



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

توصيف مقرر

"النظام السياسي في الإسلام"

رقم المقرر ورمزه: - سلم N-252

الفصل الدراسي /الأول

العام الجامعي 1431 - 1432هـ

توصيف مقرر النظام السياسي في الإسلام

المؤسسة	جامعة الدمام
الكلية/ القسم	جميع كليات الجامعة

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي	النظام السياسي في الإسلام – سلم (451)-N	
عدد الوحدات المعتمدة	وحدتان	
البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي	برنامج البكالوريوس بجميع برامج الجامعة	
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي	حسب الكلية.	
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي	السنة الثانية	المستوى الثاني
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	العقيدة الإسلامية -سلم (151) -N	
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد	
موقع تقديم المقرر	وفقا للبرنامج الذي يدرس فيه المقرر	

(ب) الأهداف:

1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:

بعد دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :

- تتعرف النظام السياسي في الإسلام.
- توضح سمات النظام السياسي الإسلامي.
- تحدد أهداف النظام السياسي الإسلامي.
- تحدد قواعد النظام السياسي الإسلامي.
- تتعرف أركان الدولة الإسلامية.
- توضح السلطات السياسية في الإسلام.
- تبين الوزارة في الإسلام
- تتعرف بعض الأنظمة المخالفة للنظام السياسي الإسلامي: العلمانية، الليبرالية، الديمقراطية.
- تتعرف مفهوم العولمة والحكم الشرعي للعولمة.
- تتعرف مفهوم الإرهاب وصوره.
- تتصدى لحل المشكلات ونبذ العنف وفق قيمة الحكمة.
- تتعامل مع الآخرين وفق قيم العدل والمساواة.

- خطط يمكن تنفيذها لتحسين المقرر
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.
- الاستفادة من نتائج البحوث التجريبية في مجال النظام السياسي.
- الاستفادة من نتائج الطالبات في تطوير المقرر.
- متابعة المواقع الإلكترونية للتعرف على ما هو جديد في مجال النظم السياسية.
- أخذ رأي المتخصصين وتقييم المقرر كل فترة من الزمن.

### (ج) توصيف المقرر الدراسي

1- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
عدد الساعات	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالنظام السياسي الإسلامي .</li> <li>- الإسلام دين ودولة .</li> <li>- سمات النظام السياسي الإسلامي (رباني - أخلاقي - عقيدي - كامل شامل - عادل - عالمي)</li> <li>- أهداف النظام السياسي الإسلامي .</li> </ul>
2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد النظام السياسي الإسلامي ( الشورى - السمع والطاعة - العدل - الحرية )</li> </ul>
2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أركان الدولة الإسلامية :</li> <li>○ الركن الأول : الحكم بما أنزل الله .</li> </ul>
4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الركن الثاني : أولو الأمر ( مكانتهم - وجوب الإمامة - شروط الإمام - طرق تولية ولي الأمر - وجوب عقد البيعة وتحريم نقضها - جواز نصب المفضل مع وجود الفاضل - الصبر على جور الأنمة - تحريم الخروج على الحاكم المسلم الظالم بالثورات والانقلابات - مفسد الخروج - حقوق ولي الأمر)</li> </ul>
2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الركن الثالث : الشعب :</li> <li>▪ أولاً : المسلمون (لزوم جماعة المسلمين وإمامهم - حكم تكوين الأحزاب والجماعات داخل الدولة الإسلامية ) .</li> <li>▪ ثانيا : أهل الذمة حقوقهم وواجباتهم .</li> <li>▪ ثالثاً : المستأمنون .</li> </ul>
2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السلطات السياسية في الإسلام (السلطة التنظيمية - السلطة القضائية - السلطة التنفيذية)</li> <li>- الوزارة في الدولة الإسلامية .</li> </ul>
4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنظمة مخالفة للنظام السياسي الإسلامي :</li> <li>- العلمانية ( تعريفها - نشأتها وموقفها من الدين - صور العلمانية - آثارها السنية في الغرب - الرد على من زعم أنه لا منافاة بين العلمانية والدين - هل العالم الإسلامي اليوم في حاجة إلى العلمانية - مظاهر العلمانية في بلاد المسلمين - وسائل تحقيق العلمانية - نتائج العلمانية في العالم الإسلامي - لماذا نرفض العلمانية ؟)</li> </ul>
4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الليبرالية (تعريفها - الأسس الفكرية الليبرالية- مجالات الليبرالية- الليبرالية في العالم الإسلامي - عوامل ظهورها في العالم</li> </ul>

		الإسلامي - دعوى الإسلام الليبرالي - مظاهر الليبرالية في العالم الإسلامي - ألقاب الليبراليين - تيارات الليبرالية - معالم الفكر الليبرالي - خطر الليبرالية على المسلمين - الحكم الشرعي في الليبرالية - شبهات وردود ) .
4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الديمقراطية ( معناها ونشأتها - حكمها شرعا - آثارها السينة في أوروبا - علاقتها بالشورى - علاقتها بالإسلام عامة والنظام السياسي الإسلامي خاصة - علاقتها بالعلمانية - دعائها في العالم الإسلامي ووسائلهم في محاربة النظام السياسي الإسلامي - مثالب الديمقراطية في الحقوق والحريات ) .</li> <li>- العولمة السياسية (تعريفها - موقف العلمانيين منها - الحكم الشرعي في العولمة - مستقبل العولمة )</li> </ul>
4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإرهاب ( مفهومه )</li> <li>- صور من الإرهاب المباشر من الأفراد والجماعات المنظمة : تفجير المباني والمركبات وأماكن التجمعات ، قتل رجال الأمن ومسؤولي الدولة ، قتل المواطنين والمقيمين ، خطف الطائرات ونحوها ، خطف الأشخاص وحجز الرهائن ، نهب الأموال وإتلافها . صور من الإرهاب غير المباشر : إعلان الخروج على الإمام أو عدم الاعتراف به ، المطالبة بتغيير الحكم الإسلامي ، تكفير الإمام والعاملين في الدولة ، تكفير العلماء أو التشنيع عليهم ، تكفير أفراد المسلمين واستحلال دمايتهم وأموالهم ، تهريب الأسلحة ، الإرجاف ونشر الإشاعات المخلة بالأمن ، التحريض على الأعمال الإرهابية ، تمويل الأعمال الإرهابية ، التستر على الإرهابيين ، حكم الإرهاب وأدلتها.</li> </ul>
30	15	الكلي

## 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/تدريبي	أخرى:
30 ساعة	--	--		ساعات مكتبية

3- ساعات دراسية خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالبة أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

## 4- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

(أ) المعرف:

1) توصيف المعارف المراد اكتسابها:

- النظام السياسي في الإسلام وسماته وأهدافه وقواعده .
- أركان الدولة الإسلامية ، والسلطات السياسية والوزارة في الإسلام .
- بعض الأنظمة المخالفة للنظام السياسي الإسلامي .
- مفهوم العولمة السياسية وحكمها الشرعي .
- مفهوم الإرهاب وصوره وحكمه الشرعي .

2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- المحاضرات
- التعلم الزمري
- الحوار والمناقشة
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني

3) طرق تقويم تلك المعارف لدى الطلاب:

- تقويم بنائي ( أسئلة شفوية – أوراق عمل)
- تقويم نهائي ( الاختبارات التحريرية – ملف إنجاز الطالب )

ب) المهارات الإدراكية:

1) توصيف للمهارات الإدراكية المراد تميتها:

- القدرة على جمع المعلومات المتعلقة بموضوع القضية السياسية المعاصرة وتحليلها .
- القدرة على البحث عن القضية السياسية المعاصرة في مظانها كقرارات المجامع الفقهية والسياسية والمؤتمرات والندوات .
- حل المشكلات ونبذ العنف وفق قيمة الحكمة.

2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- التعلم الإلكتروني
- التعلم التعاوني ، لعب الأدوار ، القصة.
- الحوار والمناقشة
- العصف الذهني

3) طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطالبات:

- التقويم الشفوي.
- تقييم التقارير المكتوبة.
- الملاحظة.

ج) مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:

1) وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- تطوير الذات شخصياً ومهنيًا.
- العمل ضمن الفريق الواحد بتعاون وإيجابية
- الالتزام بالقيم الاجتماعية في العامل مع الزملاء
- المشاركة الفاعلة في اتخاذ القرار.

- التعامل مع الآخرين وفق قيم العدل والمساواة.

2) استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- تقييم الذات.
- الحوار والمناقشة.
- العصف الذهني.
- التعلم التعاوني.
- تمثيل الأدوار، القصة.

3) طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

- الحوار والمناقشة
- بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.
- تقييم الأقران.
- التقييم الذاتي (التقارير الذاتية).

د) مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

1) توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:

- التواصل بفاعلية داخل مجموعة العمل
- استخدام وسائل الاتصال التعليمي الحديثة Web C.T - Blackboard.
- استخدام مصادر التعلم على الانترنت ذات الصلة بالمقرر.

2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- استخدام الفيديو التفاعلي.
- التعلم عن بعد والمحاكاة.
- التعلم التعاوني
- تمثيلا لأدوار

3) طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:

- الملاحظة المباشرة
- المشاركة الجماعية
- تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.

#### 5- جدول مهام تقويم الطالب خلال الفصل الدراسي

النسبة	الأسبوع	المهام
20%	13-6	- التكاليفات والمشاريع الفردية والجماعية
10%	10	- اختبار أعمال الفصل
10%	11	- بحوث
10%	أسبوعيا	- الحضور والمشاركة الفعالة
50%	16	- اختبار نهائي

د) الدعم الطلابي:

الدعم الطلابي من قبل أعضاء هيئة التدريس من خلال:

- الساعات المكتبية.
- التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.
- المقابلات الشخصية.
- توجيه الطلاب للندوات والدروس والمواقع الإلكترونية في مجال المقرر.

(هـ) مصادر التعلم:

الكتب المقررة المطلوبة	
الكتاب المقررة	- فقه السياسة الشرعية في ضوء القرآن والسنة وأقوال سلف الأمة ، لخالد العنبري
المراجع الإضافية	- موسوعة المذاهب الفكرية المعاصرة في موقع الدرر السنية . - الإرهاب وأحكامه في الفقه الإسلامي لعبدالله المطلق. - النظام السياسي في الإسلام لمجموعة من أساتذة جامعة الملك سعود .

(و) المرافق العامة:

1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):
- قاعات دراسية مجهزة، وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة.
3-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):
- أجهزة لعرض أفلام ولقطات فيديو عن قيم العدل والمساواة والحكمة في مواجهة المشكلات ونبذ العنف.

(ز) تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره :

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس:
- استنائه تقيس مدى رضا الطالب وقناعته بأداء عضو هيئة التدريس وفهمه واستيعابه وتقبله لما تم. - تحليل نتائج الطالبات رياضياً للتعرف على مستوى تحصيل الطالبات في المقرر
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
- التقييم الذاتي. وفق محاكات الكفاءات التدريسية - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس لنفس المقرر - الإشراف الخارجي - استطلاع آراء الزملاء المشاركين في تدريس المقرر.
3-عمليات تطوير التدريس:
- الاهتمام بالمراجع العلمية الحديثة لمتابعة ما يستجد من تطورات في مجال التدريس. - الاستفادة من خبرات الجامعات الداخلية والخارجية. - الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات. - الاستفادة من تقارير المؤتمرات واللقاءات الداخلية والخارجية في تطور تدريس المقرر.
4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالبة:
يمكن استخدام واحدا أو أكثر من الأساليب الآتية :

- تدقيق ومراجعة عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين .
- مراجعة تصحيح انجازات الطالبات ونتائج اختباراتهم من قبل عضو هيئة تدريس آخر.
- التبادل في التصحيح بين أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون نفس المقرر.

#### 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
- الاجتماعات الدورية لأعضاء هيئة التدريس في نفس التخصص لمناقشة الملاحظات حول المقرر
- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.
- رسم خطة من قبل لجنة متخصصة لمتابعة وتطوير المقرر
- مقارنة نتائج الطلاب في المقرر مع مقررات أخرى ذات علاقة بالمقرر
- المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.