



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

كلية العمارة والتخطيط

قسم التخطيط الحضري والإقليمي

دليل برنامج  
دكتوراه الفلسفة في  
التخطيط الحضري والإقليمي

رجب ١٤٤٥ هـ / يناير ٢٠٢٣ م

الدمام

# بسم الله الرحمن الرحيم

## شكر وتقدير

أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى كل من ساهم في إعداد هذا التقرير.

وأخص بالشكر كل الزملاء في قسم التخطيط الحضري والإقليمي خاصة وكلية العمارة والتخطيط عامة الذين يساهمون ويبدلون جهوداً محموداً في دفع مسيرة العملية التعليمية في برامج الدراسات العليا بالقسم والكلية.

فجزى الله الجميع كل خير، والله ولي التوفيق.

رئيس قسم التخطيط الحضري والإقليمي

الأستاذ الدكتور فائز بن سعد الشهري

## قائمة المحتويات

١	مقدمة عامة	١-١
٢	الرؤية والرسالة والأهداف	١-٢
٢	الرؤية الوطنية	١-٢
٣	رؤية ورسالة وأهداف جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	٢-٢
٤	رؤية ورسالة وأهداف كلية العمارة والتخطيط	٣-٢
٧	رؤية ورسالة وأهداف قسم للتخطيط الحضري والإقليمي	٤-٢
٨	رؤية ورسالة وأهداف برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي	٥-٢
٩	وصف برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي	٣-٣
٩	الالتحاق بالبرنامج	١-٣
١٠	١-١-٣ التقدم للبرنامج وتقييم طلبات الالتحاق	١-٣
١٠	٢-١-٣ القبول	١-٣
١١	٣-١-٣ التوجيه/الإشراف المبدئي	١-٣
١١	٤-١-٣ الفصل من البرنامج:	١-٣
١٢	٥-١-٣ فترة الدراسة:	١-٣
١٢	٦-١-٣ إعادة القبول:	١-٣
١٢	برنامج الدراسة	٢-٣
١٣	3-2-1 المقررات الدراسية	١-٣
١٣	3-2-2 أطروحة الدكتوراه	١-٣
١٤	الاختبار الشامل	٣-٣
١٤	إعداد أطروحة الدكتوراه	٤-٣
١٥	المناقشة النهائية لأطروحة الدكتوراه	٥-٣
١٦	القواعد العامة	٦-٣
١٩	الخطة الدراسية ووصف المقررات	٤-٤
١٩	الخطة الدراسية	١-٤
١٩	وصف المقررات	٢-٤
٢٠	المنهج الدراسي للبرنامج	٣-٤
٢١	توصيف مقررات الخطة الدراسية:	٥-٤
٢٤	الموارد المتاحة لتنفيذ البرنامج	٦-٤
٢٤	الموارد والمرافق المادية	١-٦
٢٦	الموارد البشرية:	٢-٦
٢٨	معلومات التواصل	٧-٦

## فهرس الجداول

- جدول ٣-١ المراحل التشغيلية لبرنامج دكتوراه التخطيط الحضري والإقليمي ..... ١٧
- جدول ٤-١ تنظيم البرنامج والمنهج الدراسي ..... ٢٠
- جدول ٦-١ بيان بالموارد البشرية لقسم التخطيط الحضري والإقليمي (محرم ١٤٤٠ هـ / سبتمبر ٢٠١٨ م) ..... ٢٧

## فهرس الأشكال

- شكل ٣-١ المراحل الرئيسية لبرنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي ..... ٩
- شكل ٣-٢ اللجان المعنية بإدارة برنامج الدكتوراه ..... ١٨

## ١ - مقدمة عامة

منذ عام ١٩٧٠ أطلقت تباعا الحكومة في المملكة العربية السعودية خطط التنمية الخمسية والتي تشمل المستويات الوطنية والإقليمية والمحلية وأعدت المهنيين المدربين تدريباً عالياً في مجال تخطيط المناطق الحضرية والريفية والإقليمية؛ بغية وضع سياسة التنمية في المستقبل وتنفيذ "النظام" الجديد للمقاطعة كما هو مبين في الخطة الخمسية السادسة، رأت الحكومة أنه من الضروري:

"تشجيع الكليات المتخصصة والجامعات ومعهد الإدارة العامة لتصميم برامج التعليم والتدريب التي تتضمن اللوائح والنهج الإنمائية الجديدة بغية تعزيز قدرات المواطنين السعوديين في مجال التخطيط الحضري والإقليمي" (الخطة الخمسية السادسة، وزارة التخطيط، الرياض، ١٩٩٥، ص ٢٢).

وقد دعت الخطة الخمسية السادسة للاستعانة بمؤسسات التعليم العالي للمساهمة في التنمية الوطنية بغية مواجهة التحديات الجديدة، والاستجابة للمطالب الاجتماعية والاقتصادية. لذلك، قدم قسم التخطيط الحضري والإقليمي، كلية العمارة والتخطيط، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (فرع جامعة الملك فيصل بالدمام في ذلك الوقت) برنامج دكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي، وبدأت أول دفعة اعتباراً من رجب ١٤٢٦ هـ الموافق سبتمبر ٢٠٠٦.

## ٢ - الرؤية والرسالة والأهداف

### ١-٢ الرؤية الوطنية

لتوجيه التنمية في البلاد، فضلاً عن صياغة سياسات التنمية المستقبلية وتنفيذ رؤية المملكة بتعزيز نمط حياة صحي، والارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية، وضمان الاستدامة البيئية، التزمت حكومة خادم الحرمين الشريفين بتشجيع الكليات المتخصصة في مجالات تصاميم البيئة لتطوير برامج تعليمية جديدة لتنمية وتعزيز قدرات المواطنين السعوديين في مجال التخطيط الحضري والإقليمي" (الخطة الخمسية السادسة، وزارة التخطيط، الرياض، ١٩٩٥، ص ٢٢). وقد وجهت الخطط الخمسية المتتالية مؤسسات التعليم العالي للإسهام في التنمية الوطنية بغية مواجهة التحديات الجديدة لتحقيق مطالب التنمية العمرانية والاجتماعية والاقتصادية المتنامية.

تعتمد رؤية ٢٠٣٠ على ثلاثة محاور وهي المجتمع الحيوي والاقتصاد المزدهر والوطن الطموح، وهذه المحاور تتكامل ويتسق بعضها مع بعض في سبيل تحقيق أهداف المملكة وتعظيم الاستفادة من مرتكزات هذه الرؤية [١]:

- يمثل المحور الأول "المجتمع الحيوي" أساساً لتحقيق هذه الرؤية وتأسيس قاعدة صلبة لازدهارنا الاقتصادي. تبدأ رؤية المملكة من المجتمع، وإليه تنتهي، وينبثق هذا المحور من الإيمان بأهمية بناء مجتمع حيوي، يعيش أفرادهم وفق المبادئ الإسلامية ومنهج الوسطية والاعتدال، معتزّين بهويتهم الوطنية وفخورين بإرثهم الثقافي العريق، في بيئة إيجابية وجاذبة، تتوفر فيها مقومات جودة الحياة للمواطنين والمقيمين، ويسندهم بنیان أسري متين ومنظومي رعاية صحية واجتماعية ممكنة.
- وفي المحور الثاني "الاقتصاد المزدهر"، يتم التركيز على توفير الفرص للجميع، عبر بناء منظومة تعليمية مرتبطة باحتياجات سوق العمل، وتنمية الفرص للجميع من رواد الأعمال والمنشآت الصغيرة إلى الشركات الكبرى. مع الاقتناع بضرورة تطوير أدوات المملكة

<sup>١</sup> الموقع الرسمي لرؤية السعودية ٢٠٣٠، الرابط: <https://www.mep.gov.sa/ar/vision-2030>

الاستثمارية، لإطلاق إمكانات قطاعاتنا الاقتصادية الواعدة وتنويع الاقتصاد وتوليد فرص العمل للمواطنين. ومع القناعة بدور التنافسية في رفع جودة الخدمات والتنمية الاقتصادية، يتم تركيز الجهود على تخصيص الخدمات الحكومية وتحسين بيئة الأعمال، بما يسهم في استقطاب أفضل الكفاءات العالمية والاستثمارات النوعية، وصولاً إلى استغلال موقعنا الاستراتيجي الفريد.

- ولأن الفاعلية والمسؤولية مفهومان جوهريان يلزم السعي لتطبيقهما على المستويات جميعها لبناء وطن طموح بإنتاجه ومنجزاته. ولذلك، يركز المحور الثالث من الرؤية "الوطن الطموح" على القطاع العام، حيث ترسم ملامح الحكومة الفاعلة من خلال تعزيز الكفاءة والشفافية والمساءلة وتشجيع ثقافة الأداء لتمكين موارد المملكة وطاقتها البشرية، وتهيئة البيئة اللازمة للمواطنين وقطاع الأعمال والقطاع غير الربحي لتحمل مسؤولياتهم وأخذ زمام المبادرة في مواجهة التحديات واقتناص الفرص.

إن تركيز رؤية المملكة ٢٠٣٠ على تحقيق المتطلبات الثلاثة (المجتمع الحيوي والاقتصاد المزدهر والوطن الطموح) يتطلب درجة عالية من الكفاءة والتوازن الإنمائي لمناطق المملكة المختلفة في إطار التنمية المستدامة عمرانياً واجتماعياً واقتصادياً، وبالتخطيط للتنمية المستدامة تصبح جميع مناطق المملكة قادرة على توفير الاستقرار لسكانها داخل حدودها الإدارية وتتكامل مع بعضها البعض لإنشاء نظم فعالة للتنمية مما يؤدي إلى ارتفاع مستويات المعيشة وتحسين نوعية الحياة لكل من مواطن ومقيم على أرض المملكة.

## ٢-٢ رؤية ورسالة وأهداف جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

### رؤية الجامعة تتمثل في:

جامعة رائدة تحقق التميز محلياً وإقليمياً وعالمياً.

### رسالة الجامعة تتمثل في:

تقديم خدمات معرفية وبحثية ومهنية إبداعية بشراكة مجتمعية فاعلة.

## قيم الجامعة تتمثل في:

الانتماء؛ الإتقان؛ روح الفريق؛ الشفافية؛ التنوع؛ الإبداع؛ المسؤولية الاجتماعية.

## الأهداف الاستراتيجية للجامعة تتمثل في:

- ١) تقديم خدمات معرفية وتعليمية عالية الجودة.
- ٢) تطوير منظومة البحث العلمي والابتكار.
- ٣) تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية.
- ٤) ترسيخ قيم الجامعة وتنمية قدرات منسوبيها.
- ٥) استدامة البيئة العمرانية الجامعية.
- ٦) بناء نظام إداري مؤسسي عصري.
- ٧) استدامة موارد الجامعة المالية.
- ٨) تعزيز أنظمة الاتصالات وتقنية المعلومات.

## **٣-٢ رؤية ورسالة وأهداف كلية العمارة والتخطيط**

### رؤية الكلية تتمثل في:

تحقيق التميز على المستوى الوطني ثم الإقليمي ثم العالمي كمؤسسة رائدة في إعداد المتخصصين ذوي الكفاءة في مجال العمارة والتخطيط.

### رسالة الكلية تتمثل في:

تقديم برامج وتهيئة مرافق تعليمية عالية الجودة للمساهمة في تشييد بيئة مبنية مستدامة في المملكة العربية السعودية، مع ضمان التميز في الاحترافية والبحث العلمي والابتكار والتوعية المجتمعية.

### قيم الكلية تتمثل في:

الكفاءة، الإبداع، التنوع، المسؤولية المجتمعية، والثقافة الإسلامية المحلية.

## الأهداف الاستراتيجية للكلية تتمثل في:

تهدف كلية العمارة والتخطيط إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها للوصول إلى التميز العلمي والمهني محلياً وعالمياً في مجالات التعليم العمراني، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وفق الأهداف التفصيلية التالية:

### (١) ضمان جودة تقديم المعرفة والخدمات التعليمية:

- تطوير ومراجعة البرامج الحالية وإنشاء برامج جديدة تلبى احتياجات السوق.
- توفير مصادر التعلم الحديثة، والمختبرات والمرافق الحديثة، لتلبية متطلبات جميع البرامج التي تقدمها الكلية.
- توفير فرص التدريب للطلاب لتعزيز التفكير الإبداعي ومواجهة التحديات المهنية.
- تشجيع الطلاب بحوافز وتسهيلات كافية للأنشطة اللامنهجية.

### (٢) خلق ثقافة البحث العلمي والابتكار في العلوم والممارسة المهنية:

- زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع البحوث التعاونية.
- زيادة مشاركة الطلاب في البحث العلمي.
- التعرف على مجالات جديدة للبحث يمكن للهيئة من خلالها تطوير ميزة تنافسية.
- تطوير خطة بحث علمي للكلية تتضمن طلاب وأعضاء تدريس وتربط الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه باحتياجات البيئة المحيطة والمملكة مع المؤسسات العاملة في مجالات التنمية للبيئة العمرانية.
- تحسين الجودة وزيادة عدد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس.

### (٣) توسيع وتعزيز التعاون وعقد الشراكات الاستراتيجية مع مؤسسات المجتمع:

- تطوير وتنفيذ أنشطة وفعاليات التعلم المجتمعية.
- إنشاء شبكة من المجموعات الاستشارية الوطنية والدولية للكلية وأقسامها.
- تعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المهنيين والمؤسسات المختارة لخدمة فعالة للمجتمع.
- إنشاء شبكة الخريجين لتعزيز مشاركتهم في تطوير الكلية.

- تقديم خدمات مهنية ودراسات متخصصة للهيئات الخاصة والعامة في مختلف مجالات العمران.
- توجيه الطلاب والهيئة التدريسية على أهمية تناول موضوعات بحوثهم ومشاريع تخرجهم ورسائل الماجستير والدكتوراه فيما يخص قضايا المجتمع والبيئة المحلية.
- المساهمة في تحكيم المسابقات ومناقشة برامج أعداد المشاريع العمرانية محليا وإقليميا.

#### ٤) توظيف الكوادر البشرية الممتازة وتنمية قدراتهم:

- مراجعة وتحسين فعالية نظم إدارة الأداء للأكاديميين والموظفين الإداريين.
- دعم أعضاء هيئة التدريس والموظفين مع أنشطة التطوير المهني المناسبة على الصعيدين الوطني والدولي.
- وضع وتنفيذ خطة لتوظيف أعضاء هيئة التدريس والموظفين المتميزين.
- وضع وتنفيذ سياسات للاحتفاظ بأعضاء هيئة التدريس والموظفين ذوي القيمة العالية.
- وضع وتنفيذ سياسات وإجراءات لمكافأة أعضاء هيئة التدريس المتميزين من خلال التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

#### ٥) تعزيز التجهيزات والمرافق ومساهمة منسوبي الكلية في تحقيق بيئة مبنية مستدامة:

- تعزيز استدامة التجهيزات والمرافق التعليمية للكلية.
- توفير فرص التدريب لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتخطيط وتصميم وبناء بيئة مستدامة.

#### ٦) تطوير وتنفيذ نظم إدارة عصرية تحقق الكفاءة والفعالية والجودة:

- تطوير نظام الإدارة الحديثة وغرس ثقافة الجودة في جميع أنشطة الكلية.
- تحقيق والحفاظ على اعتماد جميع البرامج على المستويين الوطني والدولي.
- تطوير وتنفيذ نظام قوي لإدارة المخاطر.

#### ٧) تطوير وتوسيع الموارد المالية لدعم الأنشطة الأكاديمية والإدارية:

- إنشاء برامج مدفوعة ودورات دراسية قصيرة في العديد من التخصصات.
- إنشاء شركات استراتيجية مع متخصصين ومؤسسات مختارة لتوسيع الموارد المالية.
- تعزيز التعاون مع معهد الدراسات والاستشارات.

## ٨) توسيع وتعزيز التعاون وعقد الشراكات الاستراتيجية مع مؤسسات المجتمع:

- تلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية لموارد الاتصالات وتقنية المعلومات اللازمة لتلبية متطلبات الإدارة الإلكترونية والبرامج الدراسية والأنشطة البحثية.
- توفير برامج حديثة ومرافق وملحقات الحاسوب المطلوبة لأداء التصميم وعمل النماذج والمحاكاة في مجال العمارة والتخطيط.

## ٢-٤ رؤية ورسالة وأهداف قسم للتخطيط الحضري والإقليمي

### رؤية قسم التخطيط الحضري والإقليمي:

نحو تنمية شاملة ومتوازنة ومستدامة لسكان أقاليم ومدن وقرى المملكة العربية السعودية.

### رسالة قسم التخطيط الحضري والإقليمي:

تقديم مستوى متميز من المعارف العلمية والتقنية والمهنية؛ والبحوث العلمية؛ والخدمات المجتمعية ذات الصلة ببرامج ومشاريع التنمية المحلية والإقليمية والوطنية.

### قيم قسم التخطيط الحضري والإقليمي تتمثل في:

التميز، المهنية، الإبداع، التنوع، روح الفريق، الثقافة الإسلامية والمحلية، المسؤولية المجتمعية.

### يهدف قسم التخطيط الحضري والإقليمي إلى:

تحقيق رؤيته ورسالته من خلال التطوير المستمر وتقييم فعالية برامج التعليم في ضوء ما يحدث من تغيرات في الظروف الاجتماعية والاقتصادية وفي إطار التحديات الجديدة والتطورات لدعم التنمية الشاملة والمتوازنة والمستدامة في المملكة، ويهدف القسم لتحقيق الأهداف التالية:

- ١- توفير خدمات تعليمية ومعرفية عالية الجودة.
- ٢- إجراء بحوث متميزة علمياً ومفيدة اجتماعياً.
- ٣- تقديم خدمات مجتمعية عالية الجودة.
- ٤- تعزيز كفاءات الموارد البشرية في القسم.
- ٥- الحفاظ على بيئة عمل مستدامة ومحفزة.

- ٦- تعزيز كفاءه الهيكل الإداري للقسم.
- ٧- تحقيق الكفاءة الاقتصادية في إدارة القسم.
- ٨- الاستخدام الأمثل للتقنيات المتقدمة في جميع الأنشطة.

## ٢-٥ رؤية ورسالة وأهداف برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي

### رؤية برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي تتمثل في:

الريادة في إعداد خريجي برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي للمساهمة بفعالية في تحقيق عملية التنمية المكانية المستدامة والمتوازنة.

### الرسالة التي ينشدها برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي تتمثل في:

تقديم أحدث المعارف والمهارات البحثية والمهنية لطلاب برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي لزيادة قدراتهم على تعزيز جودة الحياة والبيئة بالمجتمعات السعودية.

### قيم قسم التخطيط الحضري والإقليمي تتمثل في:

التميز، المهنية، الإبداع، التنوع، روح الفريق، الثقافة الإسلامية والمحلية، المسؤولية المجتمعية.

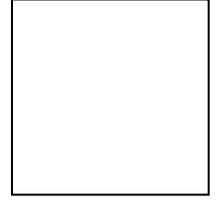
### أهداف برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي:

يهدف برنامج إيدكتوراه الفلسفة في مجال التخطيط الحضري والإقليمي إلى:

- ١- تعزيز المعارف والمهارات وتطويرها.
- ٢- إجراء بحوث ذات مغزى علمياً ومفيدة اجتماعياً.
- ٣- تقديم خدمات مجتمعية عالية الجودة.
- ٤- تعزيز كفاءات الموارد البشرية في البرنامج.
- ٥- الحفاظ على بيئة عمل مستدامة ومحفزة للطلاب والمنسويين.
- ٦- تعزيز كفاءه الهيكل الإداري للبرنامج.
- ٧- تحقيق الكفاءة الاقتصادية في إدارة البرنامج.
- ٨- الاستخدام الأمثل للتقنيات المتقدمة في جميع أنشطة البرنامج.

### ٣- وصف برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي

يقدم برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي درجة متخصصة ذات توجه بحثي في التخطيط الحضري والإقليمي، ويهدف إلى إعداد الخريجين للعمل المهني في البحوث وأو التدريس. وهناك خمس مراحل رئيسة يمر خلالها الطلاب قبل الحصول على درجة الدكتوراه. كما هو موضح في الشكل ٣-١، وهذه المراحل هي: (أ) القبول، (ب) المقررات الدراسية، (ج) الاختبار الشامل، (د) إعداد الأطروحة، و(هـ) المناقشة النهائية.



شكل ٣-١ المراحل الرئيسية لبرنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي

يعين مجلس القسم "لجنة تشرف على البرنامج" لإدارته وضمان حسن سيره ومتابعة الطلاب والتوصية لمجلس القسم بالسياسات والتوجيهات المناسبة لتحسين وتطوير البرنامج.

### ٣-١ الالتحاق بالبرنامج

للقبول في برنامج الدكتوراه، على جميع المتقدمين الوفاء بمتطلبات الأنظمة المنصوص عليها من قبل وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية (يشار إليها فيما بعد بوزارة) والمحدد في "لائحة الدراسات العليا الموحدة" المنشورة عام ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ (يشار إليها فيما بعد بلائحة الدراسات العليا). وإلى جانب ذلك، متطلبات اقسام للتخطيط الحضري والإقليمي (يشار إليه فيما بعد القسم) التي يوافق عليها مجلس كلية العمارة والتخطيط (يشار إليها فيما بعد الكلية) وجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (يشار إليها فيما بعد الجامعة). علماً أن شروط القبول تحدث من وقت لآخر، وينصح الجميع أن يكونوا على دراية بالتحديثات.

### ٣-١-١ التقديم للبرنامج وتقييم طلبات الالتحاق

يتقدم جميع الطلاب للبرنامج عن طريق عمادة الدراسات العليا من خلال ملء نموذج القبول مع تدعيم الطلب بالوثائق ذات الصلة، وسيقيم الطلب استناداً إلى الشروط التالية:

- ١- أن يكون مقدم الطلب سعودي أو يكون لديه منحة رسمية لغير السعوديين.
- ٢- أن يكون الطالب حاصل على درجة ماجستير في التخطيط الحضري والإقليمي من جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل أو من جامعة معترف بها في مجال ذي صلة بتقدير "جيد جداً" على الأقل.
- ٣- على المتقدم تقديم مقال يحدد به خلفيته وأهدافه المهنية واهتماماته البحثية.
- ٤- على مقدم الطلب إثبات إجادة اللغة الإنجليزية (٥٠٠ درجة في اختبار التوفل، أو ما يعادله في أي من اختبارات الكفاءة في اللغة الإنجليزية المعتمدة من قبل القسم).
- ٥- يجب على مقدم الطلب أن يقدم رسالتين توصية، من أستاذين قاما بتدريسه في مرحلة الماجستير.
- ٦- تجاوز المقابلة الشخصية.
- ٧- تقديم خطاب عدم ممانعة من صاحب العمل إذا كان مقدم الطلب يعمل في المملكة.
- ٨- الالتزام بدوام كامل.

### ٣-١-٢ القبول

يوصي بقبول الطلاب الذين وجدوا مناسبين لدراسة الدكتوراه في البرنامج، ويجوز قبول للبرنامج من تخصصات غير التخطيط الحضري والإقليمي بناء على توصية من القسم والكلية وموافقة عمادة الدراسات العليا. قد يلزم مثل هؤلاء الطلاب بدراسة مقررات تخصصية إضافية محدد لفترة لا تزيد على ثلاث مقررات على أن يجتاز الطالب هذه المقررات دون إعادة بتقدير "ب" على الأقل بشكل منفصل في كل مقرر، والحصول على تقدير تراكمي إجمالي "ب"، ولا يعتبر الطالب المسجل في المقررات الإضافية طالب دكتوراه، وكذلك لا تعتبر السنوات التي قضها الطالب في المقررات التكميلية جزء من الساعات المعتمدة للحصول على درجة الدكتوراه. ويجوز للطالب التسجيل في مقررات الدكتوراه إذا كان متبقياً لديه مقرر تكميلي واحد، طبقاً للمادة ١٨ من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

### ٣-١-٣ التوجيه/الإشراف المبدئي

بعد القبول في البرنامج تتابع لجنة إشراف أكاديمي سير دراسة الطالب وبعد إكمال مقررين دراسيين بتقدير "ب"، يسمح له بتقديم مقترح أطروحة الدكتوراه. إذا تم قبول المقترح يقوم القسم باقتراح لجنة إشراف مبدئية للطالب والتي ستكون مسؤولة عن توجيه الطالب خلال مرحلة إعداد مقترح أطروحة الدكتوراه.

ينبغي أن يتكون مقترح رسالة الدكتوراه من حوالي ٢٠٠٠ كلمة بما فيها الملخص والتمن الرئيسي، الذي ينبغي أن يتضمن العنوان، مشكلة البحث، والهدف ومبررات الدراسة، منهجية البحث، استعراض أدبيات الدراسة، البيانات المفروض أن تجمع، الأساليب التي ستستخدم في البحث، وخطة زمنية لمراحل البحث.

يقوم مجلس القسم بناء على توصية لجنة برنامج الدكتوراه بالقسم بتشكيل لجنة الإشراف دائمة للطالب والتي تتكون من عضوين أو ثلاثة أعضاء هيئة تدريس لا تقل رتبهم عن أستاذ مشارك، ينبغي أن يكون واحد على الأقل من هؤلاء الأعضاء من القسم. تتولى هذه اللجنة مساعدة الطالب خلال المراحل المختلفة للبرنامج (وضع برنامج دراسته، وإرشاده خلال عمله في أطروحة الدكتوراه). يعين القسم أحد أعضاء لجنة الإشراف كمشرف رئيسي، وينبغي أن يكون المشرف الرئيسي- الشخص الأكثر إسهاماً في المجال التخصص الذي يرغب الطالب البحث به. يجب أن يكون المشرف الرئيسي- عضو هيئة تدريس من القسم بمرتبة لا تقل عن أستاذ مشارك، وفي حالة حدوث تغييرات في عضوية لجنة الإشراف أو تغيير في مجال البحث، تقوم لجنة برنامج الدكتوراه بالقسم بالاشتراك مع رئيس القسم بالتشاور مع الطالب بتشكيل "لجنة إشراف" جديدة، وفقاً للمواد ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، و٥٢ من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

### ٣-١-٤ الفصل من البرنامج:

في حال أن الطالب غير منتظم أو غير جاد في دراسته، تخطر لجنة الإشراف القسم خطياً، وينذر القسم الطالب كتابة. إذا تلقى الطالب مثل هذه الإنذارات مرتين ولم يحسن أدائه، يقوم مجلس الدراسات العليا بناء على التوصية من مجلس القسم ومجلس الكلية بفصل الطالب، كما يفصل الطالب من البرنامج للأسباب المذكورة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا، المادة ٢٦.

**٣-١-٥ فترة الدراسة:**

لا تقل مدة الدراسة ببرنامج الدكتوراه عن ستة فصول دراسية ولا تزيد عن ١٠ فصول دراسية، باستثناء الفصول الصيفية. تحتسب فترة الدراسة من تاريخ التسجيل إلى التاريخ الذي يقدم المشرف الرئيسي على الطالب تقريراً إلى رئيس القسم مرفقاً به نسخة من أطروحة الدكتوراه كما ورد في اللائحة الموحدة للدراسات العليا المادتين ٣٦ و٣٧.

مع توصية لجنة الإشراف وموافقة مجلس القسم وعميد الكلية وعميد الدراسات العليا، قد يسمح للطالب بتأجيل الدراسة لمدة أقصاها فصلين دراسيين متتاليين، ولا تحسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى. للوقت المسموح به للحصول على درجة، مع مراعاة الشروط المنصوص عليها في المادتين ٢٢ و٢٣ من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

**٣-١-٦ إعادة القبول:**

إذا لم يتمكن طالب من الحصول على الدرجة خلال الفترة القصوى المحددة، كان يمكن إعطاء فرصة إضافية واحدة لمدة أقصاها فصلين دراسيين، وذلك استناداً إلى توصية لجنة الإشراف وموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة، كما ورد في المادة ٢٩ من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

**٣-٢ برنامج الدراسة**

يهدف برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي إلى: (أ) ترسيخ القدرات العلمية وتزويد الطالب في المعارف المتصلة في نظريات ومفاهيم التخطيط، و (ب) إجراء بحوث مستقلة في مجال التخطيط الحضري والإقليمي. لذلك تشتمل المقررات الدراسية المطلوبة مستويين من المعرفة:

- يتوقع من الطلاب إكمال ٢١ ساعة معتمدة بتقدير تراكمي "ب"، سيكون التوزيع الساعات كالتالي: ١٢ ساعة معتمدة للمقررات و ٩ ساعات معتمدة لإعداد أطروحة الدكتوراه.
- الساعات المخصصة للمقررات تهدف إلى تزويد الطلاب بمعرفة متقدمة عن التخطيط بما في ذلك: نظريات التخطيط المتقدمة، والقضايا الناشئة في مجال التخطيط الحضري والإقليمي، وطرق البحث المتقدمة في التخطيط، بينما تهدف الساعات المخصصة

لأطروحة الدكتوراه إلى تزويد الطالب بمهارات العمل البحثي المتكامل في مجالات التخطيط الحضري والإقليمي.

### ٣-٢-١ المقررات الدراسية

#### (أ) حلقة دراسية في قضايا نظريات التخطيط الحضري المعاصر

ينبغي لمرشح دكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي أن يدرس مقررین في نظريات التخطيط تغطي النقاشات المستمرة التي تدور حول:

- نظريات في التخطيط، التي ستوفر استعراضاً نقدياً للأبعاد والمفاهيم الاقتصادية والاجتماعية والمكانية، البيئية التي استخدمت وما تزال تستخدم لشرح بنية المدن والمناطق؛ وكيف أن قوي العولمة وتقنية المعلومات الجديدة تقوم بإعادة صياغة لهم.
- نظريات التخطيط، التي ستيح استعراضاً لنظريات التخطيط التقليدية والناشئة بطريقة عرض تعزز فهم النقدي للدور المخططین الذي يقومون به و/أو يجب أن يقوموا به في تشكيل التنمية على المستويات الإقليمية وشبة الإقليمية والحضري.

#### (ب) حلقة دراسية في طرق البحث المتقدم في التخطيط

يدرس طلاب الدكتوراه مقررین في طرق البحث المتقدم في التخطيط الحضري والإقليمي تغطي:

- طرق البحث الكمي وتهدف إلى تطوير كفاءة البحوث الأساسية من خلال إدماج الأساليب الإحصائية وتصميم البحوث والدراسات الاستقصائية وجمع وتحليل البيانات ومهارات العمل الميداني.
- أساليب علوم السياسات العامة (التاريخية، الوصفية، والتفسيرية)، وأساليب التحليل المكاني والإقليمي الرامية إلى تطوير الموضوعية والكفاءة في تصميم البحوث الموجهة نحو السياسات.

### ٣-٢-٢ أطروحة الدكتوراه

تهدف الساعات المعتمدة المخصصة لأطروحة الدكتوراه إلى توجيه كل طالب خلال مرحلة إعداد الأطروحة، حيث يسمح للطالب البحث في موضوع في مجال التخطيط من اختياره وحسب

رغبته مثل: التخطيط الإقليمي، التخطيط الحضري، التصميم الحضري، أساليب التخطيط الكمي، تخطيط النقل، التخطيط الاجتماعي، والإدارة العامة، إلخ.

في نهاية كل فصل دراسي تقوم لجنة الإشراف بمراجعة مدى التقدم في البرنامج لتقييم التقدم المحرز وتحديد خطة عمل الطالب للفصل الدراسي التالي. تعطي المراجعة للجنة الإشراف وللطالب فرصة لاستعراض مجالات التخصص الرئيسي-والفرعي للطالب، المسائل المتعلقة بالحلقات الدراسية ومراجعة الاختبار الشامل، وفرصة للتعامل مع أي صعوبات قد تواجه تقدم البحث.

### ٣-٣ الاختبار الشامل

عند إكمال المقررات الدراسية (٤ مقررات) بتقدير تراكمي لا يقل عن "ب"، يسمح للطالب بدخول الاختبار الشامل. يقوم مجلس القسم بتحديد لجنة الاختبار الشامل والتي تهدف إلى تقييم إلمام الطالب بمجالات التخطيط الرئيسية، يتألف الاختبار من جزء تحريري وآخر شفهي. لتجاوز الاختبار على الطالب الحصول على ٧٠٪ على الأقل ويجوز لمن لم يحصل على درجة الاجتياز في الاختبار التحريري أو الشفهي أو كليهما أن يمنح فرصة واحدة خلال الفصل الدراسي التالي. فإن أخفق يلغى قيده، أما الطالب الذي يجتاز الاختبار فيمنح لقب "مرشح دكتوراه وفقاً للمادة ٤٠ من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

### ٣-٤ إعداد أطروحة الدكتوراه

بمجرد قبول الطالب كمرشح للدكتوراه Ph.D. Candidate، تشرف عليّة لجنة الإشراف الأساسية التي ستكون مسؤولة عن توجيه الطالب خلال مرحلة إعداد أطروحة الدكتوراه.

بعد الموافقة على مقترح أطروحة الدكتوراه، يسمح القسم للطالب بتسجيل ٩ ساعات معتمدة في أطروحة الدكتوراه، يمنح الطالب درجة "مستمر" في نهاية كل فصل دراسي تالي حتى يستوفي جميع متطلبات مرحلة إعداد الأطروحة. عندما ينهي الطالب دفاعه النهائي يمكن تغيير تقدير "أطروحة الدكتوراه" إلى "درجة مجازة".

الهدف من الأطروحة إعطاء الطالب الفرصة لتطبيق المعارف النظرية والعملية المكتسبة والأساليب التحليلية المستخلصة في حل مشكلة بحثية، ينبغي أن يكون البحث أصيل ويسهم في تطوير المعرفة التطبيقية أو النظرية.

أثناء عملية إعداد رسالة الدكتوراه من المتوقع أن يقدم المرشحين حلقتين دراسيتين على الأقل، واحدة في بداية البحث وأخرى بعد التحليل الأولي للبيانات. تهدف الحلقتان إلى إعطاء أعضاء هيئة التدريس بالقسم الفرصة لمتابعة المرشح، وكيف يتوقع أن تساهم استنتاجاته في تحقيق أهداف البحث، فضلاً عن تقديم اقتراحاتهم له. ومن ناحية أخرى، يستفيد المرشح من هذه الفرصة في الاستماع إلى مجموعة متنوعة من وجهات نظر أعضاء الهيئة التدريسية والتي يمكنها أن ساعد في إثراء جهود الباحث.

من مهام لجنة الإشراف على أطروحة الدكتوراه تقييم ما إذا كان الطالب مستعد لمناقشة بحثه وتقديم تقرير إلى رئيس القسم عندما يصبح المرشح جاهزاً للمناقشة.

ينبغي أن تكتمل الدراسة في غضون فترة أقصاها ١٠ فصول دراسية بدءاً من تاريخ بدء الدراسة (المادة ٥٣ من لائحة الدراسات العليا).

قبل الحصول على درجة الدكتوراه، يشجع الطلاب على نشر الأبحاث العلمية في المجالات والمؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية.

### ٣-٥ المناقشة النهائية لأطروحة الدكتوراه

يقوم مرشح الدكتوراه بتنفيذ مراحل عملية تقديم أطروحة الدكتوراه ومرحلة الدفاع النهائي اللاحق لها وفقاً لأحكام المواد ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩ و ٦٠ من "لائحة الدراسات العليا".

بناء على توصيات مجلس القسم ومجلس الكلية و"مجلس الدراسات العليا" تشكيل "لجنة فحص أطروحة الدكتوراه" وفقاً لأحكام المادة ٥٦ من لائحة الدراسات العليا.

قبول الأطروحة أو خلاف ذلك يكون حسب النظام الأساسي لللائحة الدراسات العليا، ولكل عضو في "الجنة فحص أطروحة الدكتوراه" الحق في أن يكتب ملاحظاته الخاصة وإرساله إلى رئيس القسم، وعميد الدراسات العليا في مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ الدفاع عن الأطروحة.

### ٦-٣ القواعد العامة

تهدف جميع البيانات الواردة أعلاه لتوضيح الأنظمة المذكورة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا ١٤١٨ هـ (١٩٩٧ م) والتي تكون المرجع الرئيسي وكذلك باقي لوائح الجامعة لكل ما يتعلق في البرنامج.

أي مسألة غير مشمولة أعلاه أو في "اللائحة الموحدة للدراسات العليا" سوف تخضع للولاية القانونية لغيرها من اللوائح التي وضعتها وزارة التعليم العالي أو مجلس جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

## جدول ٣-١ المراحل التشغيلية لبرنامج دكتوراه التخطيط الحضري والإقليمي

السنة		السنة ١		السنة ٢		السنة ٣		السنة ٤		السنة ٥		
الفصل الدراسي		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	القبول											
	تقييم الطالب											
	الانتهاء من الإجراءات الشكلية											
2.	المقررات الدراسية											
	حلقة دراسة (١): نظريات متقدمة في التخطيط الحضري والإقليمي.											3
	حلقة دراسة (٣): طرق بحث الدكتوراه											3
	حلقة دراسة (٢): القضايا الناشئة في مجال التخطيط الحضري والإقليمي											3
	حلقة دراسة (٤): طرق بحث متقدمة											3
3.	الامتحان الشامل											
4.	أطروحة الدكتوراه											
	تقديم مقترح أطروحة الدكتوراه											9
	حلقة الدكتوراه الدراسية (١)											
	حلقة الدكتوراه الدراسية (٢)											
	إعداد أطروحة الدكتوراه											
5.	الدفاع عن أطروحة الدكتوراه											
	العدد الإجمالي للساعات المعتمدة.											21

<p>توفير المبادئ التوجيهية للسياسة العامة</p> <p>الموافقات النهائية/ توقيع الإجراءات</p> <p>تعيين مختلف اللجان والتوصية بها</p>	<p>مجلس القسم</p>
<p>إدارة البرنامج</p> <p>التوصية لمجلس القسم. بتدابير مراقبة البرنامج وتعزيزه</p>	<p>لجنة متابعة برنامج الدكتوراه</p>
<p>دليل الطالب طوال مرحلة إعداد مقترح أطروحة الدكتوراه</p>	<p>لجنة الإشراف المبدئية</p>
<p>تقييم الكفاءة للطالب</p> <p>تجري الامتحانات الكتابية والشفوية.</p> <p>تقييم الامتحانات.</p>	<p>لجنة الاختبار الشامل</p>
<p>دليل للبحث الطالب</p> <p>متابعة تقدم الطالب</p> <p>تقرير جاهزية أطروحة الدكتوراه للدفاع النهائي</p>	<p>لجنة الإشراف على أطروحة الدكتوراه</p>
<p>استعراض وتقييم الأطروحة.</p> <p>إجراء الدفاع النهائي.</p>	<p>لجنة فحص أطروحة الدكتوراه</p>

شكل ٢-٣ اللجان المعنية بإدارة برنامج الدكتوراه

## ٤ - الخطة الدراسية ووصف المقررات

يهدف برنامج الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي إلى ترسيخ القدرات الفكرية العلمية الضرورية لدراسة الطبيعة والنطاق المتغير لعلم التخطيط وإجراء بحوث مستقلة في مجال التخطيط الحضري والإقليمي. لذلك، ينبغي أن تشمل المقررات المطلوبة مستويين من المعرفة: (١) المعرفة الأساسية بمجال التخطيط الحضري والإقليمي بما في ذلك نظريات التخطيط المتقدمة ومناهج البحث المتقدمة في مجال التخطيط؛ و(٢) المعرفة الجيدة المتمكنة بتخصص فرعي معين يرغب الطالب في إجراء البحوث فيه، يعرض هذا الفصل أهم مكونات البرنامج الدراسي لدرجة الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي والتي تشمل عرض للخطة الدراسية وتوصيف المقررات.

### ٤-١ الخطة الدراسية

يشتمل البرنامج على ٢١ ساعة معتمدة، ١٢ ساعة منها للمقررات و٩ ساعات لرسالة الدكتوراه. الساعات المخصصة للمقررات (٤ مقررات) تهدف لتزويد الطلاب بالمعارف المتقدمة في مجال التخطيط ومهارات البحث العلمي أما الساعات المخصصة لأطروحة الدكتوراه لتوجيه الطالب في مرحلة إعداد أطروحة الدكتوراه في حقل معين في التخطيط (جدول ٣-١).

### ٤-٢ وصف المقررات

موضح أدناه وصف مختصر للمقررات "برنامج الدكتوراه"، ولمعرفة المزيد من التفاصيل يمكن التواصل مع قسم والتخطيط الحضري والإقليمي. أما الوصف التفصيلي للمقررات فهو متاح في مجلد كل مقرر بغرفة الوثائق بقسم التخطيط الحضري والإقليمي.

## ٣-٤ المنهج الدراسي للبرنامج

## جدول ١-٤ تنظيم البرنامج والمنهج الدراسي

رقم المقرر	السنة الأولى-الفصل الدراسي الأول	الساعات المعتمدة	شرط أساسي
URPL 801	الحلقة (١): نظريات متقدمة في التخطيط الحضري والإقليمي	3	القبول
URPL 803	الحلقة (٣): طرق بحث الدكتوراه	3	القبول
	المجموع الفرعي:	6	
رقم المقرر	السنة الأولى-الفصل الدراسي الثاني	الساعات المعتمدة	شرط أساسي
URPL 802	الحلقة (٢): القضايا الناشئة في مجال التخطيط الحضري والإقليمي	3	القبول
URPL 804	الحلقة (٤): طرق البحث المتقدمة	3	القبول
	تقديم مقترح أطروحة الدكتوراه	-	إنهاء مقررين
	المجموع الفرعي:	6	
رقم المقرر	السنة الثانية-الفصل الدراسي الأول	الساعات المعتمدة	شرط أساسي
URPL 850	الاختبار الشامل	-	الانتهاء من جميع المقررات
URPL 900	إعداد وتسجيل ساعات معتمدة على "رسالة الدكتوراه"	9	اجتياز الاختبار الشامل
	المجموع الفرعي:	مستمر	
رقم المقرر	السنة الثانية-الفصل الدراسي الثاني	الساعات المعتمدة	شرط أساسي
URPL 900	أطروحة الدكتوراه	مستمر	التطور في سير الأطروحة
	المجموع الفرعي:	مستمر	
رقم المقرر	السنة الثالثة-الفصل الدراسي الأول	الساعات المعتمدة	شرط أساسي
URPL 900	أطروحة الدكتوراه	مستمر	التطور في سير الأطروحة
	المجموع الفرعي:	مستمر	
رقم المقرر	السنة الثالثة-الفصل الدراسي الثاني	الساعات المعتمدة	شرط أساسي
URPL 900	أطروحة الدكتوراه	مستمر	التطور في سير الأطروحة
	الدفاع أطروحة النهائية	-	تقرير جاهزية الأطروحة من المشرف الرئيس
	المجموع الفرعي:	9	
	المجموع الكلي:	21	ساعة معتمدة

## ٥ - توصيف مقررات الخطة الدراسية:

يعرض هذا الفصل التوصيف المختصر- لمقررات الخطة الدراسية المتاحة بالبرنامج الدراسي لدرجة الدكتوراه في التخطيط الحضري والإقليمي والتي تشمل أربع المقررات في مجال التخطيط الحضري والإقليمي.

### URPL 801: حلقة دراسية (١) نظريات متقدمة في التخطيط الحضري والإقليمي

الساعات المعتمدة: ٣ ساعات الاتصال: ٣ المتطلبات السابقة: القبول في البرنامج

تتيح هذه الحلقة الدراسية لطلاب الدكتوراه أن يتناولوا بعمق المفاهيم التقليدية والحديثة التي يواجهها المنظرون والممارسون في مجال التخطيط. تتمحور هذه القضايا على الدور الذي يمكن أو ينبغي أن يلعبه المخططون في تنمية المدن والأقاليم في إطار الثقافة الإسلامية وما تتعرض له من تأثيرات عالمية وما قد ينتج عنه من تغيرات سريعة للمعطيات الاقتصادية والاجتماعية نتيجة تطور المعرفة وتقنية الاتصالات وتقنية المعلومات. يشجع الطلاب على دراسة الآراء والمفاهيم التخطيطية المختلفة، والمتعارضة بل والمتناقضة أحياناً. كما تستكشف الحلقة الدراسية استخدامات وأشكال وحدود مختلف النظريات وعلاقتها بممارسة التخطيط في الغرب وفي العالم الإسلامي، مع التركيز بوجه خاص على المملكة العربية السعودية ودول مجلس التعاون الخليجي. مطلوب من الطلاب تطوير نماذج فكرية تخطيطية خاصة بهم تأخذ في الاعتبار معطيات وتطورات العصر ولكنها تأتي في سياق الخبرات الاجتماعية والثقافية والمؤسسية وتعترف بحقائق وقيم ومعارف وتجارب الأفراد والمجتمعات المحلية في الماضي وتأخذ بتطلعاتهم المستقبلية.

### URPL 802: حلقة دراسية (٢) مواضيع ناشئة في التخطيط الحضري والإقليمي

الساعات المعتمدة: ٣ ساعات الاتصال: ٣ المتطلبات السابقة: القبول في البرنامج

تشير الأحداث الأخيرة إلى سياقات جديدة مليئة بالتحدي للتخطيط في الفكر والممارسة، تشمل القضايا الناشئة الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية والإدارية، والقضايا المكانية. البنية الاجتماعية والخصائص الديموغرافية في المملكة التي يغلب عليها نسبة الشباب الذين يتوقون

لخدمات أفضل وتنوع السلع والمنتجات فضلاً عن فرص عمل جديدة. تشكل هذه المعطيات تحدي غير مسبوق للمخططين خصوصاً في ظل العولمة وتطور الاتصالات وتقنية المعلومات. يركز المقرر على مناقشة المفاهيم والتقنيات الحديثة وتبعاتها على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية ويسعى لتوظيفها لدعم التنمية المكانية المتوازنة في المدن ولأقاليم.

URPL 803: حلقة دراسية (٣): طرق البحث الدكتوراه

الساعات المعتمدة: ٣ ساعات الاتصال: ٣ المتطلبات السابقة: القبول في البرنامج

تقدم هذه الحلقة الدراسية للطلاب الأدوات العملية والفكرية لمساعدتهم في تصميم وإجراء وتقييم البحوث العلمية. يشجع الطلاب على إعداد وتقديم أوراق بحثية في مجالات اهتمامهم خصوصاً في المواضيع المقترحة لأطروحات الدكتوراه الخاصة بهم. يتوقع أن الطلاب على علم في المفاهيم الأساسية في الأساليب التحليلية والإحصائية وتصميم البحوث. لذا يركز المقرر على أساليب تطوير مقترح مناسب لأطروحة الدكتوراه، فيلقي الضوء على كيفية: تحديد موضوع بحث، وتحديد المشكلة البحثية، وضع الأسئلة البحثية، وتوضيح الهدف العام والأهداف الفرعية، صياغة الفرضيات البحثية؛ تحديد نطاق البحث، وأساليب جمع البيانات من المصادر الثانوية والأولية. فضلاً عن ذلك تحليل للبيانات، ومناقشة واستخلاص النتائج، وكتابة البحوث العلمية، ونشرها.

URPL 804: حلقة دراسية (٤): طرق البحث المتقدمة

الساعات المعتمدة: ٣ ساعات الاتصال: ٣ المتطلبات السابقة: القبول في البرنامج

تم تصميم هذه الحلقة الدراسية للطلاب المتقدمين الذين يستعدون لكتابة مقترح (مشروع) أطروحتهم البحثية. لذلك يفترض أن الطلاب لديهم خلفية في تصميم البحوث وعن الأساليب التحليلية ومن ثم سوف تركز الحلقة على المجالات التالية: الفرضيات البحثية والاختبارات الخاصة بهم؛ تحليل البيانات الاسمية والترتيبية؛ تقنيات التحليل؛ تحليل التباين؛ تحليل الارتباط والانحدار؛ الخطي والمشتك والمتعدد؛ تحليل المسار؛ كتابة تقرير البحث، إلخ.

**URPL 900: أطروحة الدكتوراه:****الساعات المعتمدة: ٩ ساعات الاتصال: ٣ المتطلبات السابقة: اجتياز الامتحان الشامل**

تهدف أطروحة الدكتوراه إلى تطبيق المعارف النظرية والعملية والأساليب التحليلية لحل مشكلة بحثية محددة في أحد فروع للتخطيط الحضري والإقليمي: التخطيط الإقليمي، التخطيط الحضري، التصميم الحضري، تخطيط النقل، والتخطيط الاجتماعي، والإدارة الحضرية، وتقنيات التخطيط الكمي، إلخ. ويجب أن يكون البحث أصيل ويسهم في تطوير المعرفة التطبيقية أو النظرية؛ وتتكون مرحلة إعداد الأطروحة من ثلاثة أجزاء رئيسية: (١) تقديم مقترح أطروحة الدكتوراه، (٢) حلقتين دراسيتين لعرض تطور العمل في كتابة الأطروحة، و(٣) المناقشة النهائية للأطروحة.

## ٦- الموارد المتاحة لتنفيذ البرنامج

قسم التخطيط الحضري والإقليمي في جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل هو القسم العلمي الأول الذي طرح برنامج للدراسات العليا في التخطيط الإقليمي والحضري على مستوى المملكة العربية السعودية بل وعلى مستوى دول مجلس التعاون الخليجي، يزخر القسم بكوادر بشرية ذوي خبرة طويلة في التدريس والبحث والعمل الاستشاري وخدمة المجتمع. وقد تقلد خريجو القسم من حملة درجات البكالوريوس والماجستير ومؤخراً الدكتوراه مناصب مسؤولة في مؤسسات القطاعين العام والخاص. ويشهد ذلك على قدرة القسم على نقل المعارف والمهارات في مجال التخطيط الحضري والإقليمي بنجاح وفعالية. وفيما يلي ملخص للموارد المادية والبشرية لدعم البرنامج.

### ٦-١ الموارد والمرافق المادية

#### (١) قاعات العمل والدراسة:

يخصص مبنى جديد في الحرم الجامعي حصراً لكلية العمارة والتخطيط، ويكفي هذا المبنى لاستيعاب الأنشطة التعليمية للبرنامج ولا يلزم أي مساحة إضافية.

#### (٢) المكتبة المركزية في الحرم الجامعي:

تحتوي هذه المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب والمجلات والدوريات في الهندسة والهندسة المعمارية، والتخطيط، والبيادين الأخرى ذات الصلة. وتخصص المكتبة مساحة مناسبة لاستيعاب الأنشطة البحثية الخاصة بطلاب الدراسات العليا بالجامعة كذلك لاستيعاب الزيادة المستقبلية المحتملة في مقتنياتها. وتحتوي المكتبة كذلك على تسهيلات لمكتبة إلكترونية متميزة.

#### (٣) وحدة نظم المعلومات الجغرافية GIS:

لدى القسم وحدة لنظم المعلومات الجغرافية مجهزة بجميع الأجهزة والمعدات والبرمجيات اللازمة لإجراء البحوث ولتيسير العمل في دراسات متقدمة في مجالات المعلومات الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية المختلفة.

**(٤) مركز الدراسات البيئية:**

يحتوي المركز على مجموعة شاملة من الأدوات اللازمة لإجراء بحوث ودراسات متقدمة في مجال التخطيط البيئي مثل الدراسات المناخية، ودراسات الضوضاء، إلخ.

**(٥) مركز الوسائل السمعية والبصرية:**

يضم هذا المركز مجموعة كافية من المعدات السمعية والبصرية اللازمة للتدريس والأنشطة ذات الصلة المنصوص عليها في البرنامج.

**(٦) ورشة إعداد النماذج:**

تحتوي هذه الورشة على كافة المواد اللازمة والمعدات والخبرة التي قد يحتاجها طلاب برنامج الدراسات عليا في إعداد النماذج (المجسمات ثلاثية الأبعاد) للمواقع والتجمعات العمرانية ضمن متطلبات المشروعات الدراسية التي تغطي الجوانب المتنوعة للتخطيط.

**(٧) مركز المعلومات والوثائق:**

هذا المركز هو جزء خاص من المكتبة المركزية في الحرم الجامعي. المركز غني من حيث التقارير المهنية التخطيطية التي تصدرها الوزارات المختلفة فضلاً عن أمانات المناطق وبلديات المدن. يحتوي على المخططات العامة والهيكلية والتي تتضمن خطط التنمية الوطنية، وأعمال التنمية العمرانية الشاملة للأقاليم والمدن والمواقع المختلفة بالمملكة. كما يوفر العديد من الخطط والدراسات والكتب والخرائط اللازمة لإجراء البحوث والأنشطة الأكاديمية في مقررات الخطة الدراسية بالبرنامج.

**(٨) مركز الحاسب الآلي وخدمات الإنترنت:**

كلية العمارة والتخطيط غنية جداً بحمد الله من حيث كم ونوعية أجهزة الحاسب الآلي المتقدمة فضلاً عن مرافق الإنترنت ذات السعات والقدرات العالية، وتصبح الكلية بذلك قادرة على توفير الخدمات الحاسوبية والتواصل الإلكتروني مع قواعد البحث العلمي المتاحة على مستوى العالم والداعمة لأنشطة البحث بطريقة مرضية ومفيدة من نواح عديدة: مثلاً، توفير الوصول إلى قواعد البيانات ومراكز المعلومات في جميع أنحاء العالم، وتوفير موارد الإنترنت والإنترنت التفاعلية، وإتاحة إمكانات التعلم الإلكتروني، وغيرها.

## ٦-٢ الموارد البشرية:

يتميز قسم التخطيط الحضري والإقليمي بأنه غني بالموارد البشرية اللازمة لإدارة برنامج الماجستير، ولدى القسم خبرة طويلة في أنشطة البحوث التعليمية والعلمية على كل المستويات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. كما أن أعضاء هيئة التدريس بالقسم يشاركون في نشر البحوث العلمية والمشروعات البحثية التطبيقية بشكل مستمر. منذ إنشائه في عام ١٩٧٥، أصدر القسم المئات من تقارير مشاريع تخرج طلاب البكالوريوس بالإضافة إلى عشرات الأطروحات ومشاريع تخرج مرحلة الماجستير والعديد من أطروحات دكتوراه.

ولدى أعضاء هيئة التدريس بالقسم خبرة طويلة في الإشراف على أطروحات الماجستير والدكتوراه، وعضوية ورئاسة لجان الترقية العلمية سواء داخل أو خارج المملكة العربية السعودية (جدول ٧-١).

## جدول ٦-١ بيان بالموارد البشرية لقسم التخطيط الحضري والإقليمي (محرم ١٤٤٠ هـ / سبتمبر ٢٠١٨ م)

م	اسم كلية	رتبة	مجال التخصص		الاهتمامات البحثية
			العام	الخاص	
1	أ. د. فايز سعد الشهري	أستاذ	التخطيط الحضري والإقليمي	التخطيط للتنمية المستدامة؛ التخطيط البيئي	التخطيط الإقليمي، التخطيط للأراضي، التخطيط للحفاظ على
2	أ. د. محمود أحمد عبد اللطيف	أستاذ	التخطيط الحضري والإقليمي	التخطيط الاستراتيجي وتنمية المناطق الصحراوية	تنمية المناطق الصحراوية، التصميم الحضري، الإسكان، مناهج التصميم والتخطيط والتنمية العمرانية، تطبيقات الحاسب في العمارة والتخطيط.
3	أ. د. خاندوكير منير الزمان	أستاذ	التخطيط الحضري	التحليل المكاني	إدارة الكوارث، التحسين المكاني، نظم المعلومات الجغرافية.
4	أ. د. عنتر عبدالعال أبو قرين	أستاذ	التخطيط الحضري والإقليمي	التخطيط الإقليمي والحضري	التنمية الإقليمية؛ تحليل المناطق الحضرية؛ السكان والتنمية؛ التحليل المكاني.
5	أ. د. عبد الكريم الهويش	أستاذ	التخطيط الإقليمي	التنمية الاقتصادية	التحليل الاقتصادي الإقليمي؛ اقتصاديات المناطق الحضرية والريفية.
6	د. أبو بكر ريماء إسماعيل	أستاذ	التخطيط الحضري والإقليمي	الاستدامة	الاستدامة الحضرية؛ تنمية المدن الجديدة؛ التحضر؛ التخطيط البيئي؛ الخدمات الحضرية.
7	د. علي مفلح القحطاني	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري والإقليمي	استدامة التخطيط الحضري	استدامة التخطيط الحضري
8	د. عمر دانو لوال	أستاذ مشارك	التخطيط الحضري	المعلوماتية الجغرافية في التخطيط الحضري والإقليمي	نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، الاستدامة، النقل الحضري.
9	د. ماهر الشمري	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري والإقليمي	التخطيط الحضري والإقليمي	التخطيط العمراني، نظم المعلومات الجغرافية، الأساليب الكمية في التخطيط؛ التنمية المستدامة.
10	د. كريم قزاع	أستاذ مساعد	التخطيط الإقليمي	البنية الأساسية لإدارة المخاطر	تطوير الإسكان والمستدامة الحضرية، إدارة المخاطر
11	د. نواف عبد الكريم الشبيبي	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري والإقليمي	تخطيط النقل وهندسة المرور	تخطيط النقل وهندسة المرور
12	م. مبارك فيصل الهاجري	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري	الإسكان	الإسكان
13	د. خالد المطر	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري والإقليمي	تخطيط النقل	تخطيط النقل
14	د. عبد العزيز إبراهيم الملحم	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري والإقليمي	التخطيط والإدارة البيئية	تخطيط وإدارة شبكات المياه والبنية التحتية
15	د. عبد الله الحمودي	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري والإقليمي	الإدارة الحضرية	التنمية الحضرية؛ الإسكان؛ إدارة المدن
16	د. سالم أبراهيم الجعيب	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري والإقليمي	حوكمة وإدارة المدينة	حوكمة وإدارة المدينة
17	د. سليمان محمد المزروع	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري والإقليمي	التخطيط والتنمية الحضرية	التخطيط والتنمية الحضرية
18	د. خالد الملحم	أستاذ مساعد	التخطيط الحضري والإقليمي	تخطيط وتحليل سياسات الإسكان	التخطيط والتنمية الحضرية، تخطيط وتحليل سياسات الإسكان
19	م. عبد الملك يوسف شناوي	محاضر	التخطيط الحضري والإقليمي	تخطيط وإدارة المخاطر	نظم المعلومات الجغرافية، إدارة المخاطر، اقتصاديات الحضر
20	م. عبد الرحمن الصايل	معيد	التخطيط الحضري	التخطيط الحضري المستدام	المدينة الخضراء؛ النمو الذكي؛ العمران الجديد
21	م. عبد الرحمن القحطاني	معيد	التخطيط الحضري والإقليمي	التخطيط الحضري والإقليمي	التخطيط الحضري والإقليمي

## ٧- معلومات التواصل

للحصول على معلومات، اتصل رئيس قسم التخطيط الحضري والإقليمي على العنوان التالي:

-	كلية العمارة والتخطيط
-	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
-	ص ب ٢٣٩٧ الدمام ٣١٤٥١
-	تليفون: +966-3-8578206
-	فاكس: +966-3-8578739
-	بريد إلكتروني: <a href="mailto:urp@iau.edu.sa">urp@iau.edu.sa</a>
-	موقع إلكتروني:
-	<a href="https://www.iau.edu.sa/en/colleges/college-of-architecture-and-planning/departments/department-of-urban-and-regional-planning">https://www.iau.edu.sa/en/colleges/college-of-architecture-and-planning/departments/department-of-urban-and-regional-planning</a>

للحصول على مزيد من المعلومات، قم بزيارة الموقع الإلكتروني "عمادة الدراسات العليا":

- <https://www.iau.edu.sa/en/administration/deanships/deanship-of-graduate-studies>

تم بحمد الله