

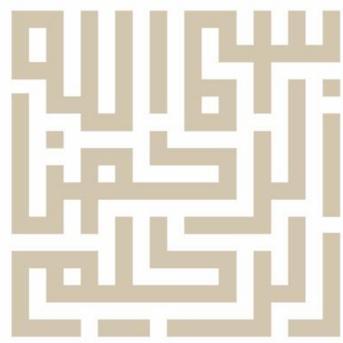


جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY  
كلية التربية College of Education

# الدليل التعريفي لبرنامج ماجستير التربية في أصول التربية

١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

قسم أصول التربية



## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣	تمهيد	١
٣	أولاً: رسالة البرنامج وأهدافه:	٢
٣	ثانياً: خصائص خريجي البرنامج:	٣
٤	ثالثاً: المهن/ الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:	٤
٤	رابعاً: شروط القبول في البرنامج:	٥
٥	خامساً: الخطة الدراسية للبرنامج:	٦
٦	سادساً: وصف المقررات الدراسية لبرنامج ماجستير أصول التربية:	٧
١١	سابعاً: تدريس المقررات الدراسية بالبرنامج وسياسة تكليف أعضاء هيئة التدريس بتدريسها:	٨
١٢	ثامناً: تسجيل الرسالة العلمية ومتطلباتها:	٩
١٢	تاسعاً: تشكيل لجنة مناقشة الرسالة العلمية ومنح الدرجة:	١٠
١٦	عاشراً: سياسة الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي بالبرنامج:	١١
١٧	حادي عشر: الشكاوى والتظلمات وحل النزاعات:	١٢
١٨	ثاني عشر: أعضاء هيئة التدريس بالقسم:	١٣
١٩	المراجع	١٤

## تمهيد:

يسعى قسم أصول التربية إلى الريادة والتميز على المستويين المحلي والدولي في المجالات التربوية؛ ليوكب التطورات العالمية المستحدثة التي تحقق تطلعات المجتمع، وتلبي احتياجات سوق العمل، وإعداد الكوادر العلمية والمهنية في المجالات التربوية، وإجراء الدراسات العلمية، وتوفير الخدمات والاستشارات التربوية لأفراد ومؤسسات المجتمع، وفقاً لمعايير الجودة.

ويهدف هذا الدليل إلى تعريف منسوبي البرنامج (أعضاء هيئة التدريس والطلاب) بالمعلومات الأساسية الخاصة بالبرنامج، وسياسة تدريس المقررات الدراسية، وإجراءات تسجيل الرسالة العلمية ومناقشتها ومنح الدرجة العلمية، وسياسة الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي بالبرنامج، هذا بالإضافة إلى سياسة البرنامج في التعامل مع الشكاوى والتظلمات وحل النزاعات.

## أولاً: رسالة البرنامج وأهدافه:

### رسالة البرنامج:

إعداد متخصصين على درجة عالية من التميز العلمي والبحثي والمهني في مجال أصول التربية، وتأهيلهم للإسهام في خدمة مجتمعهم وتنميته المستدامة

### أهداف البرنامج:

1. تنمية المعارف التربوية في مجال أصول التربية وتطويرها.
2. تطوير مهارات إجراء البحوث التربوية وأخلاقياتها في مجال أصول التربية.
3. الإسهام في خدمة المجتمع وتنميته المستدامة وحل مشكلاته المختلفة.
4. توظيف معارف مجالات أصول التربية ونتائجها البحثي في مواكبة المتغيرات والمستجدات الحياتية المختلفة

## ثانياً: خصائص خريجي البرنامج:

- امتلاك المعارف والمعلومات النوعية في مجال أصول التربية.
- القدرة على تطبيق المعرفة وتعلمها الذاتي المستمر
- الالتزام بالقيم والأخلاقيات المهنية والبحثية وتحمل المسؤولية المجتمعية.

- القدرة على التفكير الناقد وحل المشكلات التربوية واتخاذ القرارات.
- القدرة على العمل الجماعي، والمشاركة الفاعلة في مجتمعات التعلم المهنية.
- القدرة على استخدام تقنية المعلومات والاستفادة منها في البحوث التربوية

### ثالثاً: المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- محاضر في الجامعات السعودية.
- باحث في وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.
- باحث في مراكز البحوث والاستشارات في الوزارات والمؤسسات الحكومية.
- باحث في وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.
- معلم في المدارس الحكومية والأهلية بوزارة التعليم

### رابعاً: شروط القبول في البرنامج:

- استيفاء المتقدم لجميع شروط اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وفقاً لنص المادة الخامسة عشرة من اللائحة.
- أن يكون المتقدم /المتقدمة حاصلاً على درجة البكالوريوس من كلية التربية من إحدى الجامعات السعودية، أو الجامعات المعترف بها، بتقدير (جيد جداً) على الأقل.
- حصول المتقدم /المتقدمة من غير خريجي كلية التربية على تقدير (جيد جداً) على الأقل في مرحلتي البكالوريوس، والدبلوم العام في التربية.
- اجتياز المتقدم /المتقدمة لاختبار القبول (التحريري)، والمقابلة الشخصية التي يجريها القسم.
- اجتياز المتقدم /المتقدمة لاختبار القدرات للجامعيين.
- استيفاء المتقدم /المتقدمة أي شروط أخرى يضعها مجلس القسم.

### خامساً: الخطة الدراسية للبرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٦٠١ أصو	الأصول الاجتماعية للتربية	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٣ ادر	نظريات حديثة في الإدارة المدرسية	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٩٢ نفس	الإحصاء التربوي	إجباري	لا يوجد	٣
	٦١٣ أصو	التربية واستشراف المستقبل	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 2	٦٠٦ أصو	الأصول الاقتصادية للتربية	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٠٢ أصو	الأصول الفلسفية للتربية	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٩١ أصو	البحث التربوي	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٠٥ أصو	الأصول التاريخية للتربية	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 3	٦٠٨ أصو	حلقة بحث ١ (سيمنار)	إجباري	لا يوجد	١
	٦٠٧ أصو	الفكر التربوي الإسلامي	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٤ أصو	التربية المقارنة	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١١ أصو	أنثروبولوجيا التربية	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٦ أصو	التجديد التربوي	اختياري	لا يوجد	٢
	٦١٥ أصو	قضايا تربوية معاصرة	اختياري	لا يوجد	٢
المستوى 4	٦١٠ أصو	حلقة بحث ٢ (سمنار)	إجباري	لا يوجد	١
	٦٩٩ أصو*	الرسالة	إجباري	لا يوجد	٦
	٦١٧ أصو**	التربية الأخلاقية	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٩٨ أصو**	مشروع بحث	إجباري	لا يوجد	٣

\* مقرر الرسالة خاص بنظام الدراسة بالمقررات الدراسية والرسالة.

\*\* مقرري التربية الأخلاقية، ومشروع البحث خاصين بنظام الدراسة بالمقررات الدراسية ومشروع البحث.

## سادسا: وصف المقررات الدراسية لبرنامج ماجستير أصول التربية:

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	الأصول الاجتماعية للتربية	٦٠١ أصو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر الأصول الاجتماعية للتربية، وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة بها، والوظائف الاجتماعية للمؤسسات التربوية والاجتماعية، والعمليات الاجتماعية للتربية ونظرياتها والتحديات العالمية التي تواجهها، والأدوار التربوية للمؤسسات الاجتماعية.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	الأصول الاقتصادية للتربية	٦٠٦ أصو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر نشأة علم اقتصاديات التعليم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأساليب قياس الجوانب الاقتصادية في التعليم، واقتصاديات الجودة التعليمية، واقتصاديات المعرفة ورأس المال المعرفي.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	الأصول التاريخية للتربية	٦٠٥ أصو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر الأصول التاريخية للتربية وأهميتها ومعالمها ومناهج دراستها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ومراحل تطور التربية عبر العصور المختلفة، ومدى تأثير النظام التعليمي والتربوي بالأراء التربوية عبر العصور المختلفة.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	الأصول الفلسفية للتربية	٦٠٢ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يتناول المقرر الأصول الفلسفية للتربية وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والأصول الفلسفية لكل من التربية المثالية والواقية والطبيعية والوجودية والبرجماتية والإسلامية وتطبيقاتها التربوية، والتيارات التربوية في مرحلة ما بعد الحداثة، والآراء التربوية للفلاسفة عبر العصور المختلفة.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	التربية واستشراف المستقبل	٦١٣ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية بعلم استشراف المستقبل وعلاقته بالتربية والتخطيط التربوي، والأساليب الكمية والكيفية لاستشراف مستقبل التربية مثل النماذج الرياضية والسلاسل الزمنية أسلوب دلفاي والسيناريوهات وخريطة بيرت وخطوات استخدامها في استشراف مستقبل التربية.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	البحث التربوي	٦٩١ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يتناول المقرر البحث التربوي وأنواعه وأهميته وأخلاقياته وخطواته ومناهجه، وطريقة كتابة الخطة البحثية، وأساليب اختيار العينة البحثية، وأدوات جمع المعلومات، وطريقة توثيق المراجع في متن البحث وقائمة المراجع بطريقة صحيحة</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	التجديد التربوي (مقرر اختياري)	٦١٦ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للتجديد التربوي وفلسفته، مصادره ومقوماته وخصائصه، وأهم التجارب العالمية والإقليمية في مجالات التجديد التربوي، وأهم التجديدات التربوية التي طرأت على نظام التعليم في المملكة العربية السعودية.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	التربية الاخلاقية	٦١٧ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يتناول المقرر مدخل مفاهيمي لعلم الأخلاق من حيث مفهومه، أسسه، نشأته، مقوماته، مراحل تطوره، وتصنيفاته، وعلاقته بالعلوم الأخرى، والتربية الأخلاقية والقيم في الفلسفات المثالية، الواقعية، الطبيعية، البرجماتية، الإسلامية، التقدمية، والتربية الأخلاقية في نظم التعليم العربية والعالمية، كذلك التربية الأخلاقية في نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	التربية المقارنة	٦١٤ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يتناول المقرر مدخل مفاهيمي للتربية المقارنة من حيث نشأتها ومفهومها، وأهدافها، وتطورها ومجالاتها، ومناهج البحث لدراساتها، والقوى والعوامل المؤثرة في نظم التعليم في العالم، ومقومات نظام التعليم بالمملكة العربية السعودية العوامل المؤثرة فيه، وتحليل نظم التعليم في بعض الدول الأجنبية والعربية وكيفية الاستفادة منها في تطوير نظام التعليم في المملكة العربية السعودية</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	الفكر التربوي الإسلامي	٦٠٧ أصو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للفكر التربوي الإسلامي ونظريته للكون والإنسان والمعرفة والعقل والنفوس، ومصادره وخصائصه، ومدارسه ومذاهبه الفكرية وآرائها التربوية، ورأي الفكر التربوي الإسلامي في القضايا التربوية المعاصرة</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	أنثروبولوجيا التربية	٦١١ أصو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر مفهوم أنثروبولوجيا التربية، أهميتها، تطورها، مراحلها، مجالاتها، طرق البحث فيها، مناهجها، ونظرياتها، علاقتها بالعلوم الأخرى، واتجاهاتها في تشكيل النظام التربوي، الأنثروبولوجيا والاتجاهات المعاصرة.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	قضايا تربوية معاصرة (مقرر اختياري)	٦١٥ أصو
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتناول المقرر المقصود بالقضايا التربوية المعاصرة وأنواعها ومستوياتها، والفرق بينها وبين المصطلحات ذات العلاقة بها، ونظريات تفسيرها وأساليب تحليلها ونفقدتها، مع دراسة القضايا التربوية المعاصرة في نظام التعليم السعودية</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
١	حلقة نقاش ١	٦٠٨ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يهدف المقرر الى تدريب الطلاب عمليا على كيفية تحديد عنوان الدراسة وكتابة مقدمتها، وتحديد مشكلة الدراسة وأهدافها وأهميتها وتحديد مصطلحاتها، وطريقة كتابة الإطار النظري للدراسة وكتابة الدراسات السابقة والتعقيب عليها.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
١	حلقة نقاش ٢	٦١٠ أصو
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يهدف المقرر الى تدريب الطلاب عمليا على كيفية تحديد إجراءات الدراسة ومنهجيتها، وتفسير نتائج الدراسات وربطها بنتائج الدراسات السابقة، وكتابة مستخلص الدراسة ومقترحاتها وسليباتها، وتوثيق المراجع..</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٣	الإحصاء التربوي	PSYCO 692
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يقدم المقرر المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأساليب الإحصائية-الوصفية والاستدلالية- المستخدمة في تحليل البيانات التربوية. وإكساب الطلبة مهارة استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS وقراءة مخرجات البرنامج، وفهمها، وتفسيرها في إطار الفرضيات البحثية محور الاهتمام. ومراعاة الطالب للمعايير الأخلاقية في التعامل مع البيانات الكمية.</p>		

الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
٢	النظريات حديثة في الإدارة التربوية	EDFO- 603
<p><b>وصف المقرر:</b></p> <p>يشمل هذا المقرر على أهم نظريات الإدارة وتطبيقاتها في الإدارة التربوية حيث يعد مدخلا لأساسيات الإدارة التربوية وأهدافها ووظائفها ونظرياتها مثل نظريات الإدارة كعملية اجتماعية الإدارة كوظائف ومكونات - نظرية النظم الاجتماعية - الإدارة كعملية اجتماعية - نظرية الإدارة بالأهداف- نظريات الدوافع أو الحوافز بالإضافة مراحل تطور الفكر الإداري والمفاهيم الإدارية الحديثة وتطبيقاتها على الميدان التربوي.</p>		

**سابعًا: تدريس المقررات الدراسية بالبرنامج وسياسة تكليف أعضاء هيئة التدريس بتدريسها:**

انطلاقًا من أهداف التدريس في برامج الدراسات العليا واختلاف التدريس في برامج الدراسات العليا عن التدريس في برامج البكالوريوس، ولأهمية التدريس؛ يعتمد البرنامج على ما يلي:

١- تطبيق الدليل الإجرائي لتدريس مقررات الدراسات العليا بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ، والذي يتضمن:

- سياسة تدريس المقررات وتشمل: آلية لإسناد تدريس المقررات لأعضاء هيئة التدريس، وإجراءات توزيع تدريس المقررات.

- حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس

وللمزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على الدليل الإجرائي لتدريس مقررات الدراسات العليا

بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ([الدليل الإجرائي لتدريس مقررات الدراسات العليا](#))

٢- يلتزم أعضاء هيئة التدريس في تدريس المقررات الدراسية بالبرامج بالواجبات والمسؤوليات في مجال التعليم والتعلم، الواردة في ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، كما يلتزم أعضاء هيئة التدريس بالتعليمات الواردة في دليل سياسة الأمانة العلمية ( [سياسة الأمانة العلمية](#)) وللمزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ( [ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس](#)) ، دليل سياسة الأمانة العلمية ( [سياسة الأمانة العلمية](#))  
ثامناً: تسجيل الرسالة العلمية ومتطلباتها:

#### ١. تسجيل الرسالة العلمية.

- الانتهاء من دراسة (٥٠٪) من مقررات البرنامج بمعدل تراكمي لا يقل عن (٣,٧٥ من ٥)
- إنجاز خطة البحث واعتمادها من لجنة الدراسات العليا بالقسم
- -موافقة المجالس العلمية المختصة على تسجيل الرسالة

#### ٢. الإشراف العلمي:

- تحديد المشرف العلمي طبقاً لتخصص موضوع الطالب في الرسالة.
- لا يزيد على الطلاب الذين يشرف عليهم عضو هيئة التدريس عن (٧) طلاب.
- يتولى المشرف العلمي مهمة توجيه الطالب ومتابعته في إنجاز الرسالة.
- يخصص المشرف العلمي ساعة أسبوعياً في جدولته الدراسي لمتابعه الطالب في رسالته.
- يقدم المشرف العلمي تقريراً للقسم في نهاية كل فصل دراسي عن مدى إنجاز الطالب في الرسالة.

تاسعاً: تشكيل لجنة مناقشة الرسالة العلمية ومنح الدرجة:

أ- إجراءات تشكيل لجنة مناقشة الرسالة العلمية:

يتم تشكيل لجنة المناقشة طبقاً لما ورد في المواد (٤٧)، (٤٨)، (٥٠) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، وذلك طبقاً للخطوات الآتية:

١. تقديم المشرف العلمي طلب تشكيل لجنة لمناقشة الرسالة العلمية الى رئيس القسم،

متضمنا المستندات الآتية:

- تقرير من المشرف العلمي عن اكتمال الرسالة وجاهزيتها للمناقشة.
  - نسخة من الرسالة العلمية للطالب/ الطالبة
  - تقرير نسبة الاقتباس للرسالة العلمية، مع الالتزام بألا تزيد نسبة الاقتباس الإجمالية للرسالة عن ٢٠٪ وفقا لما أقره مجلس الكلية.
  - أسماء المناقشين المقترحين والسير الذاتية الخاصة بهم.
٢. دراسة لجنة الدراسات العليا بالقسم طلب المشرف العلمي والرسالة للتأكد من استيفائها الحد الأدنى لمناقشتها، والتوصية بعرضها على مجلس القسم.
٣. توصية مجلس القسم بتشكيل لجنة المناقشة للرسالة العلمية، ورفعها لمجلس الكلية.
٤. اعتماد مجلس الكلية تشكيل لجنة المناقشة للرسالة العلمية في ضوء توصية مجلس القسم واللوائح المنظمة لذلك.
٥. قيام القسم بتحديد موعد لمناقشة الرسالة العلمية بالتنسيق مع المشرف العلمي ولجنة المناقشة، والإعلان عن الموعد خلال مدة زمنية لا تقل عن أسبوعين قبل موعد المناقشة.
٦. يتم عقد مناقشة الرسالة العلمية حضوريا أو عن بعد عبر برنامج ZOOM.

#### ب- خطوات تسجيل طلب تشكيل لجنة مناقشة عبر نظام سجلات الطلاب:

١. تقديم الطالب طلب تشكيل لجنة مناقشة رسالة علمية على نظام سجلات الطلاب، وفق

دليل تشكيل لجنة المناقشة العلمية، مع المرفقات التالية:

- نسخة الرسالة pdf.
- ملخص الرسالة pdf.
- تقرير نسبة الاقتباس، مع الالتزام بألا تزيد نسبة الاقتباس الإجمالية للرسالة عن ٢٠٪ وفقا لما أقره مجلس الكلية مسبقا.

٢. يعالج المشرف العلمي طلب تشكيل لجنة المناقشة على نظام سجلات الطلاب.
٣. يعالج رئيس القسم طلب تشكيل لجنة المناقشة على النظام وفق توصية مجلس القسم.
٤. معالجة عميد الكلية طلب تشكيل لجنة المناقشة على النظام وفق توصية مجلس الكلية.
٥. إصدار قرار بتشكيل لجنة المناقشة إلكترونياً من خلال النظام.

### ج- إجراءات مناقشة الرسالة العلمية:

#### ١- أثناء مناقشة الرسالة العلمية:

- يحدد المرشد العلمي موعد المناقشة بالتنسيق مع لجنة المناقشة والقسم.
- يتولى المشرف العلمي مهمة إدارة لجنة المناقشة للرسالة العلمية
- يلزم المشرف العلمي الطالب بتسجيل ملاحظات لجنة المناقشة بدقة
- يعلن المشرف العلمي تقرير لجنة المناقشة للرسالة العلمية.

#### ٢- بعد مناقشة الرسالة العلمية:

- يتأكد المشرف العلمي من قيام الطالب بتنفيذ ملاحظات لجنة المناقشة في رسالته العلمية
- يرفع المشرف العلمي تقريراً لرئيس القسم يتضمن استيفاء الطالب لملاحظات لجنة المناقشة مرفقاً به نسجه من الرسالة العلمية
- يقوم المشرف العلمي بتعبئة النماذج الخاصة بمنح الدرجة العلمية ورفعها إلى مجلس القسم.

#### د- إجراءات منح الدرجة العلمية:

- بعد انتهاء الطالب من إجراء التعديلات على الرسالة (إن وجدت) وفق توصيات لجنة المناقشة تتم إجراءات منح الدرجة وفق الآتي:
١. طباعة الطالب للصورة النهائية للرسالة وفق ضوابط الطباعة المعتمدة للرسائل العلمية في الجامعة.

٢. تسليم الطالب نسخة ورقية، ونسخة إلكترونية من الرسالة إلى مكتبة الملك فهد الوطنية والحصول على إفادة بالتسليم.
٣. تسليم الطالب نسخة ورقية، ونسخة إلكترونية إلى المكتبة المركزية بالجامعة مرفقًا معها نموذج حقوق الطبع والنشر للأعمال العلمية المقدمة في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل والحصول على إفادة بالتسليم.
٤. تعبئة الطالب للنماذج المطلوبة للمنح.
٥. تحديث الطالب لبياناته عبر حسابه في موقع الجامعة.
٦. تسليم الطالب نسخ من الرسالة العلمية (٤ نسخ ورقية ونسخة إلكترونية) للقسم المختص مرفقًا معها النماذج والإفادات المطلوبة.
٧. رفع المشرف طلب منح الدرجة العلمية للطلاب لمجلس القسم مرفقًا معه تقرير مناقشة رسالة علمية مستوفي البيانات والتوقيعات.
٨. اعتماد مجلس القسم منح الدرجة العلمية للطلاب.
٩. يرفع القسم المختص لوكالة الكلية للبحث العلمي والابتكار، معاملة منح الدرجة العلمية للطلاب مستوفاة النسخ المطلوبة من الرسالة والنماذج الخاصة بالمنح مستوفاة البيانات والتوقيعات.
١٠. ترفع الكلية معاملة منح الدرجة للطلاب لعمادة الدراسات العليا عبر نظام مراسلات.
١١. يرفع النائب أو الوكيل المختص التوصية بمنح الدرجة العلمية إلى مجلس الجامعة، لاتخاذ القرار.
١٢. يتابع الطالب مع القسم المختص ووكالة الكلية للبحث العلمي والابتكار معاملة المنح حتى يقوم بإخلاء طرفه وتسلم الوثيقة.

### عاشرا: سياسة الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي بالبرنامج:

يحرص البرنامج على التزام منسوبيه من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بحقوق الملكية الفكرية، الأمانة العلمية، قواعد الممارسة الأخلاقية المهنية والسلوك القويم في كافة المجالات الأكاديمية والبحثية والخدمية من خلال:

- يجب أن يُقدم الطالب إفادة من مكتبة الملك فهد الوطنية بأن موضوع البحث لم يتم بحثه سابقًا.
- تقييم أعمال الطلاب ضمن أنشطة المقررات الدراسية باستخدام برامج الاستدلال المعتمدة من الجامعة.
- يجب ألا تزيد نسبة الاستلال في الخطة البحثية للطلبة عن ٢٠٪.
- يجب ألا نسبة الاستلال في رسالة الماجستير عن ٢٠٪.
- وفق طبيعة موضوع رسالة الماجستير يجب أن يتم يحصل الطالب على موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي.
- يقوم أعضاء هيئة التدريس بالحصول على موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي عند إجراء البحوث العلمية وفق طبيعة البحث
- يلتزم أعضاء هيئة التدريس بالواجبات والمسؤوليات في مجال البحث العلمي الواردة في ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
- ولمزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على دليل البحث العلمي بكلية التربية، دليل استخدام برنامج الاستلال بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ([ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس](#)) ، دليل سياسة الأمانة العلمية ( [سياسة الأمانة العلمية](#)).

## تاسعاً: الشكاوى والتظلمات وحل النزاعات:

### ١. شكاوى وتظلمات الطلبة بشأن الدرجات.

يتبع البرنامج آلية لاستقبال شكاوى وتظلمات الطلبة بشأن الدرجات وفق لائحة الدراسة والاختبارات، تم تحديدها في دليل الشكاوى والتظلمات بالبرنامج، وكذلك محددة في الدليل لتظلمات طلبة الدراسات العليا بعمادة الدراسات العليا والمنشور على موقعها الإلكتروني، وللمزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على [\(دليل الشكاوى والتظلمات بالبرنامج\)](#) ، وكذلك [\(الدليل لتظلمات طلبة الدراسات العليا\)](#)

### ٢. النزاعات الطلابية – الطلابية أو الطلابية - الأساتذة:

▪ يلتزم الطلاب بما ورد في وثيقة حقوق الطلاب وواجباتهم الصادرة عن وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية ويتم حل النزاعات بين الطلاب وفق ما ورد في هذه الوثيقة.

▪ يلتزم أعضاء هيئة التدريس بما ورد في ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل تجنباً لحدوث النزاعات مع الطلاب، وعند حدوث نزاعات بين الطلاب والأساتذة يجب العمل على حلها داخل نطاق القسم العلمي والكلية قبل رفعها إلى الجهات العليا داخل الجامعة أو خارجها.

وللمزيد من المعلومات في هذا المجال، يمكن الاطلاع على كل من [\(وثيقة حقوق الطلاب وواجباتهم\)](#) ، [\(لائحة ضبط السلوك الطلابي\)](#) ، [\(ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس\)](#)

### ٣. نزاعات الأساتذة – الأساتذة:

يلتزم أعضاء هيئة التدريس بما ورد في ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، فيما يخص الواجبات والمسؤوليات العامة، وعند حدوث خلافات بين أعضاء هيئة التدريس، فإنه يتم العمل على حل النزاعات والخلافات بشكل مهني وبالطرق الودية قبل رفعها إلى الجهات العليا داخل الجامعة أو خارجها

وللمزيد من التفاصيل يمكن الاطلاع على ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل [\(ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس\)](#)

## ثاني عشر: أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

م	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	الحالة
١	د. عادل سعد ابودلي	أستاذ مشارك	أصول التربية	على رأس العمل
٢	د. هدى راشد السعيد	أستاذ مساعد	أصول التربية	على رأس العمل
٣	د. ماهر أحمد حسن	أستاذ مساعد	أصول التربية	على رأس العمل
٤	د. عاتكة إبراهيم الشعيبي	أستاذ مساعد	أصول التربية	على رأس العمل
٥	د. مرزوق فلاح بطاينة	أستاذ مساعد	أصول التربية	على رأس العمل
٦	د. نجلاء حمزة الهوساوي	أستاذ مساعد	أصول التربية	على رأس العمل
٧	أ. عيسى سعد الربيع	محاضر	أصول التربية	مبتعث
٨	ميسم عبدالرحمن يوسف	محاضرة	أصول التربية	مبتعثة
٩	أشواق احمد قاسم محرزي	محاضرة	أصول التربية	على رأس العمل
١٠	أ. معتصم سلطان رشيد العصيمي	محاضر	أصول التربية	مبتعث
١١	أ. عبد الرحمن ماطر محمد مبارك	معيد	أصول التربية	مبتعث
١٢	أ. نادر خليف عوض الداموك	معيد	أصول التربية	مبتعث
١٣	أ.سارة عبدالله محمد الغامدي	معيدة	أصول التربية	مبتعثة
١٤	مها محمد عبدالله الأحمري	معيدة	أصول التربية	مبتعثة

## المراجع

- برنامج ماجستير التربية في أصول التربية. (٢٠١٩). كلية التربية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي لتدريس مقررات الدراسات العليا بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (٢٠٢٣م) ، عمادة الدراسات العليا ، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي لتظلمات طلبة الدراسات العليا (٢٠٢٣)، عمادة الدراسات العليا ، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي. (٢٠٢٢). عمادة الدراسات العليا. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي للأشراف على الرسائل العلمية لبرامج الدراسات العليا (٢٠٢٣)، عمادة الدراسات العليا ، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل الإجرائي لمناقشة الرسائل العلمية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (٢٠٢٣)، عمادة الدراسات العليا ، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- الدليل البحثي للدراسات العليا بكلية التربية: إعداد الخطة البحثية وكتابة الرسالة العلمية. (٢٠٢١). كلية التربية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- سياسة الأمانة العلمية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (٢٠١٩)، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
- اللائحة المنظمة للدراسات العليا بالجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل. (٢٠٢٢). جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (٢٠٢٢)، عمادة الدراسات العليا، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

- لائحة ضبط سلوك الطلبة (٢٠٢١)، وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- ميثاق واجبات وأخلاقيات أعضاء هيئة التدريس (٢٠١٩). وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- وثيقة حقوق الطلاب وواجباتهم (٢٠١٧). وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية. جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.