psychological disorders, categorizes them according to the classification of the diagnostic and statistical evidence of mental disorders, their different types, the knowledge of contemporary psychological methods, and the formulation of the case report and treatment plans from an integrative perspective.</p>			

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (612)	نظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها	2	-
<p>توصيف المقرر</p> <p>يستعرض المقرر مفهوم النظرية، وأهميتها ودورها في الإرشاد النفسي، وأوجه الشبه والاختلاف بين نظريات الإرشاد: التحليل النفسي، والسلوكية، والمعرفية، والسمات، والإنسانية، والجشطلت، والواقعية، والنظرية التكاملية متعددة الأبعاد، وتطبيقات كل نظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي.</p>			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (612)	Psychological Counseling Theories and Applications	2	Not found
Course Description	<p>The course provides students with the following, the concept of theory, its importance and its role in psychological counseling, similarities and differences between the theories of guidance: psychological analysis, cognitive behavior, personality, humanity, failure, realism, multidimensional integratory, and the applications of each theory in the field of counseling and psychotherapy.</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (614)	التقييم في الإرشاد	3	-
<p>توصيف المقرر</p> <p>يستعرض المقرر أساليب وأدوات التقييم الشائعة الاستخدام في الإرشاد النفسي بما فيها الاختبارات والمقاييس النفسية، بالإضافة لكيفية استخدام نتائج الفحوصات الفردية والجماعية لرصد التغير في السلوك واتخاذ القرار وتصميم خطط التدخل والعلاج. وسيتمكن الطالب من اختيار وتطبيق أدوات القياس وتفسير نتائجها مستفيداً من معارفه المتعلقة بخصائصها السيكومترية.</p>			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (614)	Assessment in Counseling	3	NA
Course Description	<p>The course aims to comprehensively review theoretical foundations of psychological and educational measurement, focusing on cognitive and mental aspects, training on constructing appropriate tests for different fields and levels of mental abilities and personality, steps of the standardization, analyzing some studies adapting foreign measures into Arabic culture, and presenting methods of assessing personality, mental abilities and social aspects.</p>		

رمز ورقم المقرر أصو (691)	عنوان المقرر البحث التربوي	عدد الوحدات 3	متطلب سابق -
<p>يستعرض المقرر مفهوم البحث العلمي التربوي، وخطة البحث، عناصرها، المشكلة في البحوث التربوية، طبيعة المتغيرات، وخصائصها، والعينات، وأدوات البحث، وخصائصها، إضافة إلى تصنيفات البحوث، والتوثيق</p>			المقرر توصيف
Course Code EDUC (691)	Course Title Educational Research	Credits 3	Prerequisite NA
Course Description	<p>This course covers scientific research concepts in education, research plan elements, statement of problem in educational research, characteristics of variables, sampling, research instruments, types of research, and citation.</p>		

رمز ورقم المقرر نفس (616)	عنوان المقرر قضايا أخلاقية وقانونية في الإرشاد	عدد الوحدات 2	متطلب سابق -
<p>يستعرض المقرر كفايات المرشد وخصائصه ومسؤولياته ومهاراته في الإرشاد النفسي، وأسس ومبادئ ومعايير الميثاق الأخلاقي والقانوني في الإرشاد النفسي ومصادرها، وأخلاقيات العملية الإرشادية، وأخلاقيات التقييم النفسي، وحقوق النشر والملكية، وأخلاقيات الإرشاد الجماعي وإرشاد الأطفال والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة وأسره، ومراعاة التنوع في الثقافات.</p>			المقرر توصيف
Course Code PSYCO (616)	Course Title Ethical and Legal Issues in Counseling	Credits 2	Prerequisite NA
Course Description	<p>This course equips students with the competencies, characteristics, responsibilities, and skills of the counselor in psychological counseling. Also, providing the principles, and standards of the ethical charter in psychological counseling and its sources, the ethics of the extension process, the ethics of psychological evaluation, copyright and ownership, the ethics of collective counseling and guidance for children and adolescents and people with special needs and their families.</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (692)	الإحصاء التربوي	3	-
<p>توصيف المقرر</p> <p>يستعرض المقرر مفاهيم الاحصاء التربوي والأساليب الوصفية والاستدلالية المستخدمة في تحليل البيانات التربوية، ويهدف لتدريب الطلبة على استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS في تحليل بياناتهم، ومن ثم قراءة مخرجات البرنامج والقدرة على فهمها وتفسيرها في إطار الفرضيات البحثية، وتلخيص النتائج بما يتوافق مع نظام APA في كتابة البحوث التربوية مع مراعاة المعايير الأخلاقية والقانونية الخاصة بتحليل البيانات وتفسيرها وكتابتها ضمن تقرير البحث عند إجراء البحوث التربوية.</p>			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (692)	Educational Statistics	3	NA
Course Description	<p>The course presents basic concepts related to inferential statistical methods used in data analysis. The topics include dealing with data, selecting the appropriate statistical procedure to examine hypothesis, and use SPSS in data analysis. The student will have the skill to read and interpret the analysis output, interpret the findings in context of research hypothesis, and summarize results in tables aligned with APA requirements.</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (620)	تصميم البرامج الإرشادية	2	-
<p>توصيف المقرر</p> <p>يستعرض المقرر برامج الإرشاد النفسي مفهومها، أهدافها، خصائصها وأسسها العامة، ومعرفة أشكال البرامج الإرشادية وتصنيفاتها، وتحديد المتطلبات الأساسية في بناء البرامج الإرشادية، الخطوات الرئيسة في تنفيذ البرنامج الإرشادي، والوقوف على العقبات والتحديات التي تؤثر على نجاح برامج الإرشاد النفسي وتلافيها، والإلمام بأساليب الإرشاد الناجح في البرامج الإرشادية، وحساب أثر برامج الإرشاد النفسي بعد نهايتها وقياس استمرار الأثر بعد فترة المتابعة، ومعرفة إجراءات تقييم وتقويم برامج الإرشاد النفسي.</p>			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (620)	Designing Counseling Programs	2	Not found
Course Description	<p>This course aims to achieve the following: knowing the psychological counseling programs, their objectives, characteristics, and general principles. Studying the different kinds of counseling programs and their division, Identifying the basic requirements in building guidance programs and looking at the main steps in implementing the guidance program, its obstacles, challenges that influence the success of counseling programs and how to avoid them, familiarizing the students with the successful techniques of direction program. Finally, evaluating the impact of psychological counseling programs and following up the result, and understanding the assessment and evaluation procedures of counseling programs.</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (622)	علم النفس الإيجابي	2	-
<p>المقرر توصيف</p> <p>يستعرض المقرر مفهوم علم النفس الإيجابي، ونشأته، وأهدافه، وموضوعاته، ومجالاته، والتفكير الإيجابي، والشخصية الإيجابية، والسعادة والرضا عن الحياة، وفوائده للفرد والمجتمع، والوقاية الإيجابية، والعلاج النفسي الإيجابي، وتطبيقاته.</p>			
Prerequisite	Credits	Course Title	Course Code
NA	2	Positive Psychology	PSYCO (622)
<p>Course Description</p> <p>This course provides students with the concepts of positive psychology; it's origin, goals, themes, areas, positive thinking, positive personality, happiness, and satisfaction with life, its benefits to the individual and society, positive prevention and positive psychotherapy.</p>			

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (623)	الإرشاد النفسي للإدمان	2	-
<p>المقرر توصيف</p> <p>يزود المقرر الطالب بالمعرفة الأساسية حول الإدمان، وأنواعه، وأسبابه وتأثيراته النفسية والاجتماعية على الفرد والأسرة والمجتمع والاضطرابات والأمراض المصاحبة، ومعرفة فنيات العلاج النفسي للمدمنين، وتقييم فنيات الوقاية والعلاج، وتقييم أساليب الإرشاد الجماعي للمدمنين وأسرههم بشكل فعال، وإكساب الطالب استراتيجيات التعافي والتأهيل النفسي والاجتماعي بعد العلاج، والوقاية من الانتكاس.</p>			
Prerequisite	Credits	Course Title	Course Code
NA	2	Psychological counseling for addiction	PSYCO (623)
<p>Course Description</p> <p>The course provides students with basic knowledge about addiction, its types, causes, and psychological and social effects on the individual, family, and society, as well as associated disorders and diseases. It also provides students with knowledge of psychological treatment techniques for addicts, an assessment of prevention and treatment techniques, and an effective assessment of group counseling methods for addicts and their families. It also provides students with strategies for recovery and psychological and social rehabilitation after treatment, as well as relapse prevention.</p>			

متطلب سابق	عدد الوحدات	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر
-	2	إرشاد الأزمات والصددمات	نفس (624)
<p>يستعرض المقرر مفهوم الأزمة النفسية وأبعادها، والضغوط النفسية المصاحبة لها ومصادرها، ومعايير تصنيف الضغوط الصادمة ومراحلها، ونظرية التدخل وقت الأزمات النفسية، وعوامل الخطورة، والمهارات اللازمة للإرشاد وقت الأزمات، وقواعد التدخل الإرشادي مع الأزمات، والتعامل مع الأطفال والمجموعات العمرية من متضرري الأزمات والكوارث، وخطط وإجراءات التدخل قصيرة وطويلة الأمد.</p>			توصيف المقرر
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (624)	Crisis and Trauma Counseling	2	NA
Course Description	<p>The course reviews the following concept: the psychological crisis, its dimensions, the associated psychological pressure, and its sources. Also, the course checks the criteria for classifying the traumatic pressures and their stages, the theory of intervention in time of psychological crisis, the risk factors, the skills needed to guide crisis time, the rules of intervention with crisis, the treatment of children and age groups of crisis and disaster victims, Short-term and long-term intervention plans and actions.</p>		

متطلب سابق	عدد الوحدات	عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر
-	2	الإرشاد الجمعي	نفس (626)
<p>يستعرض المقرر مفهوم الإرشاد الجمعي وخصائصه وأسس وأنواعه وأساليبه، واستراتيجياته المنبثقة عن الأسس النظرية المعروفة: كالتحليلية والسلوكية، والمعرفية، وديناميات الجماعة وقواعد اختيار المسترشدين، وأساليب التخطيط وإدارة الجلسات الجماعية، وخطوات الإرشاد الجمعي، وتطبيق أساليب الإرشاد لفئات مختلفة.</p>			توصيف المقرر
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (626)	Group Counseling	3	Not found
Course Description	<p>The course reviews the concept of collective counseling, its characteristics, foundations, types and methods, and its strategies based on the known theoretical foundations: analytical and behavioral, cognitive, group dynamics and rules of selection of guides, planning methods, and management of group sessions and collective counseling steps.</p>		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (628)	تطبيقات ميدانية (1) في الإرشاد النفسي	2	-
توصيف المقرر			
تزويد الطلاب بخبرات ميدانية تطبيقية في مجال الإرشاد النفسي باستخدام المقاييس النفسية الملائمة، وفنيات المقابلة، ودراسة الحالة وإعداد التقارير النفسية، وتوظيفها في البرنامج الإرشادي المصغر.			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (628)	Practicum (1) in psychological counseling	2	NA
Course Description	The course aims to provide students with practical experience in the school counseling field. Also, the course focuses on developing the interns' skills associated with administering measures for school adjustment and psychological health. Interns will prepare psychological reports and be able to distinguish between various psychological disorders within a school setting. Also, students should utilize interviewing techniques with cases that need counseling.		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (629)	تطبيقات ميدانية (2) في الإرشاد النفسي	2	-
توصيف المقرر			
تزوّد الطلاب بخبرات ميدانية تطبيقية مكثفة ومتخصصة في أحد مجالات الإرشاد النفسي، وتنمية مهارات المتدربين في التشخيص والإرشاد والعلاج النفسي، وكتابة التقرير النفسي، وإعداد الخطة العلاجية، وتنفيذها وتقييمها، وإعداد برامج الإرشاد الجمعي، وتنفيذها وتقييمها.			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (629)	Practicum (2) in psychological counseling	2	NA
Course Description	The course aims to provide students with intensive and specialized field experience in one of the areas of psychological counseling, develop the skills of trainees in diagnosis, counseling, and psychotherapy, write the psychological report, prepare the treatment plan, implement and evaluate it, and prepare and implement the counseling programs.		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر المشروع البحثي	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (698)		3	-
توصيف المقرر			
يهدف المقرر لإكساب الطالب المهارة لتصميم البحث في مجال الإرشاد النفسي وتطوير كفاياته البحثية والمشاركة بأنشطة بحثية جماعية والنشر العلمي وتنفيذ مشروع بحثي مستقل يقيم من خلال لجنة تقييم المشروعات البحثية في القسم.			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (698)	Research Project	3	NA
Course Description	The course aims to provide the student with the skill to design research in psychological counseling, develop his research competencies, participate in collective research activities, scientific publishing and the implementation of an independent research project evaluated through the evaluation committee of research projects in the department.		

رمز ورقم المقرر	عنوان المقرر الرسالة	عدد الوحدات	متطلب سابق
نفس (699)		6	-
توصيف المقرر			
لاستكمال متطلب الرسالة العلمية يتوجب على الطالب إنجاز بحث أصيل في مجال الإرشاد النفسي، حيث تبدأ دراسته لفكرة البحث من خلال إعداد تصور أولي لمشكلة الدراسة ثم التوسع فيها حسب نموذج خطة البحث وأخيراً تقرير الرسالة العلمية ومناقشتها. يشترط على الطالب إنجاز 50% من المقررات الدراسية قبل الموافقة على تسجيل خطة البحث رسمياً، وأن يستكمل جميع المقررات الدراسية في خطته بنجاح وبمعدل لا يقل عن 3.75 حتى يتمكن من مناقشة رسالته العلمية وإجازتها رسمياً.			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
PSYCO (699)	Thesis	6	NA
Course Description	To fulfill thesis requirement, the student must accomplish innovative research in counseling psychology. The student begins his research by preparing a preliminary statement of the study problem, extend it according to research plan form and finally thesis report and oral defense. The student is required to complete 50% of the courses before officially approving his research plan and successfully complete all courses in his study plan with GPA not less than 3.75 to orally defend his thesis and final approval.		

ثامناً: تدريس المقررات الدراسية بالبرنامج وسياسة تكليف أعضاء هيئة التدريس بتدريسها:

انطلاقاً من أهداف التدريس في برامج الدراسات العليا واختلاف طبيعة التدريس في برامج الدراسات العليا عن

التدريس في برامج البكالوريوس، ولأهمية التدريس؛ لذا يعتمد البرنامج على ما يلي:

1- تطبيق الدليل الإجرائي لتدريس مقررات الدراسات العليا بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، والذي يتضمن:

• سياسة تدريس المقررات وتشتمل: آلية لإسناد تدريس المقررات لأعضاء هيئة التدريس، وإجراءات توزيع تدريس

المقررات.

• حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس، ولمزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على الدليل الإجرائي لتدريس مقررات

الدراسات العليا بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ([الدليل الإجرائي لتدريس مقررات الدراسات العليا](#)).

2- يلتزم أعضاء هيئة التدريس في تدريس مقررات البرامج وفق الواجبات والمسؤوليات في مجال التعليم والتعلم،

الواردة في ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، كما يلتزم

أعضاء هيئة التدريس بالتعليمات الواردة في دليل سياسة الأمانة العلمية.

ولمزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد

الرحمن بن فيصل ([ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس](#)) ([دليل سياسة الأمانة العلمية](#)).

تاسعاً: **تسجيل الرسالة العلمية ومتطلباتها:**

1. تسجيل الرسالة العلمية.

▪ الانتهاء من دراسة (50%) من مقررات البرنامج بمعدل تراكمي لا يقل عن (75,3 من 5).

▪ إنجاز خطة البحث واعتمادها من لجنة الدراسات العليا بالقسم.

▪ موافقة المجالس العلمية المختصة على تسجيل الرسالة.

2. الإشراف العلمي:

▪ تحديد المشرف العلمي طبقاً لتخصص موضوع الطالب في الرسالة.

▪ لا يزيد على الطلاب الذين يشرف عليهم عضو هيئة التدريس عن (7 طلاب).

▪ يتولى المشرف العلمي مهمة توجيه الطالب ومتابعته في إنجاز الرسالة.

- يخصص المشرف العلمي ساعة أسبوعيا في جدولته الدراسي لمتابعه الطالب في رسالته.
- يقدم المشرف العلمي تقرير للقسم في نهاية الفصل الدراسي عن مدى إنجاز الطالب في الرسالة.

عاشراً: تشكيل لجنة مناقشة الرسالة العلمية ومنح الدرجة:

أ- إجراءات تشكيل لجنة مناقشة الرسالة العلمية:

- يتم تشكيل لجنة المناقشة طبقاً لما ورد في المواد (47)، (48)، (50) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وذلك طبقاً للخطوات الآتية:
1. تقديم المشرف العلمي طلب تشكيل لجنة مناقشة الرسالة العلمية الى رئيس القسم، متضمناً المستندات الآتية:
 - تقرير من المشرف العلمي عن اكتمال الرسالة وجاهزيتها للمناقشة.
 - نسخة من الرسالة العلمية للطالب/ الطالبة.
 - تقرير نسبة الاقتباس للرسالة العلمية، مع الالتزام بألا تزيد نسبة الاقتباس الإجمالية للرسالة عن 20% وفقاً لما أقره مجلس الكلية.
 - أسماء المناقشين المقترحين والسير الذاتية الخاصة بهم.
 2. دراسة لجنة الدراسات العليا بالقسم طلب المشرف العلمي والرسالة للتأكد من استيفائها الحد الأدنى لمناقشتها، والتوصية بعرضها على مجلس القسم.
 3. توصية مجلس القسم بتشكيل لجنة المناقشة للرسالة العلمية، ورفعها لمجلس الكلية.
 4. اعتماد مجلس الكلية تشكيل لجنة المناقشة للرسالة العلمية في ضوء توصية مجلس القسم واللوائح المنظمة لذلك.
 5. قيام القسم بتحديد موعد لمناقشة الرسالة العلمية بالتنسيق مع المشرف العلمي ولجنة المناقشة، والإعلان عن الموعد خلال مدة زمنية لا تقل عن أسبوعين قبل موعد المناقشة.
 6. يتم عقد مناقشة الرسالة العلمية حضورياً أو عن بعد عبر برنامج ZOOM.

ب- خطوات تسجيل طلب تشكيل لجنة مناقشة عبر نظام سجلات الطلاب:

1. تقديم الطالب طلب تشكيل لجنة مناقشة رسالة علمية على نظام سجلات الطلاب، وفق دليل تشكيل لجنة

المناقشة العلمية، مع المرفقات التالية:

▪ نسخة الرسالة pdf.

▪ ملخص الرسالة pdf.

▪ تقرير نسبة الاقتباس، مع الالتزام بألا تزيد نسبة الاقتباس الإجمالية للرسالة عن 20% وفقاً لما أقره مجلس الكلية

مسبقاً.

2. يُعالج المشرف العلمي طلب تشكيل لجنة المناقشة على نظام سجلات الطلاب.

3. يُعالج رئيس القسم طلب تشكيل لجنة المناقشة على النظام وفق توصية مجلس القسم.

4. معالجة عميد الكلية طلب تشكيل لجنة المناقشة على النظام وفق توصية مجلس الكلية.

5. إصدار قرار بشكيل لجنة المناقشة إلكترونياً من خلال النظام.

ج- إجراءات مناقشة الرسالة العلمية:

1- أثناء مناقشة الرسالة العلمية:

• يحدد المرشد العلمي موعد المناقشة بالتنسيق مع لجنة المناقشة والقسم.

• يتولى المشرف العلمي مهمة إدارة لجنة المناقشة للرسالة العلمية.

• يلزم المشرف العلمي الطالب بتسجيل ملحوظات لجنة المناقشة بدقة.

• يعلن المشرف العلمي تقرير لجنة المناقشة للرسالة العلمية.

2- بعد مناقشة الرسالة العلمية:

• يتأكد المشرف العلمي من قيام الطالب بتنفيذ ملحوظات لجنة المناقشة في رسالته العلمية.

• يرفع المشرف العلمي تقريراً لرئيس القسم يتضمن استيفاء الطالب للملحوظات لجنة المناقشة مرفقاً به نسحه من

الرسالة العلمية.

• المشرف العلمي بتعبئة النماذج الخاصة بمنح الدرجة العلمية ورفعها إلى مجلس القسم.

د- إجراءات منح الدرجة العلمية:

بعد انتهاء الطالب من إجراء التعديلات على الرسالة (إن وجدت) وفق توصيات لجنة المناقشة تتم إجراءات منح

الدرجة وفق الآتي:

1. طباعة الطالب للصورة النهائية للرسالة وفق ضوابط الطباعة المعتمدة للرسائل العلمية في الجامعة.
2. تسليم الطالب نسخة ورقية، ونسخة إلكترونية من الرسالة إلى مكتبة الملك فهد الوطنية والحصول على إفادة بالتسليم.
3. تسليم الطالب نسخة ورقية، ونسخة إلكترونية إلى المكتبة المركزية بالجامعة مرفقاً معها نموذج حقوق الطبع والنشر للأعمال العلمية المقدمة في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل والحصول على إفادة بالتسليم.
4. تعبئة الطالب للنماذج المطلوبة للمنع.
5. تحديث الطالب لبياناته عبر حسابه في موقع الجامعة.
6. تسليم الطالب نسخ من الرسالة العلمية (4 نسخ ورقية ونسخة إلكترونية) للقسم المختص مرفقاً معها النماذج والإفادات المطلوبة.
7. يرفع المشرف طلب منح الدرجة العلمية للطالب لمجلس القسم مرفقاً معه تقرير مناقشة رسالة علمية مستوفي البيانات والتوقيعات.
8. اعتماد مجلس القسم منح الدرجة العلمية للطالب.
9. يرفع القسم المختص لوكالة الكلية للبحث العلمي والابتكار، معاملة منح الدرجة العلمية للطالب مستوفاة النسخ المطلوبة من الرسالة والنماذج الخاصة بالمنح مستوفاة البيانات والتوقيعات.
10. ترفع الكلية معاملة منح الدرجة للطالب لعمادة الدراسات العليا عبر نظام مراسلات.
11. يرفع الوكيل المختص التوصية بمنح الدرجة العلمية إلى مجلس الجامعة، لاتخاذ القرار.
12. يتابع الطالب مع القسم المختص ووكالة الكلية للبحث العلمي والابتكار معاملة المنح حتى يقوم بإخلاء طرفه وتسلم الوثيقة.

حادي عشر: خطوات تسجيل وإقرار ومناقشة المشروع البحثي:

يسجل الطالب مقرر "مشروع البحث" في المستوى المحدد في توصيف البرنامج (الفصل الدراسي الرابع/ الأخير)، ويُعامل مقرر "مشروع البحث" معاملة المقرر الدراسي، وذلك بناء على القاعدة التنفيذية ((7 من المادة (36) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا.

اعتماد موضوعات مشروع البحث في مجلسي القسم والكلية بما لا يتعدى الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي. مراعاة المعايير والمراحل المدرجة في الدليل البحثي للدراسات العليا.

ويتم الالتزام بمعايير المشروع البحثي الآتية:

اختيار موضوع أصيل ذو علاقة بالتخصص، ويكون ذلك بإشراف أستاذ مقرر المشروع البحثي. اعتماد عنوان مشروع البحث في مجلسي القسم والكلية. مراعاة أخلاقيات البحث العلمي عند إعداد المشروع البحثي. أن تكون نسبة الاستلال أقل من 20%.

التواصل بصورة مستمرة مع المشرف على المشروع البحثي والالتزام بحضور اللقاءات العلمية معه. كتابة المشروع البحثي وفق الدليل البحثي للدراسات العليا بالكلية.

وبعد انتهاء الطالب من المشروع البحثي يرفع أستاذ المقرر طلب لرئيس القسم يُفيد بإنجاز الطالب للمشروع البحثي مع الرغبة في مناقشة المشروع البحثي، ويتم التقييم النهائي لمشروع البحث من خلال تشكيل لجنة مناقشة من عدد (2) محكمين يكون أحدهما أستاذ المقرر، والآخر من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، ويتم اعتمادها في مجلس القسم.

ثاني عشر: سياسة الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي بالبرنامج:

يحرص البرنامج على التزام منسوبيه من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بحقوق الملكية الفكرية، الأمانة العلمية، قواعد الممارسة الأخلاقية المهنية والسلوك القويم في كافة المجالات الأكاديمية والبحثية والخدمية من خلال:

- يجب أن يُقدم الطالب إفادة من مكتبة الملك فهد الوطنية بأن موضوع البحث لم يتم بحثه سابقاً.
- تقييم أعمال الطلاب ضمن أنشطة المقررات الدراسية باستخدام برامج الاستدلال المعتمدة من الجامعة.

- يجب ألا تزيد نسبة الاستلال في الخطة البحثية للطلبة عن 20%.
- يجب ألا نسبة الاستلال في رسالة الماجستير عن 20%.
- وفق طبيعة موضوع رسالة الماجستير يجب أن يحصل الطالب على موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي.
- يقوم أعضاء هيئة التدريس بالحصول على موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي عند إجراء البحوث العلمية وفق طبيعة البحث.
- يلتزم أعضاء هيئة التدريس بالواجبات والمسؤوليات في مجال البحث العلمي الواردة في ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- ولمزيد من التفاصيل يُمكن الاطلاع على دليل البحث العلمي بكلية التربية، دليل استخدام برنامج الاستلال بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ([ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس](#)) ([دليل سياسة الأمانة العلمية](#)).

ثالث عشر: الشكاوى والتظلمات وحل النزاعات:

1. شكاوى وتظلمات الطلبة بشأن الدرجات.
يتبع البرنامج آلية لاستقبال شكاوى وتظلمات الطلبة بشأن الدرجات وفق لائحة الدراسة والاختبارات، تم تحديدها في دليل الشكاوى والتظلمات بالبرنامج، وكذلك محددة في الدليل لتظلمات طلبة الدراسات العليا بعمادة الدراسات العليا والمنشور على موقعها الإلكتروني، وللمزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على ([دليل الشكاوى والتظلمات بالبرنامج](#))، وكذلك ([دليل تظلمات طلبة الدراسات العليا](#)).
2. النزاعات الطلابية – الطلابية أو الطلابية - الأساتذة:
▪ يلتزم الطلاب بما ورد في وثيقة حقوق الطلاب وواجباتهم الصادرة عن وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية ويتم حل النزاعات بين الطلاب وفق ما ورد في هذه الوثيقة.
▪ يلتزم أعضاء هيئة التدريس بما ورد في ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل تجنباً لحدوث النزاعات مع الطلاب، وعند حدوث نزاعات بين الطلاب والأساتذة يجب العمل على حلها داخل نطاق القسم العلمي والكلية قبل رفعها إلى الجهات العليا داخل الجامعة أو خارجها.

ولمزيد من التفاصيل في هذا المجال، يُمكن الاطلاع على كل من [وثيقة حقوق الطلاب وواجباتهم](#)، [لائحة ضبط السلوك الطلابي](#)، [ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس](#).

3. نزاعات الأساتذة – الأساتذة:

يلتزم أعضاء هيئة التدريس بما ورد في ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، فيما يخص الواجبات والمسؤوليات العامة، وعند حدوث خلافات بين أعضاء هيئة التدريس، فإنه يتم العمل على حل النزاعات والخلافات بشكل مهني وبالطرق الودية قبل رفعها إلى الجهات العليا داخل الجامعة أو خارجها.

ولمزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل [\(ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس\)](#).

للتواصل مع قسم علم النفس: CEDD.PS@iau.edu.sa

المراجع

- برنامج ماجستير التربية في الإرشاد النفسي. (2019). كلية التربية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل البحثي للدراسات العليا بكلية التربية: إعداد الخطة البحثية وكتابة الرسالة العلمية. (2021). كلية التربية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي. (2022). عمادة الدراسات العليا. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي لتدريس مقررات الدراسات العليا بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (2023م). عمادة الدراسات العليا، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي لتظلمات طلبة الدراسات العليا (2023). عمادة الدراسات العليا، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي (2022). عمادة الدراسات العليا. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي للإشراف على الرسائل العلمية لبرامج الدراسات العليا (2023). عمادة الدراسات العليا، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي لمناقشة الرسائل العلمية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (2023). عمادة الدراسات العليا، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- اللائحة المنظمة للدراسات العليا بالجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل. (2022). جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- ميثاق واجبات وأخلاقيات أعضاء هيئة التدريس (2019). وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- وثيقة حقوق الطلاب وواجباتهم (2017). وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

الاسم	المرتبة العلمية	الجنسية	التخصص	البريد الإلكتروني
د. عبد المجيد عبد الله نافع الحربي	أستاذ مساعد	سعودي	التقويم والبحث التربوي	aaalharby@iau.edu.sa
د. محمد خالد صالح الدعيلاج	أستاذ مساعد	سعودي	التوجيه والإرشاد	mkalduailej@iau.edu.sa
أ.د. فاطمة خلف محمد الهويش	أستاذ	سعودية	الصحة النفسية	falhouish@iau.edu.sa
د. جوهره صالح محمد المرشود	أستاذ مشارك	سعودية	الصحة النفسية	jsalmarshoud@iau.edu.sa
د. أحمد صابر أحمد الشركسي	أستاذ مساعد	مصري	علم النفس الإرشادي	asalsharkasy@iau.edu.sa
د. عمر سليمان عبيدات	أستاذ مساعد	أردني	القياس والتقويم التربوي	osobeidat@iau.edu.sa
د. أحلام سعيد الغامدي	أستاذ مساعد	سعودية	القياس والتقويم	aszalghamdi@iau.edu.sa
د. عادل بن سعد أبو دلي	أستاذ مشارك	سعودي	أصول التربية	aabodally@iau.edu.sa
د. ماهر أحمد حسن محمد	أستاذ مساعد	مصري	أصول التربية	mamohamed@iau.edu.sa
د. نجلاء حمزة محمد الهوساوي	أستاذ مساعد	سعودية	أصول التربية	nhalhosayw@iau.edu.sa